Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

Yr Athrofa
Centre *for* Education
Addysg i Gymru | Education for Wales

APLP
PDPA
Partneriaeth Dysgu Proffesiynol **Yr Athrofa**
Yr Athrofa Professional Learning Partnership

Trawsnewid Addysg Gyda'n Gilydd Transforming Teaching Together

Cyflwyniad

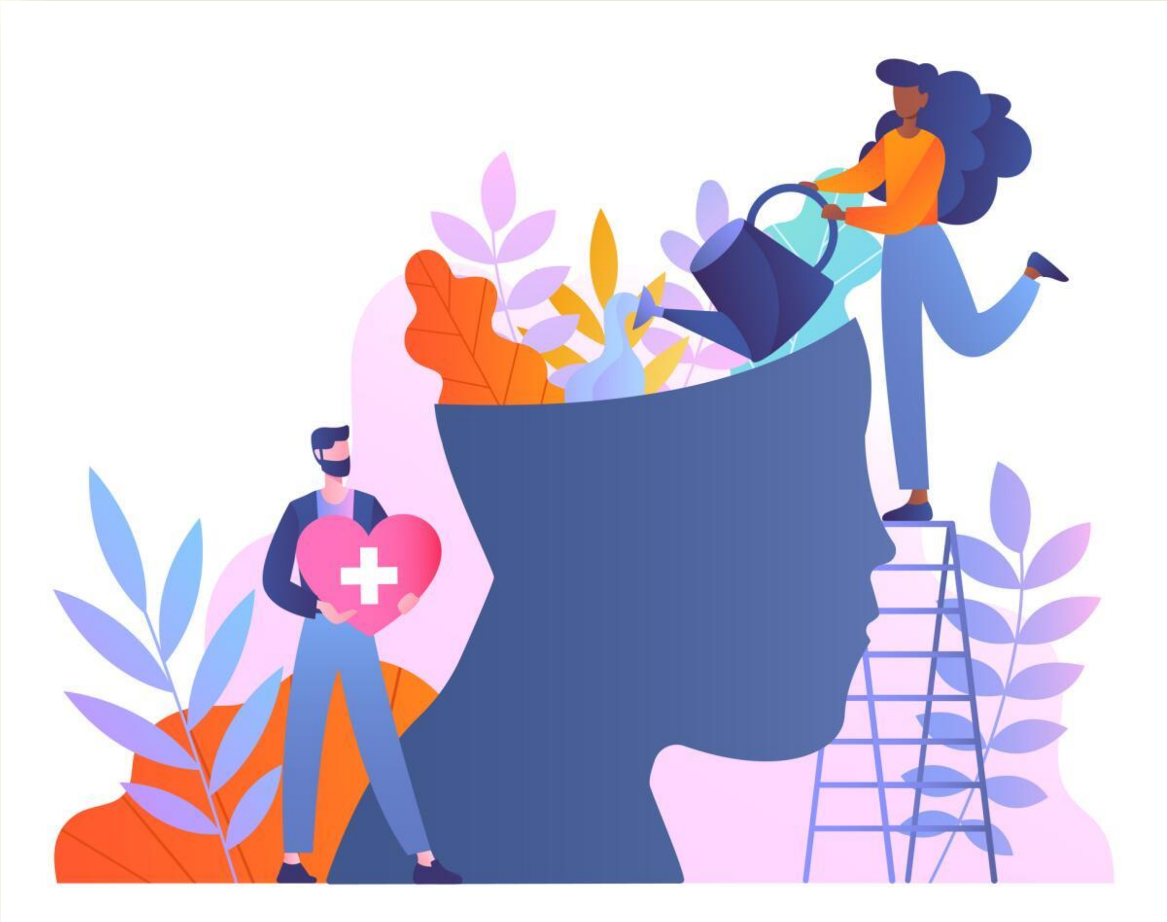
Dyfnhau Arfer

ECAD5018C

APLP
PDPA
Partneriaeth Dysgu Proffesiynol **Yr Athrofa**
Yr Athrofa Professional Learning Partnership

Ymagwedd ysgol gyfan at Iechyd a Lles

Bwriad Dysgu: Datblygu dealltwriaeth o ymagwedd ysgol gyfan at Iechyd a Lles a'r dull damcaniaethol cyfannol i blant



Mae Y Llun Hwn gan Awdur Anhysbys wedi'i drwyddedu dan CC BY

Cwestiwn allweddol

Sut gallwn ni ystyried theori datblygiad plant priodol i gynllunio ar gyfer ymagwedd ysgol gyfan at Iechyd a Lles?

Tasg

- Ystyriwch beth yw'r holl elfennau sy'n cyfrannu at les plentyn
- Beth yw hapusrwydd, beth yw llawenydd, beth yw boddhad?
- Pa un sy'n bwysicach?

Mae Y Llun Hwn gan Awdur Anhysbys wedi'i drwyddedu dan CC BY-NC

Fframwaith ar sefydlu dull ysgol gyfan ar gyfer llesiant emosiynol a meddyliol

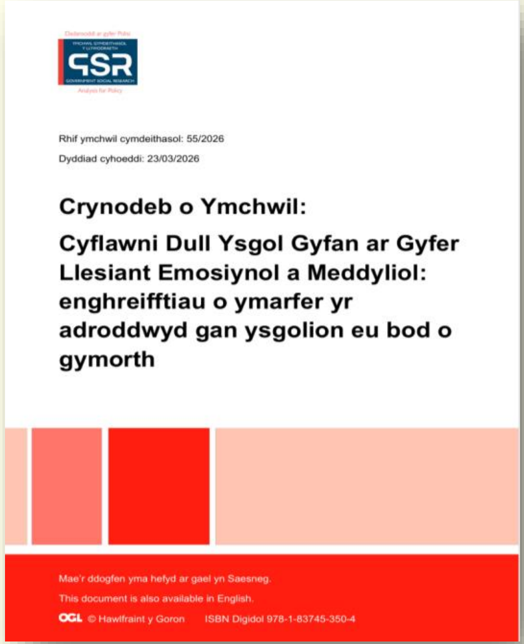
Beth yw prif amcanion y fframwaith?

Beth arsylwoch chi yn eich ysgolion PAP1 a 2?

Beth oedd yn cael eu gwneud yn dda, beth oedd yr heriau yn eich barn chi?

[fframwaith-ar-sefydlu-dull-ysgol-gyfan-ar-gyfer-llesiant-emosiynol-a-meddyliol.pdf]

Ydy'r fframwaith yn cael ei wireddu yn ein hysgolion? Beth yw canfyddiadau Llywodraeth Cymru?


Rhif ymchwil cymdeithasol: 55/2026

Dyddiad cyhoeddi: 23/03/2026

Crynodeb o Ymchwil:

Cyflawni Dull Ysgol Gyfan ar Gyfer Llesiant Emosiynol a Meddyliol: enghreifftiau o ymarfer yr adroddwyd gan ysgolion eu bod o gymorth

Mae'r ddogfen yma hefyd ar gael yn Saesneg.

This document is also available in English.

© Hawlfraint y Goron ISBN Digidol 978-1-83745-350-4

[Crynodeb o Ymchwil Cyflawni Dull Ysgol Gyfan ar Gyfer Llesiant Emosiynol a Meddyliol: enghreifftiau o ymarfer yr adroddwyd gan ysgolion eu bod o gymorth]

Ydy'r fframwaith yn cael ei wireddu yn ein hysgolion? Beth yw canfyddiadau Nanna, Charlotte a Siobhan?

Rhif 38 77

Adolygiad integredig o'r dull ysgol gyfan o gefnogi iechyd a lles emosiynol a meddyliol dysgwyr yng Nghymru

Nanna Ryder (1), Charlotte Greenway (2) a Siobhan Eleri (1)

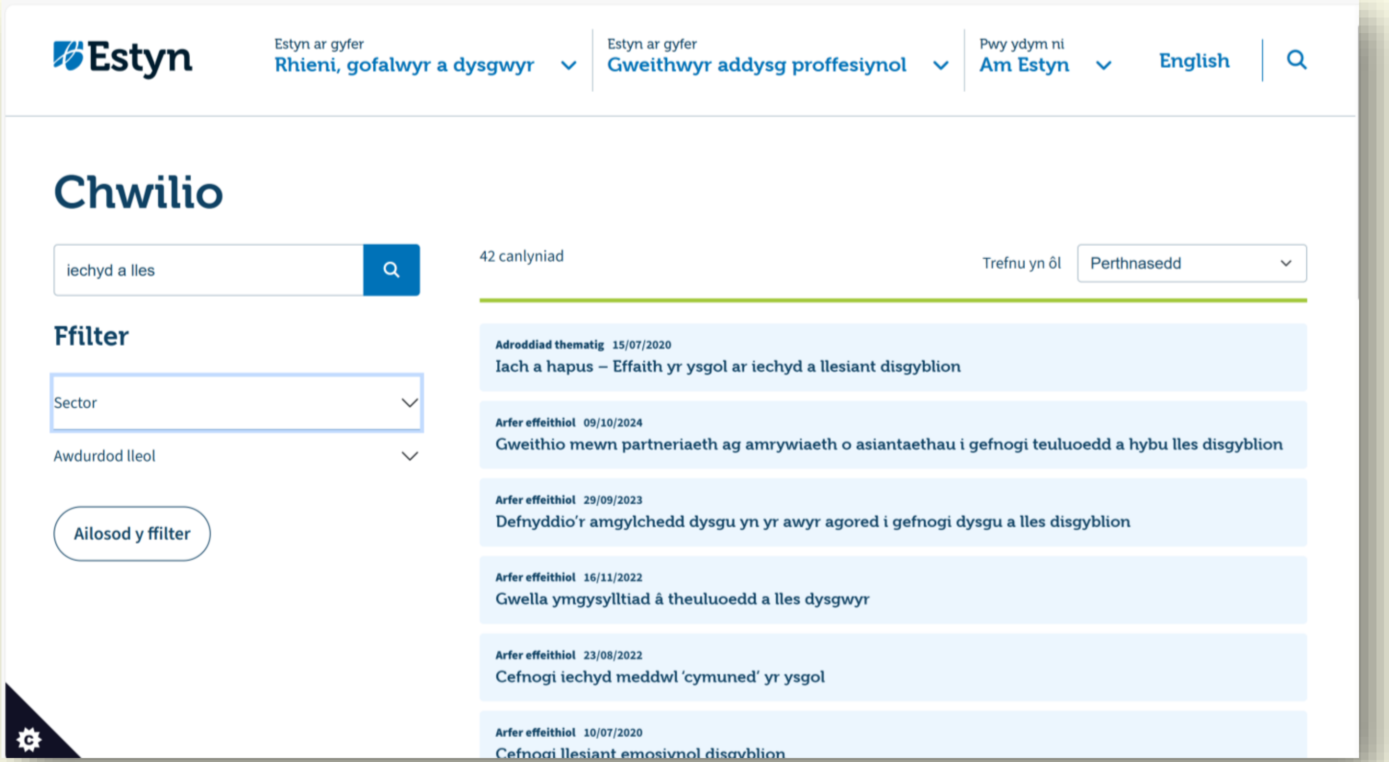
(1) Canolfan Addysg – Dysgu Proffesiynol ac Arweinyddiaeth, Prifysgol Cymru Y Drindod Dewi Sant
(2) Canolfan Seicoleg a Chwnsela, Prifysgol Cymru Y Drindod Dewi Sant

Cyflwynwyd: 28 Mawrth 2024; Derbyniwyd: 18 Medi 2024

Crynodeb: Arweiniodd y dirywiad mewn perthynas â materion sy'n ymwneud ag iechyd meddwl plant a phobl ifanc yng Nghymru (Rhwydwaith Ymchwil Iechyd Mewn Ysgolion [SHRN] 2023) a diwygiadau diweddar i'r cwricwlwm at gyflwyno canllawiau statudol i hybu dull ysgol gyfan i gefnogi lles emosiynol a meddyliol positif holl randdeiliaid y gymuned ysgol (Llywodraeth Cymru [LlC] 2021). Mae'r 'Fframwaith ar sefydlu dull ysgol gyfan ar gyfer llesiant emosiynol a meddyliol' (y Fframwaith) (LlC 2021) yn canolbwyntio ar sefydlu'r gwerthoedd craidd o 'berthyn', 'effeithlonrwydd' a 'llais' ar draws pob agwedd ar

[Adolygiad integredig o'r dull ysgol gyfan Nanna, Charlotte a Siobhan.pdf]

Estyn – Sut olwg sydd ar arfer da?



[Chwilio - Estyn]

Darllen pellach

Bethune, A. (2018) *Wellbeing in the primary classroom : a practical guide to teaching happiness*. 1st ed. London: Bloomsbury Education. Ar gael yn:[Wellbeing in the Primary Classroom : A Practical Guide to Teaching Happiness and Positive Mental Health - Record details - EBSCOhost Research Databases] (Cyrchwyd:9 Ebrill 2026)

Bethune, A. (2024) Measuring wellbeing in schools and colleges. What works wellbeing. Observatoire du Bien-être at Centre pour la Recherche Économique et ses Applications (CEPREMAP) Ar ggael yn:» Measuring wellbeing in schools and colleges (Cyrchwyd: Ebrill 10 2026)

Cowley, A. (2021) *The wellbeing curriculum : embedding children's wellbeing in primary schools*. London, England: Bloomsbury Education. Ar gael yn: Full details and actions for The Wellbeing Curriculum: Embedding Children's Wellbeing in Primary Schools (Cyrchwyd: 9 Ebrill 2026)

Quinlan, D.M., & Hone, L.C. (2020). The Educators' Guide to Whole-school Wellbeing: A Practical Guide to Getting Started, Best-practice Process and Effective Implementation (1st ed.). Routledge. https://doi.org/10.4324/9780429280696

University of Sussex (2026) School of Psychology CRESS Lab. Ar gael yn:Homepage : CRESS Lab : University of Sussex (Cyrchwyd: 10 Ebrill 2026)

Asesiad
Cyfnodolyn a Chyflwyniad

Cyfnodolyn – gan gynnwys trosolwg o fframweithiau damcaniaethol a phrofiad o gymhwyso.

1375 o eiriau

Dyddiad cyflwyno
23:59 13.05.2026

CYFLWYNIAD – Trafodaeth feirniadol ar ymagwedd yr ysgol gyfan at Iechyd a Lles a dull addysgegol a ddewiswyd.

Cyflwyniad 10 – 12 munud

Dyddiad cyflwyno
23:59 13.05.2026