



Undergraduate assignment feedback form
(to be completed by marker)

<i>Student Name: Yichun Wang</i>	
<i>Module Code: SICH3008</i> <i>Module title: Ancient Chinese Morality and Ethics</i>	<i>Student number: 2503135</i>
<i>For completion by marker:</i> <i>Comments:</i>	
<i>Marker's signature:</i>	<i>Date:</i>
<i>Provisional mark:</i> NB. All marks are provisional until confirmed by the final examination board.	

AI Acknowledgement

☒ I have not used AI in my assignment

I confirm that I have not used any AI tools in the research and creation of this assignment. I confirm that I have not presented any AI generated materials as my own work. I confirm I have copies of my drafts, notes, and other resources I used, which I may be asked to provide in evidence.

☐ I have used AI in my assignment

I acknowledge the use of [AI Tool 1] [(AI Tool 1 url)] on [Date] to [Purpose my work: (e.g. support my research/proofread/edit photographic material etc.)]. I used the prompt(s):

1. [Prompt]
2. [Prompt]
3. [Prompt]

I confirm that I have not presented any AI generated text as my own work. I confirm I have copies of my drafts, notes, and other resources I used before, and after the use of AI tools which I may be asked to provide in evidence.

(Delete or continue list as required)

I acknowledge the use of [AI Tool 2] [(AI Tool 2 url)] on [Date] to [Purpose my work (e.g. support my research/proofread/edit photographic material etc.)]. I used the prompt(s):

1. [Prompt]
2. [Prompt]
3. [Prompt]

I confirm that I have not presented any AI generated text as my own work. I confirm I have copies of my drafts, notes, and other resources I used before, and after the use of AI tools which I may be asked to provide in evidence.

反思報告

壹、前言

以德行課程作為預科班最後一門課程對懿傖而言是一個很好的結尾，使懿傖整體的回顧了這一年的學習生活及教誨的落實情況，同時課程也提醒自己結束是新的開始，在日後的學術環境中不要忘記來時的初衷，要時時提起師長、老師們即經典裡的誨。

貳、正文

一、初發心與學習態度

回想兩年前漢學院初選面試，問懿傖為什麼來漢學院，懿傖說想要利己利人。在預科班的一年，試問自己有沒有過退心，有。那段時間突然對未來有了迷茫，不知道畢業了會幹什麼，對社會上一個接一個的負面新聞有了畏懼。但好在聽經一直寫在課表上，加上最後一門德行課程，懿傖還是輕易擺脫了退縮的虛假妄心。重拾回的信心和願力難以言表，當初是初生牛犢不怕虎的衝勁兒，信心滿滿但也飄悠悠的找不到落點；現在是沉澱的願心，希望往後的日子也堅持靜靜的提升自己，在不久的某天終於能為大家承擔些什麼。

反思這一年的學習態度，懿傖最大的問題是容易懶散，這跟十幾年來的學習環境有很大關係。對此要感恩靈彤姐，因年歲差距較大，我的過失時才常得以被提醒。但懿傖

明白自己無法永遠依賴他人指出自身問題，既然選擇了這條路，終要靠自己的恆心與常懷眾生的心不斷精進，落實「勿使一秒鐘空過」。

二、與人相處

與家人的相處中，懿僖就幾點著手進行了改正：

第一，是跟爸爸的相處。因為懿僖從小親媽媽，長大了更是跟爸爸少有交流。懿僖深知這是因為自己從不太在意爸爸的感受，加上總將爸爸的缺點放在心上，於是念怨忘恩，是嚴重不孝的表現。不過也可能是因為懿僖終於接觸了傳統文化，正在努力改變，爸爸便向懿僖表達出了「懿僖總跟媽媽打電話，從來不跟我聊天」這一點。隨後懿僖認真跟媽媽反省了這件事，便開始多了跟爸爸的交流，給媽媽分享的也給爸爸分享，打電話先給爸爸打等等，慢慢便覺得心裡不那麼慌了，原來是父子有親的表現；

第二，是跟家中老人的交流多了起來。第一學期，懿僖看到海楠姐經常周末給奶奶打電話，於是反省自己從來不懂關心家中的老人，便覺得慚愧，當下打了視頻過去。懿僖給從小就很親的姥姥打電話，堅持到現在有兩三個月了，能感受到與姥姥的關係更加親近。懿僖一邊感到無比開心，一邊卻是傷心自己才開始懂事，想要多照顧姥姥但姥姥年紀已經很大了，之後懿僖甚至不在國內，能在一起的時光更是少之又少。於是這些感受堅定了懿僖努力克服習氣，孝順父母長輩的心，不可等到「子欲養而親不待」那一刻；

第三，是與弟弟關係的修復。弟弟從小很聽懿僖的話，但自從懿僖步入青春期，開始沉迷網絡，對家人不聞不問，就與弟弟越走越遠了，以至於現在他長大了不好管教，懿僖也沒能盡到姐姐的責任引導他待人處事的道理。對此，懿僖常常感到無比悲傷，因此無比希望自己能盡早落實「兄道友」，挽回從前親密的姐弟關係。由於這麼多年來懿

僭和弟弟關係冷冷淡淡，這一點的落實變的很困難，目前只跟弟弟有過一兩次的交流，但很感謝今年的暑假很長，期許自己在這四個月裡能收齊脾氣和面子，給弟弟妹妹做一個好姐姐。

在與朋友的相處中，懿僭有兩點體會：

第一，是與預科班同學的相處。懿僭是很蠻橫的人，加上脾氣不好，經常心中對不合自己意的行為感到不耐煩，大家都說從來沒有感覺到懿僭生氣，但自己深知內心是有埋怨的。其實有時候並不是真的生氣，更多是一種習氣太嚴重而導致的慣性，比如一件自己都不覺得是值得生氣的事，但別人欠我錢一樣的語氣莫名其妙就脫口而出。這一年來懿僭都在嘗試改掉這個毛病，可能佛菩薩也想幫我快速克服這個習氣，懿僭竟清晰感受到這種考驗來的很頻繁，但因為脾氣不好的習氣十幾年來扎在懿僭身中，因此很少能在境界來臨時立刻轉變心態，改的進度比較緩慢；

第二，是從前的朋友的相處。還記得剛接觸傳統文化時懿僭很傲慢，學到的教誨從不用來精進自己，全一股腦的用來「教育」朋友。後來懿僭才明白，原來當時每次給朋友發完大段的消息，心中不安的感覺是來源於自己都沒做到，卻在教別人該怎麼做的自大心理。很感謝這位朋友沒有因為懿僭的錯誤而離開，給了自己一點點進步的機會，學會了怎樣幫助沒有接觸傳統文化的人。透過對方一次次提出對於生活學習上的煩惱，懿僭漸漸親身體會到了「不攀緣」、「君子有諸己而後求諸人，無諸己而後非諸人」、「對方領會三分，不可說七分」的意思，對自己將要說出的每一句話都很警戒，沒有再好為人師。

叁、 結語

以上為懿僦結合最後一門德行課程所學，回顧這一年預科班學習生活及落實情況的報告，感恩法師和老師們的認真教導與護念。