



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

Yr Athrofa
Centre *for* Education
Addysg i Gymru | Education for Wales



Partneriaeth Dysgu Proffesiynol **Yr Athrofa**
Yr Athrofa Professional Learning Partnership

Trawsnewid Addysg Gyda'n Gilydd Transforming Teaching Together

Cyflwyniad

Dyfnhau Arfer

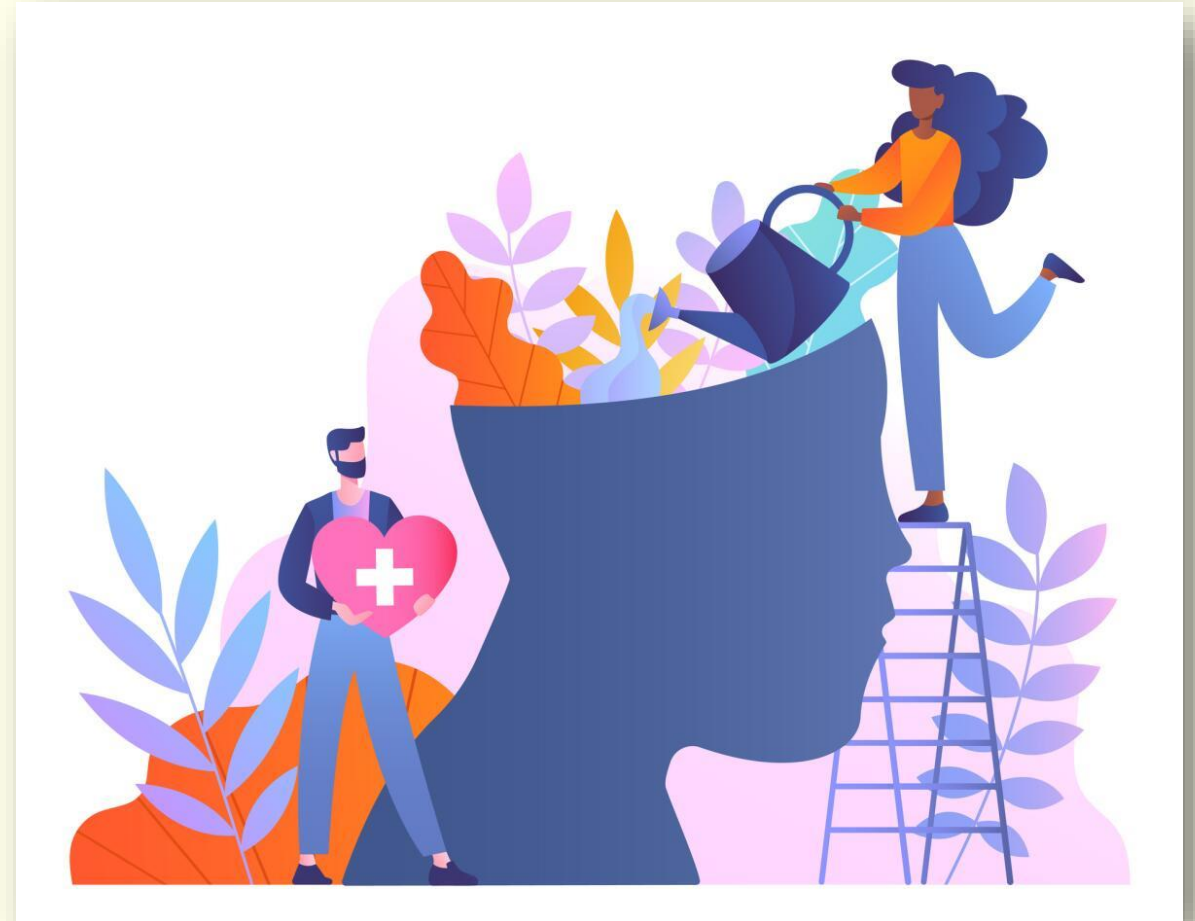
ECAD5018C



Partneriaeth Dysgu Proffesiynol **Yr Athrofa**
Yr Athrofa Professional Learning Partnership

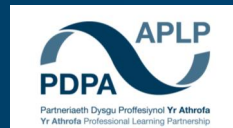
Ymagwedd ysgol gyfan at lechyd a Lles

Bwriad Dysgu: Datblygu dealltwriaeth o ymagwedd ysgol gyfan at lechyd a Lles a'r dull damcaniaethol cyfannol i blant



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

Yr Athrofa
Centre for Education
Addysg i Gymru | Education for Wales



Mae [Y Llun Hwn](#) gan Awdur Anhysbys wedi'i awyddu dan [CC-BY](#).
Trawsnewid Addysg, Trawsnewid Bywydau
Transforming Education, Transforming Lives

Cwestiwn allweddol



Sut gallwn ni ystyried theori datblygiad plant priodol i gynllunio ar gyfer ymagwedd ysgol gyfan at lechyd a Lles?

Tasg

- Ystyriwch beth yw'r holl elfennau sy'n cyfrannu at les plentyn
- Beth yw hapusrwydd, beth yw llawenydd, beth yw boddhad?
- Pa un sy'n bwysicach?



Mae Y Llun Hwn gan Awdur Anhysbys wedi'i drwyddedu dan CC BY-NC

Fframwaith ar sefydlu dull ysgol gyfan ar gyfer llesiant emosiynol a meddyliol



Beth yw prif amcanion y fframwaith?

Beth arsylwoch chi yn eich ysgolion PAP1 a 2?

Beth oedd yn cael eu gwneud yn dda, beth oedd yr heriau yn eich barn chi?

[fframwaith-ar-sefydlu-dull-ysgol-gyfan-ar-gyfer-llesiant-emosiynol-a-meddyliol.pdf](#)

Ydy'r fframwaith yn cael ei wireddu yn ein hysgolion? Beth yw canfyddiadau Llywodraeth Cymru?

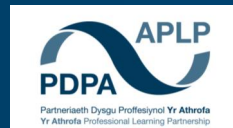


[Crynodeb o Ymchwil Cyflawni Dull Ysgol Gyfan ar Gyfer Llesiant Emosiynol a Meddyliol: enghreifftiau o ymarfer yr adroddwyd gan ysgolion eu bod o gymorth](#)



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

Yr Athrofa
Centre for Education
Addysg i Gymru | Education for Wales



Trawsnewid Addysg, Trawsnewid Bywydau
Transforming Education, Transforming Lives

Ydy'r fframwaith yn cael ei wireddu yn ein hysgolion? Beth yw canfyddiadau Nanna, Charlotte a Siobhan?

Rhif 38

77

Adolygiad integredig o'r dull ysgol gyfan o gefnogi iechyd a lles emosiynol a meddyliol dysgwyr yng Nghymru

Nanna Ryder (1), Charlotte Greenway (2) a Siobhan Eleri (1)

(1) Canolfan Addysg – Dysgu Proffesiynol ac Arweinyddiaeth, Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant

(2) Canolfan Seicoleg a Chwrsela, Prifysgol Cymru Y Drindod Dewi Sant

Cyflwynwyd: 28 Mawrth 2024; Derbyniwyd: 18 Medi 2024

Crynodeb: Arweiniodd y dirywiad mewn perthynas â materion sy'n ymwneud ag iechyd meddwl plant a phobl ifanc yng Nghymru (Rhwydwaith Ymchwil Iechyd Mewn Ysgolion [SHRN] 2023) a diwygiadau diweddar i'r cwricwlwm at gyflwyno canllawiau statudol i hybu dull ysgol gyfan i gefnogi lles emosiynol a meddyliol positif holl randdeiliaid y gymuned ysgol (Llywodraeth Cymru [LIC] 2021). Mae'r 'Fframwaith ar sefydlu dull ysgol gyfan ar gyfer llesiant emosiynol a meddyliol' (y Fframwaith) (LIC 2021) yn canolbwyntio ar sefydlu'r gwerthoedd craidd o 'berthyn', 'effeithlonrwydd' a 'llais' ar draws pob agwedd ar

[Adolygiad integredig o'r dull ysgol gyfan Nanna, Charlotte a Siobhan.pdf](#)

Estyn – Sut olwg sydd ar arfer da?

The screenshot shows the Estyn website's search results page. At the top, there's a navigation bar with the Estyn logo and several dropdown menus for navigation. Below this, the main heading is 'Chwilio' (Search). A search bar contains the text 'iechyd a lles' (health and well-being). To the right of the search bar, it indicates '42 canlyniad' (42 results) and a 'Trefnu yn ôl' (Sort by) dropdown menu set to 'Perthnasedd' (Relevance). On the left side, there's a 'Ffilter' (Filter) section with dropdown menus for 'Sector' and 'Awdurdod lleol' (Local Authority), and a button labeled 'Ailosod y ffilter' (Reset filters). The main content area displays a list of search results, each with a date and a brief description of the report.

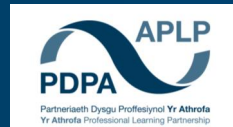
Date	Report Title
15/07/2020	Adroddiad thematig: Iach a hapus – Effaith yr ysgol ar iechyd a llesiant disgyblion
09/10/2024	Arfer effeithiol: Gweithio mewn partneriaeth ag amrywiaeth o asiantaethau i gefnogi teuluoedd a hybu lles disgyblion
29/09/2023	Arfer effeithiol: Defnyddio'r amgylchedd dysgu yn yr awyr agored i gefnogi dysgu a lles disgyblion
16/11/2022	Arfer effeithiol: Gwella ymgysylltiad â theuluoedd a lles dysgwyr
23/08/2022	Arfer effeithiol: Cefnogi iechyd meddwl 'cymuned' yr ysgol
10/07/2020	Arfer effeithiol: Cefnogi llesiant emosiynol disgyblion

[Chwilio - Estyn](#)



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

Yr Athrofa
Centre for Education
Addysg i Gymru | Education for Wales



Trawsnewid Addysg, Trawsnewid Bywydau
Transforming Education, Transforming Lives

Darllen pellach

Bethune, A. (2018) *Wellbeing in the primary classroom : a practical guide to teaching happiness*. 1st ed. London: Bloomsbury Education. Ar gael yn: [Wellbeing in the Primary Classroom : A Practical Guide to Teaching Happiness and Positive Mental Health - Record details - EBSCOhost Research Databases](#) (Cyrchwyd:9 Ebrill 2026)

Bethune, A. (2024) Measuring wellbeing in schools and colleges. What works wellbeing. Observatoire du Bien-être at Centre pour la Recherche Économique et ses Applications (CEPREMAP) Ar gael yn: [Measuring wellbeing in schools and colleges](#) (Cyrchwyd: Ebrill 10 2026)

Cowley, A. (2021) *The wellbeing curriculum : embedding children's wellbeing in primary schools*. London, England: Bloomsbury Education. Ar gael yn: [Full details and actions for The Wellbeing Curriculum: Embedding Children's Wellbeing in Primary Schools](#) (Cyrchwyd: 9 Ebrill 2026)

Quinlan, D.M., & Hone, L.C. (2020). The Educators' Guide to Whole-school Wellbeing: A Practical Guide to Getting Started, Best-practice Process and Effective Implementation (1st ed.). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780429280696>

University of Sussex (2026) School of Psychology CRESS Lab. Ar gael yn: [Homepage : CRESS Lab : University of Sussex](#) (Cyrchwyd: 10 Ebrill 2026)

Aseiad Cyfnodolyn a Chyflwyniad

Cyfnodolyn – gan gynnwys trosolwg o
fframweithiau damcaniaethol a phrofiad o
gymhwyso.

1375 o eiriau

Dyddiad cyflwyno
23:59 13.05.2026

CYFLWYNIAD – Trafodaeth feirniadol ar
ymagwedd yr ysgol gyfan at lechyd a Lles a
dull addysgegol a ddewiswyd.

Cyflwyniad 10 – 12 munud

Dyddiad cyflwyno
23:59 13.05.2026