

英國威爾士三一聖大衛大學漢學院教學進度表

學年：2026-2027	專業（預科／本科／碩士）：預科
課程名稱：Lexicology and Grammar of Classical Chinese 古漢語語法學與詞彙學	
課程編碼：SICH3011	課程類型：必修
總學時：300 小時（課堂授課 60 小時+自主性學習 240 小時）	學分：30
授課教師：劉雅芬教授	聯繫方式： 071512@mail.fju.edu.tw omickey.liu@gmail.com
錄影負責人：Daniel Cheung（待確認）	制定日期：27/9/2026

教學目標：	- 讓學生了解古漢語詞彙構詞與語義變化等基礎知識。 - 讓學生古漢語的語法、句型及語義等基礎知識。
-------	--

教學內容與學時分配					
週次	授課時數	授課日期	授課章節 / 授課內容	授課方式	備註
1	9	5/10/2026-9/10/2026	6/10/2026 詞彙導論 8/10/2026 構詞（1） 9/10/2026 構詞（2）	線上實時講授、研討	上課日：6/10（二）、8/10（四）、9/10（五） 英國 08:40-12:00 台灣／大陸 15:40-19:00；印尼 14:40-18:00
2	12	12/10/2026-16/10/2026	13/10/2026 詞彙發展（1） 14/10/2026 詞彙發展（2） 15/10/2026 同義詞（1） 16/10/2026 同義詞（2）	線上實時講授、研討	上課日：13/10（二）、14/10（三）、15/10（四）、16/10（五） 英國 08:40-12:00 台灣／大陸 15:40-19:00；印尼 14:40-18:00
3	9	19/10/2026-23/10/2026	20/10/2026 多義詞（1） 21/10/2026 多義詞（2） 22/10/2026 詞彙與文化 23/10/2026 不排課	線上實時講授、研討	上課日：20/10（二）、21/10（三）、22/10（四） 英國 08:40-12:00 台灣／大陸 15:40-19:00；印尼 14:40-18:00 23/10（五）不排課
4	12	26/10/2026-30/10/2026	26/10/2026 語法導論 27/10/2026 詞類：實詞 29/10/2026 虛詞（1） 30/10/2026 虛詞（2）	線上實時講授、研討	上課日：26/10（一）、27/10（二）、29/10（四）、30/10（五） 英國 08:40-12:00（GMT） 台灣／大陸 16:40-20:00；印尼 15:40-19:00
5	12	2/11/2026-6/11/2026	3/11/2026 虛詞（3） 4/11/2026 功能成份（1） 5/11/2026 功能成份（2） 6/11/2026 特殊句型（1）	線上實時講授、研討	上課日：3/11（二）、4/11（三）、5/11（四）、6/11（五） 英國 08:40-12:00（GMT）

					台灣／大陸 16:40-20:00；印尼 15:40-19:00
6	6	9/11/2026-13/11/2026	10/11/2026 特殊句型 (2)、句法位置 11/11/2026 成份省略、文獻選讀 13/11/2026 課堂綜合口試測評(中文)	線上實時講授、研討	授課：10/11(二)、11/11(三) 中文習講：13/11(五) 英國 08:40-12:00 (GMT) 台灣／大陸 16:40-20:00；印尼 15:40-19:00 評量1提交截止：13/11/2026 英國時間下午3點前
7	0	16/11/2026-20/11/2026	英文口試與短篇論文撰寫	線上英文口試	英文口試：20/11/2026(五) 英國 08:40起 (GMT) 台灣／大陸 16:40起；印尼 15:40起 須脫稿口試；依賴文稿者最高40分 評量2提交截止：27/11/2026 英國時間下午3點前
8	0	23/11/2026-27/11/2026	短篇論文撰寫	作業提交	評量3提交截止：27/11/2026 英國時間下午3點前

考核方式(包括詳細的考核描述,有甚麼要求、期望等等):	考核評估1—課堂綜合口試測評(中文) 口試日期: 13/11/2026(星期五) 選一篇古文,斷詞、分析構詞與詞義。本報告旨在培養學生掌握古漢語詞彙構詞、詞義變化與語法活用等核心語言特徵,強化語料觀察與整合分析能力。 Select a Classical Chinese passage to segment words and analyze word formation and meanings. This presentation aims to develop students' ability to grasp key linguistic features of Classical Chinese, including word formation, semantic change, and grammatical flexibility, enhancing their skills in corpus-based observation and integrated analysis. 詳見附件 See attachment for details.
	考核評估2—英文口試 口試日期: 20/11/2026(星期五) 本次英文口試旨在考核學生運用英語表達古漢語語言知識的能力。學生須脫稿應試;若依賴文稿,最高分為及格分數40分。學生需選擇一個與本課程內容相關的語言主題,進行結構清晰、詞彙準確的英語說明,展現對古漢語詞彙與語法現象的理解與分析能力。 詳見附件 See attachment for details.
	考核評估3—中文論文 論文提交截止日期(英國時間下午3點前): 27/11/2026 請選一個本課程中你有興趣的古代漢語詞義或語法課題,進行深入探討,並以清晰結構、正確語法及合適引用,撰寫一篇2000字的小論文。評分標準包括內容深度、邏輯結構、語言表達與引用準確性。

	Please choose a topic related to Classical Chinese semantics or syntax that interests you and conduct an in-depth investigation. Write a 2,000-character academic essay in Chinese with a clear structure, correct grammar, and appropriate citations. 詳見附件 See attachment for details.
教材及參考書籍：	主要教材：竺家寧《詞彙之旅》(新修訂版)(電子書)，台北：正中書局，2009 版 竺家寧《漢語詞彙學》台北：五南圖書公司，2009 版 竺家寧《漢語語法之旅》台北：洪葉文化，2018 版 《重編國語辭典修訂本》臺灣學術網路第五版 Revised Mandarin Chinese Dictionary (http://dict.revised.moe.edu.tw/cbdic/search.htm) 參考書籍：謝冰瑩等譯《古文觀止》台北：三民書局，2012 版 王力《中國語法理論》北京：中華書局，2015 版 王力《漢語語法史》商務印書館，2010 版 王力主編《古代漢語》北京：中華書局，1999 版 呂叔湘《中國文法要略》商務印書館，2014 版 呂叔湘《語文常談》台北：風格司藝術創作坊，2016 版 周生亞《古籍閱讀基礎》百花文藝出版社，2011 版。 解惠全《古書虛詞通解》北京：中華書局，2008 版。 陸儉明《現代漢語語法研究教程》北京：北京大學出版社，2013 版 蔣紹愚《古漢語詞彙綱要》北京：北京大學出版社，1989 版 "A New Practical Primer of Literary Chinese" by Paul Rouzer "Classical Chinese: A Functional Approach" by Naiying Yuan and Haitao Tang "An Advanced Reader of Modern Chinese" by Chih-p'ing Chou, Der-lin Chao, and Kun An "Readings in Classical Chinese Philosophy" by Philip J. Ivanhoe and Bryan W. Van Norden "Introduction to Classical Chinese Philosophy" by Bryan W. Van Norden
備註：	1. 每次授課時段共 3 小時 20 分鐘，含兩次各 10 分鐘休息，實際授課 3 小時。 2. 25/10/2026 英國夏令時間結束；自 26/10 起，台灣／大陸上課時間順延一小時，英國仍維持 08:40 開始。 3. 課堂綜合中文口試：13/11/2026（五）。 4. 英文口試：20/11/2026（五），學生須脫稿；依賴文稿者最高 40 分。 5. 評量 3 中文論文提交截止：27/11/2026（英國時間下午 3 點前）。

說明：

- 1、授課方式包括講課、視頻、習題、習講、討論等方式。
- 2、教學進度表由授課教師制訂。
- 3、授課教師應按教學進度表進行教學。
- 4、教學進度表需在授課前一週填寫，發電子檔給教務行政作歸檔並由助教上傳到教務系統 (Moodle) 。