

英國威爾士三一聖大衛大學漢學院教學進度表

學年：2021-2022	專業 (預科/本科/碩士)：
課程名稱：Exegesis 訓詁學	
課程編碼：SICH6014	課程類型：必修
總學時：40	學分：20
授課教師：Ms. Chou, Pi-hsiang 周碧香老師	聯繫方式：jilljbs@mail.ntcu.edu.tw
錄影負責人：	制定日期：

教學目標：	通過完成本課程的學習，學生應具備以下能力： • 分析漢字字詞的正確含義和由來； • 實例講解三種訓詁方法「互訓」、「推因」和「義界」的特點； • 能夠運用訓詁方法解析經文字詞的義涵； • 通過分析文字的語境、句子和短語、修辭和語法，掌握關鍵的訓詁方法與技巧的運用。
-------	--

教學內容與學時分配					
週次	授課時數	授課日期	授課章節 / 授課內容	授課方式	備註
1	8	20/09/2021 – 24/09/2021	2021.9.20 訓詁學在語言學內的定位 2021.9.21 訓詁的成因與相關知識 2021.9.23 意義的來源（一）字形與意義 2021.9.24 意義的來源（二）聲音與意義：1.同源詞	講課、習講	9.24 習講討論
2	8	27/09/2021 – 01/10/2021	2021.9.27 意義的來源（二）聲音與意義：2.形聲字 2021.9.28 意義的來源（二）聲音與意義：3.通假字 2021.9.30 意義的來源（二）聲音與意義：4.殊聲別義、衍聲詞 2021.10.1 意義的來源（三）詞彙結	講課、習講	10.1 習講討論

			構與意義		
3	8	04/10/2021 – 08/10/2021	2021.10.4 意義的來源（四）語序、 虛詞與意義 2021.10.5 意義的來源（五）語境與 意義 2021.10.7 詞義探索（一） 詞義系統 2021.10.8 詞義探索（二） 詞義演化	講課、習 講、討論	10.4、10.5 論 文討論 10.8 習講討 論
4	8	11/10/2021 – 15/10/2021	2021.10.11 詞義探索（三） 同形詞與異形詞 2021.10.12 詞義探索（四） 同義與反義詞 2021.10.14 訓詁的方式與格式：形訓 2021.10.15 訓詁的方式與格式：聲 訓—推因	講課、習 講、討論	10.11、10.12 論文討論 10.14、10.15 習講討論
5	8	18/10/2021 – 22/10/2021	2021.10.18 訓詁的方式與格式：義訓 義界 2021.10.19 訓詁學應用：詞義解讀 2021.10.21 訓詁學應用：求本字 2021.10.22 訓詁學應用：判斷同源詞	講課、習 題、討論	10.18、10.19 論文討論 10.19-22 請準 備《說文解 字》、《廣 韻》
6	0	25/10/2021 – 29/10/2021	口試與短篇論文撰寫		11/11/2021 口 試 12/11/2021 口 試提交截止 日期(英國時 間下午 6 點 前)

7	0	01/11/2021 – 05/11/2021	口試與短篇論文撰寫	19/11/2021 論文提交截止日期 (英國時間下午 3 點前)
---	---	-------------------------	-----------	-----------------------------------

考核方式(包括詳細的考核描述，有甚麼要求、期望等等)：	考核評估 1 – 28/10/2021 英文口試, 20 分鐘, 佔 30%
	12/11/2021 口試提交截止日期 (英國時間下午 6 點前)
考核評估 2 – 4000 字中文短篇論文, 佔 70%	包含研究動機(問題)、文獻評述、研究步驟、結語。
	19/11/2021 論文提交截止日期 (英國時間下午 3 點前)
教材及參考書籍：	主要教材：周碧香《實用訓詁學》臺灣：洪葉文化
	參考書籍： 竺家寧《訓詁學之旅》臺灣：新學林 東漢-許慎著-段玉裁注：《說文解字注》，臺灣：洪葉文化 宋-陳彭年：《廣韻》，臺灣黎明文化公司、洪葉文化等
備註：	請將習講(原稱複講)時間和研討會時間清楚地寫在這個專欄裏面並注意時差：(例如五月五日下午 3 點到 5 點) 1.上課時間為每週一、二、四、五，臺灣時間下午 4:00-6:00。 2.習講時間 9.24、10.1、10.8、10.14、10.15，每次 3 人為限，每人 5-10 分鐘，於前一天提出習講題目。 3.10.4、10.5、10.11、10.12、10.18、10.19 論文討論。欲討論的同學請於前一週先將初步構想寄到 E-mail： jilljbs@mail.ntcu.edu.tw ，每次以兩人為限。

說明：

- 1、授課方式包括講課、視頻、習題、習講(原稱複講)、討論等方式。
- 2、教學進度表由授課教師制訂。
- 3、授課教師應按教學進度表進行教學。
- 4、教學進度表需在授課前一週填寫，發電子檔給教務行政作歸檔並由助教上傳到教務系統(Moodle)。