

Helo fy enw i yw Liwsi Ebsworth ac heddiw mi fyddaf yn cyflwyno recordiad byr i esbonio fy rôl fel gweithiwr allweddol o fewn lleoliad yn Feithrynfa Dydd.

Fel Gweithiwr Allweddol mewn Meithrynfa Dydd rwyf yn gyfrifol am 4 o blant o fewn y lleoliad ac yn dilyn gofynion y plant, gofynion statudol a pholisïau'r lleoliad er engraifft: Gofynion Arolygaeth Gofal Cymru (AGC) 2020, Polisiau o dan Safonau Gofynnol Cenedlaethol 2016 a'r Confensiwn y Cenhedloedd Unedig ar Hawliau'r Plentyn (CCHUP) 1989 sydd wrth gwrs yn canolbwyntio ar hawliau plant. Mae Erthygl 31 yn ddewud bod gan y plentyn a phobl ifanc yr hawl i ymlacio a chwarae. Hefyd mae Erthygl 37 yn dweud bod hawl i plant a phobl ifanc gael yr hawl i gael ei drin yn deg.

Yn y lleoliad yma, mae'r ddull HighScope COR (Child Observation Record) o arsylwi yn cael ei ddilyn. Mae'r ddull yma yn helpu ni fel staff i wybod ble mae'r plant yn dda yn wneud ac hefyd beth mae nhw yn gallu wneud yn well trwy yr help o'r staff a phobl sydd yn edrych ar ei ôl, gan mae hyn yn helpu pawb i ddeall beth allen nhw wneud i helpu'r plant. Ac hefyd mae hyn yn ffordd ble allwch ddarganfod beth mae'r plant yn hoffi gwneud, a oes well da nhw fod tu allan yn chwarae yn yr awyr agored neu efallai fod tu fewn yn edrych ar lyfrau mewn man tawel. A ydynt yn hoffi bod mewn grwp neu ar ben ei hun.

Mae arsylwi yn bwysig gan mae hyn yn gadael i'r staff wybod beth mae nhw yn gallu wneud ac hefyd beth sydd angen cymorth arnyn nhw. Mae arsylwi yn helpu wybod pa lefel mae'r plant yn datblygu arno, a yw yr plentyn yn datblygu yn gyflum am ei oedran neu yn araf am ei oedran. Mae Ron Spreeuwenburg yn dweud mae arsylwi yn bwysig gan fod yr staff yn gallu wybod beth mae angen i wneud i helpu yr plentyn cael yr help sydd angen iddo helpu ddatblygu yr un fath a pawb arall.

Yn y senario yma mae plentyn bach wedi dechrau, ac yn dilyn nifer o wythnosau, mae'r plentyn yn parhau i gael trafferthion i setlo.

O rhan beth i'w ystyried fel y cam nesaf, mi fyddaf i yn siarad a'r rhieni ar ddechrau ac ar ddiwedd bob sesiwn – gofyn sut mae'r plentyn adref – os yw'r plentyn bach yn hapus ac yn hyderus adref – mae angen gweithio allan beth sydd yn poeni'r plentyn bach? Beth yw diddordebau'r plentyn? Mae gofyn cwestiynau fel hyn i'r rhieni yn bwysig gan mai nhw sydd yn gwybod ei plant yn fwy nag unrhywun. Hefyd, o dan gofynion AGC (2020), mae rheini yn gorfod cwblhau taflenni cofrestru i lenwi i fewn pan mae'r plant yn dechrau yn y lleoliad gan bod hyn yn rhoid y gwybodaeth i'r staff ac pobl sydd yn edrych ar ei ôl yn gwybod ei rwtin ac yn hefyd yn gwybod beth mae yn hoffi ac ddim yn hoffi.

Trwy arsylwi yr plentyn yma rydym yn darganfod nad yw'r plentyn yn hoffi bod mewn grwpiau mawr ac hefyd yn cael traffaith i ffitio i fewn a gwneud ffrindiau. Mae plant sydd yn gweld yn anodd i wneud ffrindiau efallai efo Social Difficulties mae Bob Cynningham yn ddwed "If your child has trouble connecting with other kids or adults, there are lots of ways you can help. A good place to start is by taking notes on what you're seeing at home. You may start to pick up on patterns that help you figure out why your child is struggling" Dyma sut mae Bob yn meddwl dylen trafod ac helpu yr plentyn i siarad fwy. Yn dilyn hyn, mae'n bwysig cyd-weithio gyda'r rhieni ac ystyried, gyda'u caniatad, help ychwanegol allanol. Fe all y lleoliad gwneud apwyntiad efo Therapydd Iaith a lleferydd. Tra fydd hynny yn digwydd, fe all y lleoliad cymryd nodiadau pan fydd y plentyn yn siarad efo pobl ac efallai fe fydd hyn yn dangos patrwm i weld pan mae'r plentyn yn fwy gyfforddus neu efallai efo plant penodol neu aelod o staff.

Yn dilyn nifer o gyfleoedd i arsylwi'r plentyn, rwyf wedi adnabod bod gan y plentyn bach diddordebau penodol sef peintio ac hefyd mae'r plentyn yma yn hoff iawn o fod tu allan yn chwarae. Er mwyn cefnogi'r plentyn, y fath o weithgaredd y byddwn yn trefnu iddo yw peintio tu allan efo dail neu whanaol fathau o pethau fe all yr plentyn ffeindio ar yr llawr ac wneud yr weithgaredd tu allan os mae'r tywydd yn iawn iddyn wneud yr weithgaredd. Os mae'r tywydd yn wael yn fe fyddwn yn mynd am dro ac yna casglu yr offer ac dod a nhw tu fewn ac yna wneud lliniau efo'r offer.

I glo erbyn hyn, yn dilyn amser a gweithgareddau sydd wedi cynllunio yn arbennig i helpu yr plentyn yma siarad ac wneud pethau mae'n hoffi ynghyd a chefnogaeth a gweithio aml-asiantaethiol rhwng y teulu, ni fel lleoliad a'r therapydd iaith a lleferydd. Mae adolygiadau achos ym mhob un o genhedloedd y DU yn pwysleisio pwysigrwydd rhannu gwybodaeth a chydweithio rhwng asiantaethau fel y gall gweithwyr proffesiynol ddeall yn llawn unrhyw risgiau y gallai plentyn fod yn agored iddynt a chymryd camau priodol i'w gadw'n ddiogel.

Diolch am wrando