

<u>Y Celfyddydau Mynegiannol</u> <u>Celf</u> Thema: Josef Herman (Joe Bach) Patrwm / Patrymau/ Ffocws Iaith Sut mae'r llun yn gwneud i ti deimlo? Mae'r llun yn gwneud i fi deimlo'n..... Geirfa hapus, dawel, gyffrous, drist, ddiflas, ofnus Gweithgareddau Drilio - hapus, dawel, gyffrous, drist ddiflas, ofnus Drilio - Mae'r llun yn gwneud i fi deimlo'n..... Pwy oedd Josef Herman? Gweithgaredd celf Trafod y gwaith - Sut mae'r llun yn gwneud i ti deimlo? Mae'r llun yn gwneud i fi deimlo'n..... Tasg siarad - Gwnewch 'tuniau siarad' ar gyfer yr oriel.	<u>Iechyd a Lles</u> Thema: Fy Ardal - Ystradgynlais Patrwm / Patrymau/ Ffocws Iaith Beth hoffech chi yn Ystradgynlais? Hoffwn i gael / Hoffwn i ddim cael Geirfa stadiwm, amgueddfa, tyrbin, llyn, ali fowlio, canolfan siopa Gweithgareddau Drilio - stadiwm, amgueddfa, tyrbin, llyn, ali fowlio, canolfan siopa Drilio Hoffwn i gael / Hoffwn i ddim cael Bingo Gweld y gwahaniaeth Gêm - Dim nadroedd, dim ysgolion Tasg ysgrifennu - Beth hoffech chi yn Ystradgynlais?	<u>Y Dyniaethau</u> <u>Daearyddiaeth</u> Thema: Ble rydch chi'n byw? Patrwm / Patrymau/ Ffocws Iaith Pa fath o dŷ ydy e? ydy e. Geirfa tŷ teras, tŷ pâr/ tŷ semi, fflat, bwthyn, byngalo, tŷ ar wahân Gweithgareddau Drilio tŷ teras, tŷ pâr/ tŷ semi, fflat, bwthyn, byngalo, tŷ ar wahân Pa fath o dŷ ydy e? ydy e. Gêm llun Gêm pêl Gêm rhedeg dim! Tasg ddarllen - Darllenwch a thynnu llun.
--	--	--

<u>Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu</u>	<u>Mathemateg a Rhifedd</u>	<u>Gwyddoniaeth a Thechnoleg</u>
Thema: Disgriifio'r tŷ Patrwm / Patrymau/ Ffocws Iaith Sawl ystafell sy yn y tŷ? Mae ystafell yn y tŷ. Mae dwy ystafell wely gyda nhw. Geirfa cegin, lolfa, atig, ystafell fwyta, ystafell wely, ystafell ymolochi Gweithgareddau Drilio Arlunio ystafelloedd mewn tŷ Sgwrs darllen grwp mewn asiantau tai. Chwarae rôl - asiantau tai Pyramid Cyfiethu Tasg ysgrifennu - Ysgrifennwch hysbyseb am dŷ.	Thema: Amser Patrwm / Patrymau/ Ffocws Iaith Faint o'r gloch ydy hi? Mae hi'n Geirfa ddau, dri, bedwar, bump, ddeg, un ar deg, ddeuddeg Gweithgareddau Drilio Bingo Faint o'r gloch ydy hi Mr Blaidd? Whap! Trap ddôr Tasg wrando - Faint o'r gloch ydy hi? Gweithiwch yn y ffatri 'Tick Tock.'	Thema: Dweud ble mae pethau yn Ystradgynlais. Patrwm / Patrymau/ Ffocws Iaith Ble mae'r.....? Geirfa ar ben y, tu ôl, wrth ochr / yn ymyl, o dan y, chwith, dde Gweithgareddau Drilio Gêm - Ble mae'r tedi? Whap! Gêm gyda map - Ble mae'r siop? Ble mae'r capel? Tasg digidol - Dilynwch orchmynion i symud y 'beebot' o gwmpas Ystradgynlais.

Mae dysgu dweud yr amser yn sgil bwysig iawn. Mae'n anodd dysgu dweud yr amser yn Saesneg! Dewisais i lawer o drilio gweithgareddau. Dylen ni ddefnyddio amser yn ystod y dydd. Er enghraifft: Mae hi'n ddeuddeg o'r gloch, mae hi'n amser cinio. Mae hi'n hanner awr wedi deg, mae hi'n amser gwasanaeth. Mae arddangosfa ystafell ddosbarth yn syniad da achos bydd y plant yn weld arddangosfa bob dydd.

Gwnes i fat iaith i help y plant. Mae matiau iaith yn bwysig. Mae matiau iaith helpu pob plentyn. Mae matiau iaith yn helpu plentyn nerfus. Mae matiau iaith yn helpu plentyn i ymestyn eu dysgu. 'Bocs Bendigedig' yn dda enghraifft. Dewisais i 'bingo' achos bydd y dasg yn helpu dysgu geirfa. Dewisais i drap ddôr achos bydd y dasg yn helpu datblygu sgiliau darllen, gwrando, a siarad.

Dewisais i roi hanes y ffatri gyda'r pwnc. Roedd ffatri 'Tick Tock' yn ffatri bwysig. Roedd llawer o bobl o Ystradgynlais yn gweithio yno. Gallech chi ofyn i bobl siarad â'r plant am eu gwaith.

Cynefin

Mae dysgu am eich ardal yn bwysig. Mae'n helpu plant i ddeall y byd o cwmpas. Mae'n bwysig bod cynefin yn rhan o bob dydd. Ddylai Cynefin ddim bod un thema!

Mathemateg a Rhifedd

Darllena'r sleid gyda'r plant. Gwna yn siwr bod y plant yn deall y geriau. Darllena'r sleid nesaf gyda'r plant. Esbonia'r dasg. Drilia'r cwestiwn. Drilia'r patrwm. Mae'n bwysig siarad am sut mae rhai o'r rhifau'n wahanol.

Nod y wers ydy adolygu o'r gloch. Yn gyntaf, rydw ni'n mynd i adolygu'r cwestiwn - faint o'r gloch ydy hi?

- Dywedwch ar fy ôl i ...faint
- Dywedwch ar fy ôl i ...o'r
- Dywedwch ar fy ôl i ...gloch
- Dywedwch ar fy ôl i.. ydy
- Dywedwch ar fy ôl i ..hi
- Dywedwch ar fy ôl i.. faint o'r gloch
- Dywedwch ar fy ôl i.. faint o'r gloch ydy hi?

Cofia roi amser i'r plant.

Siarada maen lleisiau gwahanol, e.e.: siarada'n gyflym, siarada'n dawel, siarada'n araf.

Nesaf, rydyn ni'n mynd adolygu o'r gloch. Gwrandewch yn ofalus a chlapiwch eich dwylo.

Mae hi'n..... o'r gloch.

Mae hi'n..... o'r gloch.

Mae hi'n..... o'r gloch.

Dywedwch ar fy ôl i

Mae hi'n..... o'r gloch. Mae hi'n..... o'r gloch. Mae hi'n..... o'r gloch. Mae hi'n..... o'r gloch

Edrychwch ar y cloc yn ofalus. Pam ddau ddim dau? Mae treigladd meddal ar ôl 'n.

Ailadroddwch.....un, ddau, dri, bedwar, bump, chwech, saith, wyth, naw, ddeg, un ar ddeg, ddeuddeg.



Anwen ydw i. Rydw i'n byw yn y Ystradgynlais.

Roeddwn i'n gweithio yn y ffatri Tick Tock.
Gwnaeth y ffatri dros 30 miliwn o oriau.

Roedd yn waith caled yn y ffatri. Cawson ni lawer o hwy! Roedd llawer o bobl yn siarad Cymraeg yn y ffatri.



Faint o'r gloch ydy hi?

Yn gyntaf, rydw ni'n mynd i adolygu'r cwestiwn - faint o'r gloch ydy hi?

Faint o'r gloch ydy hi?

How many o'clock is it?

Faint o'r gloch ydy hi?



Mae hi'n un o'r gloch.

Faint o'r gloch ydy hi?
Mae hi'n o'r gloch.



Defnyddiwch
gylch o'r
gloch a
chwarter i.



Peidiwch â
defnyddio gyda
hanner neu wedi
a chwarter wedi.

Ydych chi eisiau chwarae bingo?

3	10	4
12	11	5

Dewiswch 6.
Gwrandewch yn ofalus!

Gwrandewch yn ofalus.

Gwnewch
Dangoswch!



Chwaraea Bingo gyda'r plant i adolygu rhifau. Chwaraea lawer o gemau os oes angen ymarfer ar y plant. Gofynna i blentyn hyderus ddweud y rhifau, e.e: dri, bump.

Defnyddia'r clociau gyda'r plant. Defnyddia'r cloc i ddangos gwahanol amseroedd. Ailadrodda'r frawddeg gan y newid yr amser. Gofynna'r plant ddangos yr amser. Edrycha'r clociau ac asesu'r plant.



Faint o'r gloch ydy hi?
Edrychwch ar y cloc.

Mae hi'n un o'r gloch.	Mae hi'n ddau o'r gloch.	Mae hi'n dri o'r gloch.	Mae hi'n bedwar o'r gloch.
Mae hi'n bump o'r gloch.	Mae hi'n chwech o'r gloch.	Mae hi'n saith o'r gloch.	Mae hi'n wyth o'r gloch.
Mae hi'n naw o'r gloch.	Mae hi'n ddeg o'r gloch.	Mae hi'n un ar ddeg o'r gloch.	Mae hi'n ddeuddeg o'r gloch.

Chwaraea 'Faint o'r gloch ydy hi Mr Blaidd?' gyda'r plant.

Chwaraea 'Whap' gyda'r plant. Dangosa'r wahanol amseroedd a bydd y plant yn 'whap' yr amser cywir.

Click to add title

• Click to add text

Faint o'r gloch ydy hi?

Mae hi'n pedwar o'r gloch.

Mae hi'n dri o'r gloch.

Mae hi'n dwy o'r gloch.

Mae hi'n ddeg o'r gloch.

Mae hi'n un ar ddeg o'r gloch.

Mae hi'n ddeuddeg o'r gloch.

Mae hi'n wyth o'r gloch.

Mae hi'n naw o'r gloch.

Mae hi'n chwech o'r gloch.

Mae hi'n bump o'r gloch.

Mae hi'n saith o'r gloch.

Ydych chi eisiau chwarae trap ddôr?



Chwaraea drap ddôr gyda'r plant. Defnyddia'r sleid i helpu i esbonio'r rheolau. Cerdda o gwmpas y dosbarth a gwranda ar y plant. Gwranda am gangymeriadau. Drilia eto os oes angen.

Dyweda wrth y plant am ffatri 'tick tock' eto. Esbonio'r dasg. Gofynna i'r cynorthwydd addysgu weithio gyda grŵp. Gweithia'r gyda'r plant eraill ar y dasg.

Cyfarwyddiadau i Gynorthwydd Addysgu = * Tasg Wrando

Defnyddia'r clociau gyda'r plant i adolygu'r amser. Dangosa'r mat iaith i'r plant. Siarad â'r plant am sut mae rhai o'r rhifau'n wahanol. Gofynna i'r plant wrando'n ofalus ar yr amseroedd a llunio'r amseroedd.

Dweda'r gwahanol amseroedd.

Mae hi'n wyth o'r gloch.

Mae hi'n saith o'r gloch.

Mae hi'n ddeg o'r gloch.

Mae hi'n bump o'r gloch.

Mae hi'n un o'r gloch.

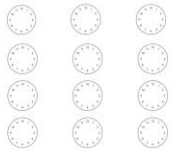
Mae hi'n ddeuddeg o'r gloch.

Mae hi'n ddau o'r gloch.

Mae hi'n dri o'r gloch.

Mae hi'n chwech o'r gloch.

* Tasg wrando.



Mat iaith i helpu



Diolch! Yr eniau'n gweithio naw! Rhagoroll!

Beth rydyn ni wedi fwynhau?

Beth rydyn ni wedi ddysgu?

Ar ddiwedd y wers mae'n bwysig y plant yn meddwl am eu dysgu. Gofynna'r ddau gwestiwn.

Gwrandda'n ofalus ar yr atebion. Defnyddia'r gemau y mae'r plant wedi mwynhau eto.



Anwen ydw i. Rydw i'n byw yn y Ystradgynlais.

Roeddwn i'n gweithio yn y ffatri Tick Tock.
Gwnaeth y ffatri dros 30 miliwn o oriorau.

Roedd yn waith caled yn y ffatri. Cawson ni lawer
o hwyl. Roedd llawer o bobl yn siarad Cymraeg yn
y ffatri.

ffatri



oriorau





Rydw i eisiau i chi ymarfer
dweud yr amser.

Rydw i eisiau i chi wneud yn
siŵr bod yr oriorau'n
gweithio.

Pwb Lwc!



Faint o'r gloch ydy hi?

Yn gyntaf, rydw ni'n mynd i adolygu'r cwestiwn - faint o'r gloch ydy hi?

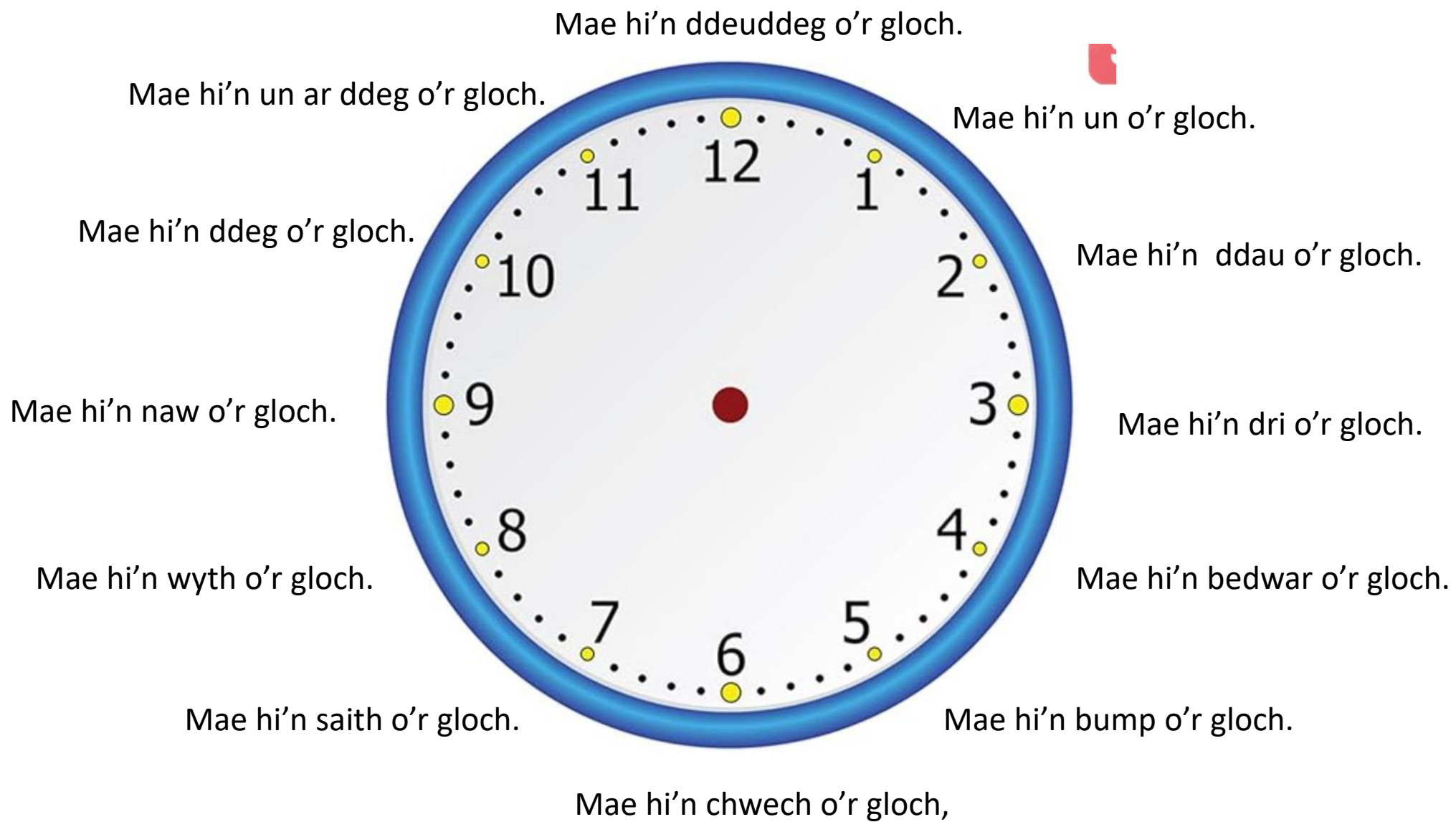
Faint

o'r

gloch

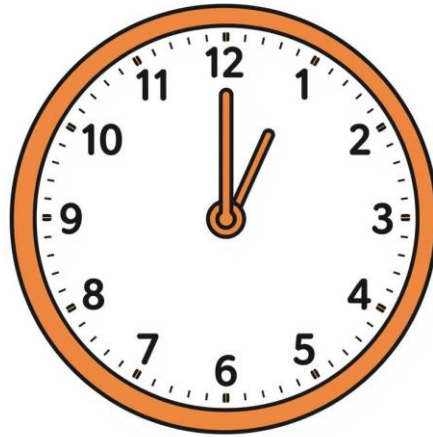
ydy

hi?



Mae hi'n 🙌 o'r gloch.

Faint o'r gloch ydy hi?



Mae hi'n un o'r gloch.

Faint o'r gloch ydy hi?



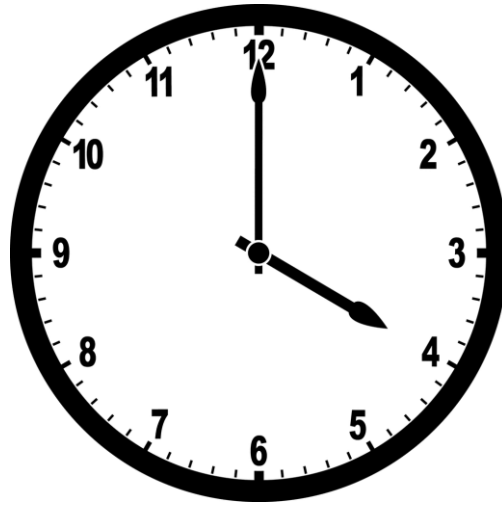
Mae hi'n ddau o'r gloch.

Faint o'r gloch ydy hi?



Mae hi'n dri o'r gloch.

Faint o'r gloch ydy hi?



Mae hi'n bedwar o'r gloch.

Faint o'r gloch ydy hi?



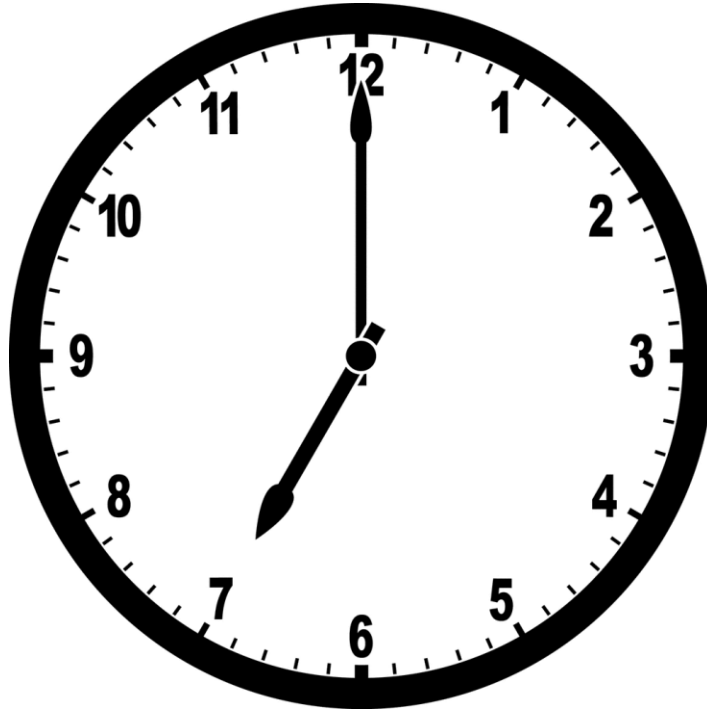
Mae hi'n bump o'r gloch.

Faint o'r gloch ydy hi?



Mae hi'n chwech o'r gloch.

Faint o'r gloch ydy hi?



Mae hi'n saith o'r gloch.

Faint o'r gloch ydy hi?



Mae hi'n wyth o'r gloch.

Faint o'r gloch ydy hi?



Mae hi'n naw o'r gloch.

Faint o'r gloch ydy hi?



Mae hi'n ddeg o'r gloch.

Faint o'r gloch ydy hi?



Mae hi'n un ar ddeg o'r gloch.

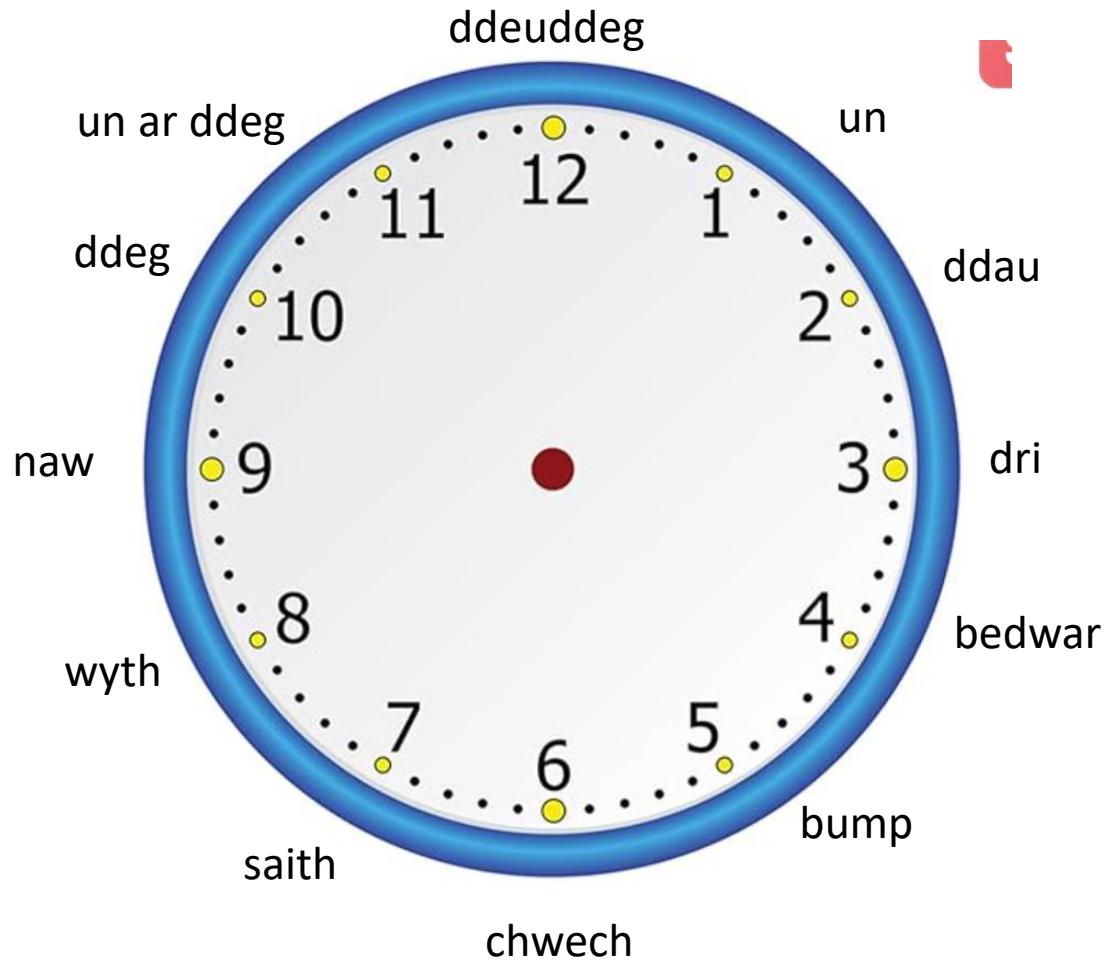
Faint o'r gloch ydy hi?



Mae hi'n ddeuddeg o'r gloch.

Faint o'r gloch ydy hi?

Mae hi'n o'r gloch.



Defnyddiwch
gyda'r o'r
gloch a
chwarter i.



Peidiwch â
defnyddio gyda
hanner awr wedi
a chwarter wedi.

Ydych chi eisiau chwarae bingo?

3	10	4
12	11	5

Dewiswch 6.

Gwrandewch yn ofalus!

Gwrandewch yn ofalus.
Gwnewch
Dangoswch!



Ydych chi eisiau chwarae gêm?



Faint o'r gloch ydy hi Mr Blaidd?

WHAP!



Faint o'r gloch ydy hi?

Edrychwch ar y cloc.

Mae hi'n un o'r gloch.	Mae hi'n ddau o'r gloch.	Mae hi'n dri o'r gloch.	Mae hi'n bedwar o'r gloch.
Mae hi'n bump o'r gloch	Mae hi'n chwech o'r gloch.	Mae hi'n saith o'r gloch.	Mae hi'n wyth o'r gloch.
Mae hi'n naw o'r gloch.	Mae hi'n ddeg o'r gloch.	Mae hi'n un ar ddeg o'r gloch.	Mae hi'n ddeuddeg o'r gloch.

Faint o'r gloch ydy hi?

Mae hi'n bedwar o'r gloch.
Mae hi'n un o'r gloch.
Mae hi'n saith o'r gloch.

Faint o'r gloch ydy hi?

Mae hi'n dri o'r gloch.
Mae hi'n wyth o'r gloch.
Mae hi'n naw o'r gloch.

Faint o'r gloch ydy hi?

Mae hi'n ddau o'r gloch.
Mae hi'n bump o'r gloch.
Mae hi'n dri o'r gloch.

Faint o'r gloch ydy hi?

Mae hi'n un o'r gloch.
Mae hi'n chwech o'r gloch.
Mae hi'n ddeg o'r gloch.

Faint o'r gloch ydy hi?

Mae hi'n un ar ddeg o'r gloch.
Mae hi'n un o'r gloch.
Mae hi'n naw o'r gloch.

Faint o'r gloch ydy hi?

Mae hi'n ddeuddeg o'r gloch.
Mae hi'n ddeg o'r gloch.
Mae hi'n un ar ddeg o'r gloch.

Ydych chi eisiau chwarae trap ddôr?



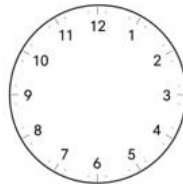
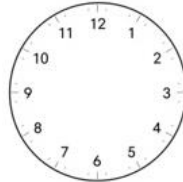
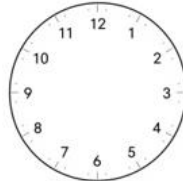
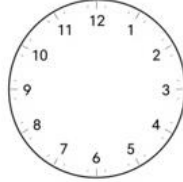
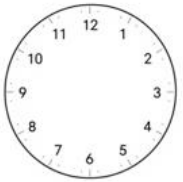
Ydych chi eisiau chwarae trap ddôr?

- Mae partner 1 yn dewis brawddeg o bob drws.
- Mae partner 2 yn darllen brawddeg a symud ymlaen os yn gywir. Mae partner 2 yn dechrau eto os yn anghywir.

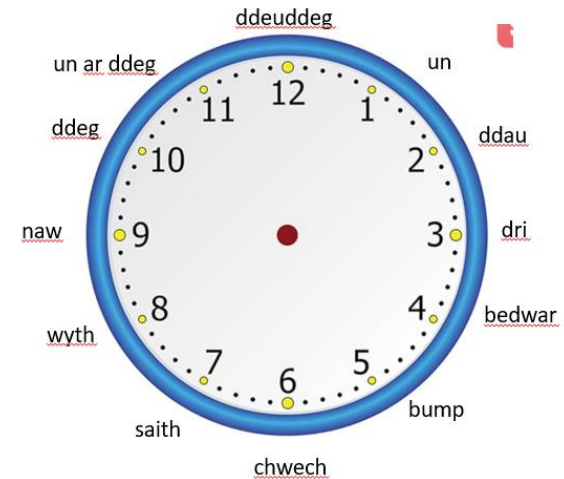


* Tasg wrando.

Mat iaith i helpu



Faint o'r gloch ydy hi?
Mae hi'n o'r gloch.



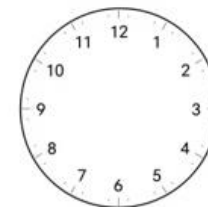
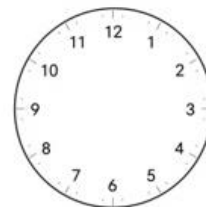
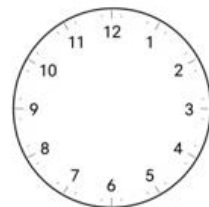
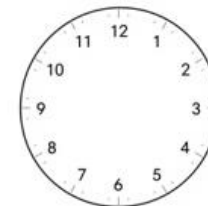
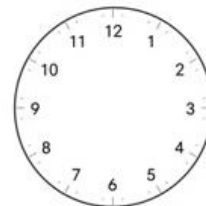
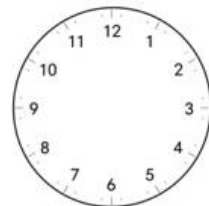
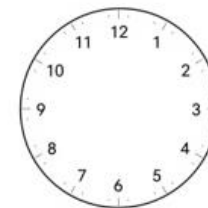
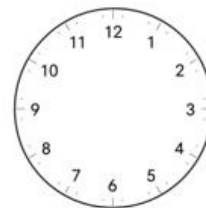
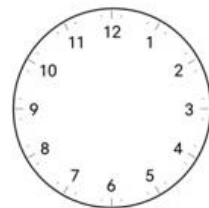
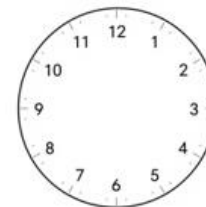
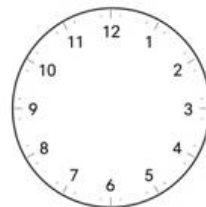
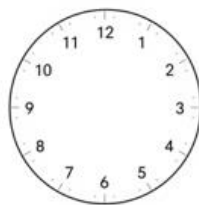
Defnyddiwch
gyda'r o'r
gloch a
chwarter i.

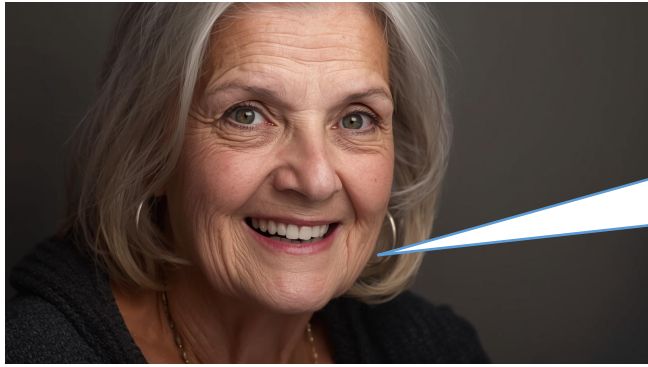


Peidiwch â
defnyddio gyda
hanner awr wedi
a chwarter wedi.

**

Tasg wrando





Diolch! Yr oriorau'n
gweithio nawr! Rhagorol!

Beth rydyn ni wedi fwynhau?

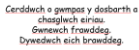
Beth rydyn ni wedi ddysgu?

Y Celfyddydau Mynegiannol Celf

Edrychwch ar y llun yma gan Josef Herman



Mae'r	llun	yn	gwneud	i	fi	deimlo'n	hapus.
-------	------	----	--------	---	----	----------	--------



Gofynna i'r plant edrych ar y llun. Gofynna: Sut mae'r llun yn gwneud i ti deimlo? Dangosa'r chwe emosiwn. Actia'r emosiynau. Drilia emosiynau. Defnyddia bêl i ddewis y plentyn.

Cyn y gweithgaredd hwn, rho geiriau o gwmpas yr ystafell. Defnyddia ansoddeiriau gwahanol. Drilia'r frawddeg gyda'r dosbarth. Drilia bob gair. Gofynna i'r plant gerdded o amgylch yr ystafell i gasglu geiriau i wneud brawddeg. Gofynna i'r plant ddarllen eu brawddeg.

Gofynna i'r plant edrych ar y llun. Gofynna: Sut mae'r llun yn gwneud i ti deimlo? Gofynna i'r plant weithio mewn parau a siarad am yr ateb. Ailadrodda gyda mwy Josef Herman lluniau.

Gofynna i'r plant feddwl am gwestiynau maen nhw eisiau eu gwybod. Cadwa nodyn o'r cwestiynau. Defnyddia'r cwestiynau mewn gwersi yn y dyfodol.

Darlenna'r testun gyda'r plant i helpu i ddeall hanes Josef Herman.

Gofynna i'r plant beth maen nhw'n gwybod am Josef Herman. Gofynna i'r plant siarad mewn parau. Defnyddia'r ffyn loliop i ddewis plentyn i siarad â'r dosbarth am Josef Herman.

* Casa i fy nguni yn 1911.

- [illegible]



 Ble wnaeth Josef Herman peintio?

Byddwn ni fynd am dro o amgylch Ystradgynlais.

Rydwn i eisiau i ti wneud llun fel Josef Herman.

Cofiwch eich llyfrau celf.

Peidiwch ag anghofio eich deunyddiau.



Defnyddia'r sleid i esbonio'r dasg. Yn ystod y gweithgaredd gofynna'r cwestiwn i bob plentyn - Sut mae'r llun yn gwneud i ti deimlo? Ar ôl peintio bydd angen i'r plant weithio mewn grwpiau o bedwar. Mae person 1 yn gofyn y cwestiwn. Mae person 2,3,4 yn edrych ar y llun ac yn ateb. Ailadrodda dair gwaith.

Oriel Ystradgynlais

Rydyn ni'n mynd i agor oriel i arddangos eich gwaith celf.

Tasg siarad - Gwnewch 'tuniau siarad' ar gyfer yr oriel.



Dyweda wrth y plant i baratoi brawddegau am wahanol luniau. Dyweda wrth y plant y byddan nhw'n recordio'r brawddegau ar y tuniau siarad ar gyfer yr oriel.

Dewsais i Josef Herman achos roedd e'n byw yn Ystradgynlais. Mae lluniau Josef Herman yn y Neuadd Les yn Ystradgynlais y dylai'r plant eu gweld.

Ailadroddwch

Mae'r	llun	yn	gwneud	i	fi	deimlo'n	hapus.
-------	------	----	--------	---	----	----------	--------



Cerddwch o gwmpas y dosbarth a chasglwch eiriau. Gwnewch frawddeg. Dywedwch eich brawddeg.

Dewisais i weithgaredd hwn achos y plant yn symud. Rydw i'n meddwl bod y dasg yn dda achos mae'n adolygu'r frawddeg.

Nod y wers ydy siarad am emosiynau.

Edrychwch ar y llun yma gan Josef Herman



Herman, J. (1949) Pen y Bont Inn' Ystradgynlais

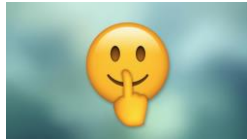
Sut mae'r llun yn gwneud i ti deimlo?
Mae'r llun yn gwneud i fi deimlo'n.....

Sut mae'r llun yn gwneud i ti deimlo?

Mae'r llun yn gwneud i fi deimlo'n.....



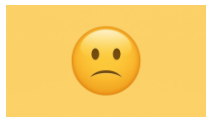
hapus



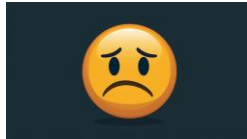
dawel



gyffrous



drist



ddiflas



ofnus

Ailadroddwch

Mae'r

llun

yn

gwneud

i

fi

deimlo'n

hapus.



Cerddwch o gwmpas y dosbarth a
chasglwch eiriau.
Gwnewch frawddeg.
Dywedwch eich brawddeg.

Edrychwch ar y llun yma gan Josef Herman



Herman J, (1946) The Bridge, Ystradgynlais

Sut mae'r llun yn gwneud i ti deimlo?
Mae'r llun yn gwneud i fi deimlo'n.....

Edrychwch ar y llun yma gan Josef Herman



Herman, J (1948) Evenfall, Ystradgynlais

Sut mae'r llun yn gwneud i ti deimlo?
Mae'r llun yn gwneud i fi deimlo'n.....

Cadair Boeth

Meddyliwch am gwestiynau i'r artist.



Photograph of Josef Herman by Bernard Mitchell

- Josef Herman ydw i.

- Ces i fy ngeni yn 1911. 

- Ces i fy ngeni yng Ngwlad Pwyl.



- Fy sioe gelf gyntaf oedd ym 1932.



- Es i i Wlad Belg ym 1938 i aros yn ddiogel.



- Es i i'r Alban ym 1940.



- Es i i Ystradgynlais yng Nghymru ym 1944. Roeddwn i'n mwynhau peintio glowyr.



- Es i i Loegr ym 1955 achos Cymru yn rhy wlyb.



- Bu farw Josef yn 2000.



- Mae gwaith Josef Herman yn y Neuadd Les Ystradgynlais, Amgueddfa Genedlaethol Caerdydd a Tate.



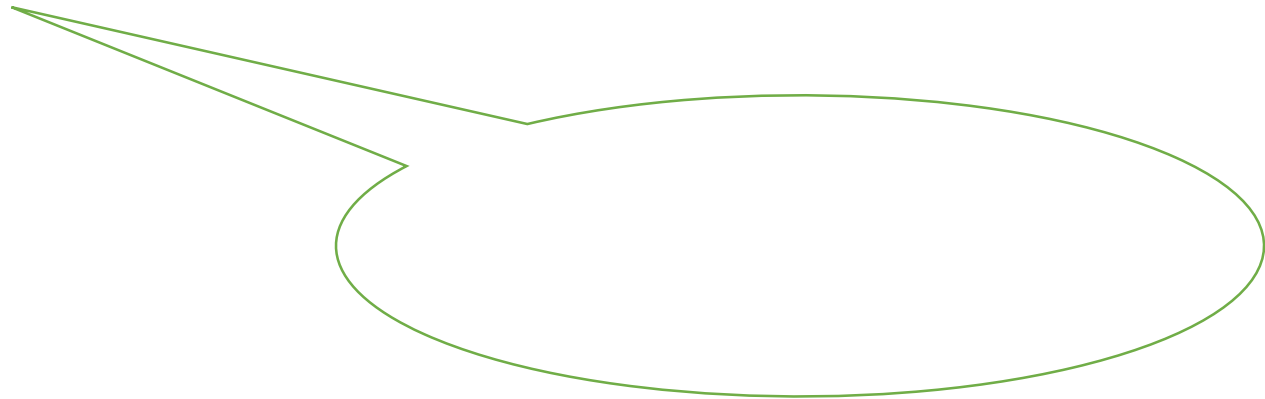
Beth ydych chi wedi dysgu am yr arlunydd?

Meddyliwch



Pâr - Siaradwch â'ch partner.

Rhannu - Byddwch yn barod i rannu gyda'r dosbarth.





Ble wnaeth Josef Herman peintio?



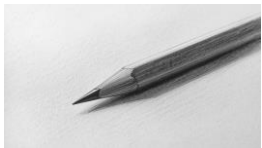
Byddwn ni fynd am dro o amgylch Ystradgynlais.

Rydwn i eisiau i ti wneud llun fel Josef Herman.

Cofiwch eich llyfrau celf.



Peidiwch ag anghofio eich deunyddiau.



Dangoswch eich gwaith i'r grŵp.
Siaradwch am eich gwaith.

1. Gofynna - Sut mae'r llun yn gwneud i ti deimlo?

2. Ateba- Mae'r llun yn gwneud i fi deimlo'n...

3. Ateba - Mae'r llun yn gwneud i fi deimlo'n...

4. Ateba - Mae'r llun yn gwneud i fi deimlo'n...

Ailadroddwch

Oriel Ystradgynlais

Rydyn ni'n mynd i agor oriel i
arddangos eich gwaith celf.

Tasg síarad - Gwnewch 'tuniau síarad' ar gyfer yr oriel.





Cyn y wers, paratua gardiau fflach o'r lluniau. Cyn y wers rho enwau'r tai ar y cwpanau ar gyfer y gêm bêl.

Gofyna i'r dosbarth: Ble rydch chi'n byw? Adolyga y cwestiwn a'r ateb gyda'r plant.

Gofyna i'r dosbarth: Pa fath o dŷ ydy e? Drilia'r cwestiwn. . Defnyddia bêl i ddrilio

Drilia'r eirfa gyda'r cardiau fflach. Dyweda'r geiriau a gofynna i'r plant dynnu llun o'r cartref. Nesaf, dangosa'r cardiau fflach a gofynna i'r plant ysgrifennu'r gair.



Gofynna i'r plant: Ydych chi eisiau chwarae gêm? Dangosa i'r plant sut i chwarae'r gêm. Defnyddia'r sleid i helpu.

Cerdda o gwmpas y grwpiau a gwranda yn ofalus. Stopia'r grwpiau ar ôl

dwu funud a gofynna i rai plant ailadrodd brawddegau i'r dosbarth.

Gêm rhedeg dim!

Heddiw, bydd yr athrawon yn dewis y parau.

Mae person 1 yn eistedd i lawr. Mae person 2 yn cerdded yn gyflym i'r papur. Mae person 2 yn darllen brawddeg. Mae person 2 yn dweud y frawddeg wrth berson 1. Mae person 1 yn ysgrifennu'r frawddeg.

Nesaf, person 2 yn eistedd i lawr. Mae person 1 yn cerdded yn gyflym i'r papur. Mae person 1 yn darllen brawddeg. Mae person 1 yn dweud y frawddeg wrth berson 1. Mae person 1 yn ysgrifennu'r frawddeg.

Ailadroddwch!

Cyn gêm dim rhedeg, para'r plant yn ofalus, e.e.: rho'r rhai mwy hyderus gyda gilydd. Defnyddia y sleid i

esbonia'r dasg. Yn ystod y gweithgaredd gwna yn siŵr bod y plant yn ysgrifennu'r brawddegau'n gywir.

Cyn y dasg ddarllen, dewisa'r grwpiau'n ofalus. Dylai'r rhai mwyaf hyderus weithio ar dair seren. Y rhai lleiaf hyderus ar un seren. Gofynna i'r plant ddarllen y brawddegau'n ofalus a llunio'r cartref yn y sgwâr cywir.

Ar ddiwedd y wers gofynna: Beth rwyd ti fwynhau?



Dewisais i'r patrwm i ymestyn brawddegau'r plant pan maen nhw'n siarad am gartref.

Mae gêm rhedeg dim yn syniad da achos mae'r plant yn ymarfer eu sgiliau darllen, siarad a gwrando. Dewisais i wahaniaethu'r gweithgaredd i ymestyn y rhai mwy abl a helpu'r rhai llai hyderus.

Mae gêm bêl yn helpu dysgu geirfa ac mae'n hwyl!



Rydw i'n meddwl bod defnydd byrddau gwyn bach yn bwysig. Mae'r gweithgareddau'n helpu sgiliau gwrando ac ysgrifennu.

Rydw'n hoffi cardiau fflach achos maen nhw ddefnydd mewn gwahanol ffyrdd.

Daearyddiaeth
Nod y wers ydy siarad am dai.

Ble rydych chi'n byw?

Rydw i'n byw yn Ystradgynlais

Pa fath o dŷ ydy e?
.....ydy e

tŷ teras



tŷ pâr/ tŷ semi



fflat



bwthyn



byngalo



tŷ ar wahân



Gwrandewch yn ofalus.
Tynnwch y cartref.
Dangoswch.



Edrychwch yn ofalus.
Ysgrifennwch y cartref.
Dangoswch.



Ydych chi eisiau chwarae?



Tŷ teras ydy e.

- Rhowch y cwpanau mewn siâp triongl.
- Camwch yn ôl pedwar cam.
- Taflwch y bêl.
- Edrychwch ar y bêl.
- Rhowch y gair mewn brawddeg.
- Cyfnewidiwch berson.

Gêm rhedeg dim!

Heddiw, bydd yr athrawon yn dewis y parau.

Mae person 1 yn eistedd i lawr. Mae person 2 yn cerdded yn gyflym i'r papur. Mae person 2 yn darllen brawddeg. Mae person 2 yn dweud y frawddeg wrth person 1. Mae person 1 yn ysgrifennu'r frawddeg.

Nesaf, person 2 yn eistedd i lawr. Mae person 1 yn cerdded yn gyflym i'r papur. Mae person 1 yn darllen brawddeg. Mae person 1 yn dweud y frawddeg wrth person 2. Mae person 1 yn ysgrifennu'r frawddeg.

Ailadroddwch!

*

- Mari: Bore da Twm.
- Twm: Bore da Mari.
- Mari: Sut wyt ti heddiw?
- Twm: Rydw i'n iawn. A ti?
- Mari: Rydw i'n wych. Ble rwyd ti'n byw?
- Twm: Rydw i'n byw yn Ystradgynlais.
- Mari: A fi! Pa fath o dŷ ydy e?
- Twm: Tŷ teras ydy e. Pa fath o d ŷ ydy e?
- Mari: Tŷ semi ydy e.

* sgaffaldiau

Mari:

Twm:

Mari:

Twm:

Mari:

Twm:

Mari:

Twm:

Mari:

Twm:

* *

- Mari: Bore da Twm.
- Twm: Bore da Mari.
- Mari: Sut wyt ti heddiw?
- Twm: Rydw i'n iawn. A ti?
- Mari: Rydw i'n wych. Ble rwyt ti'n byw?
- Twm: Rydw i'n byw yn Ystradgynlais.
- Mari: A fi! Pa fath o dŷ ydy e?
- Twm: Tŷ teras ydy e. Pa fath o dŷ ydy e?
- Mari: Byngalo ydy e.

* * *

- Mari: Bore da Twm.
- Twm: Shwmae Mari.
- Mari: Sut wyt ti heddiw?
- Twm: Rydw i'n dda iawn. Sut wyt ti heddiw?
- Mari: Rydw i'n wych. Ble rwyt ti'n byw?
- Twm: Rydw i'n byw yn Ystradgynlais.
- Mari: A fi! Pa fath o dŷ ydy e?
- Twm: Tŷ ar wahân ydy e. Pa fath o dŷ ydy e?
- Mari: Bwthyn ydy e.

*

Pa fath o dŷ ydy e?

Gwen ydw i.
Fflat ydy e.



Llew ydw i.
Tŷ teras ydy e.



Ahmed ydw i.
Bwthyn ydy e.



Ffion ydw i.
Byngalo ydy e



Siân ydw i.
Tŷ ar wahân ydy e.



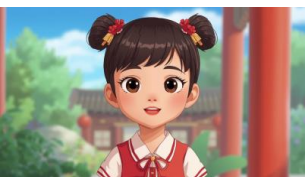
Jon ydw i.
Tŷ pêr ydy e.



**

Pa fath o dŷ ydy e?

Gwen ydw i.
Fflat ydy e.
Rydw i'n byw yn
Ystradgynlais.



Ffion ydw i.
Byngalo ydy e



Llew ydw i.
Tŷ teras ydy e.



Siân ydw i.
Tŷ ar wahân ydy e.



Ahmed ydw i.
Bwthyn ydy e. Rydw i'n
byw yn Abercraf.



Jon ydw i.
Tŷ pêr ydy e. Rydw i'n byw
yn Ynyswen.



Pa fath o dŷ ydy e?

Gwen ydw i.
Fflat ydy e. Rydw i'n byw
yng nghanol y dref.
Rydw i'n byw yn
Ystradgynlais.



Llew ydw i.
Tŷ teras ydy e. Rydw i'n
byw rhwng y llyfrgell a'r
siop.

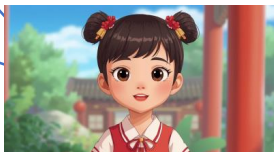


Ahmed ydw i.
Bwthyn ydy e. Rydw i'n
byw yng nghanol y wlad.
Rydw i'n byw yn
Abercraf.

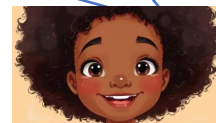


Jon ydw i.
Tŷ pêr ydy e. Rydw i'n byw
ger Ystradgynlais. Rydw i'n
byw yn Ynyswen.

Ffion ydw i.
Byngalo ydy e. Rydw i'n
byw drws nesa i'r
archfarchnad.



Sian ydw i.
Tŷ ar wahân ydy e. Rydw
i'n byw drws nesa i'r
ysbyty.



Tynnwch eu cartref

Gwen	Llew	Ahmed
Sian	Ffion	Jon



Beth rwyf ti fwynhau?

Beth sydd yn Ystradgynlais?

Ysgrifennwch eich atebion ar eich bwrdd gwyn.



Dewiswch eich un gorau.

Beth hoffech chi yn Ystradgynlais?

Hoffwn i gael...

Hoffwn i ddim cael...



stadiwm



amgueddfa



tyrbin



llyn



all fowlio



canolfan siopa

Gofynna: Beth sydd yn Ystradgynlais? Siarada gyda'r plant tuag atebion.

Gofynna: Beth hoffech chi yn Ystradgynlais? Siarada gyda'r plant tuag atebion.

Dangosa sleid a drilia geirfa.

Drilia patrwm - Hoffwn i gael. Gofynna i'r plant sefyll mewn cylch. Gofynna i'r plant ddweud y frawddeg pan fyddan nhw'n dal y bêl. Chwaraea'r gêm eto ond gofynna i'r plant fod yn gyflymach.

Drilia patrwm - Hoffwn i ddim. Gofynna i'r plant i wneud llinell. Sibrwda'r y frawddeg i'r plentyn cyntaf. Gofynna i'r plant i sibrwd y frawddeg.

Gofynna: Ydy'r frawddeg yr un peth? Chwaraea eto i ymarfer patrwm.

Rheolau

Dewiswch 5 ac ysgrifennu 1 ym mhob sgwâr.

Gwrandewch yn ofalus ar yr athro.

Ailadroddwch ar ôl yr athro.

Os yw ar y dde neu'r chwith gallach ei thorri i ffwrdd.

Yr enillydd yw'r plentyn sydd ag un sgwâr ar ôl.

Click to add subtitle

llyn

amgueddfa

tyrbin

stadiwm

canolfan
siopa

Chwaraea bingo gyda'r plant. Defnyddia'r sleid i esbonio'r rheolau. Mae bingo yn syniad da achos mae'n ffordd wahanol o chwarae.

Gofynna'r plant ddarllen y paragraffau a gweld y gwahaniaeth. Dewisais i weld y gwahaniaeth achos rydw i eisiau datblygu sgiliau darllen.

Gweld y gwahaniaeth
Mae tri.



Hoffwn i gael stadiwm. Hoffwn i gael llyn. Hoffwn i ddim cael amgueddfa. Hoffwn i ddim cael canolfan siopa. Hoffwn i gael tyrbin.

Hoffwn i gael stadiwm. Hoffwn i gael all fowlio. Hoffwn i ddim cael llyn. Hoffwn i ddim canolfan siopa. Hoffwn i ddim cael tyrbin.

Dim nadroedd, dim ysgolion

I would like to have a turbine.	I would like to have a stadium.	I would like to have a lake.	I would like to have a bowling alley.
I would like to have a museum.	I would not like to have a shopping centre.	I would not like to have a lake.	I would not like to have a bowling alley.
I would not like to have a museum.	What would you like in Ystradgynlais?	I would like to have a museum. I would not like to have a stadium.	I would not like to have a lake. I would like to have a stadium.

Cyn chwarae dim nadroedd, dim ysgolion, mae angen i'r plant wybod yr eirfa yn dda iawn. Dewisais i roi'r gêm tua'r diwedd. Mae angen yr atebion cywir ar y plant fel eu bod nhw'n dysgu'r patrymau cywir. Dangosa'r plant sut i chwarae'r gêm.

Tasg ysgrifennu

Ysgrifennwch baragraff gan ddefnyddio'r patrwm.

*Defnyddiwch fat iaith i helpu.

**Defnyddiwch y mat iaith ar ôl i wirio eich paragraff.

***Defnyddiwch eiriadur a bocs benodedig i helpu.

Beth heffech chi yn Ystradgynlais?

✓ Hoffen i gael...

X Hoffen i ddim cael...

TBM ar ôl i...

	stadiwm
	amgueddfa
	tyrbin
	llyn
	ali fawla
	canolfan siopa

Boc Benodedig

1

2

3

4

5

6

7

8

9

0

+

-

×

÷

=

Clear

Backspace

Dangosa'r dasg i blant. Dangosa'r mat iaith. Gweithia gyda'r mwy abl ac adolygu defnyddio geiriadur.

Ar ddiwedd y wers, gofynna: Beth rwyf ti ddysgu?

Beth sydd yn Ystradgynlais?

Ysgrifennwch eich atebion ar eich bwrdd gwyn.



Dewiswch eich un gorau.

Beth hoffech chi yn Ystradgynlais?

Hoffwn i gael...

Hoffwn i ddim cael...



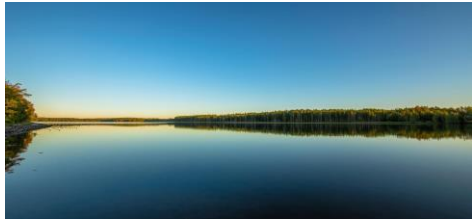
stadiwm



amgueddfa



tyrbin



llyn



ali fowlio



canolfan siopa

Rheolau

Dewiswch 5 ac ysgrifennu 1 ym mhob sgwâr.

Gwrandewch yn ofalus ar yr athro.

Ailadroddwch ar ôl yr athro.

Os yw ar y dde neu'r chwith gallach ei thorri i ffwrdd.

Yr enillydd yw'r plentyn sydd ag un sgwâr ar ôl.

llyn

amgueddfa

tyrbin

stadiwm

**canolfan
siopa**

Gweld y gwahaniaeth
Mae tri.



Hoffwn i gael stadiwm. Hoffwn i gael
llyn. Hoffwn i ddim cael amgueddfa.
Hoffwn i ddim cael canolfan siopa.
Hoffwn i gael tyrbin.

Hoffwn i gael stadiwm. Hoffwn i gael
ail fowlio. Hoffwn i ddim cael llyn.
Hoffwn i ddim canolfan siopa. Hoffwn
i ddim cael tyrbin.



Dim nadroedd, dim ysgolion



Offer
dis
cownteri

Chwarae mewn grŵp o dri.

Dewiswch y dyfarnwr. Rhowch yr atebion i'r dyfarnwr.



Mae person 1 yn taflu'r dis a symud i sgwâr. Rhaid i berson 1 ddweud yn gywir yn y Gymraeg.

Rhaid i'r dyfarnwr wrando'n ofalus. Os bydd person 1 yn gywir, tafla'r dis eto. Os bydd yn berson 1 yn anghywir, rhaid i'r dyfarnwr darllen yr ateb yn Gymraeg.

Mae person 1 rhaid aros tan eu nesa tro.

Mae person 2 yn taflu'r dis. Mae person 2 chwarae nes eu bod nhw'n anghywir.

Dim nadroedd, dim ysgolion

I would like to have a turbine.

I would like to have a stadium.

I would like to have a lake.

I would like to have a bowling alley.

I would like to have a museum.

I would not like to have a shopping centre.

I would not like to have a lake.

I would not like to have a bowling alley.

I would not like to have a museum.

What would you like in Ystradgynlais?

I would like to have a museum. I would not like to have a stadium.

I would not like to have a lake. I would like to have a stadium.

Dim nadroedd, dim ysgolion

Hoffwn i gael tyrbin.	Hoffwn i gael stadiwm.	Hoffwn i gael llyn.	Hoffwn i gael ail gowlio
Hoffwn i gael amgueddfa.	Hoffwn i ddim cael canolfan siopa.	Hoffwn i ddim cael llyn.	Hoffwn i ddim cael ail gowlio.
Hoffwn i ddim cael amgueddfa.	Beth hoffech chi yn Ystradgynlais?	Hoffwn i gael amgueddfa. Hoffwn i ddim cael stadiwm.	Hoffwn i ddim cael llyn. Hoffwn i gael stadiwm.

Tasg ysgrifennu

Ysgrifennwch baragraff.

*Defnyddiwch fat iaith i helpu.

**Defnyddiwch y mat iaith ar ôl i wirio eich paragraff.

***Defnyddiwch eiriadur a bocs bendegedig i helpu.

Beth hoffech chi yn Ystradgynlais?

✓ Hoffwn i gael...

X Hoffwn i ddim cael...

⚠ TGM ar ôl i

	stadiwm
	amgueddfa
	tyrbin
	llyn
	ali fowlio
	canolfan siopa

Bocs Bendegedig

+

a



ond



hefyd



Yn y dyfodol

Beth rwyf ti ddysgu?
Rydw i wedi dysgu.....

Cyn y cwrs, doeddwn i ddim yn hoffi drilio yn yr ysgol. Ond nawr, rydw i'n fwy hyderus achos rydw i wedi dysgu llawer o dechnegau drilio gwahanol. Mae drilio yn bwysig achos maen angen llawer o ymarfer wrth ddysgu iaith. Rydw i'n gwybod nawr i drilio tua chwech geiriau gyda'r plant. Mae'n bwysig eich bod chi'n rhoi llawer o amser i ddrilio. Mae'n bwysig eich bod chi'n defnyddio gwahanol weithgareddau i gadw'r plant ar dasg. Ar ôl y cwrs, dylwn i ddangos i sut mae drilio. Hoffwn i ddangos bod drilio'n hwyl.

Cyn y cwrs, doeddwn i ddim yn gwybod llawer o gemau ond nawr rydw i'n gwybod llawer. Rydw i'n deall nawr sut mae gwahanol gemau helpu i ddatblygu gwahanol sgiliau. Hoffwn i chwarae trap ddôr achos mae'n helpu sgiliau siarad, gwrando a darllen.

Mae'r gweithgareddau yn y pecyn yn wahanol i wedi'i wneud yn yr ysgol achos maen nhw'n drilio gam wrth gam. Maen llawer o gemau gwahanol cyn y dasg i baratoi'r dysgwyr.

Rydw ni dysgu wahanol, felly mae'n bwysig ein bod ni'n defnyddio gwahanol weithgareddau.

Dysgwyr cinesthetig	-gêm bêl, gêm rhedeg dim!, Faint o'r gloch ydy hi Mr Blaidd? gêm gyda chloch.
Dysgwyr clywedol	-cadair goch, drilio, trap ddôr, dim nadroedd, dim ysgolion
Dysgwyr gweledol	- mat iaith, cardiau fflach, arddangosfeydd ystafell ddosbarth, lluniau
Dysgwyr darllen / ysgrifennu	- trap ddôr, dim nadroedd, dim ysgolion, gweld y gwahaniaeth

Mae'r camau hyn yn bwysig: cyfuno, atgyfnertha, adolygu a phrofi.

Dysgu Addasol

Mae'n bwysig cynllunio ar gyfer gwahanol ddysgwyr. Yn y pecyn hwn mae enghreifftiau o wahanol gwahaniaethu. Er enghraifft: sgaffladiu gyda mat iath. Medwla am: rôl yn y gweithgaredd, cefnogaeth, adborth a hyd y dasg.

Herman, J. (1949) Pen y Bont Inn' Ystradgynlais . Available at:
<https://artuk.org/discover/curations/artists-and-places-josef-herman-and-the-welsh-mining-village-of-ystradgynlais/slide-page/4/slide-page/16/slide-page/11/slide-page/4>: (Accessed 23.2.26)

Herman, J (1946) The Bridge, Ystradgynlais. Available at:
<https://artuk.org/discover/curations/artists-and-places-josef-herman-and-the-welsh-mining-village-of-ystradgynlais/slide-page/6/slide-page/16/slide-page/11/slide-page/4> (Accessed 23.2.26)

Herman, J (1948) Evenfall, Ystradgynlais. Available at:
<https://artuk.org/discover/artworks/evenfall-ystradgynlais-powys-80916> (Accessed 23.2.26)

Mitchell, B. Photograph of Josef Herman. Available at: <https://www.library.wales/discover-learn/education/learning-resources/josef-herman-belonging#&gid=1&pid=1> (Accessed 23.2.26)