

Pasbort Llythrennedd

[9f7b2eb4-c373-4030-9644-b0cad83dd411.pdf \(crownhouse.co.uk\)](#) Pasbort Llythrennedd

[9c04e791-bce9-4530-956d-6ccbba9edde5.pdf \(crownhouse.co.uk\)](#) Pasbort Darllen

Sut i ddefnyddio'r pasbort: Crynodeb

1. Dewiswch eich protégé: dewiswch fyfyrwr rydych chi'n gwybod sy'n ei chael hi'n anodd yn yr ysgol, rhowch wybod iddynt fod gennych syniad i'w rannu, a threfnu amser i gyfarfod.
2. Datgan eich diddordeb: dywedwch wrthyn nhw yr hoffech chi helpu. Siaradwch â nhw drwy'r pasbort a rhowch wybod iddyn nhw eich bod chi'n mynd i wrando ar eu teimladau a'u hanghenion yn bennaf.
3. Datgelwch yr uchafbwynt (a gwranddo): gofynnwch i'ch myfyrwr dynnu sylw at y blychau ar y blaen, wrth wrando ar eu meddyliau am bob cwestiwn a nodi unrhyw beth sy'n eich taro fel allwedd.
4. Adnabod anghenion: gofynnwch i'ch myfyrwr ddewis, yn ôl ei anghenion, un cwestiwn o bob adran a'i gylchu. Sicrhewch eu bod yn copïo pob un allan yn y gofod a roddir ar gefn y pasbort.
5. Gweithiwch allan sut: siaradwch am bob angen yn fanwl a meddwl am yr hyn y gall eich myfyrwr ei wneud i'w helpu i'w bodloni. Teipiwch ac argraffwch yr angen i gadw mewn cynllunwyr a llyfrau ymarfer corff.
6. Cofnodi teimladau ac effaith: annog rhannu teimladau am ymdrechion i ddiwallu anghenion. Cymeradwyo gonestrwydd a chofnodi effaith a mewnwediadau cyn dyddio ac arwyddo.
7. Gwnewch yr alwad: cael trafodaeth gyda'ch myfyrwr i helpu i benderfynu a yw eu hanghenion, hyd yn hyn, 'heb eu diwallu', yn 'cael eu diwallu'n rhannol' neu 'wedi'u diwallu'.
8. Penderfynwch beth sydd nesaf: cadw unrhyw anghenion presennol nad ydynt wedi'u diwallu eto, cyn dychwelyd i flaen y pasbort i drafod beth arall y mae eich myfyrwr yn ystyried 'fy anghenion nesaf' i gwblhau'r blwch hwnnw.

Evans, R. (2020) *Llythrennedd Emosiynol*. Caerfyrddin: Independent Thinking Press