Atodiadau Aseiniad ECAD 5010

Atodiad 1

Cwestiynau Cyfweliad y Diwrnod Ymchwil

1.Ydych chi'n gweld e'n dda fod yr athrawes yn rhoi digon o amser i chi gael yr ateb cywir i'r cwestiwn?

2.Ydych chi'n hoffi gwneud tasgau gan ddefnyddio "Ffonio ffrind"- pam?

3.Ydych chi'n credu fod y dechneg byrddau gwyn bach yn gwneud chi'n fwy hyderus i ateb cwestiynau?

4.Ydych chi'n cael llawer o gyfleoedd i ymateb fel grŵp i gwestiwn neu ddarn o waith?

5.Ydych chi'n hoffi'r syniad o "dim dwylo i fyny" i ateb- os ydych, pam?

6.Ydych chi weithiau'n cael dewis gwahanol o atebion, a chi'n gorfod dewis yr ateb cywir?

7.Ydych chi'n cael cyfleoedd i ofyn cwestiynau a bod angen?

8.Ydy'r technegau yma'n gwneud chi'n fwy hyderus i ofyn cwestiynau neu i siarad o flaen y dosbarth?

Atodiad 2

Cwestiynau Cyfweliad y Diwrnod Ymchwil

Athrawes:Ydych chi'n gweld e'n dda fod yr athrawes yn rhoi digon o amser i chi gael yr ateb cywir i'r cwestiwn?

Atebion Disgyblion: 3=Bodiau i fyny, 0=Bodiau i lawr, 3=Ddim yn siwr

Disgybl A:Os byddwn gormod ar yr un cwestiwn byddwn yma trwy'r dydd!

Athrawes:Ydych chi'n hoffi gwneud tasgau gan ddefnyddio "Ffonio ffrind"-pam?

Atebion Disgyblion:5=Bodiau i fyny a 0=Bodiau i lawr

Disgybl B: Rydym yn gallu helpu ein gilydd i ateb y cwestiwn.

Athrawes:Ydych chi'n credu fod y dechneg byrddau gwyn bach yn gwneud chi'n fwy hyderus i ateb cwestiynau?

Atebion Disgyblion: 2=Bodiau i fyny, 2=Bodiau i lawr ac 1=Ddim yn siwr

Athrawes:Ydych chi'n cael llawer o gyfleoedd i ymateb fel grŵp i gwestiwn neu ddarn o waith?

Atebion Disgyblion: 3=Bodiau i fyny,1=Bodiau i lawr

Athrawes:Ydych chi'n hoffi'r syniad o "dim dwylo i fyny" i ateb- os ydych, pam?

Atebion Disgyblion:2=Bodiau i fyny, 1=Bodiau i lawr ac 1=Ddim yn siwr

Disgybl A: Yn ffordd o ateb yn fwy cyflym.

Athrawes:Ydych chi weithiau'n cael dewis gwahanol o atebion, a chi'n gorfod dewis yr ateb cywir?

Atebion Disgyblion:4=Bodiau i fyny

Athrawes:Ydych chi’n cael cyfleoedd i ofyn cwestiynau a bod angen?

Atebion Disgyblion:3=Bodiau i fyny, 1=Bodiau i lawr, 0=Ddim yn siwr

Athrawes:Ydy’r technegau yma’n gwneud chi’n fwy hyderus i ofyn cwestiynau neu i siarad o flaen y dosbarth?

Atebion Disgyblion:4=Bodiau i fyny,0=Bodiau i lawr a 0=Ddim yn siwr

<u>Atodiad 3</u>

Arsylwi Dosbarth

Amser

Strategaeth AaGD

	5 munud	10 munud	15 munud	20 munud	25 munud	30 munud
Ffonio Ffrind						
Dim dwylo i fyny						
Byrddau gwyn bach						
Meddwl, Paru,Rhannu						
Dewis o atebion						
Cwestiynau mawr						

Disgyblion yn eistedd ar y mat yn gwynebu'r bwrdd gwyn rhyngweithiol.

Nodiadau Ychwangeol

Ymateb y disgyblion

Atodiad 4

Arsylwi Dosbarth

Amser

Strategaeth AaGD

	5 munud	10 munud	15 munud	20 munud	25 munud	30 munud
Ffonio Ffrind						
Dim dwylo i fyny					X	
Byrddau gwyn bach		X				
Meddwl, Paru,Rhannu	X			X		
Dewis o atebion						
Cwestiynau mawr			X			

Disgyblion yn eistedd ar y mat yn gwynebu'r bwrdd gwyn rhyngweithiol.

Ymateb y disgyblion

Disgybl 1- Tywel a chwpan a haenen lynu drosto. Plant yn ymateb cyn cynnal y weithgaredd i ddweud beth maent yn meddwl fydd yn digwydd.

Disgybl 2- Tywel a chwpan a hances.

Disgybl 3- Tywel a chwpan a bag plastig.

Disgybl 4- Tywel a chwpan a thaflen rydych yn coginio arno.

Disgybl 5- Tywel a chwpan a thywel bach.

Disgybl 6- Tywel a chwpan a darn o rywbeth allan o blastig.

-Roedd y plant yn hoff iawn mai nhw oedd yr unigolion hynny caiff eu dewis i gymryd rhan yn y weithgaredd.

Nodiadau Ychwangeol

-Plant yn gwrando'n astud ac yn cadw eu sylw ar y weithgaredd.

-Y strategaethau asesu ar gyfer dysgu a ddefnyddiwyd yn help i gadw sylw'r disgyblion ar y dasg.

-Gweithgaredd ddosbarth- cysylltu gyda'r stori cyflwynwyd gynt- Dinas Emrys. Sut rydym am wneud cawell i ddal draig? Pa ddefnydd sydd yn fwyaf pwrpasol ac sydd yn mynd i gadw ni'n sych?

-Gweithgaredd ddŵr- cwpan a dŵr ynddo. Newid y defnydd sydd yn mynd ar ben y cwpan.

-Defnydd-haenen lynu, hances,bag plastig, thaflen coginio,tywel bach,darn plastig.

-Meddwl,Paru, Rhannu pa ddefnydd maent yn credu fydd yn dod nesaf?

-Fideo yn esbonio beth rydym wedi ei ddarganfod o wneud yr arbrawf.

Atodiad 5

Cyfweliad

Nodiadau Ychwangeol

Atebion y disgyblion

Atodiad 6

Cyfweliad

Atebion y disgyblion

Nodiadau Ychwangeol

-Cymryd y weithgaredd o ddifri- y disgyblion yn ateb yn wir o'i barn.

- Y plant yn meddwl yn dda cyn rhoi ateb.

-Fi'n aralleirio'r cwestiwn i wneud yn siwr bod y disgyblion yn deall y cwestiwn. Rhoi cysyniad iddynt o ble efallai byddant wedi defnyddio'r strategaeth asesu ar gyfer dysgu o'r blaen. Daeth yn ddefnyddiol fy mod wedi addygsu o fewn y dosbarth, felly rwy'n ymwybodol o'r technegau defnyddir yn y dosbarth.

-Cymryd amser i ateb- mae hyn yn fy ngwneud i'n ffuddiog eu bod wedi rhoi atebion cywir a theg.

-Syniad da defnyddio bodiau- nid oedd yn rhaid esbonio dim ar lafar os nad oeddent eisiau. Gallant fod wedi hefyd dangos bodiau os nad oeddent eisiau cario ymlaen gyda'r cyfweliad yn ogystal ag ateb cwestiynau.

-Opsiynau y bodiau -Bodiau i fyny, Ddim yn siwr, Bodiau i lawr -Plant yn hoffi'r syniad o ddefnyddio bodiau i ddangos sut maent yn teimlo am y sefyllfa- os mae'n fawd i fawr, rwy'n medru gweld nad ydynt eisiau cymryd rhan. -Bodiau yn sicrhau fod y plant sydd yn llai hyderus dal yn cael ateb. Pawb yn cael chwarae teg wrth gyflawni'r cyfweliad. -Teimlo nad oes rhaid iddynt esbonio eu penderfyniadau os nad ydynt yn cyfforddus gwneud. -Esbonio cyn dechrau nid oes yn rhaid iddynt gymryd rhan, ac maent medru tynnu nol unrhyw bryd maent yn dymuno. -2 blentyn ar gwestiynau gwahanol yn dweud nad ydynt eisiau cymryd rhan yn y cyfweliad. Dweud eu fod yn iawn, ac iddynt fynd yn ôl i'r dosbarth.

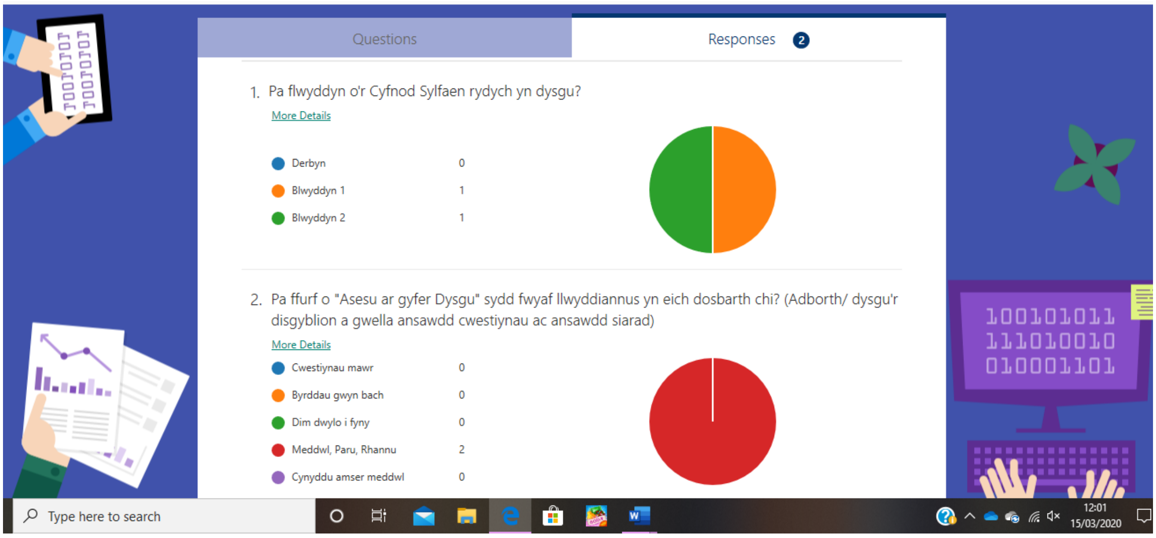
Atodiad 7

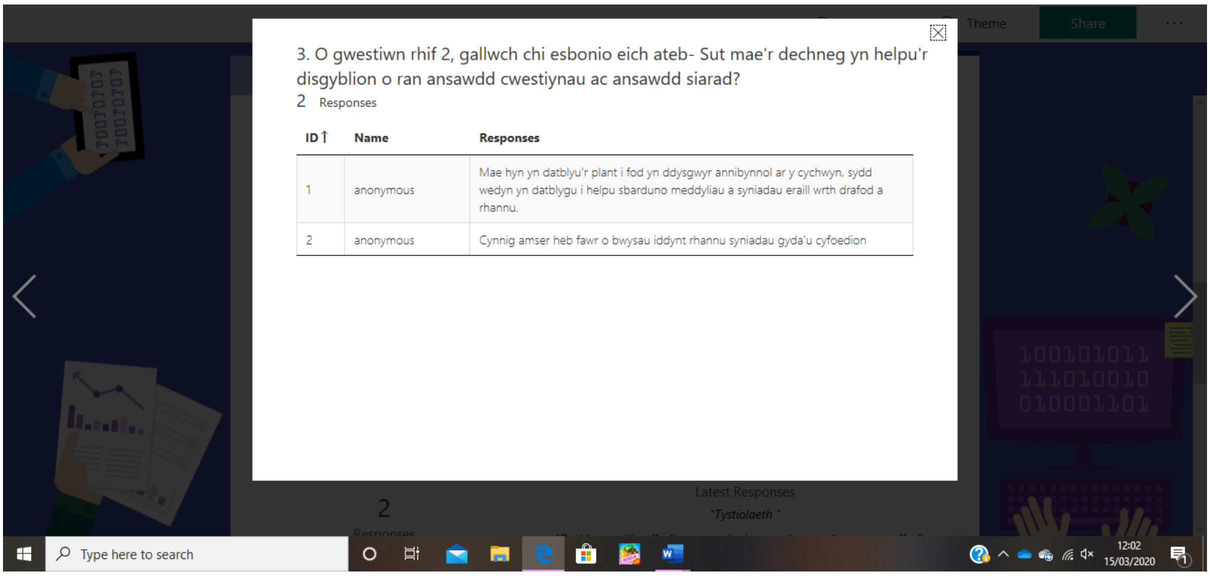
Holiadur Gwag

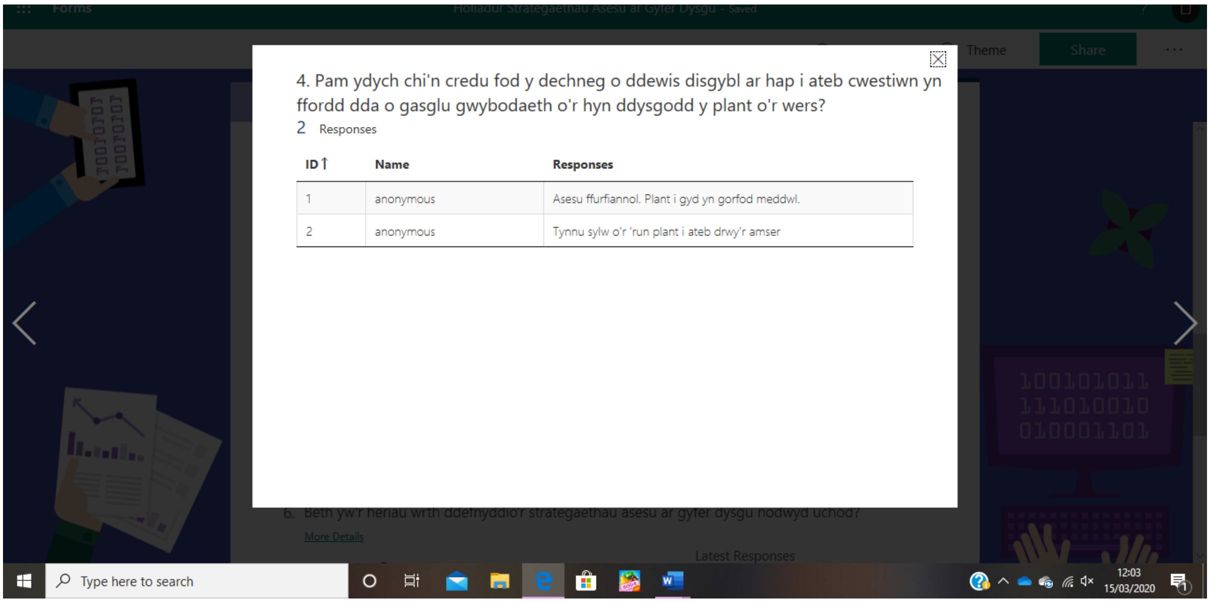
https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=-REPTm4EBUWcuNshUjEeITоE4TpPulFEswar6GLJqx1UNThVVldVRVRCWEw1WEk5SkQ1RlJXVkwzWS4u

Atodiad 8

Holiadur wedi cwblhau


Questions
Responses 2
1. Pa flwyddyn o'r Cyfnod Sylfaen rydych yn dysgu?
More Details
Derbyn 0
Blwyddyn 1 1
Blwyddyn 2 1
2. Pa ffurf o "Asesu ar gyfer Dysgu" sydd fwyaf llwyddiannus yn eich dosbarth chi? (Adborth/ dysgu'r disgyblion a gwella ansawdd cwestiynau ac ansawdd siarad)
More Details
Cwestiynau mawr 0
Byrddau gwyn bach 0
Dim dwylo i fyny 0
Meddwl, Paru, Rhannu 2
Cynyddu amser meddwl 0
Type here to search
12:01
15/03/2020

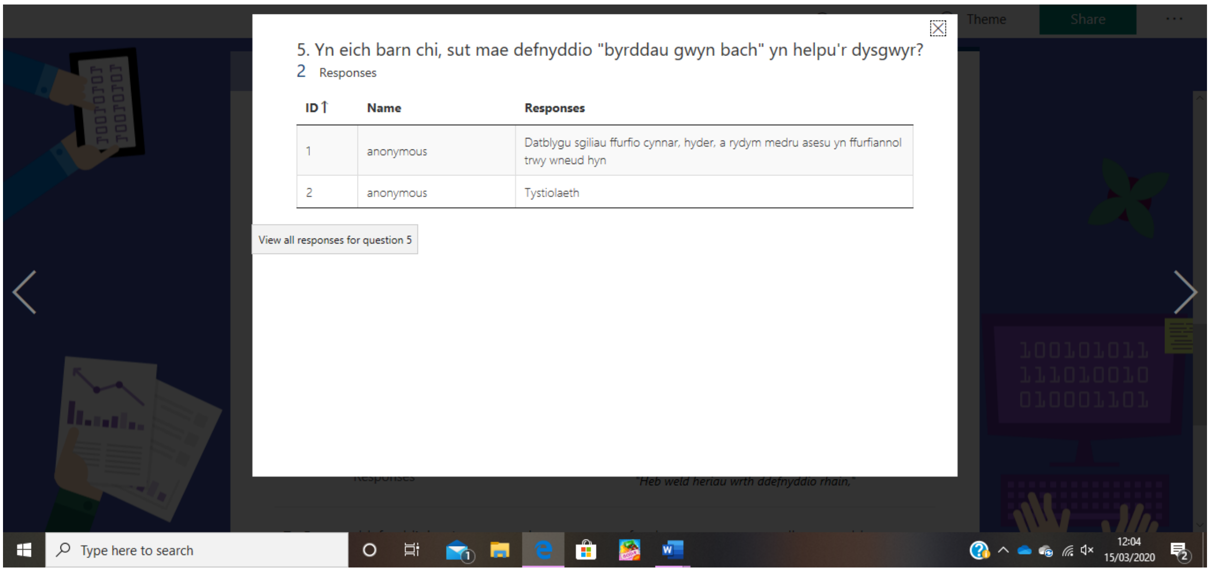

3. O gwestiwn rhif 2, gallwch chi esbonio eich ateb- Sut mae'r dechneg yn helpu'r disgyblion o ran ansawdd cwestiynau ac ansawdd siarad?
2 Responses
ID Name Responses
1 anonymous Mae hyn yn datblyu'r plant i fod yn ddysgwyr annibynnol ar y cychwyn, sydd wedyn yn datblygu i helpu sbarduno meddyliau a syniadau eraill wrth drafod a rhannu.
2 anonymous Cynnig amser heb fawr o bwysau iddynt rhannu syniadau gyda'u cyfoedion
Type here to search
12:02
15/03/2020



4. Pam ydych chi'n credu fod y dechneg o ddewis disgybl ar hap i ateb cwestiwn yn ffordd dda o gasglu gwybodaeth o'r hyn ddysgodd y plant o'r wers?

2 Responses

ID ↑	Name	Responses
1	anonymous	Asesu ffurfiannol. Plant i gyd yn gorfod meddwl.
2	anonymous	Tynnu sylw o'r 'run plant i ateb drwy'r amser

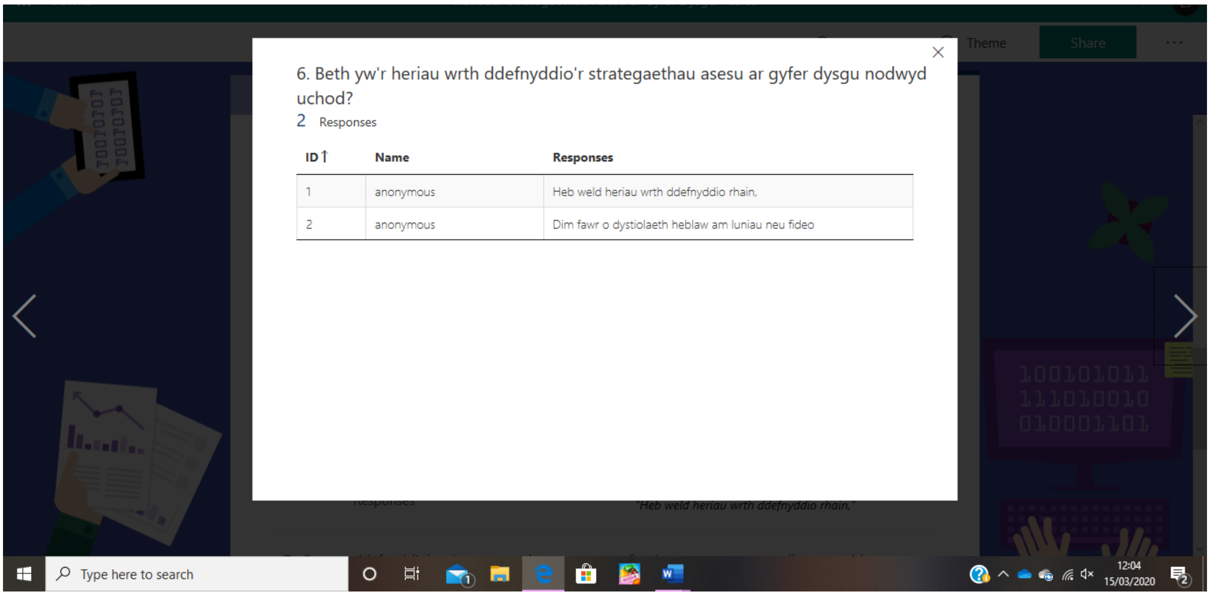


5. Yn eich barn chi, sut mae defnyddio "byrddau gwyn bach" yn helpu'r dysgwyr?

2 Responses

ID ↑	Name	Responses
1	anonymous	Datblygu sgiliau ffurfio cynnar, hyder, a rydym medru asesu yn ffurfiannol trwy wneud hyn
2	anonymous	Tystiolaeth

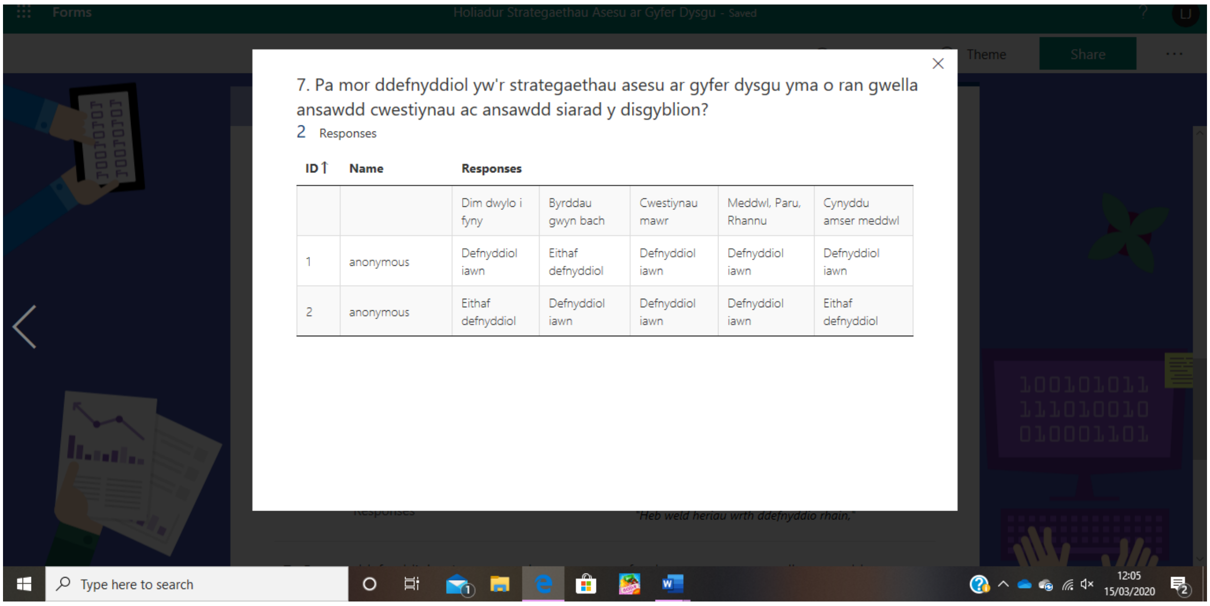
View all responses for question 5



6. Beth yw'r heriau wrth ddefnyddio'r strategaethau asesu ar gyfer dysgu nodwyd uchod?

2 Responses

ID	Name	Responses
1	anonymous	Heb weld heriau wrth ddefnyddio rhain.
2	anonymous	Dim fawr o dystiolaeth heblaw am luniau neu fideo



7. Pa mor ddefnyddiol yw'r strategaethau asesu ar gyfer dysgu yma o ran gwella ansawdd cwestiynau ac ansawdd siarad y disgyblion?

2 Responses

ID	Name	Responses				
		Dim dwylo i fyny	Byrddau gwyn bach	Cwestiynau mawr	Meddwl, Paru, Rhannu	Cynyddu amser meddwl
1	anonymous	Defnyddiol iawn	Eithaf defnyddiol	Defnyddiol iawn	Defnyddiol iawn	Defnyddiol iawn
2	anonymous	Eithaf defnyddiol	Defnyddiol iawn	Defnyddiol iawn	Defnyddiol iawn	Eithaf defnyddiol

Atodiad 9

FFURFLEN PG2 / E1

CAIS AM GYMERADWYAETH FOESEGOL

Er mwyn i fudd ddeillio o ymchwil ac i leihau'r risg o niwed, mae'n rhaid ei gynnal yn foesegol. Mae'n bosibl na fydd ymchwilydd wedi'i ddiogelu gan yswiriant y Brifysgol os na chafwyd cymeradwyaeth foesegol cyn cychwyn.

Mae'r Brifysgol yn dilyn diffiniad yr OECD o **weithgarwch ymchwil** a geir yn llawlyfr Frascati: "gwaith creadigol a gyflawnir mewn modd systematig er mwyn cynyddu'r stôr o wybodaeth, yn cynnwys gwybodaeth am ddyn, diwylliant a chymdeithas, a'r defnydd o'r stôr hon o wybodaeth i lunio cymwysiadau newydd" Yn hynny o beth, mae hyn yn cwmpasu gweithgareddau a gyflawnir gan aelodau'r staff, myfyrwyr ymchwil ôl-raddedig, a myfyrwyr ôl-raddedig ac israddedig a addysgir sy'n gweithio ar draethodau hir/prosiectau.

Gelwir yr unigolyn sy'n ymgymryd â'r gweithgarwch ymchwil yn "brif ymchwilydd".

Nid oes angen cymeradwyaeth foesegol ar gyfer archwiliadau arferol, adolygiadau perfformiad, astudiaethau sicrhau ansawdd, profion o fewn gofynion addysgol arferol, a beirniadaeth lenyddol neu artistig.

Darllenwch y nodiadau cyfarwyddyd cyn cwblhau HOLL adrannau'r ffurflen.

Rhaid i'r ffurflen hon gael ei chwblhau a'i chymeradwyo cyn ymgymryd ag unrhyw weithgarwch ymchwil. Gweler y Rhestr Wirio am fanylion y broses ar gyfer categorïau gwahanol o geisiadau.

Dilëwch y Nodiadau Cyfarwyddyd ar ddiwedd y ffurflen CYN cyflwyno eich cais

ADRAN A: Amdanoch Chi (Prif Ymchwilydd)

Enw Llawn:	Luned Megan Jones			
Ticiwch bob blwch sy'n berthnasol:	Aelod o'r staff:	☐	Cymrawd ymchwil anrhydeddus:	☐

Myfyriwr Israddedig	☒	Myfyriwr Ôl-raddedig a Addysgir	☐	Myfyriwr Ymchwil Ôl-raddedig	☐

Athrofa/Disgyblaeth Academaidd/Canolfan:	Hyfforddiant Cychwynnol Athrawon, Yr Athrofa
Campws:	Caerfyrddin
Cyfeiriad e-bost:	1800359@student.uwtsd.ac.uk
Rhif Ffôn Cyswllt:	07794487434
I fyfyrwyr:	
Rhif y Myfyriwr:	1800359
Rhaglen Astudio:	BA Addysg Gynradd SAC
Cyfarwyddwr Astudiaethau/ Goruchwyliwr:	Dr Sioned V Hughes

ADRAN B: Cymeradwyaeth ar gyfer Gweithgarwch Ymchwil

A yw'r gweithgarwch ymchwil wedi'i gymeradwyo mewn egwyddor? (gweler y Nodiadau Cyfarwyddyd ynglŷn â'r broses gymeradwyo briodol ar gyfer lefelau ymchwil gwahanol gan gategorïau gwahanol o unigolion)	**YDY**	☒	**NAC YDY**	☐
				Dyddiad
Os Ydy, nodwch ffynhonnell y gymeradwyaeth (a'r dyddiad os yw'n wybyddus) ***Mae'n rhaid cael cymeradwyaeth mewn egwyddor gan y ffynhonnell berthnasol cyn gwneud cais am gymeradwyaeth foesegol***	Pwyllgor Graddau Ymchwil		☐	
	Pwyllgor Ymchwil yr Athrofa		☐	
	Arall (noder) Arweinydd Modwl ECAD5010		☒	**27.02.20**

ADRAN C: Deunyddiau Cyfarwyddyd Moesegol Mewnol ac Allanol

Rhestrwch y dogfennau cyfarwyddyd moesegol craidd y cyfeiriwyd atynt wrth gwblhau'r ffurflen hon (gan gynnwys unrhyw godau moeseg ymchwil penodol i'r ddisgyblaeth, a hefyd unrhyw ganllawiau moesegol penodol yn ymwneud â'r fethodoleg arfaethedig). Ticiwch i gadarnhau fod eich cynnig ymchwil yn cydymffurfio â'r codau a'r canllawiau hyn.	
Cod Ymarfer Moeseg ac Integredd Ymchwil PCYDDS	☐
Polisi Rheoli Data Ymchwil PCYDDS	☐
Canllawiau BERA 2018 - Ethical Guidelines for Educational Research, fourth edition (2018)- https://www.bera.ac.uk/resources/allpublications/resources-for-researchers	☒
Cod Ymddygiad ac Ymarfer Proffesiynolar gyferCofrestreion gyda Chyngor y GweithluAddysg (CGA)- https://www.ewc.wales/site/index.php/cy/priodoldeb-i-ymarfer/cod-ymddygiad-ac-ymarfer-proffesiynol-cga.html	☐

ADRAN D: Gweithgarwch Ymchwil Cydweithredol Allanol

A yw'r gweithgarwch ymchwil yn cynnwys cydweithwyr y tu allan i'r Brifysgol?	**YDY**	☐	**NAC YDY**	☒
Os Ydy, rhowch enw'r sefydliad allanol ac enw a manylion cyswllt y prif berson cyswllt a chadarnhad bod y person hwn wedi cydsynio i'w ddata personol gael eu rhannu yn rhan o'r cydweithio hwn:				
Sefydliad				
Enw'r person cyswllt				
Cyfeiriad e-bost y person cyswllt				
Ydy'r unigolyn hwn wedi cydsynio i rannu ei fanylion ar y ffurflen hon?	**YDY**	☐	**NAC YDY**	☐
Ydych chi'n derbyn ysgoloriaeth KESS?	**YDW**	☐	**NAC YDW**	☐
Ydy eich ymchwil yn cael ei ariannu'n allanol?	**YDY**	☐	**NAC YDY**	☐

Ydych chi wedi'ch cyflogi'n benodol i ymgymryd â'r ymchwil hwn naill ai am dâl neu'n wirfoddol?	Gwirfoddol	**YDW**	☐	**NAC YDW**	☐
	Cyflogedig	**YDW**	☐	**NAC YDW**	☐
A yw'r ymchwil yn cael ei wneud o fewn un o Bartneriaethau Dysgu Proffesiynol yr Athrofa (PDPA) PCYDDS sy'n bod yn barod?	Os YDY yna nid oes angen ateb y cwestiwn caniatâd isod.	**YDY**	☒	**NAC YDY**	☐
Mae caniatâd i ymgymryd â'r ymchwil wedi'i roi gan y sefydliad partner	(Os YDY atodwch gopi) Os NA ni all y cais fynd yn ei flaen	**YDY**	☐	**NAC YDY**	☐

Pan fo'r gweithgarwch ymchwil yn cael ei gynnal mewn cydweithrediad â sefydliad allanol

A oes gan y sefydliad hwn ei system cymeradwyaeth foesegol ei hun?	**OES**	☐	**NAC OES**	☐
Os Oes, atodwch gopi o unrhyw gymeradwyaeth derfynol (neu gymeradwyaeth interim) gan y sefydliad				

ADRAN E: Manylion y Gweithgarwch Ymchwil

Teitl dangosol:	Beth yw canfyddiadau staff a dysgwyr o Asesu ar gyfer Dysgu?		
Dyddiad cychwyn arfaethedig:	02.03.20	Dyddiad gorffen arfaethedig:	01.04.20

Cyflwyniad i'r Ymchwil (uchafswm o 300 o eiriau)

Gwnewch yn siŵr eich bod yn ysgrifennu ar gyfer <u>Cynulleidfa Anarbenigol</u> wrth amlinellu eich ymateb i'r tri phwynt isod:

- *Pwrpas y Gweithgarwch Ymchwil*
- *Cwestiwn Ymchwil Arfaethedig*
- *Nodau'r Gweithgarwch Ymchwil*
- *Amcanion y Gweithgarwch Ymchwil*

Dangoswch, yn gryno, sut mae **<u>Ymchwil Cyfredol</u>** wedi arwain y gweithgarwch arfaethedig ac esboniwch

- *Beth fydd y gweithgarwch ymchwil yn ei ychwanegu at y corff gwybodaeth*
- *Sut mae'n mynd i'r afael â maes o bwys.*

Pwrpas y Gweithgarwch Ymchwil

- Pwrpas yr ymchwil yw creu canfyddiadau o ba mor effeithiol defnyddir strategaethau asesu ar gyfer dysgu o fewn yr ystafell ddosbarth.
- Dewisir y thema Gwella ansawdd cwestiynau/ ansawdd siarad, sef un o egwyddorion Asesu ar Gyfer Dysgu – Cwricwlwm Newydd i Gymru. Rwyf am ddarganfod ac ymchwilio i dechnegau gwahanol i hybu ansawdd cwestiynau ac ansawdd siarad y disgyblion, a pa mor effeithiol yw'r technegau sydd o fewn eu lle'n barod i hybu hyn.

(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)

Cwestiwn Ymchwil

Beth yw canfyddiadau athrawon a dysgwyr ynglyn a defnyddio strategaethau AaGD, gan ffocysi ar wella ansawdd cwestiynau/ ac ansawdd siarad?

(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)

Nodau'r Gweithgarwch Ymchwil

- Ehangu fy nealltwriaeth o'r strategaethau asesu ar gyfer dysgu, elfen "Gwella ansawdd cwestiynau/ ansawdd siarad er mwyn gwella fy arfer proffesiynol.
- Datblygu gwybodaeth a dealltwriaeth o gryfderau a chyfyngiadau gwahanol offer ymchwil.

(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)

Amcanion y Gweithgarwch Ymchwil

- Byddaf yn archwilio barn dysgwyr am gwestiynu ac ansawdd siarad o fewn yr ysgol drwy ddefnyddio holiaduron a chyfweliadau.
- Byddaf hefyd yn arsylwi grŵp yn ystod eu gwers, i weld y strategaethau asesu ar gyfer dysgu yma yn eu lle; gan weld sut mae'r disgyblion yn ymateb iddynt- ydynt yn effeithiol o ran gwella/hybu eu dysg ai peidio.
- Byddaf yn cyfweld gyda grŵp o blant, gan ofyn am eu hymatebion gan ddefnyddio'r strategaethau asesu ar gyfer dysgu yma yn eu gwersi. Byddaf yn medru gweld pa mor effeithiol ydynt o ran gwella eu hansawdd siarad a chwestiynu.

(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)

Dulliau arfaethedig (uchafswm o 600 o eiriau)

Rhowch grynodeb byr o'r holl ddulliau y **gellid** eu defnyddio yn y gweithgarwch ymchwil, gan ei gwneud yn glir pa dechnegau penodol fydd o bosibl yn cael eu defnyddio. Os ystyrir yn ddiweddarach bod dulliau heblaw am y rhai a restrwyd yn yr adran hon yn briodol, bydd angen cymeradwyaeth foesegol ychwanegol ar gyfer y dulliau hynny.

Yr offer ymchwil byddaf yn defnyddio i fy helpu gyda'r ymchwiliad fydd holiadur, arsylwad a chyfweliad.

Holiadur- Bydd yr athrawon yn cael tua 7 cwestiwn i'w hateb drwy ateb cwestiynau pwrpasol mewn ffurfiau gwahanol. Bydd y cwestiynau wedi'u geirio mewn iaith berthnasol i'r maes rwyf wedi gwneud yr holiadur ar eu cyfer. Rwyf yn rhoi'r opsiwn i'r cyfranogwyr nid oes rhaid iddynt lenwi'r holiadur os nad ydynt yn dymuno. Ni does gorfodaeth iddynt ei lenwi.

Cyfweliad- Bydd grŵp bach o ddisgyblion yn i mi glywed eu barn am strategaethau asesu ar gyfer dysgu gwahanol ddefnyddir i wella ansawdd cwestiynu ac ansawdd siarad. Bydd y cyfweliad ddim yn un ffurfiol, gan fy mod eisiau i'r disgyblion deimlo'n gyfforddus pan yn ateb cwestiynau. Pwysleisiaf nid oes ateb cywir ac anghywir, a bydd dewis rydd ganddynt i ddewis y bawd i fyny a bawd i lawr.

Arsylwad-Byddaf yn arsylwi ar weithgaredd grŵp yn ystod sesiwn, gan ddilyn trafodaeth flaenorol gyda'r athrawes o ba grŵp i ddewis.Byddaf yn gwneud nodiadau ar yr hyn rwyf yr ei weld, ond rwyf am drio peidio gwneud hi'n amlwg i'r disgyblion fy mod yn gwneud nodiadau- efallai byddant yn teimlo'n anghyfforddus. Er hyn, bydd opsiwn iddynt weld y nodiadau os maent yn dymuno. Cyn dechrau'r gwaith, byddaf yn gofyn eu cydsyniad- ydy e'n iawn fy mod yn eistedd yma a'n arsylwi nhw? Ar ôl yr arsylwad, byddaf yn gofyn ydy e'n iawn i mi ddefnyddio'r data i helpu fy ymchwil.

Gan ddefnyddio'r dulliau gwahanol yma, rwyf am sicrhau fod y cyfranogwyr i gyd yn ymwybodol o bwrpas fy ymchwiliad.Hefyd, rwyf am wneud yn siwr gallant dynnu yn ôl o'r ymchwiliad pryd bynnag neu os maent eisiau.

Lleoliad y gweithgarwch ymchwil

Nodwch yr holl leoliadau lle cynhelir y gweithgarwch ymchwil.

Mae lleoliad yr ysgol yn drefol yng nghanol un o drefi mwyaf o fewn Sir Gaerfyrddin. Yn y dosbarth byddaf yn cynnal fy ymchwil, mae tua 30 o ddisgyblion ynddo.

Gweithgarwch ymchwil y tu allan i'r DU

Os cynhelir gweithgarwch ymchwil dramor, chi sy'n gyfrifol am sicrhau y cydymffurfir ag ystyriaethau moesegol lleol ac y ceisir y caniatâd perthnasol. Nodwch unrhyw ganllawiau lleol sy'n bodoli (e.e. gan gymdeithasau proffesiynol lleol/cymdeithasau dysgedig/prifysgolion) a nodwch a yw'r rhain yn cynnwys amodau moesegol y tu hwnt i'r hyn sy'n arferol yn y DU (rhowch fanylion unrhyw drwyddedau neu ganiatâd sydd eu hangen). Yn ogystal nodwch a oes unrhyw faterion moesegol penodol yn codi yn sgil y cyd-destun lleol lle cynhelir y gweithgarwch ymchwil, er enghraifft, materion diwylliannol a/neu gyfreithiol sensitif neu achosion lle mae'r cyfranogwyr yn agored i niwed.

Amherthnasol

(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)

Defnyddio dogfennau nad ydynt wedi'u cyhoeddi: A oes unrhyw rai o'r dogfennau **NAD** ydynt ar gael yn gyhoeddus?	**NAC OES**	☒

	OES	☐
Os Oes, rhowch fanylion yma o'r modd y byddwch yn cael mynediad at ddogfennaeth benodol nad yw wedi'i chyhoeddi a bod hyn yn unol â chyfraith diogelu data gyfredol y wlad dan sylw a Chymru a Lloegr. *(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)*		

ADRAN F: Cwmpas y Gweithgarwch Ymchwil

A fydd y gweithgarwch ymchwil yn cynnwys:	**BYDD**	**NA FYDD**
Defnyddio holiadur neu offeryn ymchwil tebyg?	☒	☐
Defnyddio cyfweliadau?	☒	☐
Defnyddio dyddiaduron?	☐	☒
Arsylwi ar gyfranogwyr a hwythau'n ymwybodol o hynny?	☒	☐
Arsylwi ar gyfranogwyr a hwythau ddim yn ymwybodol o hynny?	☐	☒
Defnyddio recordio fideo neu sain?	☐	☒
Mynediad i wybodaeth bersonol neu gyfrinachol heb gydsyniad penodol y cyfranogwyr?	☐	☒
Defnyddio unrhyw gwestiynau, ysgogiadau prawf neu gyflwyniad a allai, ym mhrofiad rhai, achosi niwed / tramgwydd corfforol, meddyliol neu emosiynol?	☐	☒
Cyflawni unrhyw weithredoedd a allai achosi embaras neu effeithio ar hunan-barch?	☐	☒
Ymchwilio i gyfranogwyr sy'n ymwneud â gweithgareddau anghyfreithlon?	☐	☒
Defnyddio gweithdrefnau sy'n cynnwys twyll?	☐	☒
Rhoi unrhyw sylwedd, cyfrwng neu blasebo?	☐	☒
Gweithio gydag anifeiliaid fertebraidd byw?	☐	☒
Dulliau eraill o gasglu data gwreiddiol. Eglurwch yn y blwch hwn Er enghraifft, 'grwpiau ffocws'. Nodwch y math o ddull(iau) casglu data yn y blwch hwn a thiciwch y blwch cysylltiedig.	☐	☒
Manylion unrhyw ddulliau eraill o gasglu data gwreiddiol: (dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)		

Os atebwyd NA FYDD i bob cwestiwn, yna mae'r gweithgarwch ymchwil yn isel ei risg (yn foesegol) a **gall** fod wedi'i eithrio rhag **rhai** o'r adrannau canlynol (gweler y Nodiadau Cyfarwyddyd).

Os atebwyd BYDD i unrhyw gwestiwn, ni ddylid ymgymryd â gweithgarwch ymchwil tan y ceir cymeradwyaeth foesegol lawn.

ADRAN G: Cyfranogwyr Arfaethedig

Pwy yw'r cyfranogwyr arfaethedig:	**IE**	**NA**
Myfyrwyr neu staff yn y Brifysgol?	☐	☒
Oedolion (dros 18 oed ac sy'n gymwys i gydsynio)?	☒	☐
Oedolion agored i niwed?	☐	☒
Plant a Phobl Ifanc dan 18 oed? (Bydd angen cydsyniad Rhiant, Gofalwr neu Warcheidwad)	☒	☐
Carcharorion?	☐	☒
Troseddwyr ifanc?	☐	☒
Y rhai y gellid ystyried bod ganddynt berthynas arbennig o ddibynnol â'r ymchwilydd neu gyfryngwr (*gatekeeper*)?	☐	☒
Pobl sy'n ymwneud â gweithgareddau anghyfreithlon?	☐	☒
Eraill (nodwch yn benodol unrhyw grŵp nad ydynt efallai'n gallu rhoi cydsyniad). Nodwch nhw yma a thicio'r blwch priodol Arall – nodwch yma: (dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)	☐	☒

Niferoedd a ffynhonnell y cyfranogwyr Rhowch amcangyfrif o'r nifer disgwyliedig o gyfranogwyr. Sut byddwch chi'n canfod cyfranogwyr a sut cânt eu recriwtio?	
Faint o gyfranogwyr a ddisgwylir?	10 o gyfranogwyr
Pwy fydd y cyfranogwyr?	4 staff , 6 o blant
Sut byddwch chi'n canfod y cyfranogwyr?	Rwyf yn ymweld gyda un o ddosbarthiadau PAP blaenorol, felly byddaf yn adnabod y disgyblion. Ar ôl trafodaeth gyda'r athrawon dosbarth,byddwn yn dewis y disgyblion bydd hi'n credu bydd yn rhoi ymateb gorau i mi yn yr ymchwiliad.

Gwybodaeth i gyfranogwyr:	**BYDDAF**	**NA FYDDAF**	**AMH.**
A fyddwch chi'n disgrifio'r prif weithdrefnau ymchwil i gyfranogwyr ymlaen llaw, fel eu bod yn cael gwybod beth i'w ddisgwyl?	☒	☐	☐
A fyddwch chi'n dweud wrth y cyfranogwyr fod eu cyfranogiad yn wirfoddol?	☒	☐	☐
A fyddwch chi'n cael cydsyniad ysgrifenedig gan y rhai sy'n cymryd rhan?	☐	☐	☒
A fyddwch chi'n egluro wrth y cyfranogwyr na fydd gwrthod cymryd rhan yn yr ymchwil yn effeithio ar eu triniaeth neu'u haddysg (os yn berthnasol)?	☒	☐	☐
Os yw'r ymchwil yn arsylwadol, a fyddwch chi'n gofyn i'r cyfranogwyr am eu cydsyniad i gael eu harsylwi?	☒	☐	☐

A fyddwch chi'n dweud wrth y cyfranogwyr eu bod yn gallu tynnu'n ôl o'r ymchwil ar unrhyw adeg ac am unrhyw reswm?	☒	☐	☐
Gyda holiaduron, a fyddwch chi'n rhoi'r dewis i gyfranogwyr i hepgor cwestiynau nad ydynt am eu hateb?	☒	☐	☐
A fyddwch chi'n dweud wrth y cyfranogwyr yr ymdrinnir â'u data yn gwbl gyfrinachol ac, os cânt eu cyhoeddi, na ellir eu hadnabod fel eu data hwy?	☒	☐	☐
A fyddwch yn cynnal ôl-drafodaeth gyda'r cyfranogwyr wedi iddynt gymryd rhan, mewn modd sy'n briodol i'r math o ymchwil a gynhaliwyd?	☐	☐	☒
Os atebwyd NA FYDDAF i unrhyw rai o'r cwestiynau uchod, rhowch eglurhad			
(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)			

Gwybodaeth i gyfranogwyr:	**BYDD**	**NA FYDD**	**AMH.**
A fydd pob cyfranogwr yn cael ei dalu?	☐	☒	☐
A fydd offer trydanol arbenigol neu offer arall yn cael ei ddefnyddio gyda'r cyfranogwyr?	☐	☒	☐
A fydd unrhyw fuddiannau ariannol neu fuddiannau eraill i'r ymchwilydd neu'r Brifysgol yn deillio o'r astudiaeth hon?	☐	☒	☐
A fydd y gweithgarwch ymchwil yn cynnwys camarwain cyfranogwyr yn fwriadol mewn unrhyw fodd, neu guddio nodau penodol yr astudiaeth yn rhannol neu'n llawn?	☐	☒	☐
Os atebwyd BYDD i unrhyw gwestiwn, rhowch fanylion llawn			
(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)			

ADRAN H: Risgiau a Ragwelir

Amlinellwch unrhyw risgiau a ragwelir a allai gael effaith niweidiol ar unrhyw rai o'r cyfranogwyr, yr ymchwilwyr a/neu'r Brifysgol, a'r camau a gymerir i fynd i'r afael â nhw. Os ydych wedi cwblhau asesiad risg llawn (er enghraifft fel sy'n ofynnol gan labordy, neu gydweithiwr ymchwil allanol) gallwch atodi'r asesiad hwnnw i'r ffurflen hon.		
A oes asesiad risg llawn wedi'i gwblhau a'i atodi?	**Oes**	☐
	Nac oes	☒
Risgiau i'r cyfranogwyr Er enghraifft: gofid emosiynol, datgeliad ariannol, niwed corfforol, trosglwyddo data personol, gwybodaeth sefydliadol sensitif		

Risg i'r Cyfranogwr:	*Sut byddwch chi'n lleihau'r Risg i'r Cyfranogwr* Sicrhau bod yr amgylchedd yn un anffurfiol sydd ddim yn rhoi pwysau ar y plant i ymateb mewn

Gall plant deimlo'n anesmwyth neu bryderus wrth drafod themâu o fewn cyfweliad. Gall plant deimlo nad ydynt yn gallu gwrthod cymryd rhan yn y gweithgareddau.	unrhyw fodd. Hefyd byddaf yn sicrhau ei bod yn gwybod gallant adael y broses ar unrhyw bryd. Angen i'r ymchwilydd sicrhau fod gan y disgyblion opsiwn i dynnu'n ôl pryd bynnag maent eisiau.
Os yw'r gweithgarwch ymchwil yn cynnwys pynciau sensitif neu bynciau sy'n peri gofid neu gywilydd (e.e. gweithgarwch rhywiol, defnydd o gyffuriau) neu faterion sy'n debygol o ddatgelu gwybodaeth sy'n galw am weithredu pellach (e.e. gweithgarwch troseddol), rhowch fanylion y gweithdrefnau i ddelio â'r materion hyn, gan gynnwys unrhyw gefnogaeth/gyngor (e.e. rhifau llinellau cymorth) a gynigir i'r cyfranogwyr. Sylwer, lle bo hynny'n berthnasol, y dylai gweithdrefnau cydsynio ei gwneud yn glir os darganfyddir rhywbeth sydd, neu a allai fod, yn anghyfreithlon yn ystod prosiect, ei bod yn bosibl y bydd angen ei ddatgelu i'r awdurdodau priodol	
(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)	
Risgiau i'r ymchwilydd Er enghraifft: diogelwch personol, niwed corfforol, gofid emosiynol, risg o gyhuddiad o niwed/ anwedduster, gwrthdaro buddiannau	
Risg i'r ymchwilydd: Cwyn yn erbyn yr ymchwilydd neu gyhuddiad o ymarfer amhroffesiynol. Neb eisiau cymryd rhan yn y gweithgareddau amrwyiol.	*Sut byddwch chi'n lleihau'r Risg i'r Ymchwilydd:* Dilyn canllawiau BERA (2018) a'r Cod Ymarfer Moeseg ac Integredd Ymchwil 2017-2020 PCYDDS. Gwneud yn siwr fod y cyfranogwyr yn gwybod eu bod yn medru tynnu'n ôl ar unrhyw adeg, a fod y gwybodaeth maent yn nodi yn gyfrinachol.
Risgiau i'r Brifysgol/sefydliad Er enghraifft: cyhoeddusrwydd gwael, colled ariannol, diogelu data	
Risg i'r Brifysgol: Risg i'r berthynas rhwng PDPA a'r brifysgol gyda'r ysgolion partner os yw'r ymchwilydd yn ymddwyn yn amhroffesiynol	*Sut byddwch chi'n lleihau'r Risg i'r Brifysgol:* Sicrhau bod yr ymchwil yn cael ei wneud yn ôl gweithdrefnau, fframweithiau, safonau moesegol a phroffesiynol a pholisïau'r ysgol.

Ymchwilydd ddim yn cadw'r wybodaeth yn gyfrinachol.	Gwneud yn siwr eu bod yn cadw at Canllawiau BERA (2018) a Chod Ymddygiad ac Ymarfer Proffeisynol ar gyfer Cofrestreion gyda Chyngor y Gweithlu Addysg

Y Gwasanaeth Datgelu a Gwahardd (DBS)			
Os yw gweithgarwch ymchwil yn cynnwys plant neu oedolion agored i niwed, mae'n rhaid cael tystysgrif gan y Gwasanaeth Datgelu a Gwahardd cyn dod i unrhyw gysylltiad â'r cyfranogwyr hyn.	**OES**	**NAC OES**	**AMH.**
A yw'n ofynnol bod gennych Dystysgrif DBS gyfredol ar gyfer eich ymchwil?	☒	☐	☐

ADRAN I: Adborth, Cydsyniad a Chyfrinachedd

Adborth Pa ôl-drafodaeth ac adborth a ddarperir i'r cyfranogwyr, sut y gwneir hyn a phryd?
Amherthnasol *(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)*
Cydsyniad gwybodus Disgrifiwch y trefniadau i hysbysu darpar gyfranogwyr, cyn iddynt roi cydsyniad, o'r hyn mae'n ei olygu i gymryd rhan. Disgrifiwch y trefniadau i gyfranogwyr roi cydsyniad llawn cyn i'r gwaith o gasglu data ddechrau. Os yw'n amhriodol cael cydsyniad yn y modd hwn, eglurwch sut y ceir cydsyniad a sut y cofnodir hynny yn unol â deddfwriaeth diogelu data gyfredol.
Caiff hyn ei amlinellu mewn llythyr atodol i'r holl gyfranogwyr. Bydd y llythyr yn cael ei rhoi cyn i'r ymchwiliad cychwyn sydd yn golygu eu bod nhw'n cydsynio i gymryd rhan. Gan fy mod yn mynd i ymchwilio i blant o oedran ifanc byddaf yn gofyn am ganiatâd ar lafar wrthynt cyn dechrau unrhyw ran o'r ymchwiliad ac rwyf yn dangos cardiau bodiau i fyny ac i lawr i ddweud os ydynt yn hapus i gymryd rhan.
Cyfrinachedd / Anhysbysrwydd

Nodwch sut y sicrheir cyfrinachedd ac anhysbysrwydd y cyfranogwyr mewn unrhyw gynnyrch. Os na chynigir anhysbysrwydd, eglurwch pam.
Byddwn yn dileu unrhyw enwau os maent yn codi ar unrhyw elfen o'r ymchwil i sicrhau cyfrinachedd. Byddaf yn adnabod hawliau'r cyfranogwyr i gyfrinachedd ac anhysbysrwydd. Bydd y data yn cael ei storio mewn lle diogel.

ADRAN J: Diogelu a Storio Data

Wrth gwblhau'r adran hon cyfeiriwch at Bolisi Rheoli Data Ymchwil y Brifysgol a'r adnoddau helaeth ar dudalennau gwe Rheoli Data Ymchwil y Brifysgol (http://uwtsd.ac.uk/library/research-data-management/).

A yw'r gweithgarwch ymchwil yn cynnwys data personol (yn ôl diffiniad y Rheoliad Cyffredinol ar Ddiogelu Data 2016 a Deddf Diogelu Data 2018)?	**YDY**	**NAC YDY**
Mae ***"data personol"*** *yn golygu unrhyw wybodaeth sy'n gysylltiedig â pherson naturiol adnabyddedig neu adnabyddadwy ('testun data'). Mae person naturiol adnabyddadwy yn un y gellir ei adnabod, yn uniongyrchol neu'n anuniongyrchol, yn arbennig wrth gyfeirio at ddynodydd megis enw, rhif adnabod, data lleoliad, dynodydd ar-lein neu at un neu fwy o ffactorau sy'n benodol i hunaniaeth gorfforol, ffisiolegol, enetig, feddyliol, economaidd, ddiwylliannol neu gymdeithasol y person naturiol hwnnw.*	☐	☐
Os YDY, rhowch ddisgrifiad o'r data ac eglurwch pam mae angen casglu'r data hyn:		
(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)		
A yw'n cynnwys data categori arbennig (yn ôl diffiniad y Rheoliad Cyffredinol ar Ddiogelu Data)?	**YDY**	**NAC YDY**
Mae ***"Data categori arbennig"*** *yn golygu data personol sensitif sy'n cynnwys gwybodaeth am y testunau data -* *(a) tras hiliol neu ethnig,* *(b) safbwyntiau gwleidyddol,* *(c) credoau crefyddol neu gredoau eraill o natur debyg,* *(d) aelodaeth o undeb llafur (yn ôl ystyr Deddf yr Undebau Llafur a Chysylltiadau Llafur (Cydgrynhoi) 1992),* *(e) iechyd neu gyflwr corfforol neu feddyliol,* *(f) bywyd rhywiol,* *(g) geneteg,* *(h) data biometrig (a ddefnyddir i ddibenion adnabod),*	☐	☐
Os YDY, rhowch ddisgrifiad o'r data categori arbennig ac eglurwch pam mae angen casglu'r data hyn:		
(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)		

A fydd y gweithgarwch ymchwil yn cynnwys storio data personol a/neu ddata categori arbennig ar un o'r canlynol:	**BYDD**	**NA FYDD**
Ffeiliau llaw (h.y. ar bapur)?	☐	☐
Cyfrifiaduron y brifysgol?	☐	☐

Cyfrifiaduron cwmnïau preifat?	☐	☐
Cyfrifiaduron cartref neu bersonol eraill?	☐	☐
Gliniaduron / CDs / disgyrwyr cludadwy / cofbinnau?	☐	☐
Storio yn y "cwmwl" neu wefannau?	☐	☐
Arall – noder:	☐	☐
Yn achos yr holl ddata a storir, eglurwch y mesurau sydd yn eu lle i sicrhau diogelwch y data a gasglwyd, cyfrinachedd y data, yn cynnwys manylion diogelu'r data gan gyfrinair, eu hamgryptio, eu gwneud yn ddienw a'u rhoi dan ffugenw:		
(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)		
Storio Pob Data		
A fydd y gweithgarwch ymchwil yn cynnwys unrhyw rai o'r gweithgareddau canlynol:	**BYDD**	**NA FYDD**
Trosglwyddo data electronig mewn unrhyw ffurf?	☐	☐
Rhannu data ag eraill yn y Brifysgol?	☐	☐
Rhannu data â sefydliadau eraill?	☐	☐
Allforio data y tu allan i'r Undeb Ewropeaidd neu fewnforio data o'r tu allan i'r Deyrnas Unedig?	☐	☐
Defnyddio cyfeiriadau, codau post, ffacsys, e-byst neu rifau ffôn personol?	☐	☐
Cyhoeddi data a allai ganiatáu adnabod unigolion?	☐	☐
Defnyddio system rheoli data?	☐	☐
Archifo data?	☐	☐
Os atebwyd BYDD i unrhyw gwestiwn, rhowch fanylion llawn, gan egluro sut y caiff hyn ei wneud yn unol â'r Rheoliad Cyffredinol ar Ddiogelu Data a'r Ddeddf Diogelu Data (a/neu unrhyw drefn ryngwladol gyfatebol):		
(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)		
Rhestrwch bawb fydd â hawl i weld y data a gynhyrchir trwy'r gweithgarwch ymchwil:		
(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)		
Rhestrwch bawb fydd â rheolaeth o'r data a gynhyrchir trwy'r gweithgarwch ymchwil ac a fydd yn gweithredu fel ceidwad y data:		
(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)		
Rhowch fanylion y trefniadau storio data, yn cynnwys y mesurau diogelwch sydd yn eu lle i ddiogelu'r data, ble caiff y data eu storio, am ba hyd, ac ym mha ffurf. A fydd y data'n cael eu harchifo – os felly, sut ac os na, pam.		

(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)		
Nodwch a fydd eich data'n cael ei storio yng Nghadwrfa Data Ymchwil PCYDDS (gweler https://researchdata.uwtsd.ac.uk/). Os felly, eglurwch. *(Yn fwyaf perthnasol i staff academaidd)*		
(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)		
Cadarnhewch eich bod wedi darllen cyfarwyddyd PCYDDS ar reoli data (gweler https://www.uwtsd.ac.uk/library/research-data-management/)	**YDW**	☐
	NAC YDW	☐
Cadarnhewch eich bod yn ymwybodol bod angen i chi gadw'r holl ddata tan ar ôl i'ch ymchwil ddod i ben neu ddiwedd eich cyllid	**YDW**	☐
	NAC YDW	☐

ADRAN K: Datganiad

Mae'r wybodaeth rwyf wedi'i chyflwyno yn gywir ac yn gyflawn hyd eithaf fy ngwybodaeth. Rwyf wedi ceisio nodi unrhyw risgiau a phroblemau sy'n gysylltiedig â'r gweithgarwch ymchwil ac rwyf yn cydnabod f'ymrwymiadau innau a hawliau'r cyfranogwyr. Wrth gyflwyno'r cais hwn cadarnhaf drwy hyn fy mod yn ymrwymo i sicrhau y bydd y gweithgarwch ymchwil a enwir uchod yn bodloni Cod Ymarfer Moeseg ac Integredd Ymchwil y Brifysgol sydd wedi'i gyhoeddi ar y wefan:. https://www.uwtsd.ac.uk/research/research-ethics/		
Llofnod yr Ymgeisydd:	L.M.Jones	**Dyddiad:** **27.02.20**

Ar gyfer Cyflwyniadau MYFYRWYR:

Cyfarwyddwr Astudiaethau/ Goruchwyliwr:	Dr Sioned V Hughes	**Dyddiad:** **27.02.20**
Llofnod:	S.V.Hughes	

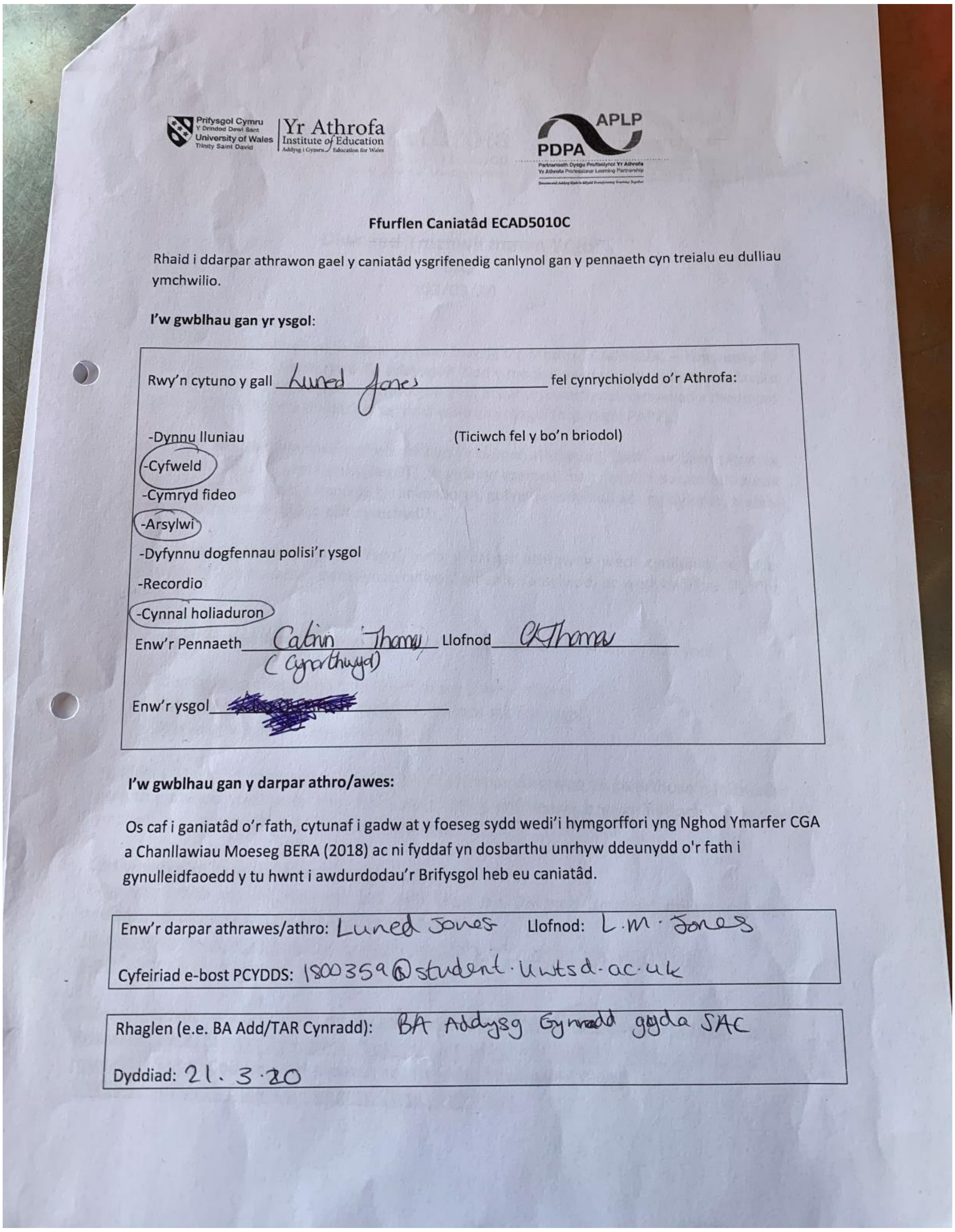
Ar gyfer Cyflwyniadau STAFF:

Cyfarwyddwr Academaidd/ Deon Cynorthwyol:		**Dyddiad:**
Llofnod:		

Rhestr Wirio: Cwblhewch y rhestr wirio isod i sicrhau eich bod wedi cwblhau'r ffurflen yn unol â'r canllawiau ac wedi atodi unrhyw ddogfennaeth sy'n ofynnol:

☒	Rwyf wedi darllen y nodiadau cyfarwyddyd a ddarperir cyn cwblhau'r ffurflen.
☒	Rwyf wedi cwblhau **HOLL ADRANNAU PERTHNASOL** y ffurflen yn llawn.
☒	Cadarnhaf fod y gweithgarwch ymchwil wedi'i gymeradwyo mewn egwyddor.
☐	Rwyf wedi atodi copi o'r gymeradwyaeth derfynol/interim gan sefydliad allanol (**lle bo'n briodol**).
☐	Rwyf wedi atodi asesiad risg llawn (a HEB gwblhau Adran H y ffurflen hon) (lle bo'n briodol) *TICIWCH HWN DIM OND OS YDYCH WEDI* ***ATODI ASESIAD RISG LLAWN***
☒	Rwy'n deall mai fy nghyfrifoldeb i yw sicrhau y bydd y gweithgarwch ymchwil a enwir uchod yn bodloni Cod Ymarfer Moeseg ac Integredd Ymchwil y Brifysgol.
☒	Cyn cychwyn casglu data rwy'n deall ei bod yn rhaid i'r holl ddogfennau sydd wedi'u hanelu at ymatebwyr (yn cynnwys taflenni gwybodaeth, ffurflenni cydsynio, holiaduron, rhaglenni cyfweliadau ac ati) gael eu cadarnhau gan y Cyfarwyddwr Astudiaethau/Goruchwyliwr, y tiwtor modwl neu'r Cyfarwyddwr Academaidd.
☒	Rwyf wedi dileu'r nodiadau cyfarwyddyd cyn cyflwyno'r ffurflen PG2 i'w hystyried.

Atodiad 10



Prifysgol Cymru Y Drindod Dewi Sant University of Wales Trinity Saint David | Yr Athrofa Institute of Education

APLP PDPA

Ffurflen Caniatâd ECAD5010C

Rhaid i ddarpar athrawon gael y caniatâd ysgrifenedig canlynol gan y pennaeth cyn treialu eu dulliau ymchwilio.

I'w gwblhau gan yr ysgol:

Rwy'n cytuno y gall Luned Jones fel cynrychiolydd o'r Athrofa:

-Dynnu lluniau (Ticiwch fel y bo'n briodol)

-Cyfweld

-Cymryd fideo

-Arsylwi

-Dyfynnu dogfennau polisi'r ysgol

-Recordio

-Cynnal holiaduron

Enw'r Pennaeth Catrin Thomas (Cynorthwydd) Llofnod C Thomas

Enw'r ysgol [redacted]

I'w gwblhau gan y darpar athro/awes:

Os caf i ganiatâd o'r fath, cytunaf i gadw at y foeseg sydd wedi'i hymgorffori yng Nghod Ymarfer CGA a Chanllawiau Moeseg BERA (2018) ac ni fyddaf yn dosbarthu unrhyw ddeunydd o'r fath i gynulleidfaoedd y tu hwnt i awdurdodau'r Brifysgol heb eu caniatâd.

Enw'r darpar athrawes/athro: Luned Jones Llofnod: L.M. Jones

Cyfeiriad e-bost PCYDDS: 1800359@student.uwtsd.ac.uk

Rhaglen (e.e. BA Add/TAR Cynradd): BA Addysg Gynradd gyda SAC

Dyddiad: 21.3.20

Atodiad 11

FFURFLEN GYDSYNIO I RHIENI
TEITL Y PROSIECT: Canfyddiadau athrawon a dysgwyr ynglŷn â defnyddio strategaethau Asesu ar Gyfer Dysgu i wella ansawdd cwestiynu a siarad.

Enw’r Ymchwilydd: Miss Luned Jones

1. Cadarnhaf fy mod wedi darllen a deall y ffurflen wybodaeth sydd wedi ei dyddio 28.02.20 ar gyfer yr astudiaeth uchod. ☐
2. Deallaf fod cyfranogiad fy mhlentyn yn wirfoddol ac rwy’n rhydd i dynnu’r caniatâd yn ôl ar unrhyw adeg, heb roi rheswm. ☐
3. Rwy'n deall y gall fy mhlentyn ddewis tynnu'n ôl ar unrhyw adeg, heb roi rheswm. ☐
4. Rwy'n deall y bydd y wybodaeth a roddir gan fy mhlentyn yn cael ei defnyddio mewn aseiniad Prifysgol. ☐
5. Deallaf na fydd fy enw yn ymddangos ar unrhyw bryd. ☐
6. Cytunaf i fy mhlentyn gymryd rhan yn yr astudiaeth uchod. ☐

Enw’r plentyn	Llofnod y rhiant	Dyddiad

_

Ar ôl ei llenwi, dychwelwch yn yr amlen a roddwyd i Luned Jones erbyn y 28ain o Chwefror.

Diolch.

FFURFLEN WYBODAETH
TEITL Y PROSIECT: Canfyddiadau athrawon a dysgwyr ynglŷn â defnyddio strategaethau Asesu ar Gyfer Dysgu i wella ansawdd cwestiynu a siarad.

Annwyl Rhiant / Warcheidwad:

Fy enw i yw Luned Jones ac rwy'n astudio'r cwrs Ba Addysg Gynradd gyda SAC yn Yr Athrofa, Prifysgol Cymru y Drindod Dewi Sant. Rydw i'n ddarpar athrawes yn ac yn addysgu yn nosbarth eich plentyn.

Hoffwn wahodd eich plentyn i gymryd rhan yn fy mhrosiect ymchwil. Teitl y prosiect yw Canfyddiadau athrawon a dysgwyr ynglyn a defnyddio strategaethau AaGD. Trwy gyfranogiad eich plentyn, rwy'n gobeithio canfod pwysigrwydd a pa mor effeithiol yw defnyddio strategaethau AaGD i addysgu'r disgyblion mewn amryw o feysydd.

Ychwanegwch wybodaeth yma am y broses – arsylwi, cyfweliad grŵp (gan gynnwys recordio).

Yn ystod yr ymchwiliad, rwyf yn bwriadu arsylwi'r dosbarth yn ystod ei gwersi arferol. Rwyf yn archwilio ar sut mae'r athrawes yn defnyddio strategaethau Asesu ar gyfer Dysgu. Yn ogystal, rwyf am weld sut mae'r plant yn ymateb i hyn.

I ambell blentyn, byddaf yn cynnal cyfweliad gyda grŵp. O fewn y cyfweliad yma, byddaf yn gofyn cwestiynau syml ynglŷn â strategaethau dysgu, gan ofyn iddynt ateb wrth droi cardiau o gwmpas- bodiau i fyny/bodiau i lawr.

Bydd pob enw yn cael ei gadw'n hollol gyfrinachol a dim ond minnau a'm partner ymchwil fydd yn ei adnabod. Mae cyfranogiad eich plentyn yn yr astudiaeth hon yn gwbl wirfoddol felly gallwch chi neu'ch plentyn dynnu'n ôl o'r astudiaeth ar unrhyw adeg. Bydd gofyn i'ch plentyn roi ei gydsyniad cyn dechrau'r astudiaeth yn ogystal.

Ar ôl dadansoddi'r data a gafwyd o'r arsylwadau gwersi a'r cyfweliad grŵp, byddwn yn falch o roi copi o'r canfyddiadau i chi ar eich cais. Bydd canlyniadau'r ymchwil yn cael eu trafod mewn

aseiniad Prifysgol a fydd yn cyfrannu at fy nghwrs BA. Caiff yr holl ddata crai eu dinistrio unwaith y bydd yr asesiad wedi'i farcio.

Diolch i chi ymlaen llaw am eich amser. Os oes unrhyw gwestiynau'n codi, mae croeso i chi gysylltu â mi ar unrhyw bryd.

Yn gywir,

Miss Luned Jones

CONSENT FORM FOR PARENTS
PROJECT TITLE: Teacher and learner perceptions of the use of Assessment for Learning strategies to improve questioning and speech.

Name of Researcher: Luned Jones

Please initial box

1.I confirm that I have read and understand the information sheet dated 28.02.20 for the above study.

2. I understand that my child's participation is voluntary and that I am free to withdraw my child from the study at any time, without giving any reason.

3. I understand that my child can choose to withdraw at any time, without giving a reason.

4. I understand that the information given by my child will be used in a university assignment.

5. I understand that my child's name will not appear at any time.

6. I agree for my child to take part in the above study.

Child's name Parent signature Date

When completed, please return in the envelope provided to Luned Jones by the 28th of February.

Thank you.

INFORMATION SHEET

PROJECT TITLE: Teacher and learner perceptions of the use of Assessment for Learning strategies to improve questioning and speech.

Dear Parent / Guardian,

My name is Luned Jones and I am studying a BEd course at Yr Athrofa, University of Wales Trinity Saint David. I am currently a student teacher and am teaching in your child's class.

I would like to invite your child to participate in my research project. The title of the project is Teacher and learner perceptions of the use of Assessment for Learning strategies and I aim to see the importance of using Assessment for Learning strategies to teach the student in various areas.

Add information here about the process – observation, group interview (including recording).

I will be conducting an observation in your child's classroom- observing their everyday lessons. I am researching into how the teacher uses assessment for learning strategies during her lessons. Also, I am intrigued to see how the pupils respond to this.

For a group of children, I will be asking them to participate in a group interview. In this interview, I will be asking questions about some of the different learning strategies, and will ask them to turn cards around to say how they feel about the specific question- thumbs up/thumbs down.

All names will be kept strictly confidential and will only be known by myself and my research partner. Your child's participation in this study is completely voluntary so you or your child can withdraw from the study at any stage. Your child will also be asked to give their assent before the beginning of the study.

After careful and precise analysis of the data obtained from the lesson observation and group interview, I would be happy to provide you with a copy of the findings at your request. The results of the research will be discussed in a university assignment that will contribute to my BEd course. All raw data will be destroyed once the assessment has been marked.

I thank you in advance for your time. If any questions do arise, feel free to contact me at your convenience.

Yours sincerely,

Miss Luned Jones

Atodiad 12

Rhif Adnabod Cyfranogwr: Participant Identification Number:	**1800359**

FFURFLEN GANIATÂD CYFRANOGIAD	**SAMPLE PARTICIPANT INFORMATION SHEET**
Teitl Y Prosiect: / Project Title: Canfyddiadau athrawon a dysgwyr ynglŷn â defnyddio strategaethau Asesu ar Gyfer Dysgu i wella ansawdd cwestiynu a siarad.	

Annwyl Gyfranogwr:

Fy enw i yw Luned Jones ac rwy'n astudio'r cwrs BA Addysg Gynradd gyda SAC ym Mhrifysgol Cymru y Drindod Dewi Sant.

Hoffwn i'ch gwahodd i gymryd rhan yn fy mhrosiect ymchwil. Bydd y prosiect hwn yn canolbwyntio ar ddulliau Asesu ar Gyfer Dysgu, ac anela at ganfod sut mae gwella ansawdd cwestiynau ac ansawdd siarad yn effeithio ar ddysgwyr yn y Cyfnod Sylfaen.

Trwy eich cyfraniad yn y cyfweliadau, gobeithiaf ganfod eich barn chi ar yr elfen yma. Cedwir pob holiadur yn gwbl gyfrinachol gan yr ymchwilwyr sy'n rhan o'r gwaith ac **NI** ryddheir unrhyw holiaduron unigol i'r cyhoedd. Mae cymryd rhan yn yr astudiaeth hon yn gwbl wirfoddol ac felly cewch roi'r gorau i lenwi'r holiadur ar unrhyw adeg.

Dylai ein cyfweliad gymryd tua 10 munud, ond nid oes cyfyngiad amser. Hefyd nid oes unrhyw atebion cywir nac anghywir. Gyda'r llythyr, amgaeir ffurflen gydsynio. Deallwn fod eich amser yn brin ond mae eich barn yn werthfawr iawn i ni.

Ar ôl inni ddadansoddi'r data o'r holiadur hwn yn ofalus ac yn fanwl, bydd croeso i chi gael copi o'n canfyddiadau os dymunwch. Gobeithio y bydd canlyniadau'r holiadur hwn yn gwella fy nealltwriaeth o ddulliau asesu ar gyfer dysgu gwahanol, ac fe'i bwydir canlyniadau'r ymchwil yn ôl i'r prosiect ymchwil er mwyn gwella fy arfer proffesiynol.

Diolch ymlaen llaw am eich amser a'ch cyfraniad. Os bydd gennych unrhyw gwestiynau, mae croeso i chi gysylltu â ni pan fydd yn gyfleus.

ENW A CHYFEIRIAD YR YMCHWILYDD	NAME & ADDRESS OF RESEARCHER
Luned Jones, Prifysgol Cymru Y Drindod Dewi Sant CaerfyrddinSA31 3EP, c/o Dr Sioned V Hughes Prifysgol Cymru Y Drindod Dewi Sant CaerfyrddinSA31 3EP,	