

Portffolio Anifeiliaid

Tachwedd 2025

Emma Picton Evans

Grid Dysgu

Y Celfyddydau Mynegiannol

Thema: Symudiadau Anifeiliaid y Goedwig

Gwybodaeth flaenorol:

Rhedeg, sgipio, chwarae, hopian, sefell, dawnsio, cerdded, rholio, stopio, troi, brysio, dringo. Sut wyt ti?

Ffocws Iaith/Patrwm:

Sut mae'r anifail yn symud?

Mae'r (anifail) yn symud yn gyflym / yn araf / yn dawel / yn uchel.

Enghraifft:

Mae'r wiwer yn symud yn gyflym.

Geirfa:

Cyflym, araf, tawel, uchel, llonydd, drwm, ysgafn.

Gweithgareddau ar PowerPoint.

Plant yn creu dawns fer yn grwpiau gan ddefnyddio 4 symudiad. Bydd y plant yn gofyn ac yn ateb y cwestiwn.

Iechyd a Lles

Thema: Cadw'n Iach

Ffocws Iaith/Patrwm:

Beth wyt ti'n wneud i gadw'n iach?

Rydw i'n gwneud _____ i gadw'n iach.

Beth mae'r anifail yn ei wneud i gadw'n iach?

Mae'r anifail yn gwneud _____ i gadw'n iach.

Enghreifftiau:

Rydw i'n rhedeg i gadw'n iach.

Mae'r llwynog yn rhedeg i gadw'n iach.

Geirfa: ymarfer corf, chwaraeon, bwyd iach, planhigion, dail, glaswellt

Gweithgareddau:

Drillo: Ailadrodd corawl, tapiwch y ffrawddeg

Ysgrifennu/Cyfieithu: Brawddegau jymbl

Darllen: Darllen a cydweddu â'r llun

Gwranddo/Siarad: Cwis cwis cyfnewid

Bydd y plant yn creu fframiau rhewi "Cadw'n Iach" mewn parau gan ddefnyddio iPad.

Y Dyniaethau

Thema: Cynefinoedd

Gwybodaeth flaenorol:

Ble rwy ti'n byw? Rydw i'n byw_____.

Ffocws Iaith/Patrwm:

Ble mae'n byw?

Mae'r _____ yn byw yn _____.

Enghreifft:

Mae'r tylluan yn byw yn y coed.

Geirfa: llwynog, carw, wiwer, draenog, tylluan, llygoden, cwningen, mochyn daear, coedwig, coed, dan y ddaear, twll, twll bach, nyth, wrth yr afon

Gweithgareddau:

Drillo: Ar y lefel, pwyntio a dweud

Ysgrifennu/Cyfieithu: Ysgrifennu mosaig

Darllen/Gwranddo/Siarad: Arddweud

Gwranddo/Siarad: Rhywbeth rhywbeth gêm

Bydd y plant yn gallu gofyn ac ateb cwestiynau am gynefinoedd anifeiliaid. Bydd y plant yn chwarae yn y seddi poeth.

Lleithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu (tasg ysgrifennu a tasg wrando)

Thema: Cerddi – Amser Presennol / Gorffennol / Dyfodol

Gwybodaeth flaenorol:

Plant yn defnyddio brawddegau presennol e.e.
“Mae’r _____ yn _____.”

Ffocws Iaith/Patrwm:

Bydd y _____ yn _____. (Dyfodol)

Enghreifft:

Bydd y wiwer yn casglu cnau yn y nos.

Geirfa:

Cuddio, chwilio, casglu, cloddio, cysgodi, ffurfio nyth, sachub,

Gweithgareddau ar PowerPoint.

Plant yn ysgrifennu a pherfformio cerddi gyda symudiadau.

Bydd y plant yn gwrando ar beth mae’r anifeiliaid yn gwneud yn y goedwig.

Mathemateg a Rhifedd

Thema: Cymharu nodweddion anifeiliaid y goedwig

Gwybodaeth flaenorol:

Mae’r plant yn gall: Pa un sy’n fwy/llai/gyflymach? –

ADOLYGU TASG

Ffocws Iaith/Patrwm:

Pa un sy’n gryfach?

Mae’r _____ yn gryfach.

Gweithgareddau:

Drillo: Echoio, clap a dweud

Gwrano/Ysgrifennu/ Siarad/Darllen: Darllen, pen i fyny a dweud

Bydd y plant yn creu set o Top Trumps o anifeiliaid y goedwig. Mae’r plant yn gweithio mewn paruau yn gofyn ac yn ateb y cwestiynau.

Gwyddoniaeth a Thechnoleg (Datblygu geirfa – Darllen-Dweud-Defnyddio. Tasg Lafar)

Thema: Anifeiliaid y goedwig a’r hyn mae nhw’n ei fwyta.

Gwybodaeth flaenorol:

Mae’r plant yn gallu defnyddio’r patrwm “Rydw i’n bwyta _____” a “Bwytais i frecwast.”

Ffocws Iaith/Patrwm:

Beth fwytodd y _____ ddoe?

Bwytodd yn _____.

Enghreifft:

Beth fwytodd y llwynog ddoe?

Bwytodd y llwynog cig.

Geirfa:

Cnau, pryfed, mwydod, adar/aderyn, cig, glaswellt

Gweithgareddau ar PowerPoint.

Bydd y plany yn gofyn ac yn ateb y cwestiwn yn y gorffennol.

Bydd y plant yn creu sgript fer ar gyfer y radio am anifeiliaid ym bwyta ddoe.

Yn gyntaf, gweithgareddau i ddysgu enwau'r anifeiliaid

Dysgwch fel 'chunk'

Camau drilio

- Defnyddiwch y sleidiau/**Defnyddia y slediau.**
- Dweud y geriau mewn llais gwahanol (e.e. yn uchel, yn dawel, yn robot).
- Clapiwch y sillafau/**Clapia'r sillafau.**

Ilwynog



carw



gwiwer



draenog



tylluan



Ilygoden



cwningen



mochyn daear



Gêm Iaith: Bingo

Chwarae gyda'r dosbarth

- Dewiswch chwech o'r anifeiliaid.
- Ysgrifennwch nhw ar eich bwrdd bingo.
- Gwrandewch yn ofalus.
- Ticiwch yr anifail cywir.
- Gweiddi "Bingo!"

Dalen bingo wag

Gêm Iaith: Beth sy'n ar goll?

Chwarae gyda'r dosbarth

- Edrychwch ar y lluniau.
- Cau'r llygaid.
- Agorwch.
- Beth sy'n ar goll? –ysgrifennwch ar y bwrdd gwyn.
- Wedyn – un dau tri dangoswch i mi!
- Ailadroddwch!

PLANT

Peidiwch â dweud
yr ateb!!



carw



mochyn daear



gwiwer



tylluan



cwningen



llygoden



draenog



llwynog

- Edrychwch ar y lluniau.
- Cau'r llygaid.



carw



mochyn daear



tylluan



cwningen



llygoden



draenog



llwynnog

- Agor
- Beth sy ar goll?

gwiwer





carw



mochyn daear



gwiwer



tylluan



cwningen



llygoden



draenog



llwynog

- Edrychwch ar y lluniau.
- Cau'r llygaid.



carw



mochyn daear



gwiwer



tylluan



cwningen



draenog



llwynog

- Agor
- Beth sy ar goll?

Ilygoden



Ailadroddwch gyda'r anifeiliaid eraill.

Gêm laith

Chwarae'r gêm yn annibynnol ar yr iPad



Sut i chwarae?

Paru'r geiriau Cymraeg
â'r geiriau Saesneg.

Y Celfyddydau
Mynegiannol

Dysgwch fel 'chunk'

Camau drilio – Cwestiwn: Sut mae'r (anifail) yn symud?

- Defnyddiwch y sleidiau.
- Dweud mewn llais gwahanol e.e. yn uchel, yn dawel, yn robot.
- Clapiwch y geiriau.
- Ailadroddwch.

Does dim rhaid esbonio'r treigladd.
Dangoswch y cardiau fflach gyda'r
treigladd.

Sut

Sut mae'r

Sut mae'r llwynog



Sut mae'r



llwynog yn



Sut mae'r
llwynog yn
symud?

Sut

Sut mae'r



Sut mae'r
draenog



Sut mae'r
draenog yn



Sut mae'r
draenog yn
symud?

Sut

Sut mae'r



Sut mae'r
gwningen

Cofiwch
C → G



Sut mae'r
gwningen yn

Cofiwch
C → G

Sut mae'r
gwnningen yn
symud?



Cofiwch
C → G

Ailadroddwch gyda'r anifeiliaid eraill.

Gêm Iaith

Chwarae gyda'r dosbarth



Sut i chwarae?

Parwch y
brawddegau.

Mae'n rhaid i chi
gymryd tro!

Drilio - Geiriau

*Dywedwch bob gair.
Gwnewch symudiadau.
Ymarfer ac ailadrodd.*

Ailadroddwch ar ôl fi

- Slei
- Araf
- Ofalus
- Tawel
- Cyflym
- Ysgafn
- Hopian
- Drwm

Cardiau

<u>cyflym</u>	
<u>araf</u>	
<u>tawel</u>	
<u>slei</u>	
<u>llonydd</u>	
<u>drwm</u>	
<u>ysgafn</u>	
<u>hopian</u>	

Geiriau

- Slei
- Araf
- Ofalus
- Tawel
- Cyflym
- Ysgafn
- Hopian
- Drwm

Gêm Mimo!

- Dewiswch un gair.
- Gwnewch y symudiad.
- Mae'r dosbarth yn dyfalu!
- Cymerwch dro.

Peidiwch â dweud y gair!



Dysgwch fel 'chunk'

Camau drilio – Ateb

Mae'r _____ yn symud yn _____.

- Defnyddiwch y sleidiau.
- Dweud mewn llais gwahanol.
- Tapiwch y sillafau.
- Rhowch symudiad i'r gair.
- Ailadroddwch.

Mae'r llwynog yn
symud yn slei.



Mae'r carw yn symud
yn araf.



Mae'r _wiwer yn
symud yn g^gflym.



Mae'r draenog yn
symud yn ofalus.



Mae'r **d**ylluan yn
symud yn ysgafn.



Mae'r llygoden yn
symud yn brys.



Mae'r **g**wnningen yn
symud yn hopian.



Mae'r mochyn daear
yn symud yn drwm.



Trap-ddor

1. Mae'r gwningen yn symyd yn

gyflym.
drwm.
araf.

2. Mae'r llwynog yn symud yn

ofalus.
hopian.
brysur.

3. Mae'r carw yn symud yn

hopian.
ysgafn.
ofalus.

4. Mae'r dylluan yn symud yn

araf.
ysgafn.
ofalus.

5. Mae'r llygoden yn symud yn

slei.
drwm.
uchel.

6. Mae'r draenog yn symud yn

gyflym.
brysur.
hapus.

Sut i chwarae?

Gweithio mewn paru. **Partner Un:** Dewisa un opsiwn ym mhob blwch. **Partner dau:** Darllen y frawddeg yn uchel a dyfala y diwedd. Mae'r partner yn ceisio dyfalu. Mae'n rhaid i ti ddweud y frawddeg gyfan.

Cywir = mynd ymlaen Anghywir = dechrau eto o'r dechrau

Rydw i eisiau i chi gael hwyl!

Help Llaw

Sut mae'r	llwynog	yn symud yn	slei.
	gwningen		dawel.
	_wiwer		drwm.
	carw		hopian.
	dylluan		brysur.
	mochyn daear		ofalus.
	llygoden		ysgafn.
	draenog		gyflym.
Mae'r	(anifail)	yn symud yn	slei.
			dawel.
			drwm.
			hopian.
			brysur.
			ofalus.
			ysgafn.
			gyflym.

Canwch gyda'r
dosbarth.

Bydd y
plant yn helpu i ysgrif
ennu mwy!

Cân (alaw Frère Jacques)

Sut mae'r _wiwer yn symud?

Sut mae'r _wiwer yn symud?

Mae'r _wiwer yn symud yn gyflym.

Mae'r _wiwer yn symud yn gyflym.

Yn gyflym, yn gyflym,

Yn gyflym, yn gyflym,

Mae'r _wiwer yn symud yn gyflym.

Darllenwch gyda'r dosbarth a chymryd ymarfer.

Sgwrs: Anifeiliaid y Goedwig

Athro: Ble mae'r llwynog?

Aled: Mae'r llwynog yn y goedwig, Syr.

Athro: Sut mae'r llwynog yn symud?

Aled: Mae'r llwynog yn symud yn gyflym,
Syr.

Athro: Da iawn Aled.

PLANT

Darllenwch y sgwrs mewn
parau.

Un yn athro.

Un yr Aled.

Wedyn, newidiwch rôl

Pa air sydd ar goll?

Sgwrs: Anifeiliaid y Goedwig

Athro: Ble mae'r llwynog?

Aled: Mae'r llwynog yn y goedwig, Syr.

Athro: Sut mae'r llwynog yn symud?

Aled: Mae'r llwynog yn symud yn gyflym,
Syr.

Athro: Da iawn Aled.

PLANT

Edrychwch yn ofalus.

Nesaf, bydd un gair ar goll.

Beth yw'r gair ar goll?

Sgwrs: Anifeiliaid y Goedwig

Athro: Ble mae'r llwynog?

Aled: Mae'r llwynog yn y goedwig, Syr.

Athro:  mae'r llwynog yn symud?

Aled: Mae'r llwynog yn symud yn gyflym,
Syr.

Athro: Da iawn Aled.

PLANT

Beth yw'r gair ar goll?

Dywedwch wrth eich
partner.

Sgwrs: Anifeiliaid y Goedwig

Athro: Ble mae'r llwynog?

Aled: Mae'r llwynog yn y goedwig, Syr.

Athro: Sut mae'r llwynog yn symud?

Aled: Mae'r llwynog yn symud yn gyflym,
Syr.

Athro: Da iawn Aled.

PLANT

Oeddech chi'n iawn?

Nesaf...

Edrychwch yn ofalus.

Sgwrs: Anifeiliaid y Goedwig

Athro: Ble mae'r llwynog?

Aled: Mae'r llwynog yn y goedwig, Syr.

Athro: Sut mae'r llwynog yn ?

Aled: Mae'r llwynog yn symud yn gyflym,
Syr.

Athro: Da iawn Aled.

PLANT

Beth yw'r gair ar goll?
Dywedwch wrth eich
partner.

Sgwrs: Anifeiliaid y Goedwig

Athro: Ble mae'r llwynog?

Aled: Mae'r llwynog yn y goedwig, Syr.

Athro: Sut mae'r llwynog yn symud?

Aled: Mae'r llwynog yn symud yn gyflym,
Syr.

Athro: Da iawn Aled.

PLANT

Oeddech chi'n iawn?

Nesaf...

Y Celfyddydau Mynegiannol

Gwers Un:

Nod: Dysgu symudiadau sylfaenol ac iaith.

1. Cynhesu: symud o gwmpas yn y goedwig.

2. Modelu symudiadau:

Gwiwer = cyflym

Mochyn daear = drwm / araf

Tylluan = tawel

Carw = ysgafn

3. Defnyddio'r patrwm iaith.

4. Gweithio mewn pâr: un yn symud, un yn dweud y frawddeg.

Cerddoriaeth:

Cerddoriaeth natur / synau'r goedwig

Gwers 2 – Cyfarwyddiadau a Sgript ar Gyfer y CA:

Amser: 30–35 mun

Lle: Neuadd

Nod: Creu symudiad unigol i ddangos anifail y goedwig.

1) Croeso:

"Heddiw, rydyn ni'n mynd i symud fel anifeiliaid y goedwig."
"Rydwi eisio i chi wrando'n ofalus a defnyddio eich corff cyfan."

2) Cynhesu (5 mun):

"Symudwch o gwmpas y llawr."

"Stopiwch."

"Troi... troi... a stopiwch."

"Symudwch fel llygoden - bach ac yn gyflym."

"Symudwch fel mochyn daear - yn drwm ac yn araf."

"Symudwch fel tylluan - yn dawel ac yn esmwyth."

"Aros yn llonydd fel coeden."

Edrycha ar y plant yn symud.

Gofyn i blentyn ddangos i'r dosbarth.

Canmola'r plant –

"Da iawn", "Gwych", "Ardderchog", "Dyna symudiad da",

"Dal/Daliwch ati", a "Ceisia/Ceisiwch eto".

3) Adolygu Iaith (5 mun):

Gwiwer → "Mae'r _wiwer yn symud yn gyflym."

Mochyn daear → "Mae'r mochyn daear yn symud yn drwm."

Tylluan → "Mae'r dylluan yn symud yn dawel."

Llwynog → "Mae'r llwynog yn symud yn slei."

Draenog → "Mae'r draenog yn symud yn araf ac yn hapus."

4) Tasg Unigol (10 mun):

"Dewiswch un anifail."

"Rydwi eisio chi i ymarfer y symudiad."

Edrycha ar y plant yn symud.

Canmola'r plant.

Gofyn i'r plant stopio.

Dewisa blentyn i ddangos ei symudiadau. Pawb arall – gwyllo.

Gwylwch (enw) yn ofalus. Meddylwch: Pa anifail ydy o?"

Dewisa blentyn i ddyfalu. Ailadrodd eto ac eto.

5) Gorymdaith y Goedwig (10 mun):

Dau blentyn yn dangos ar y tro.

Dewisa dau blentyn i ddangos. Pawb arall – gwyllo.

"Sut mae'r anifail yn symud?" Cwestiwn.

→ "Mae'r _____ yn symud yn _____." Ateb model.

Dewisa eraill i ofyn ac ateb.

Ailadrodd i barau eraill.

Canmola'r plant.

Dangos y cardiau cwestiwn ac ateb i helpu.

6) Tawelu (3 mun):

"Aros yn llonydd fel coeden."

"Gwrandewch ar y gerddoriaeth"

"Anadlu mewn... ac allan." *Ailadrodd.*

"Cau'r llygaid am funud bach"

"Teimlwch y llawr dan eich traed.

"Agorwch eich llygaid"

"Da iawn bawb."

Gwers Tri:

Nod: Creu symudiad mewn pâr.

- 1. Adolygu symudiadau.
- 2. Parau’n dewis dau anifail.
- 3. Trefn: A → B → A → B.
- 4. Dangos i’r dosbarth gan ddefnyddio’r patrwm iaith.

Gwers Pedwar:

Nod: Creu dawns grŵp byr.

- 1. Grwpiau o 4 yn dewis 4 symudiad.
- 2. Rhowch y symudiadau mewn trefn.
- 3. Ymarfer gyda cherddoriaeth neu synau’r goedwig.
- 4. Dywedwch blant “Dyma ein dawns”
- 5. Trowch yn eich tro i ddweud brawddeg, gan ddefnyddio’r patrwm e.e. “Mae’r _____ yn symud yn _____”.
- 6. Perfformio i’r dosbarth

Asesiad Diwedd y Uned:

Gallaf	Ydw	Nac Ydw
symud fel anifail y goedwig		
ddangos symudiad yn glir		
ofyn: “Sut mae’r _____ yn symud?”		
defnyddio’r patrwm: "Mae’r _____ yn symud yn _____".		
gweithio gyda phartner neu grŵp		
helpu i greu dawns fer gyda symudiadau		

Sut wyt ti’n teimlo am y ddawns?	Rydw i’n hapus.	Rydw i’n iawn.	Rydw i angen mwy o ymarfer.
----------------------------------	-----------------	----------------	-----------------------------

**Sut mae'r _____
yn symud?**



Mae'r _____ yn
symud yn _____.

Gwyddoniaeth a Thechnoleg (Datblygu geirfa – Darllen- Dweud-Defnyddio)

Dysgwch fel 'chunk'

Camau drilio – Cwestiwn: Beth fwytodd y
(anifail) ddoe?

- Defnyddiwch y sleidiau.
- Dweud mewn llais gwahanol e.e. yn uchel, yn dawel, yn robot.
- Clapiwch y geiriau.
- Ailadroddwch.

Dwedwch 'fwytodd' –
dangoswch yn bwyta.

Beth **f**wytodd y tylluan
ddoe?

Dwedwch 'ddoe' a
pwyntiwch yn ôl!

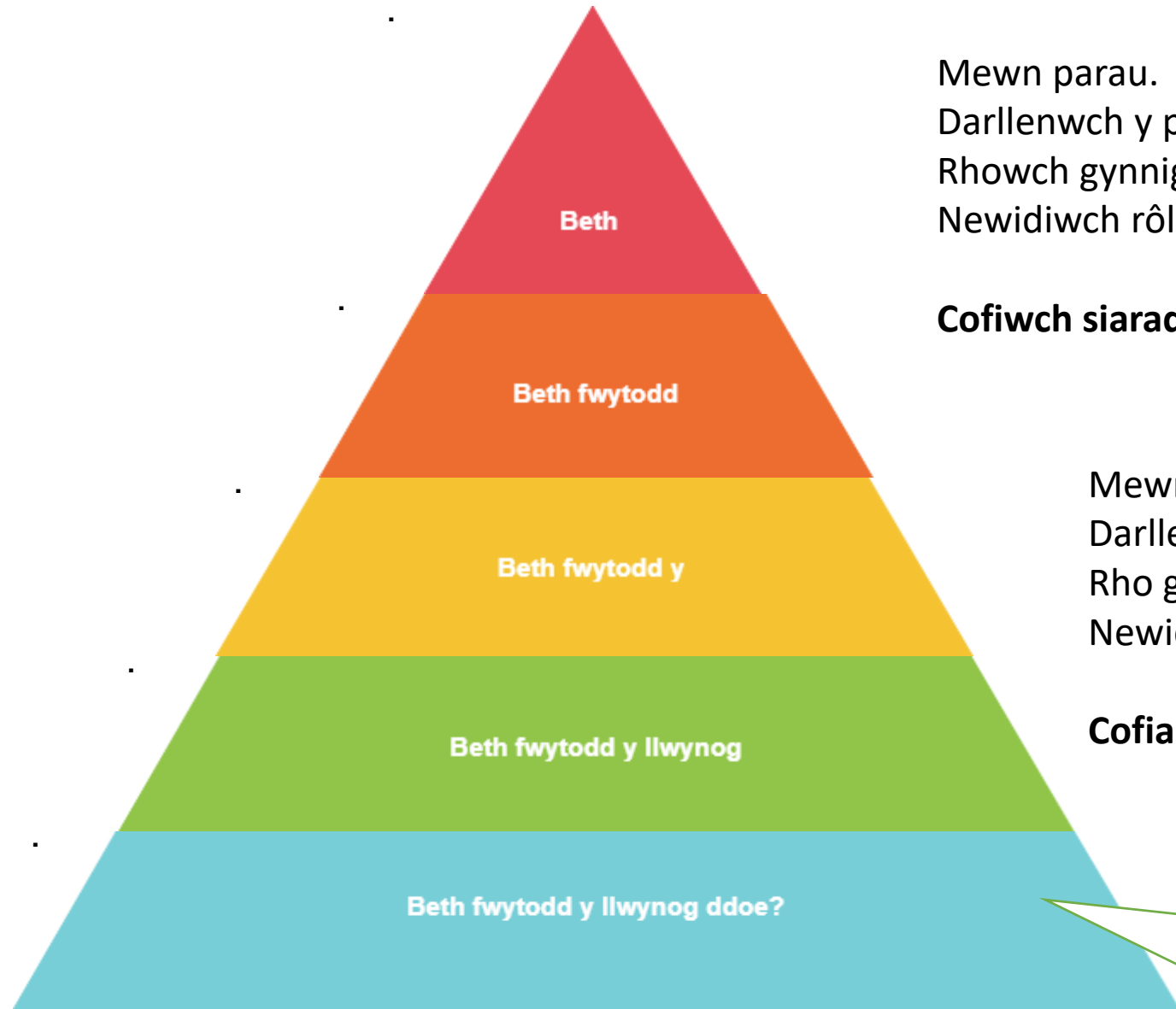
Dwedwch 'fwytodd' –
dangoswch yn bwyta.

Beth **f**wytodd y
llygoden **ddoe**?

Dwedwch 'ddoe' a
pwyntiwch yn ôl!

Ailadroddwch gyda'r anifeiliaid eraill.

Pyramid



Mewn parau.
Darllenwch y pyramid o'r brig i lawr.
Rhowch gynnig ar y frawddeg llawn.
Newidiwch rôl.

Cofiwch siarad yn glir.

Mewn parau.
Darllen y pyramid o'r brig i lawr.
Rho gynnig ar y frawddeg llawn.
Newida rôl.

Cofia siarad yn glir.

SYNIAD – Newidwch
yr anifail ac ymarfer
eto!!

Ymarferwch yr Ateb

Gêm – Bwytodd y _____.

1. Dewiswch gerdyn anifail.
2. Dewiswch gerdyn bwyd.
3. Dywedwch y frawddeg: Bwytodd y _____.
4. Enghraifft: Bwytodd y llwynog gig.

Defnyddiwch y Help llaw
(sleid 109)

Cardiau - Anifeiliaid



Cardiau - Bwyd



Help Llaw

Datblygu geirfa – Darllen-Dweud-Defnyddio)

Beth fwytodd y	llwynog	ddoe?	Bwytodd y	llwynog	gig
	gwningen			gwningen	glaswellt
	llygoden			llygoden	bryfed
	carw			carw	ddial
	dylluan			dylluan	adar
	mochyn daear			mochyn daear	mwydod
	_wiwer			_wiwer	gnau
	draenog			draenog	gacen

Gêm Dis



- Rydw i eisiau i chi weithio mewn parau.
- Bydd yn person yn rholio dau ddis.
- Edrychwch ar rhifau (0-9).
- Dewch o hyd i'r anifail.
- Dewch o hyd i'r bwyd.
-
- Dywedwch y frawddeg yn uchel:
- Bwytodd y _____.
-
- Newidiwch rôl.

Ar ôl y gêm – ysgrifennwch tri brawddeg.
Defnyddiwch y patrwm:

Beth bwytodd y -----?

Bwytodd y _____.



**Defnyddiwch y Help llaw
(sleid 109)**

Sioe Radio'r Goedwig Siarad yn annibynnol

Enghraifft:

Helo. _____ ydw i.

Mae hi'n _____ heddiw. (heulog/oer/wyntog)

Yn y goedwig, rydw i'n gweld tair anifail:

Bwytodd y _____.

Bwytodd y _____.

Bwytodd y _____.

Dyna'r newyddion, diolch.



Tasg
Lafar

- Rydw i eisiau i chi ddefnyddio eich brawddegau o'r gêm ddis.
- Wedyn, ysgrifennwch sgript fel ar gyfer y radio sioe!
- Ymarferwch a recordiwch ar iPad!

Canwch gyda'r
dosbarth.

Bydd y
plant yn helpu i ysgrif
ennu mwy!

Cân – Alaw ‘Wheels on the Bus’

Bwytodd y llwynog y gwningen, y gwningen, y gwningen
Bwytodd y llwynog y gwningen,
Yn y goedwig heddiw.

Bwytodd y carw McDonalds, McDonalds, McDonalds
Bwytodd y carw McDonalds,
Yn y goedwig hedddiw.

Lleithoedd,
Llythrennedd a
Chyfathrebu (tasg
ysgrifennu a tasg
wrandu)

Gemau ar ôl
drilio llafar...



Cardiau adolygu a
gemau

Trap-ddor

1. Bydd y gwningen yn

casglu cnau.
bwyta cacan.
nofio

2. Bydd y llwynog yn

rhedeg.
cysgu.
gwisgo sbectol fach.

3. Bydd y carw yn

dawnsio gyda ffrind.
neidio.
cuddio.

4. Bydd y dylluan yn

ymlacio.
chwarae'r gitâr.
hela.

5. Bydd y llygoden yn

hela.
ymlacio.
mynd i'r ysgol.

6. Bydd y draenog yn

canu can fach.
bwyta.
rholio.

Sut i chwarae?

Gweithio mewn paru. **Partner Un:** Dewisa un opsiwn ym mhob blwch. **Partner dau:** Darllen y frawddeg yn uchel a dyfala y diwedd. Mae'r partner yn ceisio dyfalu. Mae'n rhaid i ti ddweud y frawddeg gyfan.

Cywir = mynd ymlaen Anghywir = dechrau eto o'r dechrau

Rydw i eisiau i chi gael hwyl!

Enw: _____

<u>Anifail</u>	<u>Beth fydd yn ei wneud yn y nos?</u>



- Gwrandewch ar yr athro/athrawes.
- Ysgrifennwch enw'r anifail.
- Ysgrifennwch beth fydd yr anifail yn gwneud.

Sain Ffeil - TA2
Pecyn ffeil sain

Prif dasg:

Bydd y plant yn ysgrifennu cerdd fer am anifeiliaid y goedwig gan ddefnyddio frawddegau yn y presennol a'r dyfodol.

Lefel 1

- Dewiswch ddau anifail.
- Copïwch frawddegau o'r bwrdd neu defnyddiwch frawddegau model.

Lefel 2

- Ysgrifennwch ceredd fer (4 – 6 linell) am wahanol anifeiliaid.
- Defnyddiwch frawddegau yn y presennol a'r dyfodol.
- Rhowch “yn y nos/bore/goedwig”

Lefel 3

- Ysgrifennwch ceredd fer (6 – 8 linell) am wahanol anifeiliaid.
- Defnyddiwch frawddegau yn y presennol a'r dyfodol.
- Ysgrifennwch sut mae'r anifail yn symud, e.e. yn gyflym.
- Rhowch “yn y nos/bore/goedwig” .



Tasg
Ysgrifennu

Mat Iaith – Lefel 3

Cofiwch y patrwm:

Mae'r (anifail) yn _____

Bydd (anifail) yn _____

Dewiswch **anifail**

ystlum



nedir



broga



dyfrgai



Dewiswch **berf**

hela



chwilio



cuddio



hedfan



Dewiswch
ansoddeiriau

Yn gynnwl



Yn ofnus



Yn uchel



Yn gyflym



Dewiswch **gorffen**

yn gynnwl yn y bore

yn hwyr yn y nos

yn y goedwig

yn y twll

yn y coeden

Geiriau Defnyddiol

ac
ond
hefyd
wedyn
felly

Enghraifft

Mae'r **llwynog** yn

rhedeg yn **gyflym**

yn y bore, ond

bydd y **llwynog** yn

hela yn **brysus** yn y

nos.