

Yn anodus pryd mae gweithrediad methu cadw i fyny efo’r gweithdu o safon uchel mae’n amlwg nid yw’r broses yn llwyddiannus rhagor ac felly yn ol ... Mae’n amser i addasu ymarfer er mwyn sicrhau eu fod yn addas i’r cymdeuthas mae’n effeithio. Mae’r adolygiad o’r ddeddf (2019) wedi cael eu adrodd o ganlyniad i ymarferwyr adnabod bod safon o cymorth mae plant efo anghenion ychwanegol yn cael yn anheg oherwydd bod unigolion yn aros am ddatganiad. Yn ol y llywodraeth cymru (2019) bydd yr adroddiad ynghlyn a’r ddeddf newydd yn pwyselio dyletswydd cydweithwyr yr unigolion efo anghenion ychwanegol o unrhyw math eu fod yn anghenreidiol iddynt cydweithio efo’r unigolyn er mwyn cael gwared o unrhyw rhwystrau sy’n atal nhw rhag cyrraedd eu photential llawn a ddatblygu’n well na’r ddisgwyliadau gan dylai heriau cael eu rhoi yn ol y Ddeddf Cynhwysiant (2010). Nod y ddeddf newydd hefyd yw i rhoi mwy o bwyslais ar cynllunio a wasanaethu addysg i’r phlant efo anghenion ychwanegol er mwyn sicrhau ysgogiant yn y weithgarredau fel eu fod yn buddio oddi wrthynt. Yn ol Drifte (2013) os nid yw’r weithgarredd yn cael eu cynllunio yn ol oedran deallusol a ddatblygiad yr unigolyn yna mae’n anheg i ddisgwyl iddynt cyrraedd y ddeilliannau dysgu.

Newidiadau

Y broses hyd at heddiw: Mae awdudorau lleol yng Nghymru wedi bod yn pileto amrhywiaeth eang o ddulliau gwahannol i arbrofi ar y ffordd mwyaf effeithiol a llwyddiannus i ddatblygu safon o addysg sy’n cael eu ddarparu i phlant efo AAY . Er bod addasiadau yn cael eu wneud bydd plant dal gallu mynd trwyddo’r broses o dderbyn datganiad hyd at 2020 os mae eu gofalwyr yn theimlo eu fod yn anghenreidiol. Nod Llywodraeth Cymru yw bod datganiaethau yn cael eu lleihau ac yn y ddyfodol agos ni fyddwn nhw yn fodoli rhagor. Y rheswm bod newidiadau’n ddigwydd yw oherwydd newidiadau sydd wedi dod yn amlwg o fewn y cymdeuthas o heddiw ac felly mae’r deddf 2005 wedi cael eu gor-defnyddio ac felly nid yw’n berthnasol erbyn heddiw. (Dawncey, 2016). Rheswm dros y newidiadau yn ol Llywodraeth Cymru (2019) yw bod cynhwysiant ddim yn cael eu cynllunio amdano efo plant gan anghenion ychwanegol ar hyn o bryd o fewn ysgolion ffrwd o ganlyniad i ddifyg cymorth sydd ar gael i rhoi sylw ychwanegol iddynt, yn ol yr UNCRC mae gan pawb yr un hawliau ac felly oedd angen addasiadau cael eu wneud er mwyn sicrhau bod cymorth a chefnogaeth yn cael eu rhoi.

Deddf newydd

Y 10 Nod

- Dyma’r prif amcanion Llywodraeth Cymru (2019) wrt cyflwyno’r ddeddf newydd erbyn 2020 os mae pobeth yn llwyddiannus efo’r adroddiad.
1. Newid mewn termanoleg.
 2. Ar gaeil i phawb rhwng 0-25.
 3. Bydd cynllun unigol yn cael eu wneud yn hytrach na datganiadau.
 4. Mwy o bwyslais ar llais y phlant er mwyn ddilyn eu anghenion personol.
 5. Dyheadau yn uwch er mwyn cydweithio ar heriau efo unigolion er mwyn sicrhau eu fod yn cyrraedd eu llawn potential.
 6. Gwneud y broses yn syml fel bod llai o camau i’r broses o rhoi cymorth i unigolion.
 7. Gwella’r partneriaeth amlsiantiaethol o gydweithio er mwyn lles y phlant.
 8. Osgoi cam-dealldwriaeth neu dadlau er mwyn lleihau’r straen sydd ar yr unigolyn.
 9. Hawliau i fod yn glir ac yn ddibynadwy er mwyn tegwch i phob unigolyn.
 10. Cod newydd yn cael eu cyhoeddi.



Ers 1996 mae gweithwyr SENCo wedi bod yn cydweithio efo lleoliadau addysg er mwyn sicrhau bod y phalnt efo safon uchel o addysg o fewn yr ysgolion ffrwd. Bydd hyfforddiant ar gael er mwyn sicrhau bod ymarferwyr yn ymwybodol o eu rol nhw efo’r newidiadau i ymarfer ac mae ALN COD yn cael eu cyflwyno i lleoliadau sy’n cynnwys 27 pennod er mwyn sicrhau bod gan pawb sy’n cydweithio efo’r blynyddoedd cynnar efo dealldwriaeth dwys o’r ymarfer disgwyliedig. Bydd addasiadau yn cael eu wneud i phob rol ond enwedig rol y SENCo (Thomas,2018).

Diweddsglo

Yn ol Bronfrenbrenner (sited yn Mental Help, 2019) os mae penderfyniadau’n cael eu wneud yn rhyngwladol nid yw’n wastod yn addas i phob gwlad ac felly ni fydd pawb yn buddio o’r newidiadau. Gan bod Cymru yn ddechrau’r addasiadau bydd unrhyw gwendidau yn y ddeddf yn cael effaith ar eu cymuned. Er oedd y newidiadau wedi cael eu cyflwyno yn 2016 mae’r llywodraeth cymru (2019) eisiau sicrhau nid oes unrhyw lle i wella yn yr adroddiad gorffennedig oherwydd bod yr addasiadau mynd i cael effaith ar nifer uchel o’r cymdeuthasol efo plant sydd ag anghenion ychwanegol o dan 25. yn ychwanegol i hyn mae goblygiadau grantiau ac elfennau ariannau sydd angen ystyried er mwyn sicrhau bod y weithdrefnau mynd i fod yn llwyddiannus yn y hir-tymor gan bod y grantiau cychwynnol ond yn para 2 mlynedd.

Darllen bellach

- Llywodraeth Cymru (2019) ‘Additional Learning Needs(ALN) transformation programme’. <https://gweddill.gov.wales/docs/dcells/publications/1704412-aln-transformation-programme-en.pdf> [Defnyddwyd: 16 o Mehefun 2019].
- Snap Cymru (2019) ‘Draft Additional Learning Needs (ALN) Code consultation – summery reports published today’. <http://www.snapcymru.org/draft-additional-learning-needs-aln-code-consultation-summery-reports-published-today/>[Defnyddwyd: 16 o Mehefin 2019].