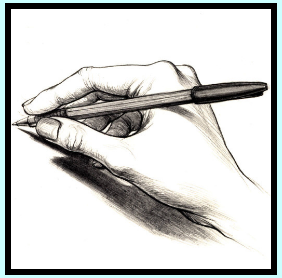
Gweithgareddau Ysgrifennu

Llythyr Personol

Yma ceir uned o waith ar ysgrifennu llythyr personol. Mae yma sbardunau a thasgau ar dair lefel wahaniaethol yn ogystal â gridiau huanasesu i'r disgyblion. Cofiwch fod yna gyflwyniad Pwerbwynt i gyd-fynd â'r gwaith.



<u>Gwefan ddefnyddiol:</u>
www.bbc.co.uk/cymru/tacteg/cymraeg

CYMRAEG yng Nghwricwlwm Cenedlaethol Cymru

Cyfnod Allweddol 2: Rhaglen Astudio Ysgrifennu

Cyfnod Allweddol 2: Rhaglen Astudio

Ysgrifennu

Sgiliau

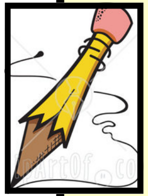
Dylid rhoi cyfleoedd i'r disgyblion:

1. ddefnyddio nodweddion y ffurfiau a ddewisir gan addasu eu harddull yn unol â'r gynulleidfa a'r pwrpas
2. cysylltu brawddegau a chymalau yn ddealladwy ac yn drefnus; defnyddio cystrawennau amrywiol Cymraeg a pharagraffu'n effeithiol
3. defnyddio atalnodi i gyfleu ystyr priodol gan gynnwys:
   - atalnod
   - atalnod llawn
   - gofynnod
   - dyfynnod
   - ebychnod
   - collnod
   - acen grom
   - pwyntiau bwled
4. dewis a defnyddio geirfa briodol, datblygu iaith goeth, rywiog a'i defnyddio i greu effeithiau
5. meithrin cywirdeb trwy:
   - ddefnyddio ffurfiau berfol
   - negyddu brawddegau
   - defnyddio arddodiaid
   - treiglo
   - defnyddio cenedl enwau
   - gwahaniaethu rhwng geiriau tebyg
   - gwahaniaethu rhwng 'i', 'u' ac 'y'
   - osgoi geiriau, ymadroddion a phatrymau Saesneg a Seisnig diangen
6. defnyddio ystod o strategaethau i'w galluogi i sillafu'n gywir; gwirio sillafu trwy ddefnyddio dulliau amrywiol, gan gynnwys TGCh
7. defnyddio geirfa a therminoleg briodol wrth ystyried a gwerthuso eu gwaith eu hunain, a gwaith eraill
8. drafftio a gwella eu gwaith gan ddefnyddio TGCh fel bo'r angen i:
   - baratoi a chynllunio
   - drafftio ac ailddrafftio'r cynnwys a'r iaith
   - prawf-ddarllen
   - paratoi copi terfynol
9. cyflwyno'u gwaith yn briodol gan:
   - ddatblygu llawysgrifen ddarllenadwy, yn unol â chonfensiwn
   - defnyddio dulliau cyflwyno a gosod pwrpasol, gan gynnwys TGCh.

Ystod

Dylid rhoi cyfleoedd i'r disgyblion:

1. ysgrifennu ar gyfer amrywiaeth o bwrpasau gan gynnwys:
   - difyrru
   - cyflwyno gwybodaeth
   - mynegi barn
   - cyfleu teimladau a syniadau
2. ysgrifennu ar gyfer amrywiaeth o gynulleidfaoedd real a dychmygus, e.e. *yr hunan, cyd-ddisgyblion, disgyblion iau, athrawon, teulu a ffrindiau*
3. ysgrifennu mewn amrywiaeth o ffurfiau, e.e. *stori, cerdd, sgript, taflen, poster, hysbyseb, adroddiad, dyddiadur, nodiadau, testun electronig, portread, cyfarwyddiadau, holiadur, adolygiad, erthygl, araith*
4. ysgrifennu mewn ymateb i amrywiaeth o symbyliadau clywedol, gweledol a chlyweledol, e.e. *stori, cerdd, eu diddordebau, eu gweithgareddau a'u profiadau yn y dosbarth a thu hwnt, rhaglen deledu, cerflun.*



Dolbedw,
Yr Hen Ffordd,
Llandysul,
Ceredigion,
SA43 3AB
24ain o Chwefror

Annwyl Siwan,

Sut wyt ti? Sut mae pethau'n mynd? Gobeithio dy fod yn iawn ac yn setlo i mewn i'r ysgol newydd. Sut le yw Abertawe? Ydy dy dad yn hapus yn ei waith?

Mae popeth yr un peth yma. Siôn a Rhys yn niwsans yn ôl yr arfer ac ysgol heb newid rhyw lawer chwaith, oni bai am y ffaith nad wyt ti yma. Rydyn ni wedi dechrau ymarfer ar gyfer yr Eisteddfod Gylch yn barod. Mae Mrs Jones wrth ei bodd yn ein dysgu i ganu. Wyt ti'n mynd i gystadlu eleni? Mae gennym ni barti llefaru a pharti deulais.

Mae hi'n brysur gyda ni ar y fferm hefyd. Rydyn ni yng nghanol yr wyna. Mae gen i un oen swci'n barod a'i henw yw Dot. Mae ganddi wlân gwyn â smotyn o ddu ar ei bron. Mae hi'n bert ofnadwy. Rydw i'n hoffi'r adeg yma o'r flwyddyn oni bai am orfod codi'n gynnar. Mae'n rhaid i Dot fach gael llaeth cyn i mi fynd i'r ysgol.

Mae Sara'n dathlu ei phen-blwydd fory. Rydyn ni'n mynd i'r pwll nofio ar ôl ysgol ac yna yn ôl i'w thŷ hi am swper. Trueni dy fod di ddim yma i ddod gyda ni. Wyt ti wedi gwneud rhywbeth gyda dy ffrindiau newydd eto?

Wel, gobeithio y gwnei di ateb fy llythyr yn fuan.

Hwyl am y tro,

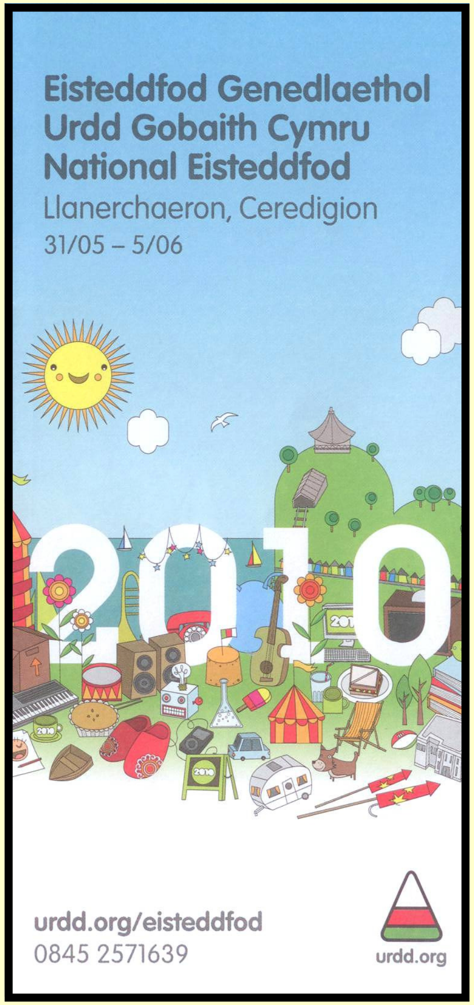
Elan

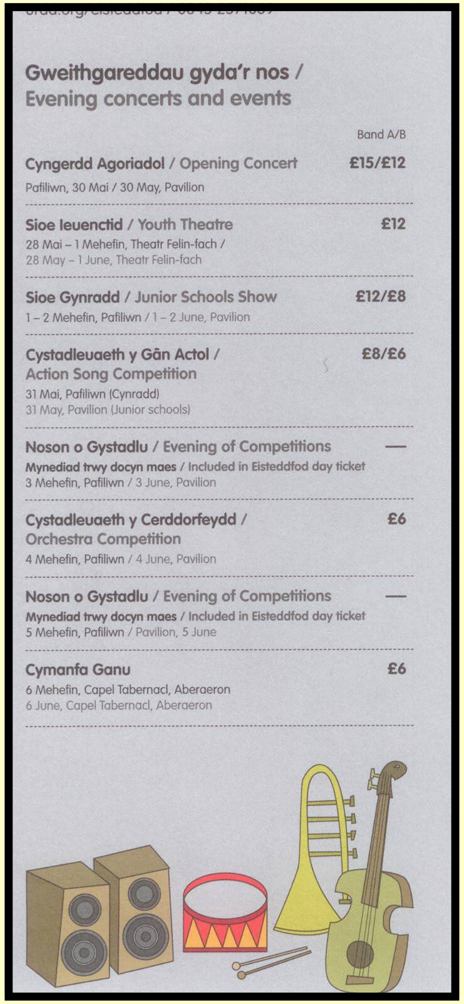
xxx

Nodwch y nodweddion yma.

Llythyr personol

Enghraifft o dasg

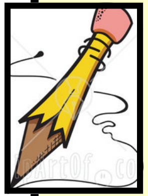




Gweithgareddau gyda'r nos / Evening concerts and events

	Band A/B
Cyngerdd Agoriadol / Opening Concert Pafiliwn, 30 Mai / 30 May, Pavilion	£15/£12
Sioe Ieuenctid / Youth Theatre 28 Mai – 1 Mehefin, Theatr Felin-fach / 28 May – 1 June, Theatr Felin-fach	£12
Sioe Gynradd / Junior Schools Show 1 – 2 Mehefin, Pafiliwn / 1 – 2 June, Pavilion	£12/£8
Cystadleuaeth y Gân Actol / Action Song Competition 31 Mai, Pafiliwn (Cynradd) 31 May, Pavilion (Junior schools)	£8/£6
Noson o Gystadlu / Evening of Competitions Mynediad trwy docyn maes / Included in Eisteddfod day ticket 3 Mehefin, Pafiliwn / 3 June, Pavilion	—
Cystadleuaeth y Cerddorfeydd / Orchestra Competition 4 Mehefin, Pafiliwn / 4 June, Pavilion	£6
Noson o Gystadlu / Evening of Competitions Mynediad trwy docyn maes / Included in Eisteddfod day ticket 5 Mehefin, Pafiliwn / Pavilion, 5 June	—
Cymanfa Ganu 6 Mehefin, Capel Tabernacl, Aberaeron 6 June, Capel Tabernacl, Aberaeron	£6

Ysgrifennwch lythyr at eich ffrind yn sôn am eich diwrnod yn Eisteddfod yr Urdd.



dy gyfeiriad →

rhif / enw'r tŷ,
enw'r stryd,
enw'r pentref,
enw'r dref agosaf,
enw'r sir,
côd post

dyddiad

Annwyl **enw dy ffrind** ,

Paragraff cyntaf

- cyfle i ofyn cwestiynau i dy ffrind
- cyfle i ddweud dy neges

Yr ail baragraff

- dweud mwy am dy hanes

Y trydydd paragraff

- dweud mwy am dy hanes

clo addas

enw cyntaf yn unig

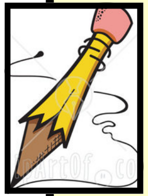
e.e. Annwyl Rhys, Lois, a.y.y.b.

Hia! Sut wyt ti?
Sut mae pethau?
Beth wyt ti wedi bod yn gwneud?
Rydw i / Dw i ………

Bues i / Gwelais i / Ta beth / Wel … / Dyna beth oedd ……

Wela i di cyn bo hir / Hwyl am y tro / Ta ta tan toc / Cofion gorau

Nia xx



Annwyl ________________ ,

e.e. Annwyl Rhys, Lois, a.y.y.b.

Hia! Sut wyt ti?
Sut mae pethau?
Beth wyt ti wedi bod yn gwneud?
Rydw i / Dw i ....

Bues i / Gwelais i / Ta beth / Wel … / Dyna beth oedd ……

Wela i di cyn bo hir / Hwyl am y tro / Ta ta tan toc / Cofion gorau

Nia xx

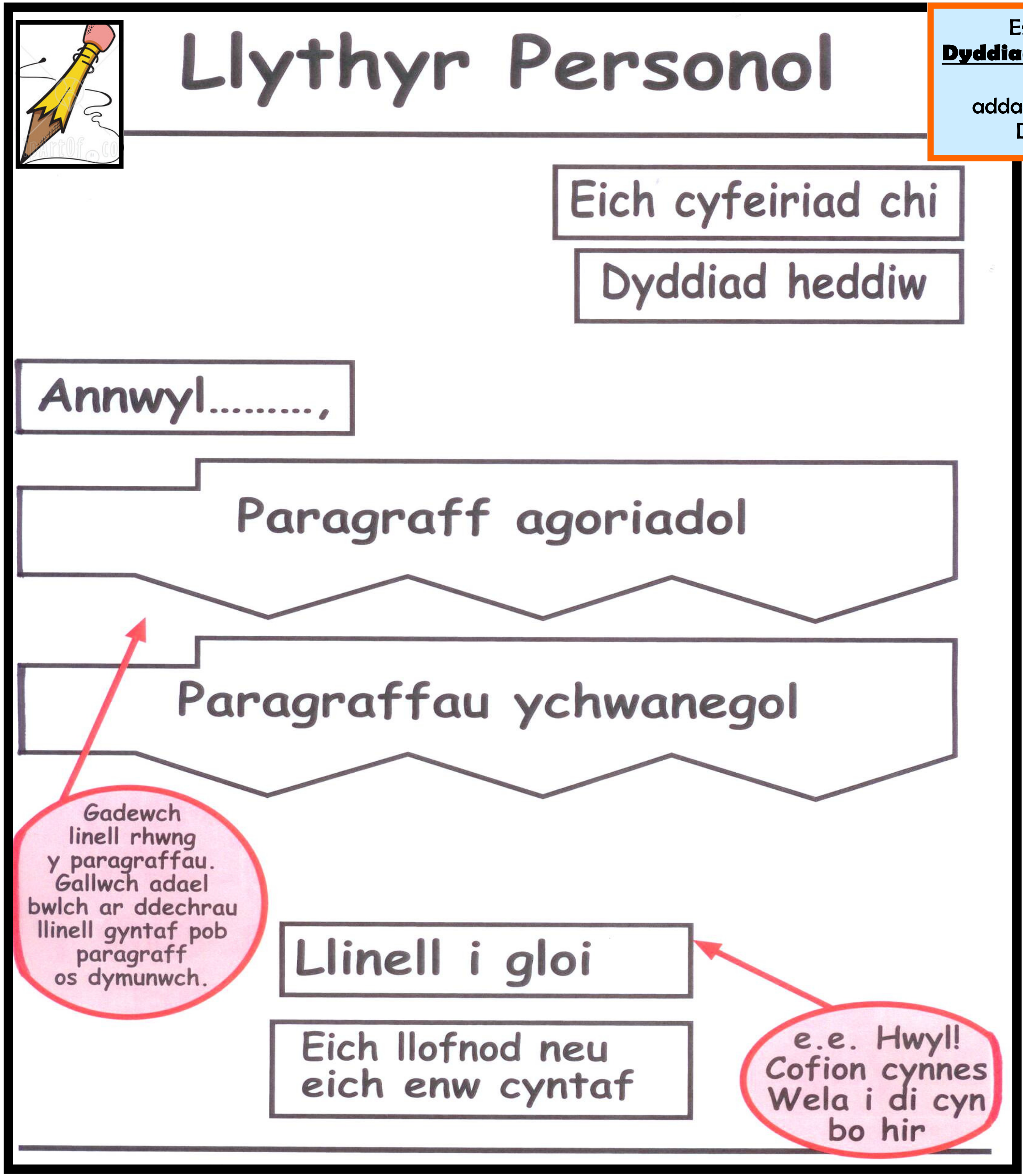
Llythyr Personol

Hunanasesu

☺

Ydy'r cyfeiriad yn y lle cywir?	
Ydy'r dyddiad wedi ei ysgrifennu'n iawn?	
Ydy'r mis wedi ei dreiglo ar ôl **o** e.e. o **F**ai?	
Oes dwy <n> yn Annwyl?	
Oes priflythrennau ar ddechrau enwau pobl a llefydd?	
Ydy'r llythyr wedi ei gloi yn y ffordd gywir?	

Pe bawn i'n cael y cyfle eto, buaswn i yn:



Esiampl allan o:
Dyddiaduron a Llythyron
(Sue Palmer
addasiad Cymraeg gan
Delyth Eynon)

e.e. Annwyl Rhys, Lois, a.y.y.b.

Hia! Sut wyt ti?
Sut mae pethau?
Beth wyt ti wedi bod yn gwneud?
Rydw i / Dw i ....

Bues i / Gwelais i / Ta beth /
Wel ... / Dyna beth oedd ......

Wela i di cyn bo hir / Hwyl am y tro / Ta ta tan toc / Cofion gorau

Nia xx

Annwyl ____________________ ,

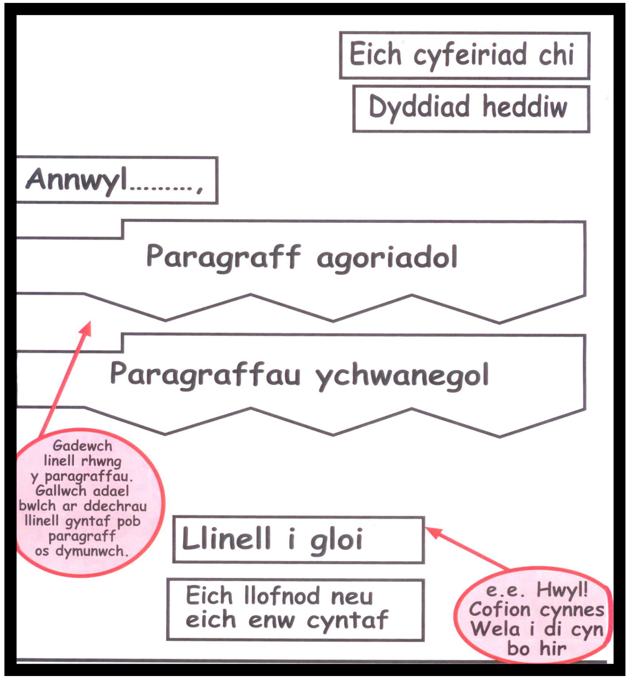
Llythyr Personol

Hunanasesu

Ydy'r cyfeiriad yn y lle cywir?	
Ydy'r dyddiad wedi ei ysgrifennu'n iawn?	
Ydy'r mis wedi ei dreiglo ar ôl **o** e.e. o **F**ai?	
Oes dwy <n> yn Annwyl?	
Oes priflythrennau ar ddechrau enwau pobl a llefydd?	
Ydy'r llythyr wedi ei gyflwyno mewn paragraffau?	
Ydy'r llythyr wedi ei gloi yn y ffordd gywir?	

Pe bawn i'n cael y cyfle eto, buaswn i yn:

Llythyr Personol



Esiampl allan o:
Dyddiaduron a Llythyron
(Sue Palmer
addasiad Cymraeg gan
Delyth Eynon)

Mewn llythyr personol dylid anelu at ddefnyddio iaith mwy anffurfiol.
Gellir gwneud hyn drwy:

- ddefnyddio'r person cyntaf, e.e. Rydw i / Dwi'n
- gyfeirio at yr ail berson—ti / chi (yn dibynnu ar bwy sy'n derbyn y llythyr)
- ddefnyddio iaith fywiog a byrlymus, e.e. berfau pwerus ac ansoddeiriau
- ddefnyddio cysyllteiriau anffurfiol, e.e. wedyn / ond / ta waeth a.y.y.b.
- tôn sgyrsiol, e.e. Shw' mae? / mae'n / 'fory / cer mla'n / 'sdim / 'dw i ddim / wel a.y.y.b.

Hunanasesu

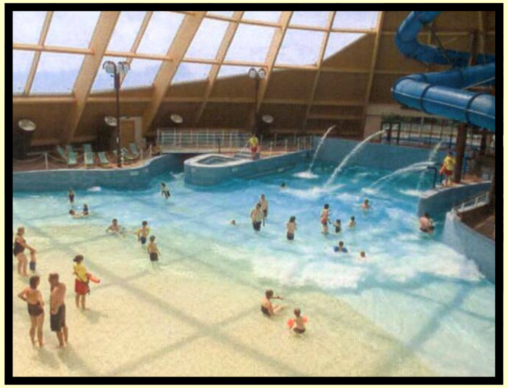
Llythyr Personol

Ydy'r cyfeiriad yn y lle cywir?	
Ydy'r dyddiad wedi ei ysgrifennu'n iawn?	
Ydy'r mis wedi ei dreiglo ar ôl **o** e.e. o **F**ai?	
Oes dwy <n> yn A**nn**wyl?	
Oes priflythrennau ar ddechrau enwau pobl a llefydd?	
Ydy'r llythyr wedi ei gyflwyno mewn paragraffau?	
Oes defnydd o gysyllteiriau yma?	
Oes defnydd o iaith sgyrsiol ei naws yma?	
Ydy'r llythyr wedi ei gloi yn y ffordd gywir?	

Pe bawn i'n cael y cyfle eto, buaswn i yn :

Llythyr personol

bluestone



Ysgrifennwch lythyr at eich ffrind yn sôn am eich gwyliau ym Mharc Gwyliau Bluestone yn Sir Benfro.

cyfeiriad y Parc → enw'r Parc,
enw'r pentref,
enw'r dref agosaf,
enw'r sir,
côd post

dyddiad

Annwyl enw dy ffrind ,

Paragraff cyntaf

- cyfle i ofyn cwestiynau i dy ffrind
- cyfle i ddweud dy neges

Yr ail baragraff

- dweud mwy am dy hanes
- beth wyt ti a dy ffrindiau wedi bod yn gwneud?

Y trydydd paragraff

- oes rhywbeth cyffrous wedi digwydd?

clo addas

enw cyntaf yn unig

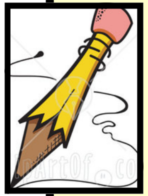
e.e. Annwyl Rhys, Lois, a.y.y.b.

Hia! Sut wyt ti?
Sut mae pethau?
Beth wyt ti wedi bod yn gwneud?
Rydw i / Dw i ………

Bues i / Gwelais i / Ta beth / Wel … / Dyna beth oedd …… / Fyddet ti ddim yn credu hyn, ond …

Wela i di cyn bo hir / Hwyl am y tro / Ta ta tan toc / Cofion gorau

Nia xx



Annwyl ______________________ ,

e.e. Annwyl Rhys, Lois, a.y.y.b.

Hia! Sut wyt ti?
Sut mae pethau?
Beth wyt ti wedi bod yn gwneud?
Rydw i / Dw i ………

Bues i / Gwelais i / Ta beth / Wel … / Dyna beth oedd …… / Fyddet ti ddim yn credu hyn, ond …

Wela i di cyn bo hir / Hwyl am y tro / Ta ta tan toc / Cofion gorau

Nia xx

Llythyr Personol

Hunanasesu ☺

Ydy'r cyfeiriad yn y lle cywir?	
Ydy'r dyddiad wedi ei ysgrifennu'n iawn?	
Ydy'r mis wedi ei dreiglo ar ôl **o** e.e. o **F**ai?	
Oes dwy <n> yn **Annwyl**?	
Oes priflythrennau ar ddechrau enwau pobl a llefydd?	
Ydy'r llythyr wedi ei gloi yn y ffordd gywir?	

Pe bawn i'n cael y cyfle eto, buaswn i yn:

Llythyr Personol

Esiampl allan o:
Dyddiaduron a Llythyron
(Sue Palmer
addasiad Cymraeg gan
Delyth Eynon)

Eich cyfeiriad chi

Dyddiad heddiw

Annwyl………,

Paragraff agoriadol

Paragraffau ychwanegol

Gadewch linell rhwng y paragraffau. Gallwch adael bwlch ar ddechrau llinell gyntaf pob paragraff os dymunwch.

Llinell i gloi

Eich llofnod neu eich enw cyntaf

e.e. Hwyl! Cofion cynnes Wela i di cyn bo hir

e.e. Annwyl Rhys, Lois, a.y.y.b.

Hia! Sut wyt ti?
Sut mae pethau?
Beth wyt ti wedi bod yn gwneud?
Rydw i / Dw i ………

Bues i / Gwelais i / Ta beth /
Wel … / Dyna beth oedd ……

Wela i di cyn bo hir / Hwyl am y tro / Ta ta tan toc / Cofion gorau

Nia xx

Annwyl ____________________ ,

Hunanasesu

☺

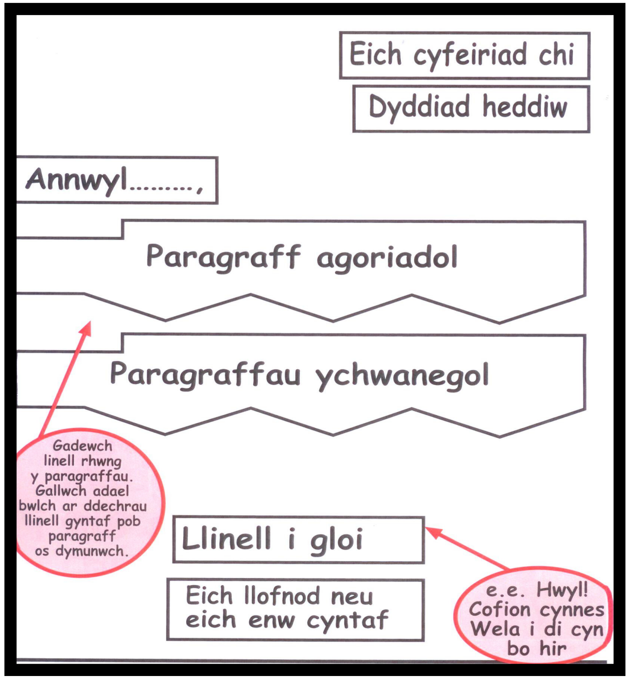
☺

Llythyr Personol

Ydy'r cyfeiriad yn y lle cywir?	
Ydy'r dyddiad wedi ei ysgrifennu'n iawn?	
Ydy'r mis wedi ei dreiglo ar ôl **o** e.e. o **F**ai?	
Oes dwy <n> yn A**nn**wyl?	
Oes priflythrennau ar ddechrau enwau pobl a llefydd?	
Ydy'r llythyr wedi ei gyflwyno mewn paragraffau?	
Ydy'r llythyr wedi ei gloi yn y ffordd gywir?	

Pe bawn i'n cael y cyfle eto, buaswn i yn:

Llythyr Personol



Esiampl allan o:
Dyddiaduron a Llythyron
(Sue Palmer
addasiad Cymraeg gan
Delyth Eynon)

Mewn llythyr personol dylid anelu at ddefnyddio iaith mwy anffurfiol.
Gellir gwneud hyn drwy:

- ddefnyddio'r person cyntaf, e.e. Rydw i / Dwi'n
- gyfeirio at yr ail berson—ti / chi (yn dibynnu ar bwy sy'n derbyn y llythyr)
- ddefnyddio iaith fywiog a byrlymus, e.e. berfau pwerus ac ansoddeiriau
- ddefnyddio cysyllteiriau anffurfiol, e.e. wedyn / ond / ta waeth a.y.y.b
- tôn sgyrsiol, e.e. Shw' mae? / mae'n / 'fory / cer mla'n / 'sdim / 'dw i ddim / wel a.y.y.b.

Hunanasesu

Llythyr Personol

Ydy'r cyfeiriad yn y lle cywir?	
Ydy'r dyddiad wedi ei ysgrifennu'n iawn?	
Ydy'r mis wedi ei dreiglo ar ôl **o** e.e. o **F**ai?	
Oes dwy <n> yn A**nn**wyl?	
Oes priflythrennau ar ddechrau enwau pobl a llefydd?	
Ydy'r llythyr wedi ei gyflwyno mewn paragraffau?	
Oes defnydd o gysyllteiriau yma?	
Oes defnydd o iaith sgyrsiol ei naws yma?	
Ydy'r llythyr wedi ei gloi yn y ffordd gywir?	

Pe bawn i'n cael y cyfle eto, buaswn i yn:

Enghraifft o dasg

Llythyr personol

Ysgrifennwch lythyr at eich Mam-gu i ddiolch am eich anrheg pen-blwydd.

Cofiwch sôn am:

- yr hyn fuoch chi'n gwneud;
- bwy aeth gyda chi;
- eich anrhegion pen-blwydd.

dy gyfeiriad →

rhif / enw'r tŷ,
enw'r stryd,
enw'r pentref,
enw'r dref agosaf,
enw'r sir,
côd post

dyddiad

Annwyl [ ] ,

Paragraff cyntaf

- cyfle i ofyn cwestiynau i dy fam-gu
- cyfle i ddweud dy neges

Yr ail baragraff

- dweud mwy am hanes dy ben-blwydd: Ble fuest ti? Pwy aeth? Beth wnaethoch chi?

Y trydydd paragraff

- dweud mwy am hanes dy ben-blwydd: sôn am dy anrhegion a.y.y.b.

clo addas

enw cyntaf yn unig

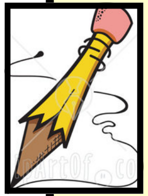
e.e. Annwyl Mam-gu,

Sut ydych chi?
Gobeithio eich bod chi'n ...
Rydw i'n ysgrifennu atoch i ...

Bues i / Gwelais i / Ta beth / Wel ... / Dyna beth oedd ...... Cefais i .../ Aethon ni ... / Daeth ...

Gobeithiaf eich gweld cyn bo hir / Hwyl am y tro / Cofion gorau

Nia xx



Annwyl ____________________ ,

e.e. Annwyl Mam-gu,

Sut ydych chi?
Gobeithio eich bod chi'n ...
Rydw i'n ysgrifennu atoch i ...

Bues i / Gwelais i / Ta beth / Wel ... / Dyna beth oedd ...... Cefais i .../ Aethon ni ... / Daeth ...

Gobeithiaf eich gweld cyn bo hir / Hwyl am y tro / Cofion gorau

Nia xx

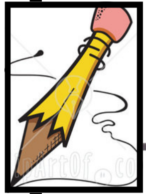
Hunanasesu

☺

Llythyr Personol

Ydy'r cyfeiriad yn y lle cywir?	
Ydy'r dyddiad wedi ei ysgrifennu'n iawn?	
Ydy'r mis wedi ei dreiglo ar ôl **o** e.e. o **F**ai?	
Oes dwy <n> yn **Annwyl**?	
Oes priflythrennau ar ddechrau enwau pobl a llefydd?	
Ydy'r math o iaith a ddefnyddir yn addas gan ystyried pwy sy'n derbyn y llythyr?	
Ydy'r llythyr wedi ei gloi yn y ffordd gywir?	

Pe bawn i'n cael y cyfle eto, buaswn i yn:



Llythyr Personol

Esiampl allan o:
Dyddiaduron a Llythyron
(Sue Palmer
addasiad Cymraeg gan
Delyth Eynon)

Eich cyfeiriad chi

Dyddiad heddiw

Annwyl………,

e.e. Annwyl Mam-gu,

Paragraff agoriadol

Sut ydych chi?
Gobeithio eich bod chi'n …
Rydw i'n ysgrifennu atoch i …

Paragraffau ychwanegol

Bues i / Gwelais i / Ta beth /
Wel … / Dyna beth oedd ……
Cefais i …/ Aethon ni … / Daeth …

Gadewch linell rhwng y paragraffau. Gallwch adael bwlch ar ddechrau llinell gyntaf pob paragraff os dymunwch.

Llinell i gloi

Gobeithiaf eich gweld cyn bo hir /
Hwyl am y tro / Cofion gorau

e.e. Hwyl! Cofion cynnes Wela i di cyn bo hir

Eich llofnod neu eich enw cyntaf

Nia xx

Annwyl ______________________ ,

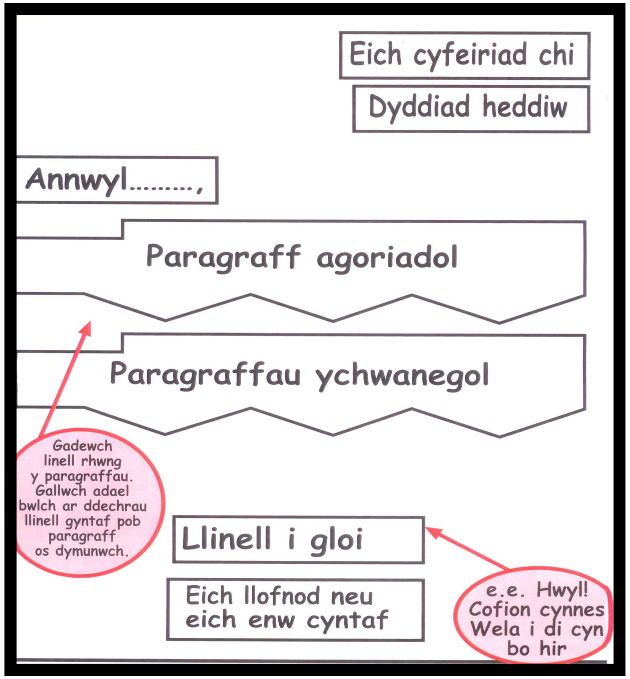
Llythyr Personol

Hunanasesu

Ydy'r cyfeiriad yn y lle cywir?	
Ydy'r dyddiad wedi ei ysgrifennu'n iawn?	
Ydy'r mis wedi ei dreiglo ar ôl **o** e.e. o **F**ai?	
Oes dwy <n> yn A**nn**wyl?	
Oes priflythrennau ar ddechrau enwau pobl a llefydd?	
Ydy'r llythyr wedi ei gyflwyno mewn paragraffau?	
Ydy'r math o iaith a ddefnyddir yn addas gan ystyried pwy sy'n derbyn y llythyr?	
Ydy'r llythyr wedi ei gloi yn y ffordd gywir?	

Pe bawn i'n cael y cyfle eto, buaswn i yn:

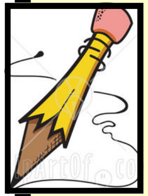
Llythyr Personol



Esiampl allan o:
Dyddiaduron a Llythyron
(Sue Palmer
addasiad Cymraeg gan
Delyth Eynon)

Mewn llythyr personol dylid anelu at ddefnyddio iaith mwy anffurfiol.
Gellir gwneud hyn drwy:

- ddefnyddio'r person cyntaf, e.e. Rydw i
- gyfeirio at yr ail berson—ti / chi (yn dibynnu ar bwy sy'n derbyn y llythyr)
- ddefnyddio iaith fywiog a byrlymus, e.e. berfau pwerus ac ansoddeiriau
- ddefnyddio cysyllteiriau anffurfiol, e.e. wedyn / ond / ta waeth a.y.y.b.
- tôn sgyrsiol, e.e. Shw' mae? / mae'n / 'fory / cer mla'n / 'sdim / 'dw i ddim / wel a.y.y.b.

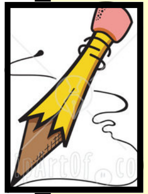


Llythyr Personol

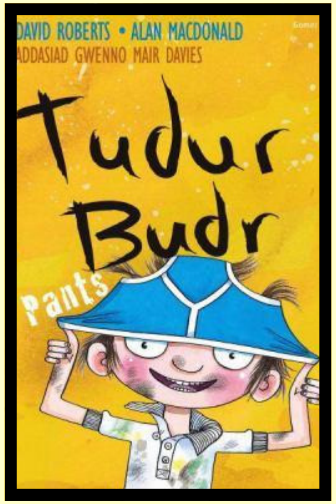
Hunanasesu

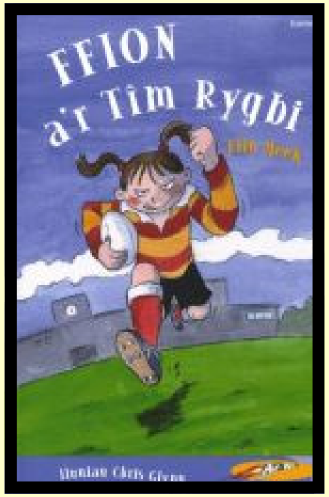
Ydy'r cyfeiriad yn y lle cywir?	
Ydy'r dyddiad wedi ei ysgrifennu'n iawn?	
Ydy'r mis wedi ei dreiglo ar ôl **o** e.e. o **F**ai?	
Oes dwy <n> yn A**nn**wyl?	
Oes priflythrennau ar ddechrau enwau pobl a llefydd?	
Ydy'r llythyr wedi ei gyflwyno mewn paragraffau?	
Oes defnydd o gysyllteiriau yma?	
Oes defnydd o iaith sgyrsiol ei naws yma?	
Ydy'r llythyr wedi ei gloi yn y ffordd gywir?	

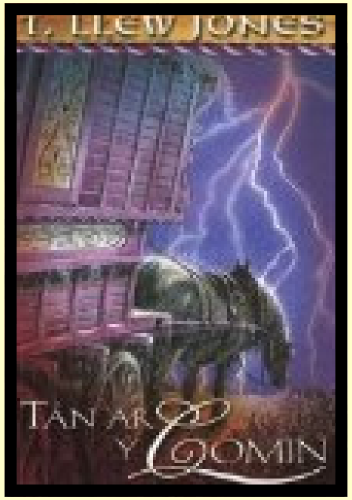
Pe bawn i'n cael y cyfle eto, buaswn i yn :

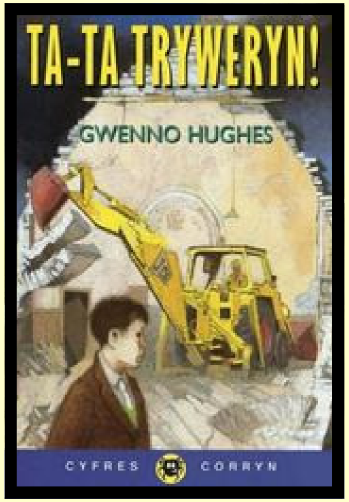


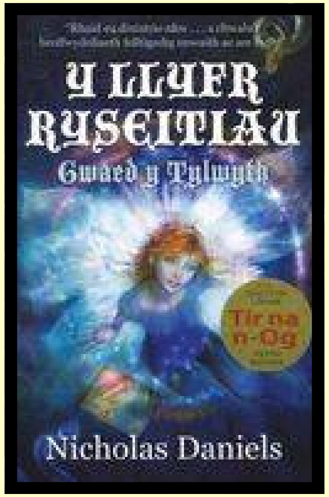
Llythyr personol





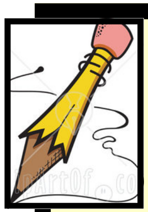






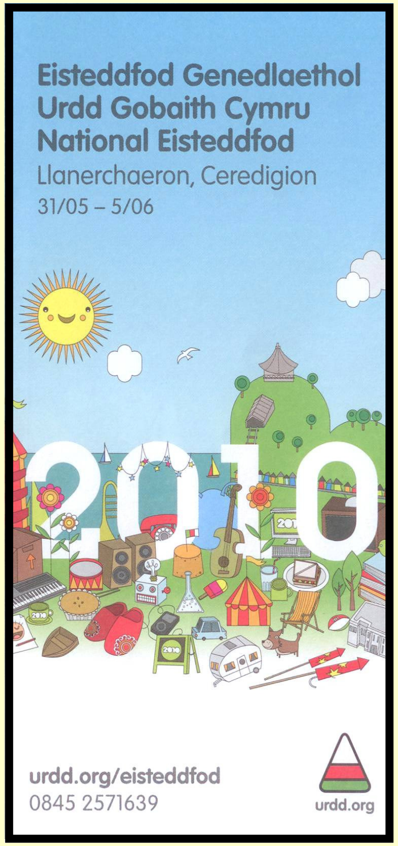
Dewiswch lyfr wnaethoch chi fwynhau ei ddarllen.
Ysgrifennwch lythyr at yr awdur yn:

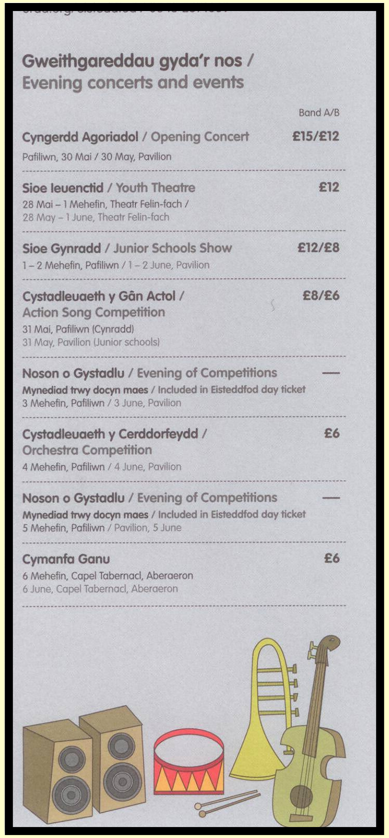
- sôn am y plot ac unrhyw ddigwyddiadau wnaeth argraff arnoch chi;
- sôn am y cymeriadau;
- gofyn cwestiynau.



Enghraifft o dasg

Llythyr personol





Gweithgareddau gyda'r nos / Evening concerts and events

	Band A/B
Cyngerdd Agoriadol / Opening Concert Pafiliwn, 30 Mai / 30 May, Pavilion	£15/£12
Sioe Ieuenctid / Youth Theatre 28 Mai – 1 Mehefin, Theatr Felin-fach / 28 May – 1 June, Theatr Felin-fach	£12
Sioe Gynradd / Junior Schools Show 1 – 2 Mehefin, Pafiliwn / 1 – 2 June, Pavilion	£12/£8
Cystadleuaeth y Gân Actol / Action Song Competition 31 Mai, Pafiliwn (Cynradd) 31 May, Pavilion (Junior schools)	£8/£6
Noson o Gystadlu / Evening of Competitions Mynediad trwy docyn maes / Included in Eisteddfod day ticket 3 Mehefin, Pafiliwn / 3 June, Pavilion	—
Cystadleuaeth y Cerddorfeydd / Orchestra Competition 4 Mehefin, Pafiliwn / 4 June, Pavilion	£6
Noson o Gystadlu / Evening of Competitions Mynediad trwy docyn maes / Included in Eisteddfod day ticket 5 Mehefin, Pafiliwn / Pavilion, 5 June	—
Cymanfa Ganu 6 Mehefin, Capel Tabernacl, Aberaeron 6 June, Capel Tabernacl, Aberaeron	£6

Ysgrifennwch lythyr at eich ffrind yn ei wahodd i ddod gyda chi am ddiwrnod i Eisteddfod yr Urdd. Cofiwch gynnwys:

- drefniadau'r dydd, e.e. dydd, amser, a.y.y.b.
- yr hyn fyddech chi'n gwneud yno;
- gwybodaeth fydd yn ei berswadio i ddod gyda chi.