



Prifysgol Cymru

Y Drindod Dewi Sant

University of Wales

Trinity Saint David

Trawsnewid Addysg, Trawsnewid Bywydau
Transforming Education, Transforming Lives

G	E	D

Ymagweddau at y cwricwlwm

Mae Kelly (2009) yn disgrifio tair prif ymagwedd at greu cwricwlwm:

- *A arweinir gan gynnwys*
- *A arweinir gan gynnyrch*
- *A arweinir gan broses*

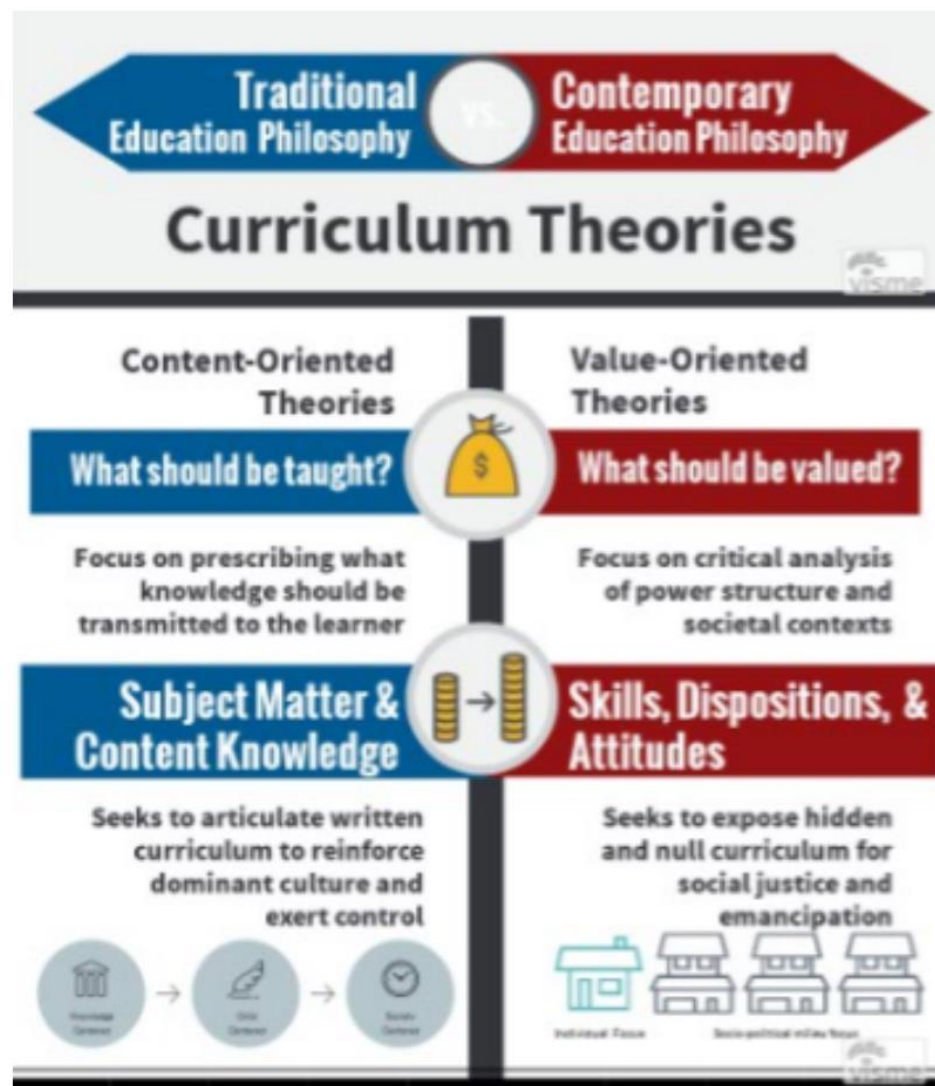
[Curriculum approaches](#)

Darllenwch yr erthygl hon ac yna trafodwch fanteision ac anfanteision y tri fath o gwricwlwm. Ystyriwch y manteision ac anfanteision o ran

1. yr unigolyn
2. grwpiau penodol o fewn Cymdeithas
3. cymdeithas yn ei chyfanrwydd

Ystyriwch oblygiadau moesegol pob ymagwedd.





**Mae'r
Cwricwlwm i
Gymru yn
gwricwlwm a
arweinir gan
bwrpas,
a phroses**

Faint ydych chi'n cofio am strwythur y Cwricwlwm i Gymru?



Mae fframwaith Cwricwlwm i Gymru ar gael yma



<https://hwb.gov.wales/cwricwlwm-i-gymru>

Crynodeb o'r Cwricwlwm i Gymru

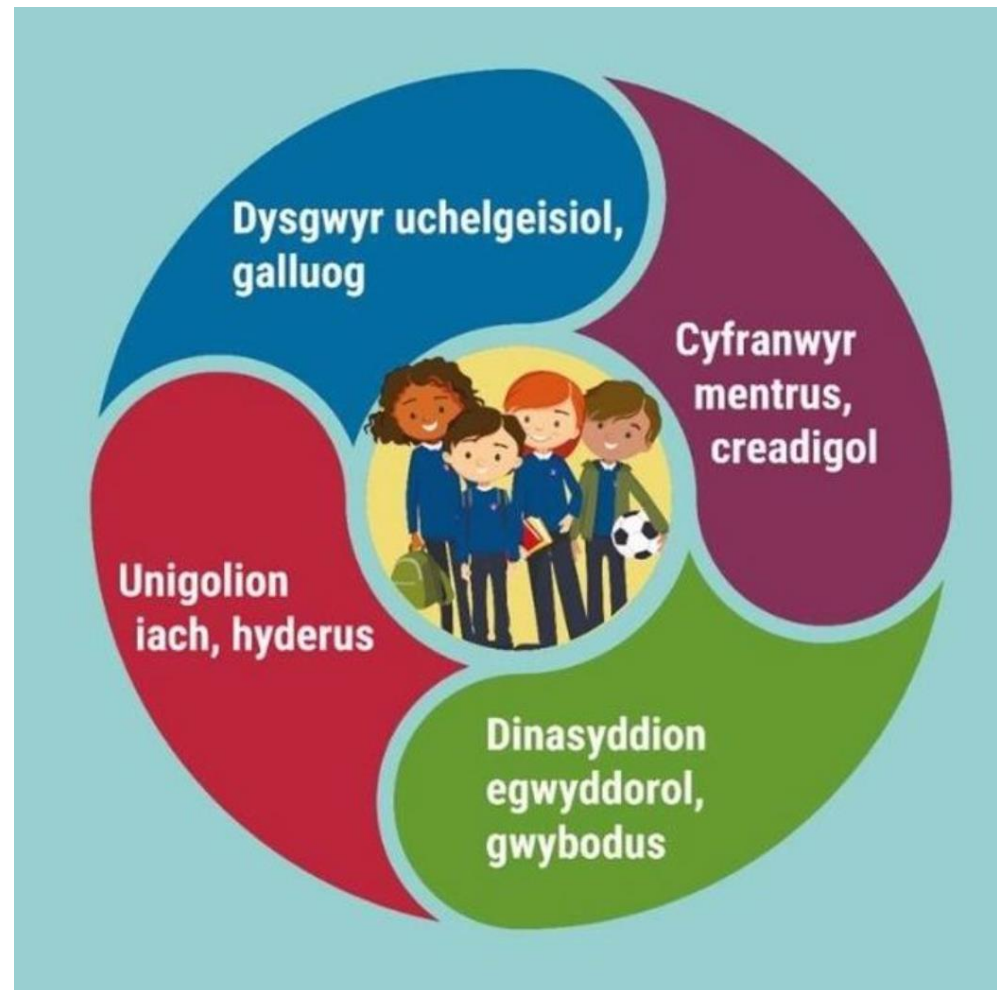
Llywio'r fframwaith Cwricwlwm i Gymru



Y pedwar diben Y pedwar diben yw'r man cychwyn a'r uchelgais ar gyfer cynllun cwricwlwm ysgolion. Dylen nhw llywio gweledigaeth ysgolion a phrosesau cynllunio'r cwricwlwm ac asesiadau.	dysgwyr uchelgeisiol, galluog	cyfranwyr mentrus, creadigol	dinasyddion egwyddorol, gwybodus	unigolion iach, hyderus	Y daith i weithredu'r cwricwlwm Mae hyn yn darparu casgliad cyffredin o ddisgwyliadau, gwybodaeth ategol a chwestiynau allweddol i gefnogi ysgolion a lleoliadau yn y broses barhaus o gynllunio'r cwricwlwm.		
Creu gweledigaeth ar gyfer cynllunio'r cwricwlwm Wrth i chi ddatblygu eich cwricwlwm a'ch trefniadau asesu, mae'r adrannau hyn yn nodi'r hyn y dylid ei ystyried wrth gynllunio pob rhan o'ch cwricwlwm.	Cynllunio eich cwricwlwm Cynnydd ac Asesu						
Meysydd dysgu a phrofiad Mae'r cwricwlwm yn trefnu pynciau ym Meysydd. Mae'r rhain yn hybu parhad a chynnydd mewn dysgu wrth gynnal dysgu disgyblaethol. Mae pob Maes yn cynnwys datganiadau o'r hyn sy'n bwysig, egwyddorion cynnydd, disgrifiadau dysgu ac adran cynllunio eich cwricwlwm.	Y Celfyddydau Mynegiannol	Iechyd a Lles	Y Dyniaethau	Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu		Mathemateg a Rhifedd	Gwyddoniaeth a Thechnoleg
Themâu trawsgwricwlaidd Dylid ymgorffori'r themâu trawsgwricwlaidd Cwricwlwm i Gymru mewn dysgu ym mhob rhan o'r cwricwlwm.	Addysg cydberthynas a rhywioldeb	Hawliau dynol	Amrywiaeth	Addysg gyrfaoedd a phrofiadau sy'n gysylltiedig â byd gwaith		Cyd-destunau lleol, cenedlaethol a rhyngwladol	
Sgiliau cyfannol Mae sgiliau cyfannol yn sail i'r pedwar diben a dylid eu datblygu o fewn ystod eang o ddysgu ac addysgu. Wrth wraidd y sgiliau hyn y mae pwysigrwydd dysgwyr yn cydnabod, yn defnyddio ac yn creu gwerth o wahanol fathau, gan gynnwys gwerth ariannol, diwylliannol, cymdeithasol a dysgu.	Creadigrwydd ac arloesi	Meddwl yn feirniadol a datrys problemau		Effeithiolrwydd personol		Cynllunio a threfnu	
Sgiliau trawsgwricwlaidd Mae llythrennedd, rhifedd a chymhwysedd digidol yn sgiliau trawsgwricwlaidd gorfodol o fewn Cwricwlwm i Gymru. Bydd pob ymarferydd ym mhob Maes yn gyfrifol am ddatblygu'r sgiliau hyn a sicrhau cynnydd ynddyn nhw.	Fframwaith Llythrennedd		Fframwaith Rhifedd			Fframwaith Cymhwysedd Digidol	

© Hawffran y Goron 2023, Llywodraeth Cymru, WG47608

Edrych ar Bedwar Diben y Cwricwlwm



Y Pedwar diben -
gweithgaredd

Y Pedwar
Diben -
oeddech
chi'n
gywir?



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

Yr Athrofa
Centre for Education
Addysg i Gymru | Education for Wales

Trawsnewid Addysg,
Trawsnewid Bywydau

Transforming Education,
Transforming Lives

www.uwtsd.ac.uk

Egwyddorion pedagogaid

"Pedagogy is about more than 'teaching' in the narrow sense of methods used in the classroom. It represents the considered selection of those methods in light of the purposes of the curriculum and the needs and developmental stage of the children and young people. It combines theoretical and practical knowledge and skills with fine judgement about what is required to promote effective learning in particular contexts. It lies at the heart of what it means to be an excellent teacher."

Successful Futures, 2015, p.63

"In designing their curriculum, schools should consider the pedagogical approaches they will need to employ to support learners in realising the four purposes. Schools should seek to develop a strong vision of learning and teaching which considers the 'why' and 'how' as well as the 'what'."

<https://hwb.gov.wales/curriculum-for-wales/designing-your-curriculum/implementation-and-practical-considerations#pedagogy>

Y deuddeg egwyddor pedagogaidd

cynnal ffocws cyson ar ddibenion cyffredinol y cwricwlwm	rhoi her i'r holl ddysgwyr drwy eu hannog i gydnabod pwysigrwydd ymdrechu'n barhaus i gwrdd â disgwyliadau sy'n uchel ond o fewn eu cyrraedd	golygu defnyddio cymysgedd o ddulliau sy'n cynnwys addysgu uniongyrchol	golygu defnyddio cymysgedd o ddulliau gan gynnwys y rheini sy'n hybu sgiliau datrys problemau, sgiliau creadigol a sgiliau meddwl yn feirniadol
golygu gosod tasgau a dewis adnoddau sy'n adeiladu ar wybodaeth a phrofiad blaenorol ac yn ennyn diddordeb	creu cyd-destunau dilys ar gyfer dysgu	golygu defnyddio egwyddorion asesu ar gyfer dysgu	ymestyn o fewn ac ar draws Meysydd
atgyfnerthu'n rheolaidd sgiliau trawsgwricwlaidd llythrennedd, rhifedd	annog dysgwyr i gymryd cyfrifoldeb cynyddol dros eu dysgu eu hunain	cefnogi datblygiad cymdeithasol ac emosiynol a	annog cydweithrediad

Beth ydych chi'n meddwl yw ystyr y datganiadau hyn?

Oes unrhyw eiriau a chymalau nad ydych yn eu deall? Gwnewch restr



Y sgiliau cyfannol

Sgiliau cyfannol

Mae sgiliau cyfannol yn sail i'r pedwar diben a dylid eu datblygu o fewn ystod eang o ddysgu ac addysgu. Wrth wraidd y sgiliau hyn y mae pwysigrwydd dysgwyr yn cydnabod, yn defnyddio ac yn creu gwerth o wahanol fathau, gan gynnwys gwerth ariannol, diwylliannol, cymdeithasol a dysgu.

Creadigrwydd
ac arloesi

Meddwl yn
feirniadol a
datrys problemau

Effeithiolrwydd
personol

Cynllunio a
threfnu

TASG: Ewch ati i ddylunio **gweithgaredd ar gyfer dysgwyr o unrhyw flwyddyn yn CA2 sy'n datblygu sgil cyfannol penodol.**

Mae angen i chi greu gweithgaredd 15 munud ar gyfer dysgwyr sy'n datblygu pob un o'r sgiliau cyfannol.

Yna byddwch yn cyflwyno ech syniad i'r dosbarth, gan egluro:

- pa sgil sy'n cael ei ddatblygu
- sut mae'r gweithgaredd yn cefnogi dysgu
- sut gellir asesu'r sgil

Yna byddwn yn pleidleisio am y syniad mwyaf creadigol!