

AI Acknowledgement

☒ I have not used AI in my assignment

I confirm that I have not used any AI tools in the research and creation of this assignment. I confirm that I have not presented any AI generated materials as my own work. I confirm I have copies of my drafts, notes, and other resources I used, which I may be asked to provide in evidence.

☐ I have used AI in my assignment

I acknowledge the use of [AI Tool 1] [(AI Tool 1 url)] on [Date] to [Purpose my work: (e.g. support my research/proofread/edit photographic material etc.)]. I used the prompt(s):

1. [Prompt]
2. [Prompt]
3. [Prompt]

I confirm that I have not presented any AI generated text as my own work. I confirm I have copies of my drafts, notes, and other resources I used before, and after the use of AI tools which I may be asked to provide in evidence.

(Delete or continue list as required)

I acknowledge the use of [AI Tool 2] [(AI Tool 2 url)] on [Date] to [Purpose my work (e.g. support my research/proofread/edit photographic material etc.)]. I used the prompt(s):

1. [Prompt]
2. [Prompt]
3. [Prompt]

I confirm that I have not presented any AI generated text as my own work. I confirm I have copies of my drafts, notes, and other resources I used before, and after the use of AI tools which I may be asked to provide in evidence.

「親師友，習禮儀」之禮的落實

課程：SICH3008

授課老師：上成下德法師

學生：趙靈彤

學號：2503067

日期：二零二六年四月八日

目次



壹、經文釋義

貳、釋「禮」

叁、生活落實

肆、結語

「為人子，方少時。親師友，習禮儀。」¹
——《三字經》



¹穆莉，楊月虹主編：《兒童啟蒙經典漢語拼音讀本——弟子規、孝經、千字文、三字經》，（北京：台海出版社，2006年5月），頁37。

容貌：「衣冠不求華美，惟須整潔」²「冠必正，紐必結」³等；

言語：「奸巧語，穢污詞，市井氣，切戒之。」⁴「他人正談話，不在中間插言。」⁵等；

行為：「或飲食，或坐走；長者先，幼者後。」⁶「為人子坐不中席，行不中道。」⁷等；

待人：「進必趨，退必遲；問起對，視勿移。」⁸「坐立必正，不傾聽，不嘩笑。」⁹等；

2、5、7、9、徐醒民著：《常禮舉要講記》，（北京：團結出版社，2013年4月），頁7，頁11，頁3，頁8。

3、4、6、8、穆莉，楊月虹主編：《兒童啟蒙經典漢語拼音讀本——弟子規、孝經、千字文、三字經》，（北京：4
台海出版社，2006年5月），頁5，頁6，頁4，頁5。

目次

壹、經文釋義



貳、釋「禮」

叁、生活落實

肆、結語

1、禮的本質

「禮者，敬而已矣。」¹⁰

「毋不敬。」¹¹

「忠臣孝子，不為昭昭信節，不為冥冥情行。」¹²



蘧伯玉

¹⁰〔唐〕李隆基注，〔宋〕邢昺疏：《孝經注疏》，（上海：上海古籍出版社，2009年4月），頁52。
¹¹〔漢〕鄭玄注，〔唐〕孔穎達疏：《禮記正義》，（北京：北京大學出版社，2000年12月），頁7。⁶
¹²〔漢〕劉向撰，劉曉東校點：《列女傳》，（瀋陽：遼寧教育出版社，1998年12月），頁28。

2、禮的功用

「不學禮，無以立。」¹³

「道德仁義，非禮不成。」¹⁴

「禮之用，和為貴。」¹⁵



13〔宋〕朱熹撰：《四書章句集注》，（北京：中華書局，1982年4月），頁175。

14〔漢〕鄭玄注，〔唐〕孔穎達疏：《禮記正義》，（北京：北京大學出版社，2000年12月），頁16。⁷

15〔宋〕朱熹撰：《四書章句集注》，（北京：中華書局，1982年4月），頁51。

「一紙書來只為牆，讓他三尺又何妨。
長城萬里今猶在，不見當年秦始皇。」¹⁶



3、禮的學習

「夫童蒙之學，始於衣服冠履，次及言語步趨，次及灑掃涓潔，次及讀書寫文字，及有雜細事宜，皆所當知。」¹⁷

目次

壹、經文釋義

貳、釋「禮」



叁、生活落實

肆、結語

「過猶待，百步餘。」¹⁸



18 穆莉，楊月虹主編：《兒童啟蒙經典漢語拼音讀本——弟子規、孝經、千字文、三字經》，（北京：台海出版社，2006年5月），頁4。

如何在生活中去學習落實「禮」呢？

- 觀察父母、老師的言行舉止。
- 從小事做起，「禮」在生活點滴裡。
- 先做再體會，實踐出真知。
- 持之以恆。

目次

壹、經文釋義

貳、釋「禮」

叁、生活落實



肆、結語

參考文獻

一、古籍（按朝代排序）

〔漢〕鄭玄注，〔唐〕孔穎達疏：《禮記正義》，北京：北京大學出版社，2000年12月。

〔漢〕劉向撰，劉曉東校點：《列女傳》，瀋陽：遼寧教育出版社，1998年12月。

〔唐〕李隆基注，〔宋〕邢昺疏：《孝經注疏》，上海：上海古籍出版社，2009年4月。

〔宋〕朱熹撰：《四書章句集注》，北京：中華書局，1982年4月。

〔清〕陳宏謀輯，《五種遺規》譯注小組譯注：《五種遺規譯注》，北京：中國華僑出版社，2012年5月。

參考文獻

二、現代專書（按作者姓氏筆畫排序）

姚永樸著，張仁壽校注：《舊聞隨筆》，合肥：黃山書社，1989年。

徐醒民著：《常禮舉要講記》，北京：團結出版社，2013年4月。

穆莉、楊月虹主編：《兒童啟蒙經典漢語拼音讀本——弟子規、孝經、千字文、三字經》，北京：台海出版社，2006年5月。

感恩大家 敬請指教 