

英國威爾士三一聖大衛大學漢學院教學進度表

學年：2025 – 2026	專業 (預科 / 本科 / 碩士)：碩士
課程名稱：Research Methodologies for the Study of Sinology 漢學方法論	
課程編碼：SICH7023	課程類型：必修
總學時：60	學分：20
授課教師：陳逢源教授 Prof. Feng-Yuan Chen	聯繫方式：
錄影負責人：Daniel Cheung	制定日期：

教學目標：	本課程旨在提供傳統文獻解讀分析能力，包括學術論文所需要的一系列技能，以及必須具備的基本學術素養，兼及回應當代西方思潮理論，進而可以在跨文化、跨國際、跨學科、跨時代當中建立文學及文化思想等論題討論，從而在傳統國學當中培養漢學研究專業能力，目標如下： 一、介紹漢學研究範疇與內容，掌握學術專業分析方法，提供有效解讀策略。 二、建立基本國學常識，辨章學術，了解辭章、義理、考據之傳統學術架構。 三、熟悉傳統文獻分析方式，了解文本、版本、文字、聲韻、訓詁解讀形式。 四、掌握西方現代方法論，建立跨國界、跨學科認識，學習相關的研究方法。 五、嘗試尋求學術論題，建立個人研究問題意識，熟悉學術論文的寫作方式。
-------	--

教學內容與學時分配					
週次	授課時數	授課日期	授課章節 / 授課內容	授課方式	備註
1	7.5h 9:00-11:30	4/8 三 4/9 四 4/10 五	課程介紹，教學方式討論/國學、漢學、中國學、東亞漢學名義與意涵，以及傳統文化知識地圖建構	講授、分組研討	4月6日、7日公共假期 自編教案一二
2	9h 週一：8:45-10:15 其他：9:00-11:30	4/13 一 4/14 二 4/16 四 4/17 五	國學、中華學術體系與中文學門研究範圍界定，及漢學研究方法/文本解讀及文獻學的了解—目錄、版本、校讎的基本認識/第一組講習	講授、分組研討	自編教案一二
3	9h 週一：8:45-10:15 其他：9:00-11:30	4/20 一 4/21 二 4/23 四 4/24 五	國學內涵的展開—經部與經學/第二組講習	講授、分組研討、講習	自編教案三四
4	9h 週一：8:45-10:15 其他：9:00-11:30	4/27 一 4/28 二 4/30 四 5/1 五	國學內涵的展開—史部與史學/第三組講習	講授、分組研討、講習	自編教案三四

5	7.5 9:00-11:30	5/5 二 5/7 四 5/8 五	國學內涵的展開—子部與義理學/國學內涵的展開—集部與文學/第四組講習	講授、分組研討、講習	5月4日 (週一) 公共假期 自編教案五六
6	9h 週一： 8:45-10:15 其他： 9:00-11:30	5/11 一 5/12 二 5/14 四 5/15 五	漢學跨文化、跨學科展開—出土文獻、佛學、東亞儒學的視野與斷限/第五組講習	講授、分組研討、講習	自編教案七八
7	9h 週一： 8:45-10:15 其他： 9:00-11:30	5/18 一 5/19 二 5/21 四 5/22 五	漢學與近代思想及西方思潮的對話—學術觀點與研究方法/第六組講習	講授、分組研討、講習、課程總結	自編教案九十
8	0	25/05/2026- 29/05/2026	口試與短篇論文撰寫		口試日期暫訂： 5月26日 9:30-11:30 口試提交截止日期 5月29日(英國時間下午3點前)
9	0	01/06/2026- 05/06/2026	口試與短篇論文撰寫		論文提交截止日期 6月5日(英國時間下午3點前)

考核方式(包括詳細的考核描述,有甚麼要求、期望等等):	考核評估 1-30%英文口頭報告 口試提交截止日期 5月29日(英國時間下午3點前)
	考核評估 2-70%中文論文(3000字) 小論文提交截止日期 6月5日(英國時間下午3點前)
教材及參考書籍:	主要教材: 自編教材 曹伯韓撰 《國學常識》 臺北市:五南圖書出版公司,2021年12月 楊晉龍撰 《治學方法》 臺北市:萬卷樓圖書公司,2020年9月 張蓓蓓撰 《認識國學》 臺北市:臺灣學生書局,2021年5月 王欣夫撰 《文獻學講義》 臺北市:文史哲出版社,1987年9月

	王汎森撰 《中國近代思想與學術的系譜》 臺北市：聯經出版事業公司，2003 年 6 月 葛兆光撰 《亞洲史的研究方法：以近世東部亞洲海域為中心》 臺北市：聯經出版事業公司，2024 年 11 月 葛兆光撰 《學術史講義：給碩士生的七堂課》 北京市：商務印書館，2022 年 9 月 葛兆光撰 《思想史研究課堂講錄：視野、角度與方法》 北京市：生活·讀書·新知三聯書店，2005 年 4 月 清華大學歷史系、三聯書店編輯部合編 《清華歷史講堂初編》 北京市：生活·讀書·新知三聯書店，2007 年 3 月 清華大學歷史系、三聯書店編輯部合編 《清華歷史講堂續編》 北京市：生活·讀書·新知三聯書店，2008 年 7 月 Yu, Peter Bol, Stephen Owen and Willard Peterson. Ways with Words. Writing about Reading Texts from Early China University of California Press 2000 Berkeley
	推薦書目： 沈頌金撰 《考古學與二十世紀中國學術》 北京市：學苑出版社 2003 年 11 月 錢穆撰 《國史大綱》 《錢賓四先生全集》本 臺北市：聯經出版事業公司，1994 年 9 月 杜松柏撰 《國學治學方法》 臺北市：五南圖書出版公司，1998 年 9 月 陳來撰 《北京·國學·大學》 北京市：北京大學出版社，2012 年 7 月 卞孝萱撰 《現代國學大師學記》 北京市：中華書局，2006 年 10 月 賀昌盛撰 《現代性與「國學」思潮》 桂林市：廣西師範大學出版社，2013 年 2 月 錢存訓撰 《中國古代書史》 香港：香港中文大學，1975 年 3 月 王家鳳、李光真撰 《當西方遇見東方—國際漢學與漢學家》 臺北市：光華書報雜誌社，1991 年 1 月 江嵐撰 《唐詩西傳史論—以唐詩在英美的傳播為中心》 北京市：學苑出版社，2013 年 4 月 張聰、姚平主編 《當代西方漢學研究集萃（思想文化史卷）》 上海市：上海古籍出版社，2012 年 9 月 姚平主編 《當代西方漢學研究集萃（宗教史卷）》 上海市：上海古籍出版社，2012 年 9 月 單國鉞主編 《當代西方漢學研究集萃（中古史卷）》 上海市：上海古籍出版社，2012 年 11 月 何培忠編 《當代國外中國學研究》 北京市：商務印書館，2006 年 12 月 祝平次、楊儒賓編 《天體、身體與國體：迴向世界的漢學》 臺北市：國立臺灣大學出版中心，2005 年 9 月 黃俊傑撰 《東亞文化交流中的儒家經典與理念：互動、轉化與融合》 臺北市：國立臺灣大學出版社，2011 年 10 月 陳益源編 《漢學與東亞文化研究》—王三慶教授七秩華誕祝壽論文集》 臺北市：萬卷樓圖書公司，2020 年 7 月 漢學研究中心編 《臺灣地區漢學資源選介》 臺北市：漢學研究中心，1988 年 11 月

	張海惠主編《北美中國學—研究概述與文獻資源》北京市：中華書局，2010年11月 熊文華撰《英國漢學史》北京市：學苑出版社，2007年8月 許光華撰《法國漢學史》北京市：學苑出版社，2009年5月 熊文華撰《荷蘭漢學史》北京市：學苑出版社，2012年4月 劉順利撰《朝鮮半島漢學史》北京市：學苑出版社，2009年5月 嚴紹盪撰《日本中國學史稿》北京市：學苑出版社，2009年9月 美·顧立雅撰，高專誠譯《孔子與中國之道》（CONFUCIUS AND THE CHINESE WAY）鄭州市：大象出版社，2014年3月 美·郝大維、安樂哲撰，何金俐譯《通過孔子而思》（THINKING THROUGH CONFUCIUS）北京市：北京大學出版社，2005年8月 美·宇文所安撰，田曉菲譯《他山的石頭記：宇文所安自選集》南京市：江蘇人民出版社，2006年8月 美·包弼德撰，劉寧譯《斯文：唐宋思想的轉型》（This Culture of China: Intellectual Transitions in T'ang and Sung China）南京市：江蘇人民出版社，2017年9月 美·狄百瑞撰，何兆武、何冰譯《東亞文明：五個階段的對話》南京市：江蘇人民出版社，2012年1月 美·本杰明·史華茲撰，程鋼譯《古代中國的思想世界》（THE WORLD OF THOUGHT IN ANCIENT CHINA）南京市：江蘇人民出版社，2004年1月 美·薛龍撰，路克利譯《哈佛大學費正清中心50年史》北京市：新星出版社，2012年2月 德·顧彬撰，李雪濤、熊英譯《漢學研究新視野》桂林市：廣西師範大學出版社，2013年8月 日·石井剛、黃英哲、法·Sebastian Veg撰《尋找黑暗之光：現代知識分子的挑戰》臺北市：國立政治大學出版社，2024年12月 日·溝口雄三、小島毅主編，孫歌等譯《中國的思維世界》南京市：江蘇人民出版社，2006年8月 陳慧宏撰〈「文化相遇的方法論」—評析中歐文化交流研究的新視野〉，《臺大歷史學報》第40期，2007年12月 李鑫妍撰〈從「外國學」到「中外互鑑之學」—世界中國學研究方法與學科建設研討會綜述〉，《國際漢學》第45期，2024年6月 賀安娟撰〈比利時漢學研究的現況—從歷史觀點〉，《漢學研究通訊》第108期，2008年11月 陳威撰〈北美漢學研究現況〉，《漢學研究通訊》第110期，2009年5月 陳建明、梁棟撰〈西方漢學傳統的中國宗教研究範及其轉移〉，《漢學研究通訊》第162期，2022年5月 白永瑞撰〈對話互動之相映—全球本土學視角下的臺灣與韓國之漢學研究〉，《漢學研究通訊》第121期，2012年2月 王兵撰〈論中國學界對宇文所安漢學研究的接受〉，《漢學研究通訊》第117期，2011年2月 李松、吳冰霞撰〈視角、主題與方法：海外漢學研究期刊的回顧與反思〉，《南京理工大學學報（社會科學版）》第34卷第5期，2021年10月 孟慶波撰〈略論西方漢學目錄研究的意義、材料和方法〉，《南京理工大學學報（社會科學版）》第37卷第4期，2024年8月
--	--

	G. W. Skinner, "The Structure of Chinese History," <i>Journal of Asian Studies</i> 44:2 (1985), pp.271-292. Robert Hymes, "Elite Transformation: from Northern to Southern Sung," in Robert Hymes, <i>Statesmen and Gentlemen: The Elite of Fu-chou, Chiang-hsi, in Northern and Southern Sung</i> (Cambridge: Cambridge University Press, 1986), pp.82-123. Hoyt Cleveland Tillman, "A New Direction in Confucian Scholarship: Approaches to Examining the Differences between Neo-Confucianism and Tao-hsueh," <i>Philosophy East and West</i> 42:3 (1992), pp. 455-74. William T. Rowe, "The Public Sphere in Modern China," <i>Modern China</i> 16:3 (Jul 1990), pp.309-329.
備註：	一、課程實踐分數佔比 30%：同學可以將個人學習心得，提升學術眼光與論題觀察角度，轉化為研究能力，並對於漢學研究議題產生有效的評估。講習環節：每週最後一堂課針對講授內容進行研討，可以歸納重點，澄清觀念，釐清疑問，重點必須有效組織個人的學習心得，培養學術論題的辨證與思考。 總結考核： 1. 學生需以英文進行一次 30 分鐘的口頭報告，主題由學生從課堂講授內容中擇一單元深入發展，進行個人學習重點歸納，以及學習心得分享，並嘗試進行延伸問題的討論。 2. 針對報告 內容部分、結構部分、表達與溝通部分綜合評分。 3. 口試文稿提交可以是簡報、大綱、短篇論文皆可。 二、中文論文分數佔比 70%；請參閱【英國漢學院中英文論文撰寫格式】撰寫一篇 3000 字論文。題目可以請參照下列內容，或自訂： 1. 漢學名義與研究範圍，並及國學、中國學、中華學術定義與討論 2. 國學、中華學術體系與中文學門範圍之檢討 3. 文字、聲韻、訓詁之運用，以及文本解讀方式的操作 4. 目錄、版本、校讎的基本認識與文獻分析訓練 5. 漢學研究的展開從傳統經學議題思考 6. 漢學研究的展開從傳統史學議題思考 7. 漢學研究的展開從子部義理議題的討論 8. 漢學研究的展開從集部文學議題的討論 9. 跨學科、跨國界、跨文化學術議題的討論 10. 近代西方思想與思潮論題的檢討

說明：

- 1、授課方式包括講課、視頻、習題、習講、討論等方式。
- 2、教學進度表由授課教師制訂。
- 3、授課教師應按教學進度表進行教學。
- 4、教學進度表需在授課前一週填寫，發電子檔給教務行政作歸檔並由助教上傳到教務系統(Moodle)。