

Adborth o fy mentor am hybu'r iaith

- Cynnig cyfleoedd i nifer o ddisgyblion ddarllen ar goedd.
- Tasg i glori; adolygu a ffparw iaith yn dda. Os fydd amser - adborthu

✓ ymdrech i sicrhau bod pawb yn deall ystyr 'gwreiddiol' + 'eilradd'.

topig.

- Terman allweddol; cyfaldiaeth / Coniwnyddiaeth = esboniadau manwl.

• Esbonio terman newydd.

- Esbonio ystyr
terman a
chwyflwyno terman
newydd = propaganda

- Esboniad clir o
ystyr hanesyddiaeth.

- Iaith y taflenni

- Defnydd o eirfa /
terman

Cyfle i ddioglybion ddarllen y
diwyddiadau ar goedd /
cwestiynau / trafodaeth fel
drosbarth ✓

- Profi dealltwnideth
terman ar y
dechrau.

Blwch geirfa ar y daflen wreith = ✓

- Cyuiriro disgyblion
sylvn siarad
Saesneg.

- Adolygu terman
ar ddechrau'r
wers.

- Adolygu termau a ffeithiau ar ddiwedd y wers.

- Cywiro Saesneg ambell ddisgybl.

- Cydwynwr addas a digon cryno sy'n adolygu termau

Symleiddio'r dasg ddarllen menywod - symiad da.
Mwy o ddisgyblion gyda mynediad at y gwaith ond dal yn her i'r myafnif.

- Cywiro Saesneg ✓

- Stopio i esbonio term anodd ✓✓

Brat dy weld yn profi
dealltunnaeth y disgyblion o'r
term 'yptnydebol' drwy gyfeirio
at Gymm.

- Symleiddio
'dibynadwyedd'
drwy e sborio
o bersbechif
un o'r disgyblion

- Defnyddio o dermau
wrth labelu'r
llun / adnabthu.