

Nodau/bwriadau dysgu: Sylwi'r gwahaniaethau o ysgol ddoe a heddiw ar ôl gweld dros eu hunain yn yr amgueddfa

Tasgau cyflwyniad/diwedd glo	Prif weithgareddau <i>Dylid defnyddio y ffurflen hon mewn perthynas â Ffurflen 2C</i>	Adnoddau/ Geirfa Allweddol	Asesu ar gyfer Dysgu (cyfleoedd a'r strategaethau a ddefnyddiwyd)
Cyflwyniad	Tasg a gynlluniwyd gan yr hyfforddai (pwrpas, braslun o rôl yr hyfforddai a'r dysgu): Blwyddyn derbyn/1- Llenwi tabl gyda lluniau o beth oedd yn yr ysgol ddoe a gwneud llun o beth fasa ni'n defnyddio yn ei le heddiw megis bwrdd du a sialc i ysgrifennu ddoe ond papur a phensil heddiw. Blwyddyn 2- Ysgrifennu brawddegau gan lawri'r bylchau yn dweud beth fasa ni'n ddefnyddio yn yr ysgol heddiw yn wahanol i ddoe. (Cymysgu grwpiau o ran gallu hefyd. Blwyddyn 1 galluog i wneud gwaith blwyddyn 2) Y chwaneogol: Gwneud cylchoedd o gwrpas y pethau mewn hen lun ysgol beth sydd wedi newid erbyn heddiw.	Ysgol Bwrdd du Sialc Meinciau Cadair Pensil Papur Lliwgar Wallau Cansen	Asesu gwaith y plant ar lafar fel eu bod yn ei wneud. Trafed gyda cynorthwydd ar ddiwedd y wers am eu grwp ffocws nhw. Holi cwestiynau ar y diwedd.
Diwedd glo	Tasgau ychwanegol i'w cyflawni gydag oedolion (pwrpas, braslun o rôl ychwanegol yr oedolyn a'r dysgu): Bydd blwyddyn derbyn yn gweithio gyda cynorthwydd dosbarth Cyfleoedd i ddysgu'n annibynnol: Bydd un grwp yn cael eu dewis i fynd i'r ardal chwarae rôl sydd wedi cael ei wneud i edrych fel ysgol fel eu bod mewn ysgol amser maith yn ôl. (athro/athrawes ac yna'r gweddill yn ddisgyblion yn gwrando ar y cyfarwyddiadau)		

Ymdriniaeth o'r cwricwlwm (ystod a sgiliau)
Yatod- Adnabod y gwahaniaethau rhwng ffyrdd o fyw mewn gwahanol gyfnodau. Edrych ar y wahanol bortreadau a dehongliadau o'r gorffennol.
Sgiliau- Llunio cymariaethau ac adnabod tebygtrwydd a gwahaniaethau.

Llythrennedd (FFLRh)
Defnyddio geiriau i ddisgrifio ac i gymharu y ddwy ysgol ar lafar.

Rhifedd (FFL/Rh)
Faint o flynyddoedd yn ôl oedd plant mewn ysgol o'r fath.

Enw'r Hyfforddai		Cyfeirnod y sesiwn: 011213		Cynllun Ffocws y Cyfnod Sylfaen	
Targed(au) Hyfforddi Personol: Dod a gwybodaeth perthnasol i'r gwers (S2.1)		Dyddiad: 12/11/13 Dosbarth: Derbynn		Nifer y dysgwyr: 22 Oedi: 3/4/5	
Nodau/bwriadau dysgu: Plant i ddysgu mwy am eu dwylo		Ateb anghenion y dysgwyr Plant angen adnabod eu dwylo			
Tasgau cyflwyniad/diwedddgio	Prif weithgareddau <i>Dylid defnyddio y ffurflen hon mewn perthynas â Ffurflen 2C</i>		Adnoddau/ Geirfa Allweddol		Asesu ar gyfer Dysgu (cyfleoedd a'r strategaethau a ddefnyddiwyd)
Cyflwyniad Pwerbwynt dwylo Cynnwys lle i gyfri bysedd Cynharu gyda anifeiliaid eraill Trafod beth sy'n gwneud llaw? Cledr Bysedd Bawd Ysgwyd llaw i ddweud helo? Canu (Un bys, dau bys, tri bys yn dawnsio, pedwar bys pump bys, chwech bys yn dawnsio, saith bys, wyth bys, naw bys yn dawnsio... deg bys yn dawnsio'n llon)	Tasg o dan orychwiliaeth oedolyn Mowld Toes Halen (Dosbarth cyfan yn gweithio ar unrwaith er mwyn cwblhau'r gwaith toes i gyd mewn un gwers) Paratoi y cynmysgedd (O flaen llaw?) (4 cwpan o flawd , 2 cwpan o halen , 2.5 cwpan o ddŵr berweddig) Cynnysgu'r cynmysgedd Plant i (knead) ddylino'r toes Gwasgu un llaw i fewn i'r toes Rhoi'r toes ar ddarn o bapur wrth saim a'i rhoi ar hambwrdd goginio Coginio yn y poppty am 2+ awr (120°C) nes bod y toes wedi caledu drwyddi. Cyfleoedd i ddysgu'n annibynnol: Dylunio Plant i greu amlinelliad o'u dwylo ar bapur a'i liwio. Gweithio ar app ar iPad. Human body – "Tinybop"		• Blawd • Halen • Dŵr • Tegell • Llwy Bren • Greasproof paper • Baking tray • Bowlen Fawr Toes Bysedd Llaw Beth yw hwn? Sut wyt ti'n gwybod? Sut mae'n teimlo? X-Ray		Bodlau i fyny Goleuadau traffic Dim dwylo fyny (Ffyn Loli) Seren & Dymuniad Partneriaid Parablu Byrddau Gwyn bach

Diweddgio Canu "un bys" unwaith eto Trafod beth oedd yn y toes?		X-Ray o llaw				
Y mdriniaeth o'r cwricwlwm (ystod a sgiliau) Gwybodaeth a Dealltwriaeth o'r byd: dysgu enwau prif rannau allanol y corff dynol.						
Llythrennedd	Rhifedd	TGCh Defnydd o TGCh i gyflwyno'r wers & yn y defnydd o'r iPad.	Cyfathrebu Rhaid gweithio gyda'i gilydd i wneud y gweithgaredd llaw rhwilyd	Meddwl Nid yw popeth yn cael eu rhoi iddynt yn blaen	ADCDF	YCC