

Y Cynllun Sabothol Cenedlaethol – Taflen Asesu Cyfweliad Llafar

Enw myfyriwr: Jess Newberry-Wall

Dyddiad: 25/3/2026

Meini Prawf	Methu	Llwyddo		Teilyngdod	Rhagoriaeth	
	0-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-100
<u>Ynganu'n glir a Chymreig ar y cyfan ond rhai enghreifftiau o ynganu anghywir/ Seisnigaidd ar brydiau.</u> <u>Ynganu'n glir a Chymreig gan fwyaf.</u> <u>Ynganu'n gwbl glir a Chymreig.</u>					74	
<u>Defnyddio brawddegau a phatrymau syml wrth ymateb yn strwythuredig.</u> <u>Defnyddio brawddegau a phatrymau sylfaenol gan ymateb yn naturiol gan fwyaf.</u> <u>Defnyddio brawddegau a phatrymau amrywiol a heriol wrth ymateb yn naturiol.</u>						96
<u>Ffurfiâu syml y ferf yn gywir gan fwyaf, ansicrwydd ynglŷn ag amrywio'r defnydd o'r ferf h.y. defnyddio ffurfiau/amseroedd anghywir ar adegau.</u> <u>Defnydd o'r ferf yn sylfaenol gywir; amrywio amseroedd y ferf gan fwyaf.</u> <u>Defnydd cywir o'r ferf yn gyson gan amrywio amser yn effeithiol a phwrpasol.</u>						81
<u>Yn llefaru'n bytiog iawn gan adael sawl brawddeg a chymal heb eu gorffen.</u> <u>Yn llefaru'n rhugl, ond yn oedi ar adegau. Yn cwblhau bron pob brawddeg neu gymal.</u> <u>Yn llefaru'n gwbl rugl a diymdrech heb oedi arwyddocaol. Yn cwblhau pob brawddeg neu gymal.</u>						81
<u>Cywirdeb llafar: defnydd cywir ar y cyfan ond gyda rhai gwallau sylfaenol yn amharu ar ddealltwriaeth.</u> <u>Cywirdeb llafar: defnydd cywir gan fwyaf heb fod unrhyw wallau yn amharu ar ddealltwriaeth.</u> <u>Cywirdeb llafar: defnydd cywir a chyson o'r iaith gyda rhai mân wallau yn unig.</u>					74	
<u>Gallu gwerthuso eu profiadau, eu sesiynau addysgu a'u hadnoddau addysgu yn syml.</u> <u>Gallu gwerthuso eu profiadau, eu sesiynau addysgu a'u hadnoddau addysgu yn gryno ac yn bwrpasol.</u> <u>Gallu gwerthuso eu profiadau, eu sesiynau addysgu a'u hadnoddau addysgu yn bwrpasol ac yn effeithiol.</u>					74	

Methu - [] Llwyddo - [] Teilyngdod - [] Rhagoriaeth - [x]

Marc: 81

Llofnod tiwtor: S.Hart-Lewis
Ail farciwr: Eluned O. Grandis

Oral Interview Assessment Sheet

Student Number.....

Date.....

Criteria	Fail	Pass		Merit	Distinction	
	0-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-100
<u>Pronunciation is clear on the whole</u> with some examples of inaccurate/English-sounding pronunciation at times. <u>Pronunciation is mostly clear and accurate.</u> <u>Pronunciation is entirely clear and accurate.</u>						
<u>Uses simple sentences and patterns</u> when responding with structure. <u>Basic sentences and patterns</u> used when responding naturally. <u>A variety of challenging sentences and patterns</u> are used when responding naturally.						
<u>Simple forms of the verb</u> are mostly correct, uncertainty in varying the use of the verb i.e. occasional incorrect use of forms/tenses. <u>Use of the verb</u> basically accurate; varies verb tenses mostly. <u>Consistently accurate use of the verb</u> varying tense effectively and appropriately.						
<u>Speech is very patchy</u> leaving many sentences and clauses incomplete. <u>Speech is fluent, but with hesitation at times.</u> Completes almost all sentences or clauses. <u>Speech is entirely fluent and effortless with no significant hesitation.</u> Completes all sentences or clauses.						
<u>Oral accuracy: accurate use of the language on the whole</u> with some basic mistakes that affect understanding. <u>Oral accuracy: mostly accurate use</u> of language with no mistakes that affect understanding. <u>Oral accuracy: consistently accurate use</u> of language with only some minor mistakes. mutations, terms, noun gender and prepositions.						
<u>Able to evaluate their experiences, their micro teaching and educational resources in a simple manner.</u> <u>Able to evaluate their experiences, their micro teaching and educational resources purposefully and concisely.</u> <u>Able to evaluate their experience, their micro teaching and educational resources purposefully and effectively.</u>						

Fail - []

Pass - []

Merit – []

Distinction- []

Mark:

Tutor :.....

Second marker:

Y Cynllun Sabothol Cenedlaethol – Taflen Adborth Cyfweliad Llafar

Rhif	
Sylwadau	Llongyfarchiadau i chi Jess. Mwynheais i wrando arnoch chi’n adfyfyrio ar y cwrs ac yn siarad am sut y byddwch chi’n parhau a’ch taith iaith ar ôl y cwrs. Roeddech chi’n defnyddio amrywiaeth o batrymau brawddegau wrth ateb cwestiynau ac yn siarad yn naturiol iawn. Gwych! Brawddegau a Phatrymau: I fod yn onest... Roedd y penwythnos diwethaf yn hyfryd roedd hi’n sych am unwaith Dylwn i fod wedi peintio ystafell....ond es i am dro Roeddwn i wedi blino’n lân Wedyn, ces i goffi cafodd e gacen ond brynais i ddim bwyd Coginiais i swper yn fy nhŷ yn y nos Bydda i’n mynd i’r ysgol Gallwn i baratoi ar gyfer tymor nesaf Hoffwn i fynd i Sbaen Tasai’r tywydd yn well baswn i’n mynd i’r Mwmbwls Dydw i ddim eisiau mynd...o gwblwl Wedyn bydda i’n ymlacio Adfyfyrio: Yn gyntaf, mwynheais i bopeth Y peth gorau oedd cwrdd â siaradwr newydd fel Dr Cymraeg, Mari. Roedd Mari yn rhoi hyfforddiant Tric a Chlic Siaradais i ag athrawon o gwmpas yr ysgol Mwynheais i siarad â’r plant Dydw i ddim yn gallu meddwl am ddim byd i fod yn onest... Dylwn i fod wedi Mae’n anodd i fi ganolbwyntio ar-lein Rydw i’n meddwl fy mod i’n well achos rydw i’n meddwl fy mod i’n fwy hyderus, naturiol i siarad Cymraeg Doeddwn i ddim yn teimlo’n nerfus i ddweud rhywbeth arall Ar ôl y cwrs: Hoffwn i ddysgu mwy o Gymraeg drwy DC Rydw i eisiau fe i siarad Cymraeg yn y dyfodol hefyd Gobeithio af i i baned a sgwrs... Hoffwn i wyllo S4C bob dydd gwranddo ar Dr Cymraeg, Podlediadau...

	Gwerthuso: Mae llawer o syniadau da gyda chi ar sut i fynd ati i ddatblygu'r Gymraeg yn eich ysgol. Pan af i nol i'r ysgol Bydda i'n gyfrifol am y Gymraeg ar draws yr ysgol pan fydda i'n mynd nol. Hoffwn i wneud llawer o wasanaethau ar draws yr ysgol Dechrau Clwb Cymraeg Gwnaf i bosteri i fynd o gwmpas yr ysgol. Hoffwn i baratoi hyfforddiant ar gyfer athrawon, staff yn y cegin. Llongyfarchiadau Jess! Rydych chi wedi gwneud cynnydd arbennig o dda ers dechrau'r cwrs ac rydych chi wedi datblygu i fod yn athrawes iaith wych. Pob hwyl i chi nol yn yr ysgol ac yn eich rôl newydd fel arweinydd y Gymraeg – mae'r ysgol yn lwcus iawn i'ch cael chi.
Canolbwyntiwrch ar y canlynol:	Mân wallau sydd yma. • Roeddwn i wedi eisiau i fe > roeddwn i wedi eisiau iddo fe • Roeddwn i wedi bod teimlo nerfus > Roeddwn i'n teimlo'n nerfus • yr wythnos cyntaf > yr wythnos gyntaf (TM ar ôl enw benywaidd unigol) • y phlant > y plant • siarad...i Isaac > siarad....ag Isaac (arddodiad cywir) • tymor trydydd > trydydd tymor Daliwch ati i siarad ac ymarfer eich Cymraeg pob cyfle cewch chi! Amdani!

Methu	Llwyddo	Teilyngdod	Rhagoriaeth
			X

Marc: 81

Llofnod tiwtor: S.Hart-Lewis