



Trinity Saint David

<i>Student Name: Qiaoman Dai</i>	
<i>Module Code: SICH5006</i>	<i>Student number:2303886</i>
<i>Module title: Traditional Chinese Morality and Ethics in Education II</i>	
<i>For completion by marker:</i> <i>Comments:</i>	
<i>Marker's signature:</i>	<i>Date:</i>
<i>Provisional mark:</i> NB. All marks are provisional until confirmed by the final examination board.	

AI Acknowledgement

☒ I have not used AI in my assignment

I confirm that I have not used any AI tools in the research and creation of this assignment. I confirm that I have not presented any AI generated materials as my own work. I confirm I have copies of my drafts, notes, and other resources I used, which I may be asked to provide in evidence.

☐ I have used AI in my assignment

I acknowledge the use of [AI Tool 1] [(AI Tool 1 URL)] on [Date] to [Purpose my work: (e.g. support my research/proofread/edit photographic material etc.)]. I used the prompt(s):

1. [Prompt]

2. [Prompt]

3. [Prompt]

I confirm that I have not presented any AI generated text as my own work. I confirm I have copies of my drafts, notes, and other resources I used before, and after the use of AI tools which I may be asked to provide in evidence.

剛強不仁 狠戾自用

壹、前言

《太上感應篇》列舉眾多善惡之事，善惡總是無窮無盡的，所以科會將文中所列舉的條目進行了分類，而最先出現的一類惡被稱之為「背逆大惡」。什麼是背逆？背是違背。不是違背別的，而是違背自己的性德，這是萬惡之根源，所以放在所有惡事的最前面。背逆大惡列舉了七條，今天我們著重講述最後一條：「剛強不仁，很戾自用」。主要依據《太上感應篇彙編》和師長的《太上感應篇講記》進行整理和復述。

貳、釋義

首先看第一句「剛強不仁」的註解：

註解說：「孔子所取之剛毅，主於理者也；太上所戒之剛強，動於氣者也。」¹註解先教我們辨別剛毅和剛強的區別。剛強的人就是完全是意氣用事、感情用事而不講道理，而剛毅是以理性為主導的正直。什麼是不仁呢？這裡用了一種醫學上的疾病來譬喻，肉體麻木而不知痛癢，就叫做不仁。

剛強不仁的人在待人接物中，完全是隨順自己的喜怒，無法感知他人的痛癢，往往遇到不合自己意的事情就排斥，甚至妄加陷害。簡言之，就是我們常說的鐵石心腸。所以註解說「好剛使氣之人，待人遇物，不知痛癢，純是殺機，俗所謂鐵硬心腸是也，烏能仁哉？」。

再來看「很戾自用」：

註解說：「凡人行事。用人則智。自用則愚。自用不可，況於很戾？」²在處理事務中，能夠善用他人的才能或善聽他人建議，便是一種智慧；如果只是自用，便是愚蠢。什麼叫自用呢？自以為是叫自用。所以連自以為都尚且不可，更別說再加上「很戾」，也就是以心狠毒辣的方式對人，如此便會與人結下深重的怨仇。

¹ 《太上感應篇彙編》（臺北：和裕出版社，2012年），頁454。

² 《太上感應篇彙編》，頁455。

我們現在有時和人家結怨，往往在不知不覺當中，有意無意當中得罪人或給人難看。為什麼呢？「佛言狠戾如惡馬，言難調也。人而很戾。一切執拗。自以為是。不肯服人。」³因為我們已經養成一個習慣，以為自己做的都是對的，都是正確的，而不知道對方的反應，這樣就會讓自己的路越走越窄。長此以往，善友和善知識漸漸就會遠離，而不善之人便會想要報復。所以「造惡招尤之原。莫此為甚。」這是我們造惡和招致惡緣的根源，沒有比這個更嚴重，所以要明瞭其中的道理。師長提醒我們要我們冷靜的思惟，有沒有犯這個毛病？如果起心動念都是自私自利，總是想著損人利己，有這個念頭在，那麼太上所講的「背逆大惡」這七條，必定具足。縱然我們沒有權柄在手，沒有機會陷害人，可是這個念頭有，這就不得了。一旦當權，有了機會，不知道會害多少好人，也不知道會障礙多少好事。

參、歷史事例

下面我們一起看兩則真實的歷史故事，進一步了解這句經文的正反兩面的形象：

北宋時期的張汝慶，擔任提點刑獄公事，負責依法審查案件。但他每次審問囚犯，不論對方罪行輕重而濫用酷刑（根據《宋史·刑法志》的記載，當時一些審訊官員會使用一些非法的酷刑，如夾棍，用木板擠壓犯人的手指、腳趾或腿等部位，使至骨骼破裂；腦箍，用鐵圈勒緊犯人頭部，壓迫頭骨；等等一系列酷刑，手段極其殘忍）。於是囚犯們私下都稱他為「閻羅催到」，無數囚犯都死於他的酷刑之下，就像是閻王派來索命的鬼差一般令人恐懼。後來張汝慶任期結束，乘船返鄉，在經過高郵的夜晚，他夢見有數百名曾被他審訊過的囚犯，每個人不是頭部破裂，就是腿骨折斷，身體都殘缺不全，緊緊圍繞在他身邊，向他索命。於是，當張汝慶到家之後，便在大白天看見了厲鬼，最終七竅流血而死。《道德經》中說「強梁者不得其死」，如此殘暴之人，他在生前得不到善終，死後更是要墮入三途，遭受無盡的苦果，所以以剛強為行事風格的人，終究是損人不利己且嚴重害己的行為，這個反面例子足以為後世的警戒。

我們再來看一個正面的例子。恰好也是同時代的一位官員，包拯，他為人很剛直。在此列舉了兩點：如果面對下屬行事不合法或有不妥之處，他會當面指出，給予批評；而面對下屬合理的提議，他也會欣然接受。

³ 《太上感應篇彙編》，頁 455。

用現在的話說，包拯在工作中秉持著「對事不對人」的態度，既能嚴正批評，也能虛心接納。正是這種為人的理性正直，他的下屬都很佩服他。這是「剛而近理」，「遇物能斷」，能夠很果決去不偏不倚的判斷，這種剛強是屬於仁者之勇，也是我們學習的典範。

肆、如何力行

力行這句經文，無外乎對人對己兩方面。首先，對己要常聽聖賢人的教誨，每日反省，而反省最好的方法就是讀《感應篇》來對照，這也是印光大師如此重視這本書的道理。

對人的方面，師長給我們無比究竟的一段教誨：那些給我們氣受、自以為是的人，都是我們自己的魔障，如果不能克服就會被障礙，我們一生得度的機會就被對方斷掉。對方有罪，我們也有過，雙方都罪責難逃，所以我們要學菩薩修忍辱波羅蜜，將對方看作是菩薩，來成就我們的忍辱波羅蜜。

具體如何做？我們用什麼態度對惡人？用善良、厚道、溫柔，在境界中修忍辱波羅蜜，能夠把這個學成功了，我們這一生決定得道、決定成就。如果我們因為這種人退轉了，他決定墮地獄。如果我們沒有退轉，反而更加精進，往生不退成佛，他就不會墮入三途，這是自度度他，這是我們要學菩薩道如何面對剛強不仁，狼戾自用的人相。所以我們一定要明理，一定要有很大的忍辱的耐性。尤其我們要警覺到，佛常常教誡的，「世間無常，國土危脆」，無論他作善作惡，我們和一切大眾相聚的時間都不長，都很短，何必在意，何必放在心上。人家行善，我們歡喜，恭敬讚歎；人家作惡，我們學佛菩薩，我們雖不讚歎，依舊對他恭敬。

伍、結語

《太上感應篇》以「剛強不仁，狼戾自用」為背逆大惡，通過註解中的內容，我們能夠了解其根本在於內心的自私自利。在歷史故事中，我們看到張汝慶殘暴招禍與包拯剛正受敬的對比，鮮明展現處世之道：剛強若悖理，必致災殃；剛直而近仁，方能服眾。最後希望我們都能在生活中以《太上感應篇》為對照，遇事反求諸己，以仁心化剛強，境緣中修持忍辱波羅蜜，轉惡緣為道用，自他兩利，共趨善境。

參考文獻

現代專書

《太上感應篇彙編》，台北：和裕出版社，2012 年。

網路資料

淨空老法師影音圖文檢索中心(https://ft.amtb.cn/dv.php?sn=19-012-0105&lang=zh_TW)

第二組

(琦元、蕎蔓)

1. 照顧婆婆多年，事上盡心盡力都做了，但我內心裡並沒有對婆婆生成真正的恭敬心，在外人看來我很孝順，因此讓我內心更加不安……主要是因為學生有見婆婆的過，這是學生的大不孝，內心也很難受，但我想對婆婆恭敬起來，每到境界現前大多是失敗告終。學生內心很自責，覺得自己太差勁、太糊塗了，怎麼能跟婆婆計較！學生愧對父母師長，不能再這樣下去了，新的一年要改過自新。學生該怎麼樣克服習氣，對婆婆生起真正的恭敬心？

甲、 肯定對方還是很有孝心。儘管在境界上還有挑戰，但這一念良知很可貴。（肯定她是往好的方向進步）

乙、 內省是一種好事，但是要避免過度自我懷疑。（接受自己，人無完人）

丙、 是不是看不慣婆婆的哪些行為？那這些行為是什麼？可以去深究，要是挖掘到了，就可以去觀照，為什麼婆婆會有這個行為？知道它的緣起，可恨之人必有可憐之處，就能在這個角度去理解。

丁、 良知知道，實際上的功夫還難免，就要想一些方法去對治。

- i. 向丈夫詢問婆婆的成長環境，以助更加了解婆婆。
- ii. 可以找對方的好處，避免只看到對方的缺點。念恩忘怨
- iii. 忠恕之道。在與婆婆相處時思忖，自己做不到的有哪些？要求婆婆的自己是否都有做到？
- iv. 念佛迴向。對內化解自己心上的不平，對外給婆婆和自己迴向。彼此不好的緣分，可以化解。

戊、 看她丈夫是如何自己的婆婆應對？要是丈夫應對也不好，可以在家裡找一個和婆婆相處好的人去學習。

己、 將婆婆視為修行的道場，不是婆婆需要自己去恭敬，而自己需要婆婆這個境緣來提升。落實恭敬，最受益的人是自己。

庚、 見人善，揚人善。正面應對時，多稱讚對方的優點。見身邊人的過失，內心是很痛苦的。

辛、 回到和父母的關係上去反思，是否有類似的問題

2. 學生的先生和兒子沒有學聖賢文化，最近因為兒子學習不上進、不用心、考試退步，先生很著急，老是批評孩子，給孩子造成很大的心理壓力。因為先生比較要強，寬容體恤的心不夠，孩子覺得壓力很大，無法和父親溝通，甚至都不希望父親在家。先生出差不在家，孩子都覺得很開心。學生的孩子也有錯，讀書不用心、不上進，一副無所謂的樣子，考差了也不著急，書也不好好背，欠了很多功課。我和孩子談心，鼓勵孩子，孩子稍好一些，可是父親一回家批評他，他就很煩，更影響他心情、影響學習。我兩邊都勸不聽，不知道如何化解他們的矛盾，幫助他們。

問題的原因：先生沒耐心＋孩子不上進＝父子矛盾

紓解丈夫的問題，紓解孩子對於丈夫的抵觸，解決孩子不上進的問題。

甲、 先肯定她作為妻子的不容易。

乙、 繼續堅持勸導，在丈夫面前肯定孩子的進步，在孩子面前講爸爸的辛苦。（不能感人皆誠之未至《佩玉篇》）

- i. 可以在丈夫開心時，勸諫丈夫耐心一些和孩子溝通，聽聽孩子的想法，給孩子一些成長的時間；在孩子進步時，給予孩子肯定，並告訴他父親工作的辛苦，和現代大環境的不容易。兩面勸化。
- ii. 盡量避免兩人的正面衝突，丈夫不在家的時候，安撫孩子的情緒；在丈夫回家的時候，安撫丈夫的情緒。

丙、 求助孩子的爺爺奶奶，求助願意配合的家庭的成員，讓爺爺奶奶幫忙一起勸勸先生不要太著急。

丁、 可以先聆聽，丈夫為什麼著急，是否是丈夫工作太累了（純情緒上的）；或是為什麼如此擔心孩子成績不好。在發問的過程中，讓丈夫進行反思。先聆聽，在適當地發表建議。

戊、 給予孩子理解，關懷到孩子面對爸爸時的難受（可以讓孩子身臨其境地做一些爸爸的工作，感受爸爸的不容易），給予孩子一些關懷、安慰。也聽聽孩子的心聲。

己、 學習上進，（以身作則）可以從媽媽自己帶頭干起。適當地引導孩子思考，人生的意義是什麼？是追求外的享樂？還是有更重要的東西值得追求。

庚、 念佛迴向

3. 現社會沉迷於遊戲中的孩子們愈來愈多。身邊有 20 多歲的孩子還是每天都在打遊戲，也不去工作。而現大環境的確是找工作不容易。請問這種情況可以如何幫助他們？

甲、 先立乎其大者：學習《了凡四訓》，「一切福田，不離方寸；從心而覓，感無不通。求在我，不獨得道德仁義，亦得功名富貴；內外雙得，是求有益於得也。」先了解《了凡四訓》的這個道理，就可以從觀念上開始改變。

乙、 推薦他們看稻盛和夫的《干法》，了解人為什麼要工作。

i. 工作讓生活更充實，在工作的過程中實現自己的價值。（任何一件很小的工作，都有他自身的價值。舉日本打掃衛生女王——郭春艷的例子。每個工作都很有意義，只要用心做都會發出它的價值。）從思維上予以正確的引導

丙、 如果這個關心孩子的人，是一個公司的領導。進一步，便可以再一些細節上關心孩子。如：可以在私下陪伴孩子轉化興趣：圍棋、書法、武術。

丁、 念佛迴向