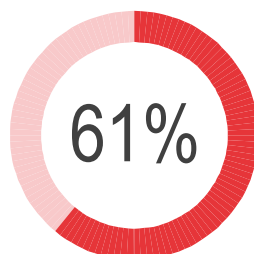


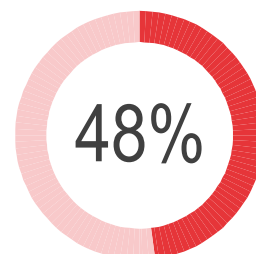


Crynodeb o Ganlyniadau LLANGATWG COMMUNITY SCHOOL 2015

HOOKED ON SPORT WEDI GWIRIONI AR CHWARAEON



LLANGATWG COMMUNITY
SCHOOL



CYMRU



55%

o'r disgyblion yn mwynhau gwersi
AG yn fawr



43%

o'r disgyblion yn mwynhau
chwaraeon mewn clybiau ar ôl
ysgol ac yn ystod amser cinio yn
fawr



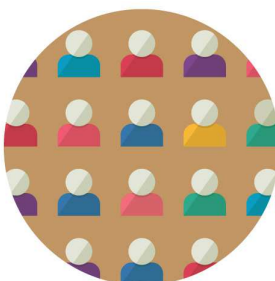
83%

o'r disgyblion yn teimlo'n hyderus
i roi cynnig ar weithgareddau
newydd



33%

o'r disgyblion yn teimlo bod eu
syniadau am AG a chwaraeon
ysgol yn cael sylw **bob amser**



61%

o'r disgyblion **bob amser** yn
gyfforddus yn cymryd rhan mewn
gwersi AG a chwaraeon ysgol



51%

o'r disgyblion yn meddwl bod
gwersi AG a chwaraeon yn eich
helpu chi i fyw'n iach

Cynhaliwyd Arolwg ar Chwaraeon Ysgol Chwaraeon Cymru yn ystod tymor yr haf 2015. Mae'r adroddiad hwn yn cyflwyno canlyniadau LLANGATWG COMMUNITY SCHOOL, gan roi tystiolaeth o les y disgyblion mewn perthynas ag addysg gorfforol (AG), chwaraeon allgyrsiol a gweithgarwch cymunedol, gan ganolbwyntio ar bedwar canlyniad lles Fframwaith Arolygu Estyn ar gyfer Ysgolion yng Nghymru:

- Agweddau at gadw'n iach a diogel
- Cyfranogiad a mwynhad wrth ddysgu
- Ymwneud â'r gymuned a gwneud penderfyniadau
- Sgiliau cymdeithasol a bywyd

Yn 2015, cymerodd cyfanswm o 116,000 o ddisgyblion a mwy na 1,000 o ysgolion yng Nghymru ran yn yr Arolwg ar Chwaraeon Ysgol. Cymerodd 150 o ddisgyblion o LLANGATWG COMMUNITY SCHOOL ran yn yr arolwg, gan roi cyfle iddynt leisio eu barn ar chwaraeon, iechyd a lles.

Bydd eich adroddiad yn rhoi tystiolaeth i chi i weld faint o'ch disgyblion sy'n cymryd rhan yn rheolaidd mewn chwaraeon a gweithgarwch corfforol. Byddwch yn gallu **cymharu eich canlyniadau** â chanlyniadau Cymru ac ysgolion sydd â phroffil prydau ysgol am ddim tebyg i'ch ysgol chi.

Mae canran y disgyblion sydd 'wedi gwirioni ar chwaraeon' ac yn cymryd rhan yn rheolaidd mewn chwaraeon a gweithgarwch corfforol (teirgwaith neu fwy yr wythnos) yn ddangosydd allweddol ledled Cymru. Byddwn yn cyflwyno gwybodaeth am lefelau gweithgarwch yn eich ysgol ac yng Nghymru ac yn **cofnodi'r cynnydd sydd wedi'i wneud ers 2013**. Byddwn yn amlinellu pa gampau yw'r rhai mwyaf poblogaidd ymhlith y disgyblion - yn ystod oriau ysgol ac yn y gymuned, ac yn edrych ar y mathau eraill o weithgareddau sy'n cael dylanwad ar eu hamser sbâr.

Rydym yn gwybod bod llais y disgybl yn bwysig - os yw disgyblion yn teimlo bod pobl yn **gwrando arnynt** a'u bod yn cael helpu i ddylanwadu ar y ddarpariaeth, maent yn fwy tebygol o **gymryd rhan yn rheolaidd**, sy'n cyfrannu at eu cael i fyw **bywydau iach ac egnïol**.

Yn olaf, bydd adborth gan eich disgyblion yn rhoi syniad i chi o unrhyw **gamau gweithredu** y dylech eu cymryd yn seiliedig ar y dystiolaeth sydd wedi'i chasglu. Tynnir sylw at y mathau o chwaraeon a gweithgareddau y mae'r disgyblion eisiau cymryd mwy o ran ynddynt, a hefyd eu barn am chwaraeon - a'r mathau o rwystrau a chymhelliant sy'n gallu cael dylanwad ar eu lefelau cymryd rhan.

Diolch i chi am gymryd rhan yn yr arolwg. Gobeithio y bydd y dystiolaeth yn yr adroddiad hwn o ddefnydd i chi wrth arolygu a chynllunio ac fel adnodd i sbarduno trafodaeth am chwaraeon, gweithgarwch ac iechyd a lles gyda'r disgyblion a'r staff.



Sarah Powell
CEO | Prif Weithredwr

Adran 1: Aogweddau at gadw'n iach ac yn ddiogel

Mae cymryd rhan mewn chwaraeon a gweithgarwch corfforol rheolaidd yn cael effaith gadarnhaol ar iechyd a lles. Mae amlygrwydd iechyd a lles fel un o'r chwe Maes Dysgu a Phrofiad a argymhellir yn adolygiad yr Athro Donaldson o'r cwricwlwm yng Nghymru, a hefyd dyheadau Bil Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru), yn tynnu sylw at yr angen am sicrhau bod y broses addysgol yn creu unigolion **iach a hyderus**. Cydnabyddir pwysigrwydd gweithgarwch corfforol i gyflawni'r nod hwn.

Prif Ganfyddiadau LLANGATWG COMMUNITY SCHOOL



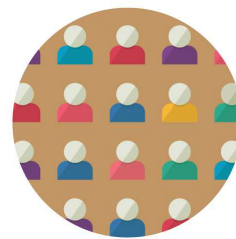
61%

o'r disgyblion wedi gwirioni ar chwaraeon



51%

o'r disgyblion yn meddwl bod gwersi AG a chwaraeon yn eich helpu chi i fyw'n iach



61%

o'r disgyblion **bob amser** yn gyfforddus yn cymryd rhan mewn gwersi AG a chwaraeon ysgol

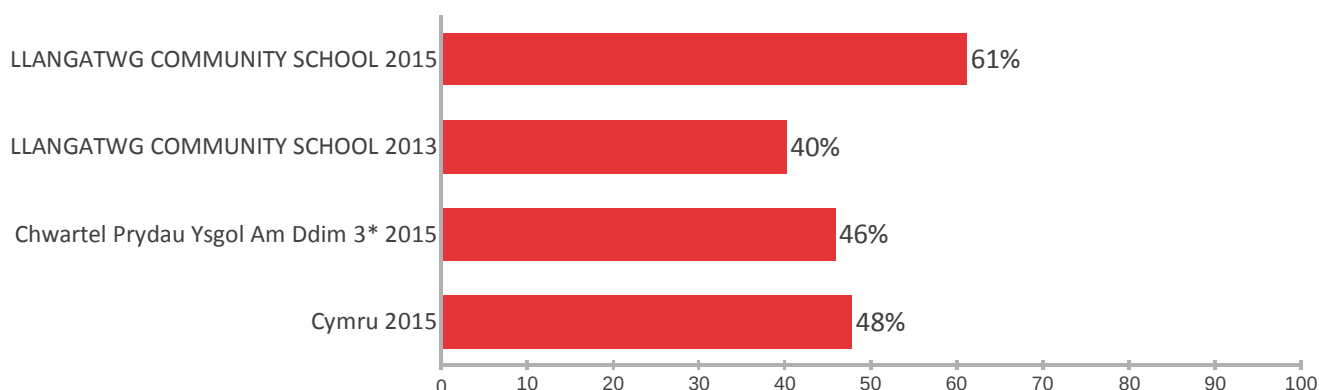
Wedi gwirioni ar chwaraeon



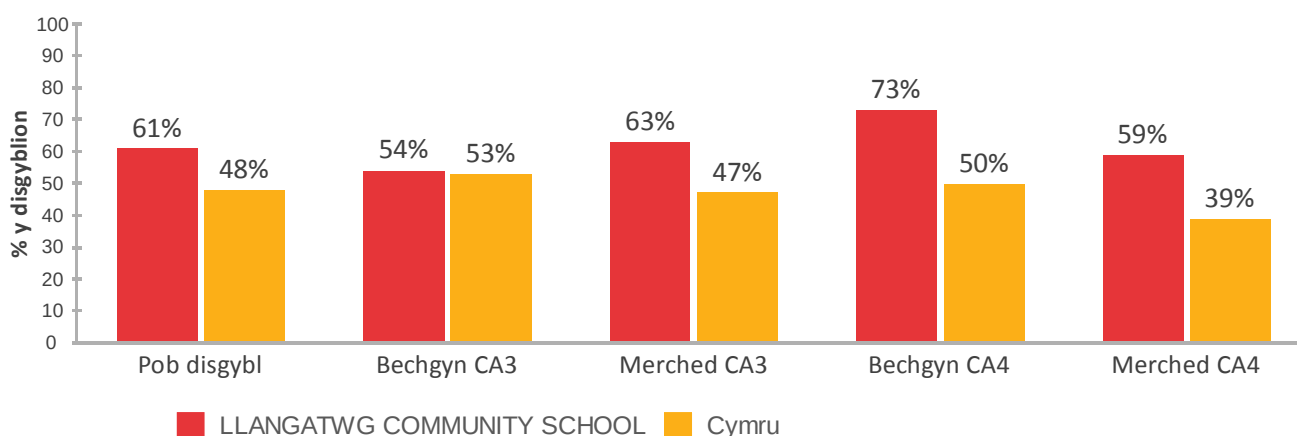
Ers 2011, mae'r Arolwg ar Chwaraeon Ysgol wedi casglu darlun manwl o amledd y cymryd rhan, fel ein bod yn gallu edrych ar sawl gwaith yr wythnos mae disgyblion yn cymryd rhan mewn chwaraeon a gweithgarwch corfforol wedi'u trefnu, y tu allan i'r cwricwlwm*. Mae'r Weledigaeth ar gyfer Chwaraeon yng Nghymru yn cyfeirio at hyn fel 'wedi gwirioni ar chwaraeon'. Yn LLANGATWG COMMUNITY SCHOOL, mae 61% o'r disgyblion wedi gwirioni ar chwaraeon o gymharu â 48% ar gyfer Cymru.

* Caiff disgyblion eu cyfrif fel rhai sydd 'wedi gwirioni ar chwaraeon' os ydynt yn cymryd rhan mewn chwaraeon allgyrsiol yn yr ysgol, neu mewn chwaraeon mewn clwb heb fod yn yr ysgol, deirgwaith neu fwy yr wythnos. Mae hyn yn rhoi i ni fesur o'u cyfranogiad mewn gweithgareddau strwythuredig.

Ffigur 1: Canran y disgyblion sydd wedi gwirioni ar chwaraeon ac sy'n cymryd rhan deirgwaith neu fwy yr wythnos



Ffigur 2: Canran disgyblion LLANGATWG COMMUNITY SCHOOL a Chymru sydd wedi gwirioni ar chwaraeon ac sy'n cymryd rhan deirgwaith neu fwy yr wythnos



Sylfaen: Pob disgybl yn LLANGATWG COMMUNITY SCHOOL ym mlynnyddoedd ysgol 7 - 11 (n=150)

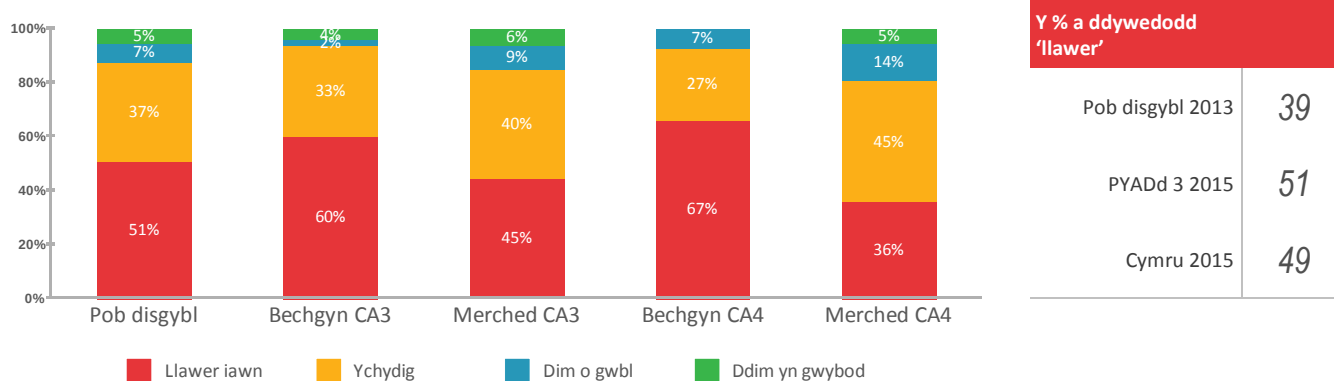
Ledled Cymru, rydym yn gweld patrwm cyffredinol o ferched yn cymryd rhan yn llai aml na bechgyn. Hefyd rydym yn gweld cyfraddau cymryd rhan is ymhlith disgyblion hŷn. Gall deall anghenion gwahanol ddisgyblion ein helpu ni i weithredu er mwyn rhoi sylw i'r bylchau hyn.

* Defnyddir canran y disgyblion sy'n gymwys am Brydau Ysgol Am Ddim fel mesur procsi o statws cymdeithasol ac economaidd. Mae gan yr ysgolion yn Chwarter 1 y Prydau Am Ddim lefel isel o ddisgyblion sy'n gymwys am PYADd – a dyma'r rhai sy'n cael eu hystyried fel yr ysgolion lleiaf difreintiedig. Mae gan ysgolion yn PYADd 4 lefel uchel o ddisgyblion sy'n gymwys am brydau am ddim a dyma'r ysgolion mwyaf difreintiedig. **Drwy gydol yr adroddiad hwn, caiff eich ysgol ei chymharu ag ysgolion eraill ledled Cymru sydd yn yr un chwarterel â'ch ysgol chi.**

Faint mae eich gwersi AG a chwaraeon wedi eich helpu chi i fyw'n iach?

Gofynnir i ddisgyblion faint mae eu gwersi AG a chwaraeon yn eu helpu i fyw'n iach. Dywedodd 51% o'r disgyblion bod y gwersi AG a chwaraeon ysgol yn cyfrannu **llawer** tuag at ffordd o fyw iach.

Ffigur 3: Faint mae gwersi AG a chwaraeon yn eich helpu chi i fyw'n iach?



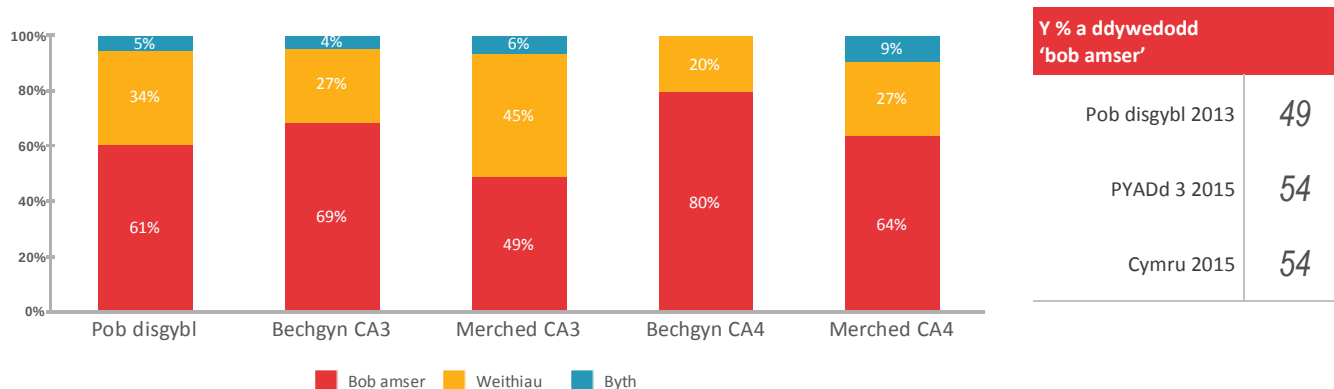
Sylfaen: Pob disgybl yn LLANGATWG COMMUNITY SCHOOL ym mlynnyddoedd ysgol 7 - 11 (n=150)

Dywedodd 55% o ddisgyblion LLANGATWG COMMUNITY SCHOOL eu bod yn cymryd rhan mewn chwaraeon am ei fod yn gwneud iddynt deimlo'n iach. Dywedodd 56% o'r bechgyn a 54% o'r merched bod hyn yn wir amdanynt hwy.

Ydi'r disgyblion yn teimlo'n gyfforddus yn cymryd rhan mewn gwersi AG a chwaraeon ysgol?

Mae arolygon 2015 a 2013 yn dangos ei bod yn fwy tebygol y bydd disgyblion wedi gwirioni ar chwaraeon ac yn egniol os ydynt **bob amser** yn teimlo'n gyfforddus yn gwneud AG a chwaraeon ysgol. Mae arolwg 2015 yn dangos bod 61% o ddisgyblion LLANGATWG COMMUNITY SCHOOL yn dweud eu bod **bob amser** yn teimlo'n gyfforddus mewn gwersi AG a chwaraeon ysgol.

Ffigur 4: Pa mor aml ydych chi'n teimlo'n gyfforddus mewn gwersi AG a chwaraeon ysgol?



Sylfaen: Pob disgybl yn LLANGATWG COMMUNITY SCHOOL ym mlynnyddoedd ysgol 7 - 11 (n=150)

Hamdden anffurfiol

Mae gan gyfleoedd anffurfiol i gymryd rhan mewn chwaraeon a gweithgarwch corfforol ran i'w chwarae mewn cyfrannu at ddisgyblion yn byw bywydau iach ac egnïol. Gofynnir i ddisgyblion a ydynt yn cymryd rhan mewn chwaraeon a gweithgarwch corfforol ar wahân i sesiynau trefnus a gyflwynir gan ysgolion a darparwyr cymunedol. Yn LLANGATWG COMMUNITY SCHOOL, roedd 92% o'r disgyblion (90% o ferched a 95% o fechgyn) yn cymryd rhan mewn gweithgarwch anffurfiol - gartref, gyda ffrindiau mewn parc, neu drwy ymweld â chanolfan hamdden er enghraifft.

Teithio egnïol

Mae opsiynau teithio egnïol yn chwarae eu rhan hefyd mewn cyfrannu at ffyrdd o fyw iach ac egnïol. Roedd 23% o ddisgyblion LLANGATWG COMMUNITY SCHOOL naill ai'n cerdded, beicio neu ddod ar sgwter i'r ysgol, fel y dangosir yn Ffigur 5 isod. Roedd y gweddill yn teithio mewn car neu fws:

Ffigur 5: Sut mae'r disgyblion yn teithio i'r ysgol?

% yr Ymatebwyr	Eich ysgol	Cymru
Cerdded	23%	35%
Mewn car	19%	23%
Mewn tacsï	2%	2%
Ar fws	56%	37%
Beicio	-	1%
Sgwter neu sglefrio	-	1%
Arall	-	2%

Sylfaen: Pob disgybl yn LLANGATWG COMMUNITY SCHOOL ym mlynnyddoedd ysgol 7 - 11 (n=150)

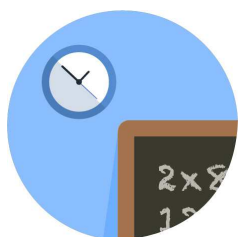
Mae'r disgyblion sy'n gyfforddus yn cymryd rhan ac sy'n mwynhau bod yn egnïol yn fwy tebygol o fod yn gyfranogwyr rheolaidd ac, o ganlyniad, yn fwy tebygol o fwynhau manteision iechyd a lles gweithgarwch corfforol. Mae'r adran **cyfranogiad a mwynhad wrth ddysgu** yn rhoi rhagor o wybodaeth am hyn.

Adran 2: Cyfranogiad a mwynhad wrth ddyso

Mae'n rhaid i ni feithrin sgiliau a galluoedd pobl ifanc i ddod yn fedrus yn gorfforol yn yr amgylcheddau ble maent yn mwynhau'r profiadau hyn, gan ddarparu cyfleoedd iddynt feithrin hyder a chymhelliad i gynyddu eu lefelau cymryd rhan.

Mae'r adran hon yn rhoi sylw i ddarpariaeth ysgolion a'r cyfranogiad allgyrsiol mewn chwaraeon a drefnir gan ysgolion ac mae'n trafod mwynhad y disgyblion o AG a chlybiau chwaraeon yn yr ysgol.

Prif Ganfyddiadau LLANGATWG COMMUNITY SCHOOL



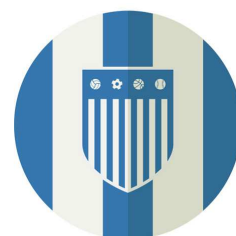
90

munud o AG gwricwlaidd yn cael eu darparu bob wythnos



55%

o ddisgyblion yn mwynhau gwersi AG yn fawr



43%

o ddisgyblion yn mwynhau chwaraeon mewn clwb ar ôl ysgol neu yn ystod amser cinio yn fawr

Yn Dringo'n Uwch, nododd Llywodraeth Cymru darged i bob ysgol gynradd ac uwchradd ddarparu isafswm o 2 awr o chwaraeon a gweithgarwch corfforol cwricwlaidd bob wythnos. Ar gyfartaledd, mae LLANGATWG COMMUNITY SCHOOL yn cynnig 90 munud yr wythnos i ddisgyblion ym Mlynnyddoedd 7 i 9, a 90 munud yr wythnos i ddisgyblion ym Mlynnyddoedd 10 ac 11. Mae hyn yn cymharu â chyfartaledd cenedlaethol o 111 munud ym Mlynnyddoedd 7 i 9, a 77 munud ym Mlynnyddoedd 10 ac 11.

Yn gyffredinol, mae LLANGATWG COMMUNITY SCHOOL yn darparu 90 munud o AG gwricwlaidd yr wythnos o gymharu â 98 mewn ysgolion uwchradd ledled Cymru.

Yn 2013, darparodd LLANGATWG COMMUNITY SCHOOL 90 munud o AG gwricwlaidd yr wythnos i ddisgyblion.

Mae darparu amrywiaeth o weithgareddau'n gallu helpu i ddenu'r disgyblion i gyd i gymryd rhan a rhoi cyfleoedd iddynt ddatblygu sgiliau a medrusrwydd amrywiol. Mae LLANGATWG COMMUNITY SCHOOL yn darparu 23 o weithgareddau cwricwlaidd amrywiol o gymharu â chyfartaledd o 21 ar gyfer Cymru.

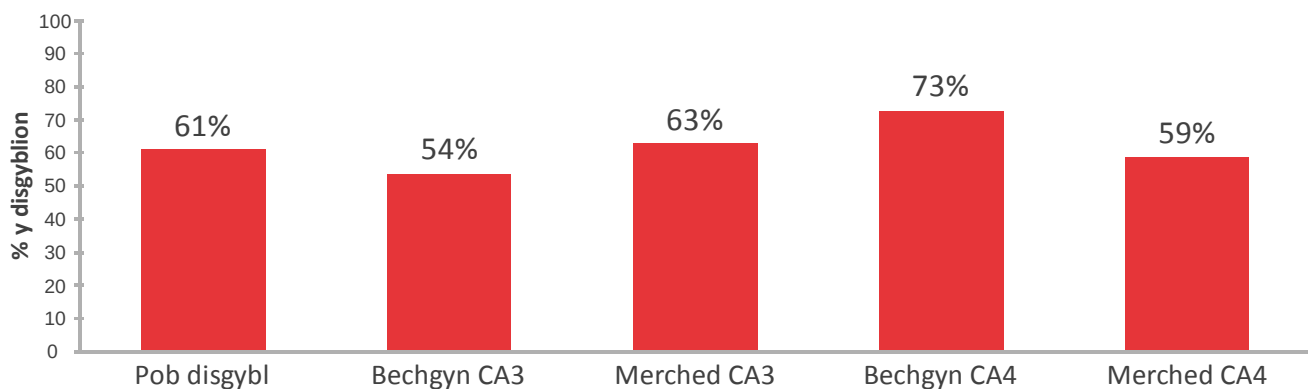
* <http://gov.wales/topics/cultureandsport/sportandactiver recreation/climbing/?lang=en>
<http://gov.wales/topics/cultureandsport/sportandactiver recreation/climbing/?skip=1&lang=cy>

Cymryd rhan mewn gweithgarwch allgyrsiol

Cymerodd 61% o ddisgyblion LLANGATWG COMMUNITY SCHOOL ran yn aml (cymryd rhan unwaith yr wythnos o leiaf ar gyfartaledd mewn chwaraeon allgyrsiol ym mlwyddyn ysgol 2014/15), o gymharu â'r gyfradd gymryd rhan genedlaethol o 43%.

Mae Ffigur 6 yn dangos manylion y cyfranogiad allgyrsiol.

Ffigur 6: Cyfranogiad mewn unrhyw chwaraeon allgyrsiol (%) yn ôl Cyfnod Allweddol a rhyw



Sylfaen: Pob disgybl yn LLANGATWG COMMUNITY SCHOOL ym mlwyddoedd ysgol 7 - 11 (n=150)

Gwelir y chwaraeon allgyrsiol y mae disgyblion **fwyaf tebygol** o gymryd rhan ynddynt isod. Ceir rhestr lawn yn yr Atodiadau.

Ffigur 7: Gweithgareddau allgyrsiol poblogaidd LLANGATWG COMMUNITY SCHOOL

Bechgyn	%	Merched	%
	67%		48%
Pêl droed		Pêl rwyd	
	48%		43%
Rygbi		Rownderi / Pêl Fas / Pêl Feddal	
	43%		29%
Tennis bwrdd		Pêl osgoi	
	37%		26%
Pêl osgoi		Tennis bwrdd	
	30%		25%
Nofio		Rhedeg neu loncian	

Sylfaen: Pob disgybl yn LLANGATWG COMMUNITY SCHOOL ym mlynnyddoedd ysgol 7 - 11 (n=150)

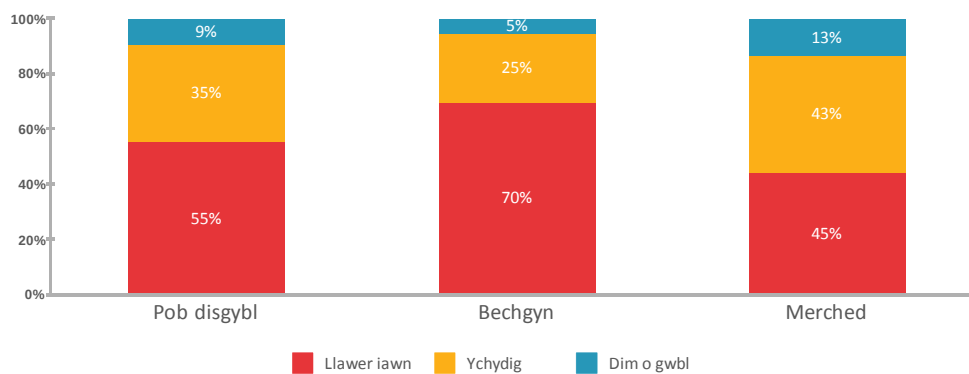
Mwynhad

Yn 2013, dangosodd yr Arolwg ar Chwaraeon Ysgol bod disgyblion bron ddwywaith yn fwy tebygol o fod wedi gwirioni ar chwaraeon a bod yn egnïol yn rheolaidd os oeddent yn mwynhau chwaraeon ysgol **yn fawr**. Yn 2015, llwyddwyd i gofnodi'r cynnydd hwn.

Gofynnir i'r disgyblion a ydynt yn mwynhau eu gwersi AG ac a ydynt yn mwynhau cymryd rhan mewn chwaraeon mewn clybiau ar ôl ysgol neu yn ystod amser cinio (ein mesur o chwaraeon allgyrsiol).

Yn LLANGATWG COMMUNITY SCHOOL, mae 91% o'r disgyblion yn mwynhau AG (mae 55% yn dweud eu bod yn ei mwynhau **yn fawr**), a 81% yn mwynhau chwaraeon allgyrsiol (43% yn dweud eu bod yn eu mwynhau **yn fawr**).

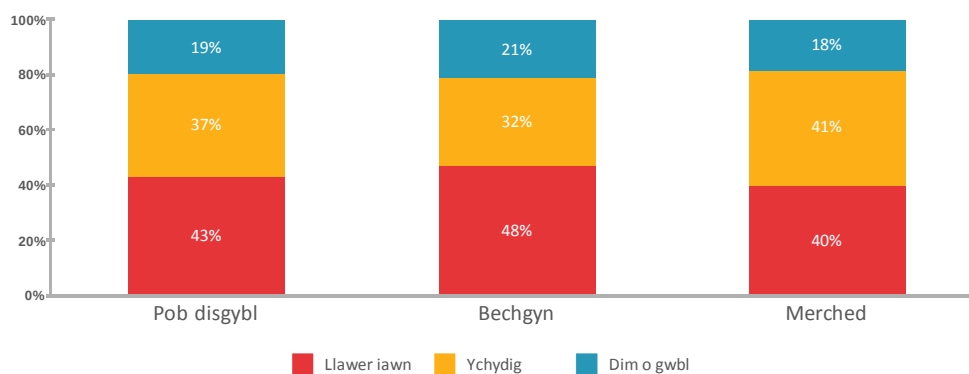
Ffigur 8: Mwynhad o AG, yn ôl rhyw



Y % a ddywedodd 'llawer'	
Pob disgybl 2013	43
PYADD 3 2015	55
Cymru 2015	54

Sylfaen: Pob disgybl yn LLANGATWG COMMUNITY SCHOOL ym mlynnyddoedd ysgol 7 - 11 (n=150)

Ffigur 9: Mwynhad o chwaraeon allgyrsiol, yn ôl rhyw



Y % a ddywedodd 'llawer'	
Pob disgybl 2013	37
PYADD 3 2015	38
Cymru 2015	39

Sylfaen: Pob disgybl yn LLANGATWG COMMUNITY SCHOOL ym mlynnyddoedd ysgol 7 - 11 (n=150)

Gall mwynhad a phrofiadau da mewn chwaraeon yn yr ysgol arwain at gymryd rhan y tu allan i'r ysgol a helpu i feithrin arfer o fyw'n iach ac yn egnïol.

Adran 3: Cyfranogiad cymunedol a gwneud penderfyniadau

Gall tystiolaeth o'r Arolwg ar Chwaraeon Ysgol ein helpu ni i werthuso i ba raddau mae disgyblion yn ymwneud â'r gymuned ac yn teimlo eu bod yn cymryd rhan yn y prosesau gwneud penderfyniadau. Gallwn edrych ar gyfranogiad y disgyblion mewn clybiau chwaraeon yn y gymuned ac a yw disgyblion o wahanol oedrannau a rhyw'n mwynhau chwaraeon y tu allan i'r ysgol ac yn defnyddio lleoliadau cymunedol i gymryd rhan mewn chwaraeon neu ymarfer.

Prif Ganfyddiadau LLANGATWG COMMUNITY SCHOOL



63%

o ddisgyblion yn cymryd rhan mewn chwaraeon unwaith yr wythnos o leiaf mewn clwb cymunedol



33%

o ddisgyblion yn teimlo bod eu syniadau am AG a chwaraeon ysgol yn cael sylw **bob amser**

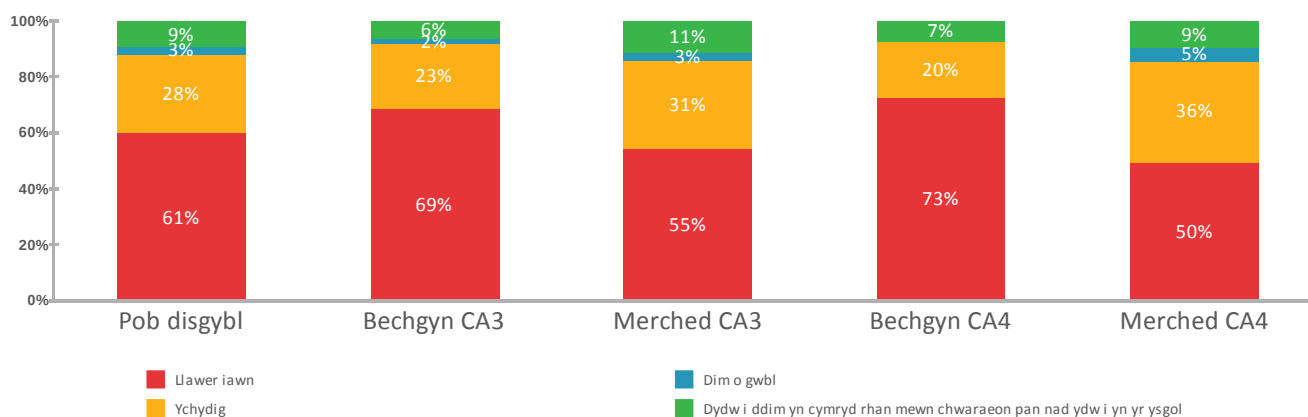


61%

o ddisgyblion yn mwynhau chwaraeon **yn fawr** pan nad ydynt yn yr ysgol

Dywedodd 61% o ddisgyblion LLANGATWG COMMUNITY SCHOOL wrthym eu bod yn mwynhau cymryd rhan mewn chwaraeon **yn fawr** pan nad ydynt yn yr ysgol.

Ffigur 10: Mwynhau chwaraeon y tu allan i'r ysgol, yn ôl rhyw



Sylfaen: Pob disgybl yn LLANGATWG COMMUNITY SCHOOL ym mlynnyddoedd ysgol 7 - 11 (n=150)

Dangosir y gweithgareddau clwb cymunedol poblogaidd y mae disgyblion LLANGATWG COMMUNITY SCHOOL yn cymryd rhan ynddynt yn y tabl isod:

Ffigur 11: Gweithgareddau clwb cymunedol poblogaidd

Bechgyn	%	Merched	%
	60%		39%
Pêl droed		Rhedeg neu loncian	
	43%		32%
Rygbi		Pêl rwyd	
	30%		30%
Nofio		Nofio	
	19%		26%
Pêl osgoi		Dawns	
	16%		22%
Tennis bwrdd		Ffitrwydd	

Sylfaen: Pob disgybl yn LLANGATWG COMMUNITY SCHOOL ym mlynnyddoedd ysgol 7 - 11 (n=150)

Gwelir manylion llawn y gweithgareddau yn Atodiad B.

Mae'r mesurau uchod yn dangos canrannau'r disgyblion sy'n cymryd rhan mewn gweithgareddau clwb. Hefyd, dywed 62% o'r disgyblion eu bod yn **aelod** o glwb chwaraeon (67% o fechgyn a 59% o ferched).

Defnydd o ganolfannau hamdden a lleoliadau cymunedol eraill ar gyfer chwaraeon neu ymarfer

Mae Ffigur 12 yn dangos canran disgyblion LLANGATWG COMMUNITY SCHOOL sy'n dweud eu bod wedi defnyddio'r lleoliadau canlynol i gymryd rhan mewn chwaraeon neu i ymarfer.

Ffigur 12: Defnydd o leoliadau cymunedol i gymryd rhan mewn chwaraeon neu i ymarfer

Break % Respondents	Pob disgybl	Bechgyn CA3	Merched CA3	Bechgyn CA4	Merched CA4
Parc	59%	58%	54%	67%	73%
Pwll nofio	51%	50%	57%	47%	41%
Cae chwarae - heb fod yn yr ysgol	47%	56%	38%	73%	36%
Cae chwarae - yn yr ysgol	45%	54%	32%	87%	36%
Gym neu ganolfan ffitrwydd	44%	23%	54%	53%	55%
Strydoedd yn ymyl fy nghartref neu'r ysgol	41%	46%	32%	60%	41%
Man chwarae - heb fod yn yr ysgol	35%	50%	32%	20%	23%
Canolfan hamdden	35%	40%	31%	47%	32%
Traeth / Môr	35%	31%	40%	40%	23%
Canolfan gweithgareddau awyr agored	27%	23%	25%	33%	36%
Canolfan bowlio deg	20%	13%	20%	40%	23%
Canolfan Gymunedol	19%	21%	20%	7%	23%
Parc sgelfrio	11%	17%	12%	-	-
Rinc iâ	9%	4%	12%	13%	9%
Dim un o'r rhain	5%	8%	5%	-	5%

Sylfaen: Pob disgybl yn LLANGATWG COMMUNITY SCHOOL ym mlynnyddoedd ysgol 7 - 11 (n=150)

Mynychodd 26% o ddisgyblion uwchradd LLANGATWG COMMUNITY SCHOOL (30% o fechgyn a 23% o ferched) ganolfan hamdden unwaith yr wythnos neu'n amlach. Mae hyn yn cymharu â 36% o ddisgyblion uwchradd ledled Cymru (34% o fechgyn a 37% o ferched).

Llais y Disgybl a Gwneud Penderfyniadau

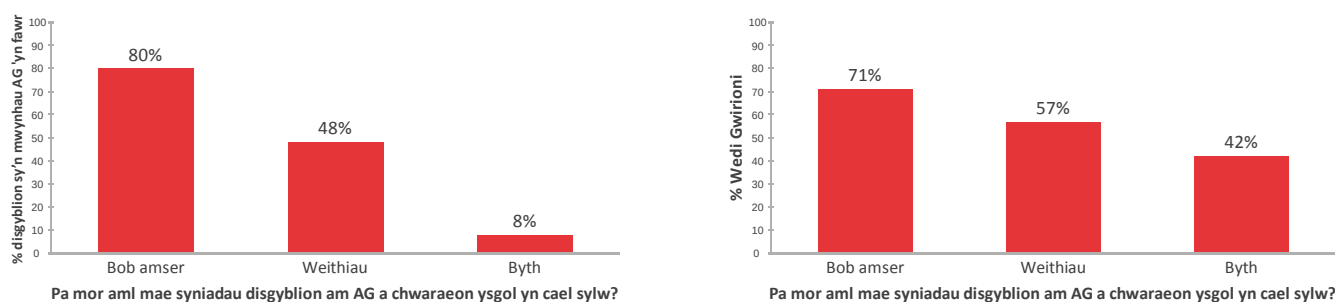
Mae gwrandio ar ddisgyblion ac addasu'r ddarpariaeth i fodloni eu hanghenion amrywiol yn gallu helpu i gynyddu eu mwynhad a'u hyder a sicrhau eu bod yn teimlo'n gyfforddus yn cymryd rhan mewn chwaraeon a gweithgarwch corfforol.

Ledled Cymru, mae disgyblion sydd **bob amser** yn teimlo bod pobl yn gwrandio ar eu barn yn fwy tebygol o fod **wedi gwirioni ar chwaraeon** a mwynhau AG a chwaraeon yn yr ysgol.

Yn LLANGATWG COMMUNITY SCHOOL, dywedodd 33% o'r disgyblion (44% o fechgyn ac 24% o ferched) bod eu syniadau'n cael sylw 'bob amser'.

Mae'r ffigur isod yn dangos sut gall gwrandio ar lais disgyblion gael effaith ar i ba raddau maent yn a) mwynhau AG a b) wedi gwirioni ar chwaraeon.

Ffigur 13: Pa mor aml mae syniadau disgyblion yn cael sylw, yn ôl mwynhad o AG ac 'wedi gwirioni ar chwaraeon'



Sylfaen: Pob disgybl yn LLANGATWG COMMUNITY SCHOOL ym mlynnyddoedd ysgol 7 - 11 (n=150)

Mae cynghorau ysgol a chynghorau chwaraeon ysgol yn gallu cynnig cyfle i ddisgyblion fod yn rhan o'r prosesau gwneud penderfyniadau. Mae gan LLANGATWG COMMUNITY SCHOOL gyngor ysgol a chynghor chwaraeon ysgol.

Mae LLANGATWG COMMUNITY SCHOOL yn agor ei chyfleusterau chwaraeon at ddefnydd y gymuned. Agorir y cyfleusterau ar sail cytundebau lefel gwasanaeth gyda chlybiau cymunedol.

Mae Chwaraeon Cymru yn annog ysgolion i greu cysylltiadau â'r gymuned fel cyfrwng i ddarparu lleoliadau i ddisgyblion gymryd rhan pan nad ydynt yn yr ysgol ac i ddarparu cyfleoedd i ddisgyblion ddatblygu eu sgiliau ymhellach a chymryd rhan mewn chwaraeon a chystadlaethau cymunedol.

Adran 4: Sgiliau cymdeithasol a bywyd

Yn yr adran hon, rydym yn edrych ar i ba raddau y mae disgyblion LLANGATWG COMMUNITY SCHOOL:

- yn gyfranogwyr hyderus
- wedi cynrychioli eu hysgol mewn chwaraeon cystadleuol
- yn cymryd rhan mewn chwaraeon gyda ffrindiau a theulu, ac
- yn rhoi blaenoriaeth i chwaraeon a bod yn egniol, neu'n dewis gweithgareddau eraill yn eu hamser hamdden.

Prif ganfyddiadau LLANGATWG COMMUNITY SCHOOL



83%

o ddisgyblion yn teimlo'n hyderus i roi cynnig ar weithgareddau newydd



61%

o ddisgyblion wedi cynrychioli eu hysgol mewn gêm neu gystadleuaeth chwaraeon



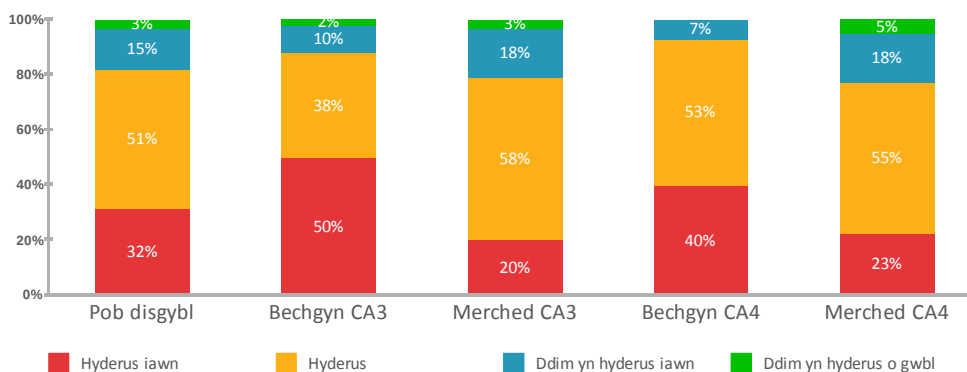
28%

o ddisgyblion wedi dewis 'cymryd rhan mewn chwaraeon' fel un o'u 3 prif flaenoriaeth yn eu hamser hamdden

Hyder i roi cynnig ar weithgareddau newydd

Yn gyffredinol, mae 83% o ddisgyblion LLANGATWG COMMUNITY SCHOOL yn **hyderus iawn neu'n hyderus** i roi cynnig ar weithgareddau newydd. Yn ôl rhyw, mae 89% o fechgyn yn **hyderus iawn neu'n hyderus**, o gymharu â 78% o ferched.

Ffigur 14: Pa mor hyderus yw'r disgyblion i roi cynnig ar weithgareddau newydd?



% a ddywedodd 'hyderus iawn' neu 'hyderus'

Pob disgybl 2013 65

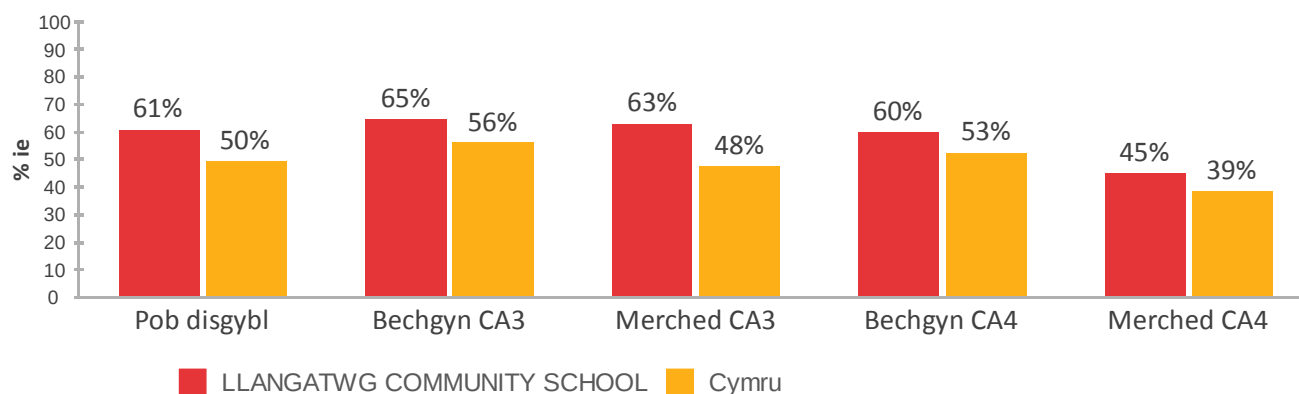
PYADD 3 2015 72

Cymru 2015 73

Sylfaen: Pob disgybl yn LLANGATWG COMMUNITY SCHOOL ym mlynnyddedd ysgol 7 - 11 (n=150)

Os yw disgyblion wedi datblygu sgiliau a hyder maent yn gallu mwynhau chwaraeon fel cyfle hamdden neu gystadleuol. Un mesur procsi o lefel gallu disgybl yw a ydyw wedi cynrychioli ei ysgol mewn gêm neu gystadleuaeth chwaraeon yn erbyn ysgol arall. Gall hyn helpu i ddangos lefelau o lwyddiant chwaraeon yn yr ysgol. Mae'n rhoi mesur o gyfran y disgyblion sydd wedi cael profiad o chwaraeon cystadleuol a chyfle i ddatblygu eu sgiliau a lefelau eu gallu.

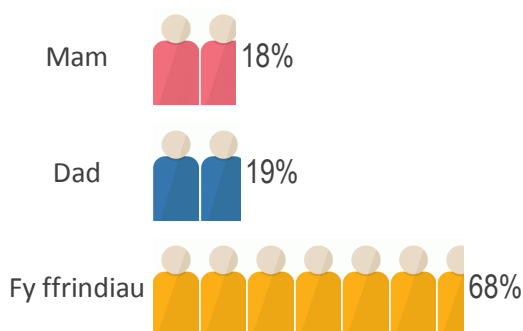
Ffigur 15: Ydych chi wedi cynrychioli eich ysgol mewn gêm neu gystadleuaeth chwaraeon yn erbyn ysgol arall?



Sylfaen: Pob disgybl yn LLANGATWG COMMUNITY SCHOOL ym mlynnyddedd ysgol 7 - 11 (n=150)

Cyfranogiad teulu a chyfoedion

Ffigur 16: Gyda phwy mae disgyblion LLANGATWG COMMUNITY SCHOOL yn cymryd rhan mewn chwaraeon?



Ceir cyfle cynyddol i ddisgyblion fod 'wedi gwirioni ar chwaraeon' os yw eu rhieni neu eu ffrindiau'n cymryd rhan hefyd. Gall dylanwad cadarnhaol ffrindiau neu deulu helpu i greu amgylchedd ble mae ffordd o fyw egniol yn norm a dywed llawer o'r disgyblion y byddai cael eu ffrindiau gyda hwy'n eu hannog i wneud mwy o chwaraeon. Ledled Cymru, mae disgyblion yn fwy tebygol o gymryd rhan gyda'u ffrindiau (67%), ac wedyn gyda brawd neu chwaer (31%), eu tad (20%) a'u mam (14%).

Mae Ffigur 16 yn dangos gyda phwy mae disgyblion yn cymryd rhan amlaf.

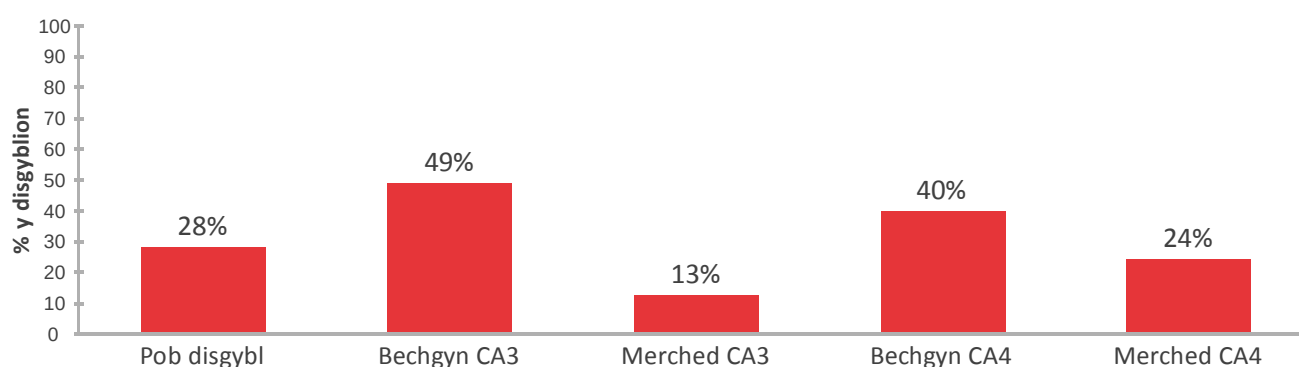
Chwaraeon a gweithgarwch fel rhan o amser hamdden - Faint o flaenoriaeth yw cymryd rhan mewn chwaraeon i bobl ifanc?

Yn gyffredinol, dywedodd 55% o ddisgyblion LLANGATWG COMMUNITY SCHOOL eu bod yn teimlo ei bod **bob amser** yn bwysig iddynt gymryd rhan mewn chwaraeon yn rheolaidd.

Atebodd 57% o ddisgyblion LLANGATWG COMMUNITY SCHOOL **bob amser** i'r datganiad 'Rydw i'n teimlo'n dda amdanaf fy hun pan rydw i'n cymryd rhan mewn chwaraeon' a hefyd dewisodd 28% gymryd rhan mewn chwaraeon yn eu hamser hamdden.

Gofynnir i'r disgyblion sut maent yn treulio eu hamser hamdden a chan ddefnyddio'r data yma gallwn weld ble mae chwaraeon yn ffitio mewn perthynas â'r gweithgareddau eraill maent yn ffafrio cymryd rhan ynddynt neu'n gorfod eu gwneud. Mae Ffigur 17 yn dangos y ganran sy'n dewis rhoi blaenoriaeth i chwaraeon ac mae ffigur 18 yn dangos sut mae'n ffitio yn neg uchaf gweithgareddau'r disgyblion yn ôl cyfnod allweddol a rhyw.

Ffigur 17: Blaenoriaethau amser hamdden: canran disgyblion LLANGATWG COMMUNITY SCHOOL sy'n dewis rhoi blaenoriaeth i gymryd rhan mewn chwaraeon



Sylfaen: Pob disgybl yn LLANGATWG COMMUNITY SCHOOL ym mlynnyddoedd ysgol 7 - 11 (n=150)

Dewisodd 47% o fechgyn a 15% o ferched LLANGATWG COMMUNITY SCHOOL 'cymryd rhan mewn chwaraeon' fel un o'u 3 prif flaenoriaeth yn ystod eu hamser hamdden.

Ffigur 18: Y deg gweithgaredd amser hamdden i gael blaenoriaeth, yn ôl rhyw a chyfnod allweddol

Bechgyn	CA3	CA4	Merched	CA3	CA4
<i>Cymryd rhan mewn chwaraeon</i>	49%	40%	<i>Mynd allan gyda ffrindiau</i>	28%	29%
<i>Chwarae gemau cyfrifiadurol / Wii / Playstation / Xbox</i>	37%	33%	<i>Gwrando ar gerddoriaeth</i>	23%	24%
<i>Mynd ar deithiau beic</i>	21%	13%	<i>Mynd ar y cyfrifiadur / defnyddio'r Rhyngrwyd</i>	20%	24%
<i>Gwrando ar gerddoriaeth</i>	19%	13%	<i>Mynd i gerdded</i>	22%	14%
<i>Mynd allan gyda ffrindiau</i>	19%	7%	<i>Treulio amser gyda ffrindiau</i>	17%	29%
<i>Gwyllo'r teledu</i>	14%	20%	<i>Gwaith cartref</i>	14%	33%
<i>Mynd ar y cyfrifiadur / defnyddio'r Rhyngrwyd</i>	9%	20%	<i>Treulio amser gyda theulu</i>	17%	19%
<i>Gwyllo chwaraeon</i>	7%	27%	<i>Cymryd rhan mewn chwaraeon</i>	13%	24%
<i>Mynd i gerdded</i>	9%	13%	<i>Mynd i siopa</i>	17%	5%
<i>Mynd i'r parc</i>	14%	-	<i>Dawnsio</i>	14%	5%

Sylfaen: Pob disgybl yn LLANGATWG COMMUNITY SCHOOL ym mlynnyddoedd ysgol 7 - 11 (n=150)

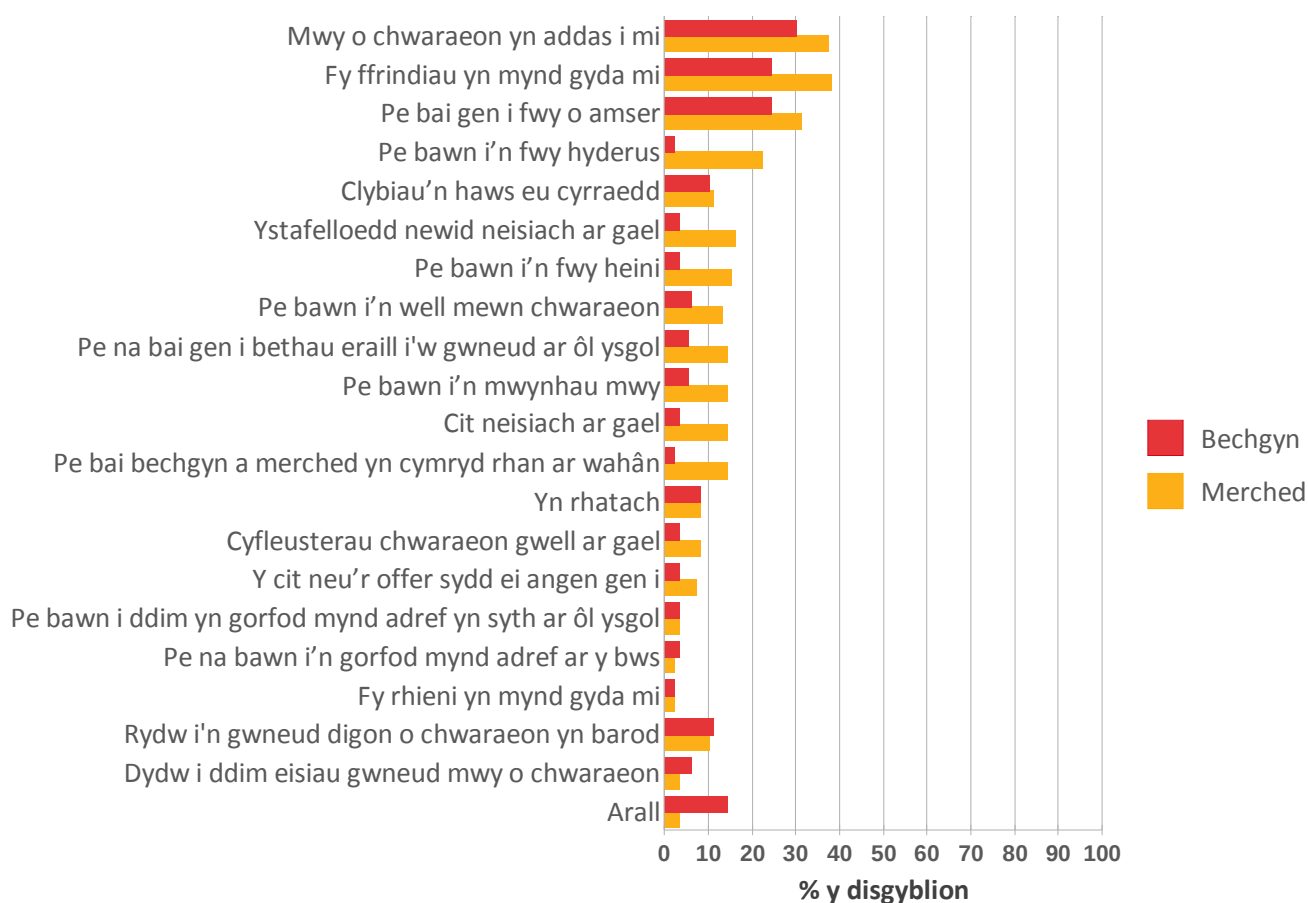
Mae'r disgyblion sy'n teimlo bod eu syniadau am chwaraeon ac AG yn cael sylw yn fwy tebygol o fod yn egnïol ac yn fwy tebygol o fwynhau AG a chwaraeon yn yr ysgol. Dangosodd arolwg 2015 i ba raddau y mae'r disgyblion yn teimlo eu bod wedi cael cyfle i fod yn rhan o'r broses o wneud penderfyniadau, gan deimlo'n werthfawr o ran gwrando ar eu syniadau am AG a chwaraeon ysgol. Mae eu mwynhaed o chwaraeon yn yr ysgol yn gallu cael effaith barhaus ar eu cyfranogiad mewn chwaraeon cymunedol a'r tebygolrwydd y byddant yn datblygu sgiliau i barhau i fod yn egnïol drwy gydol eu bywydau.

Adran 5: Cynllunio i weithredu

Mae'r adran derfynol hon yn cyflwyno adborth y disgyblion fel sail i ddatblygiad unrhyw **gampau gweithredu** rydych chi eisiau eu rhoi ar waith yn seiliedig ar y dystiolaeth sydd wedi'i chasglu. Mae hyn yn cynnwys tynnu sylw at y mathau o weithgareddau y mae'r disgyblion wedi dangos diddordeb mewn gwneud mwy ohonynt, a hefyd rhywfaint o'u barn am chwaraeon a bod yn iach ac egnïol - beth sy'n eu hannog a beth sy'n gwneud iddynt beidio â chymryd rhan.

O ystyried ein bod yn gwybod am anghydraddoldeb mewn cymryd rhan ledled Cymru a'r DU, gyda rhai grwpiau penodol ddim yn cymryd rhan nac yn mynychu cyfleoedd, rydym yn gofyn i'r disgyblion beth fyddai'n eu hannog i wneud mwy o chwaraeon.

Ffigur 19: Beth fyddai'n annog disgyblion LLANGATWG COMMUNITY SCHOOL i wneud mwy o chwaraeon?



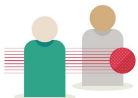
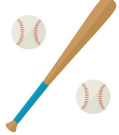
Sylfaen: Pob disgybl yn LLANGATWG COMMUNITY SCHOOL ym mlyneddodd ysgol 7 - 11 (n=150)

Mae gwahanol ddisgyblion yn wynebu gwahanol rwystrau a chymhelliant o ran cymryd rhan. Gellir defnyddio canfyddiadau eich ysgol i ddechrau trafodaethau ymhlith disgyblion a staff. Gellid trafod y rhwystrau a'r cymhelliant perthnasol i gymryd rhan mewn chwaraeon a bod yn egnïol mewn gwersi, neu gyda llysgenhadon ifanc / arweinwyr ifanc, a'u rhannu gyda'r cyngor ysgol neu gyngor chwaraeon yr ysgol os oes un wedi'i sefydlu. Mae rhoi cyfle i'r disgyblion ymhelaethu ar yr adborth a roddwyd ganddynt yn yr arolwg, a chanfod datrysiadau i'r problemau a godwyd ganddynt, yn debygol o helpu i gynyddu lefelau cymryd rhan mewn chwaraeon, mwynhad a lles.

Pa fathau o chwaraeon a gweithgarwch corfforol mae'r disgyblion eisiau cymryd rhan ynddynt?

Gofynnwyd i'r disgyblion am y mathau o weithgareddau y byddent yn hoffi gwneud mwy ohonynt. Mae Ffigur 20 isod yn dangos canlyniadau LLANGATWG COMMUNITY SCHOOL.

Ffigur 20: Galw cudd – pa chwaraeon mae disgyblion LLANGATWG COMMUNITY SCHOOL eisiau cymryd mwy o ran ynddynt?

Bechgyn	%	Merched	%
	56%		46%
Pêl droed		Rhedeg neu loncian	
	43%		44%
Rygbi		Pêl rwyd	
	35%		34%
Pêl osgoi		Tennis	
	27%		34%
Pêl Fased		Ffitrwydd	
	25%		34%
Tennis		Rownderi / Pêl Fas / Pêl Feddal	

Sylfaen: Pob disgybl yn LLANGATWG COMMUNITY SCHOOL ym mlynnyddoedd ysgol 7 - 11 (n=150)

Dangosir manylion llawn y gweithgareddau yn Atodiad C.

Casgliad

O gymharu â chanlyniadau Cymru, mae tystiolaeth yr Arolwg ar Chwaraeon Ysgol yn dangos y canlynol mewn perthynas ag LLANGATWG COMMUNITY SCHOOL:

1: Agweddau at gadw'n iach a diogel

- nifer uwch na'r cyfartaledd o ddisgyblion sydd **wedi gwirioni ar chwaraeon** ac sy'n cymryd rhan mewn chwaraeon a gweithgarwch corfforol deirgwaith neu fwy yr wythnos y tu allan i wersi yn yr ysgol.

2: Cyfranogiad a mwynhad wrth ddysgu

- nifer tebyg o ddisgyblion sy'n **mwynhau AG** 'yn fawr'.
- nifer tebyg o ddisgyblion sy'n **mwynhau chwaraeon mewn clybiau ar ôl ysgol ac yn ystod amser cinio** 'yn fawr'.

3: Cyfranogiad cymunedol a gwneud penderfyniadau

- nifer uwch na'r cyfartaledd o ddisgyblion sy'n teimlo bod **syniadau'r disgyblion am AG a chwaraeon yn cael sylw 'bob amser'**.

4: Sgiliau Cymdeithasol a Bywyd

- nifer uwch na'r cyfartaledd o ddisgyblion sy'n teimlo'n **hyderus i roi cynnig ar weithgareddau newydd**.

Ceir sawl rheswm pam nad yw disgyblion wedi gwirioni ar chwaraeon ar hyn o bryd o bosib, ac mae ffactorau fel oedran, rhyw ac amgylchiadau cymdeithasol ac economaidd yn gallu chwarae eu rhan.

Rydym yn gwybod oddi wrth dystiolaeth yr Arolwg ar Chwaraeon Ysgol diwethaf bod rhaid i blentyn ddysgu'r sgiliau corfforol priodol i gymryd rhan mewn chwaraeon (y gallu) er mwyn gwirioni ar chwaraeon, a hefyd hyder a chymhelliant i fod eisiau cymryd rhan a rhoi cynnig ar weithgareddau newydd (crëir gan brofiadau pleserus). Hefyd byddant yn elwa o gael llawer o gyfleoedd i gymryd rhan mewn llawer o wahanol chwaraeon a gweithgareddau, ac ymarfer eu sgiliau (datblygu gallu, hyder a mwynhad).

Mae Chwaraeon Cymru yn annog ysgolion i wneud defnydd o'u hadroddiad fel ffynhonnell o dystiolaeth gadarn i wneud gwelliannau parhaus mewn AG a chwaraeon, gan helpu i wella lefelau lles a datblygu disgyblion iach a hyderus.

Mae Chwaraeon Cymru yn datblygu pecyn o adnoddau i ysgolion a phartneriaid gael ei ddefnyddio i'w helpu gyda'r broses hon.

Am enghreifftiau ac astudiaethau achos o ysgolion sydd wedi defnyddio canfyddiadau'r Arolwg ar Chwaraeon Ysgol i wella eu AG a'u chwaraeon, ac i'w helpu i ddatblygu disgyblion iach, hyderus ac egnïol, ewch i'n gwefan ni:

www.schoolsportsurvey.org.uk

I gael rhagor o wybodaeth am lythrennedd corfforol a'r adnoddau sydd ar gael ewch i:

<http://physicalliteracy.sportwales.org.uk/cy/>
<http://physicalliteracy.sportwales.org.uk/en/>

Atodiad A - mae Gwybodaeth am Fy Ysgol Leol yn rhoi rhagor o fanylion am ddangosyddion allweddol yr arolwg, fel eich bod yn gallu gweld sut mae eich ysgol yn cymharu â Chymru ac ysgolion eraill sydd yn yr un band Prydau Ysgol Am Ddim â chi.

Atodiad A: Gwybodaeth am Fy Ysgol Leol

Casglwyd y wybodaeth hon gan LLANGATWG COMMUNITY SCHOOL drwy Arolwg ar Chwaraeon Ysgol 2015 Chwaraeon Cymru.

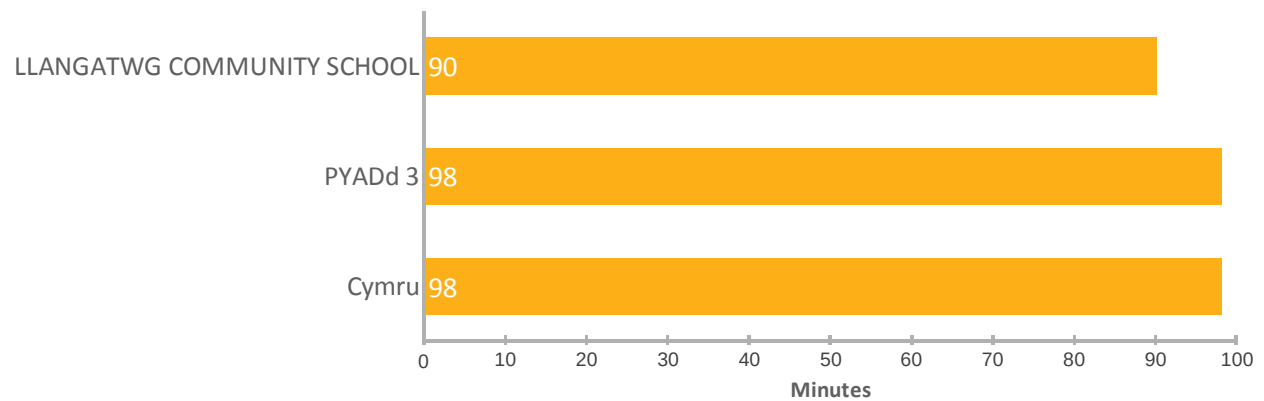
Cyflwynir dangosyddion allweddol yr Arolwg ar Chwaraeon Ysgol ar wefan Fy Ysgol Leol Llywodraeth Cymru:

<http://mylocalschool.wales.gov.uk/>

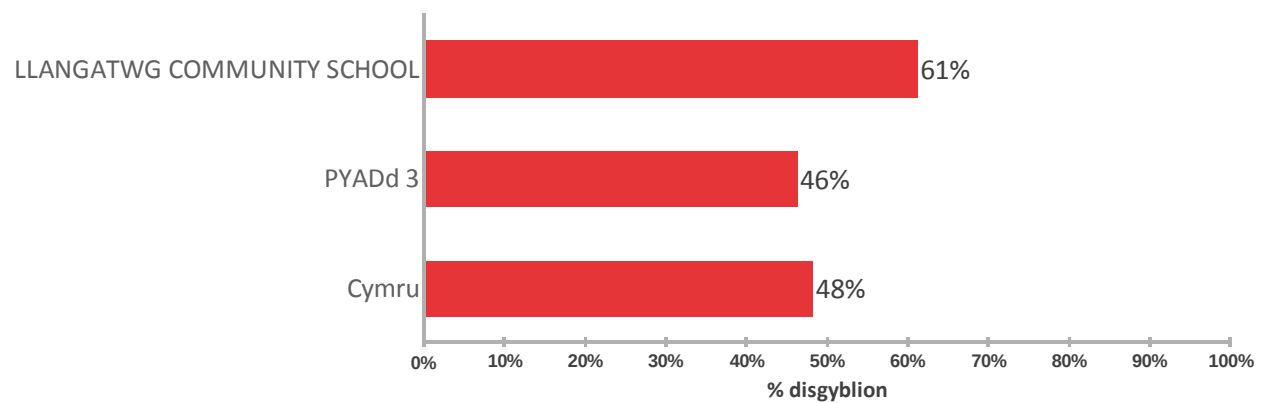
<http://mylocalschool.wales.gov.uk/index.html?iaith=cym>

Dangosydd	sgôr 2013	sgôr 2015
% disgyblion yr ysgol sydd 'wedi gwirioni ar chwaraeon'	40%	61%
% disgyblion yr ysgol sy'n mwynhau cymryd rhan mewn chwaraeon mewn clybiau ar ôl ysgol ac yn ystod amser cinio 'yn fawr'	37%	43%
% disgyblion yr ysgol sydd 'bob amser' yn teimlo'n gyfforddus yn cymryd rhan mewn gwersi AG a chwaraeon ysgol	49%	61%
% disgyblion yr ysgol sy'n hyderus i roi cynnig ar weithgareddau heb boeni	65%	83%
% disgyblion yr ysgol sy'n mwynhau gwersi AG 'yn fawr'	43%	55%
% disgyblion yr ysgol sy'n meddwl bod gwersi AG a chwaraeon ysgol yn eich helpu chi i fyw bywyd iach	39%	51%
% disgyblion yr ysgol sy'n teimlo bod syniadau'r disgyblion am AG a chwaraeon ysgol yn cael sylw 'bob amser'	14%	33%
Nifer y munudau o AG gwricwlaidd a ddarperir bob wythnos ar gyfartaledd	90	90

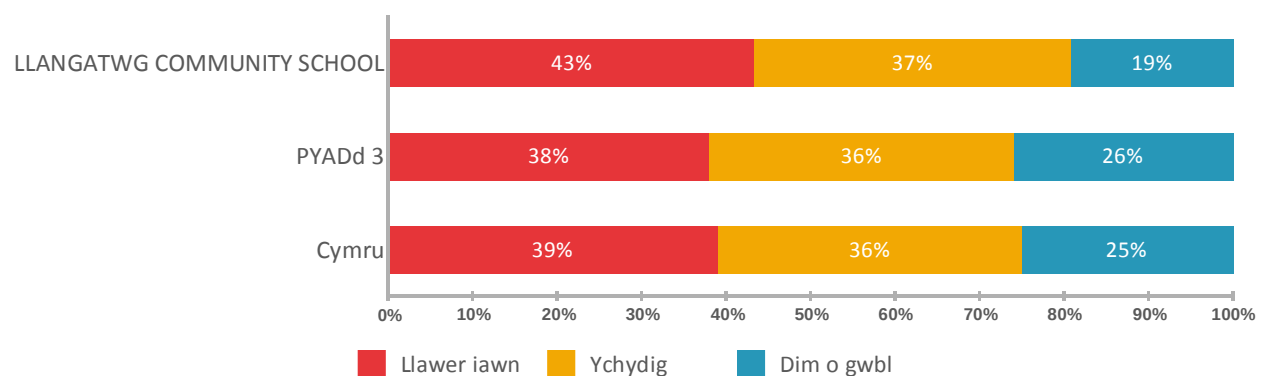
Y munudau o AG gwricwlaidd a ddarperir bob wythnos



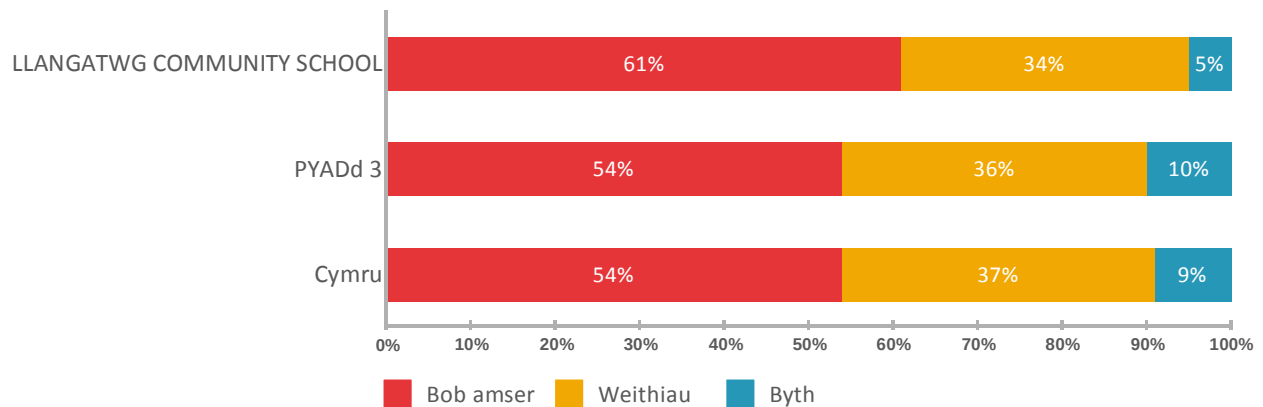
Canran y disgyblion sydd wedi gwirioni ar chwaraeon



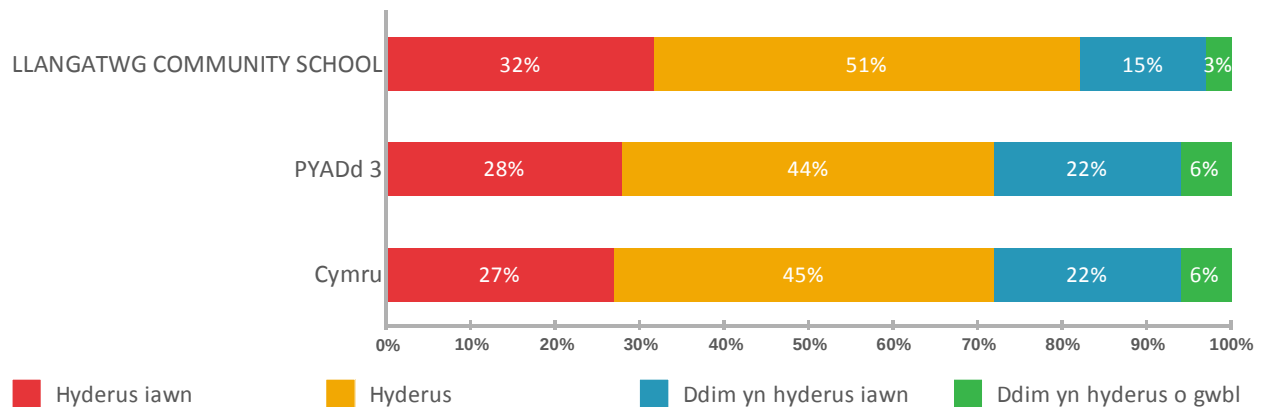
Faint ydych chi'n mwynhau cymryd rhan mewn chwaraeon mewn clybiau ar ôl ysgol ac yn ystod amser cinio?



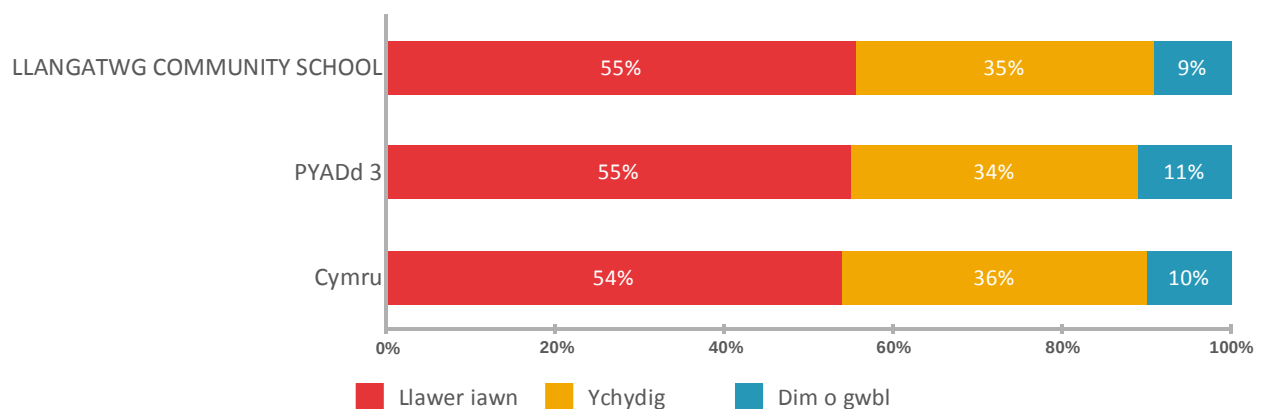
Pa mor aml ydych chi'n teimlo'n gyfforddus yn cymryd rhan mewn gwersi AG a chwaraeon ysgol?



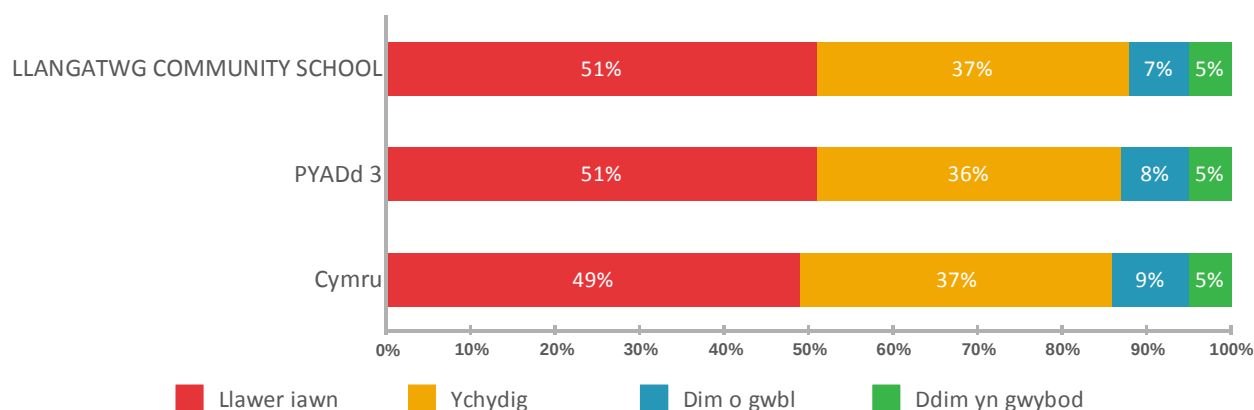
Pa mor hyderus wyt ti i roi cynnig ar weithgareddau newydd?



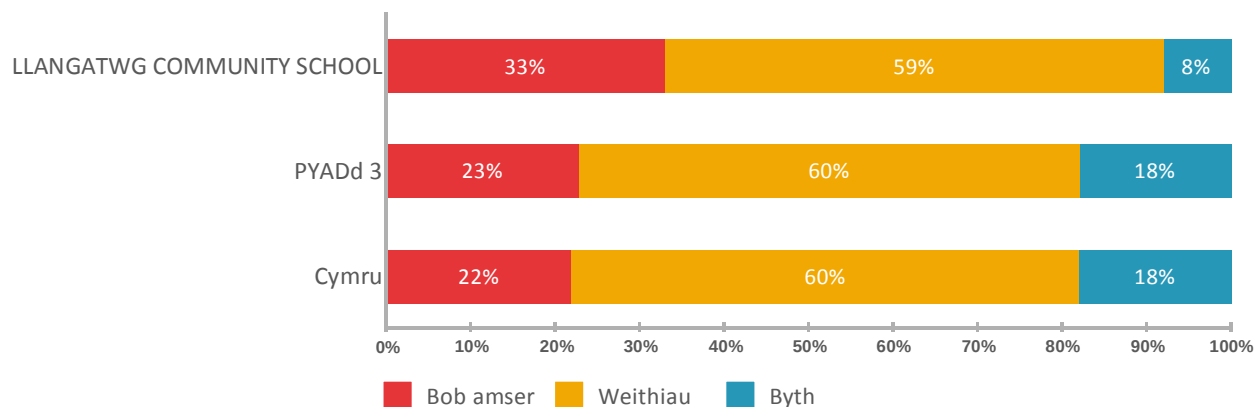
Faint wyt ti'n fwynhau ar dy wersi AG?



Faint mae'r gwersi AG a chwaraeon yn eich helpu chi i fyw'n iach?



Pa mor aml ydych chi'n teimlo bod syniadau disgyblion am AG a chwaraeon ysgol yn cael sylw?



Mae cynnwys yr Arolwg ar Chwaraeon Ysgol wedi'i seilio ar yr adnoddau a'r dogfennau canlynol:

- Estyn (2010) *Arweiniad ar gyfer Arolygu Ysgolion Cynradd o fis Medi 2010 ymlaen*. Estyn: Caerdydd.
- Estyn (2010) *Arweiniad ar gyfer Arolygu Ysgolion Uwchradd o fis Medi 2010 ymlaen*. Estyn: Caerdydd.
- Awdurdod Cymwysterau a Chwricwlwm (2005) *Do you have high quality PE and sport in your school? A guide to self-evaluating and improving the quality of PE and school sport*. QCA: Annesely.
- Chwaraeon Cymru (2010) *Nodiadau Cyfarwyddyd ar gyfer cwblhau Hunanwerthusiad AGChY*. Chwaraeon Cymru: Caerdydd.
- LICC (2006) *Gweithgarwch Corfforol mewn Asesiadau Ysgolion: adnodd ar gyfer monitro a gwerthuso dull ysgol gyfan o weithredu mewn perthynas â gweithgarwch corfforol*. LICC: Caerdydd.

Mae Chwaraeon Cymru wedi cynnal arolygon ar ddisgyblion cynradd ac uwchradd, ym mlyneddys ysgol 3 i 11, ers dros 17 mlynedd. Mae pob ysgol sy'n casglu nifer digonol o ymatebion i'r arolwg gan eu disgyblion yn cael canlyniadau heb eu pwysoli o'r arolwg. Fel rhan o Arolwg 2015, arolygodd LLANGATWG COMMUNITY SCHOOL 150 o ddisgyblion.

Yn yr adroddiad hwn, cyflwynir yr ystadegau ar gyfer LLANGATWG COMMUNITY SCHOOL ochr yn ochr â'r canlynol:

- Cymru – cynrychioliadol o holl ddisgyblion/ysgolion Cymru;
- Chwartzel Prydau Ysgol Am Ddim - cynrychioliadol o'r holl ysgolion yng Nghymru sydd â chanran debyg o ddisgyblion sy'n gymwys am brydau ysgol am ddim i LLANGATWG COMMUNITY SCHOOL.

Ceir rhagor o wybodaeth am yr Arolwg ar Chwaraeon Ysgol ar wefan yr Arolwg ar Chwaraeon Ysgol:

www.schoolsportsurvey.org.uk

Atodiad B

Mae'r tabl canlynol yn dangos canran y disgyblion sy'n cymryd rhan mewn chwaraeon allgyrsiol yng Nghymru ac yn eich ysgol chi.

% yr Ymatebwyr	Cymru	Eich Ysgol Chi	Disgyblion gwrywaidd yn eich ysgol	Disgyblion benywaidd yn eich ysgol
Achub bywyd	2%	1%	3%	-
Athletau	22%	17%	19%	15%
Badminton	14%	2%	5%	-
Beicio	4%	4%	3%	5%
Boccia	0%	-	-	-
Bocsio	3%	1%	3%	-
Bowlio (nid bowlio deg)	1%	-	-	-
Canŵio / caiacio	2%	1%	2%	-
Codi hwyl mewn gemau	3%	-	-	-
Creffttau Ymladd (e.e. Jiwdo, Carate)	2%	2%	5%	-
Criced	11%	11%	24%	2%
Chwaraeon stryd (e.e. sglefrfyrddio)	2%	1%	3%	-
Dawns	8%	10%	2%	16%
Golff	2%	6%	13%	1%
Gweithgareddau anturus	8%	3%	3%	2%
Gymnasteg	10%	13%	13%	14%
Ffitrwydd	13%	13%	11%	15%
Hoci	10%	5%	10%	1%
Hwyllo	1%	-	-	-
Marchogaeth Ceffylau	1%	5%	2%	7%
Nofio	10%	25%	30%	22%
Pêl droed	33%	41%	67%	22%
Pêl fasged	15%	15%	21%	10%
Pêl fasged cadair olwyn	1%	-	-	-
Pêl foli	2%	3%	2%	3%

% yr Ymatebwyr	Cymru	Eich Ysgol Chi	Disgyblion gwrywaidd yn eich ysgol	Disgyblion benywaidd yn eich ysgol
<i>Pêl foli yn eistedd</i>	1%	1%	-	1%
<i>Pêl osgoi</i>	19%	32%	37%	29%
<i>Pêl rwyd</i>	17%	29%	2%	48%
<i>Polo dŵr</i>	2%	3%	6%	-
<i>Rownderi/ Pêl fas/ Pêl feddal</i>	17%	32%	17%	43%
<i>Rygbi</i>	23%	21%	48%	1%
<i>Rygbi cadair olwyn</i>	0%	-	-	-
<i>Rhedeg neu loncian</i>	20%	24%	22%	25%
<i>Rhwyfo</i>	1%	-	-	-
<i>Sboncen</i>	2%	-	-	-
<i>Syrffio</i>	1%	4%	3%	5%
<i>Tennis / tennis byr</i>	14%	9%	10%	8%
<i>Tennis bwrdd</i>	11%	33%	43%	26%
<i>Trampolinio</i>	5%	4%	10%	-
<i>Triathlon</i>	1%	1%	-	1%
<i>Chwaraeon eraill</i>	14%	19%	24%	15%
<i>Aml-sgiliau</i>	-	-	-	-

Atodiad C

Mae'r tabl canlynol yn dangos canran y disgyblion sy'n cymryd rhan mewn chwaraeon mewn clybiau y tu allan i'r ysgol, ar gyfer Cymru ac ar gyfer eich ysgol chi.

% yr Ymatebwyr	Cymru	Eich Ysgol Chi	Disgyblion gwrywaidd yn eich ysgol	Disgyblion benywaidd yn eich ysgol
Achub bywyd	5%	1%	2%	-
Athletau	13%	13%	3%	20%
Badminton	8%	3%	3%	2%
Beicio	9%	9%	8%	10%
Boccia	0%	-	-	-
Bocsio	8%	2%	3%	1%
Bowlio (nid bowlio deg)	2%	1%	-	1%
Canŵio / caiacio	5%	1%	2%	1%
Codi hwyl mewn gemau	3%	1%	-	1%
Creffttau Ymladd (e.e. Jiwdo, Carate)	8%	5%	8%	3%
Criced	8%	7%	10%	5%
Chwaraeon stryd (e.e. sglefrfyrddio)	5%	3%	3%	3%
Dawns	13%	17%	3%	26%
Golff	5%	4%	5%	3%
Gweithgareddau anturus	12%	11%	14%	8%
Gymnasteg	8%	9%	6%	10%
Ffitrwydd	17%	17%	10%	22%
Hoci	6%	3%	5%	1%
Hwyllo	2%	-	-	-
Marchogaeth Ceffylau	6%	8%	-	14%
Nofio	24%	30%	30%	30%
Pêl droed	31%	33%	60%	13%
Pêl fasged	8%	7%	8%	7%
Pêl fasged cadair olwyn	1%	-	-	-
Pêl foli	2%	-	-	-

% yr Ymatebwyr	Cymru	Eich Ysgol Chi	Disgyblion gwrywaidd yn eich ysgol	Disgyblion benywaidd yn eich ysgol
<i>Pêl foli yn eistedd</i>	1%	1%	-	1%
<i>Pêl osgoi</i>	9%	16%	19%	14%
<i>Pêl rwyd</i>	10%	19%	-	32%
<i>Polo dŵr</i>	3%	2%	2%	2%
<i>Rownderi/ Pêl fas/ Pêl feddal</i>	8%	9%	3%	13%
<i>Rygbi</i>	19%	21%	43%	6%
<i>Rygbi cadair olwyn</i>	0%	-	-	-
<i>Rhedeg neu loncian</i>	22%	28%	13%	39%
<i>Rhwyfo</i>	2%	1%	2%	-
<i>Sboncen</i>	3%	1%	2%	1%
<i>Syrffio</i>	4%	4%	3%	5%
<i>Tennis / tennis byr</i>	12%	13%	10%	16%
<i>Tennis bwrdd</i>	9%	11%	16%	8%
<i>Trampolinio</i>	7%	7%	8%	6%
<i>Triathlon</i>	2%	1%	-	2%
<i>Chwaraeon eraill</i>	16%	21%	21%	22%
<i>Aml-sgiliau</i>	-	-	-	-

Atodiad D

Mae'r tabl canlynol yn dangos canran y disgyblion a fyddai'n hoffi gwneud mwy o chwaraeon, yng Nghymru ac yn eich ysgol chi.

% yr Ymatebwyr	Cymru	Eich Ysgol Chi	Disgyblion gwrywaidd yn eich ysgol	Disgyblion benywaidd yn eich ysgol
Achub bywyd	14%	11%	5%	16%
Athletau	25%	21%	11%	28%
Badminton	22%	7%	5%	8%
Beicio	30%	23%	19%	26%
Boccia	3%	3%	2%	5%
Bocsio	21%	17%	17%	17%
Bowllo (nid bowllo deg)	5%	6%	3%	8%
Canŵio / caiacio	15%	11%	11%	11%
Codi hwyl mewn gemau	15%	12%	-	21%
Criced	18%	17%	21%	15%
Chwaraeon eraill	12%	11%	10%	11%
Chwaraeon stryd (e.e. sglefrfyrrddio)	15%	8%	6%	9%
Chwaraeon ymladd (e.e. Jiwdo, Carate)	17%	10%	11%	9%
Dawns	20%	17%	-	29%
Dosbarthiadau ffitrwydd (e.e. aerobics, ioga, cylchedau)	24%	25%	13%	34%
Golff	14%	17%	21%	14%
Gweithgareddau anturus	22%	19%	17%	20%
Gymnasteg	21%	20%	5%	31%
Hoci	18%	13%	11%	14%
Hwyllo	10%	4%	3%	5%
Marchogaeth ceffylau	19%	19%	3%	30%
Nofio	37%	27%	25%	28%
Pêl droed	37%	37%	56%	23%
Pêl fasged	29%	23%	27%	20%

% yr Ymatebwyr	Cymru	Eich Ysgol Chi	Disgyblion gwrywaidd yn eich ysgol	Disgyblion benywaidd yn eich ysgol
<i>Pêl fasged cadair olwyn</i>	6%	4%	3%	5%
<i>Pêl foli</i>	15%	11%	6%	15%
<i>Pêl foli yn eistedd</i>	4%	5%	2%	7%
<i>Pêl osgoi</i>	34%	31%	35%	28%
<i>Pêl rwyd</i>	22%	26%	2%	44%
<i>Polo dŵr</i>	13%	9%	6%	11%
<i>Rownderi/ Pêl fas/ Pêl feddal</i>	29%	23%	6%	34%
<i>Rugbi</i>	28%	28%	43%	17%
<i>Rugbi cadair olwyn</i>	5%	4%	2%	6%
<i>Rhedeg neu loncian</i>	31%	35%	19%	46%
<i>Sboncen</i>	11%	7%	8%	6%
<i>Syrffio</i>	21%	15%	16%	15%
<i>Tennis</i>	36%	31%	25%	34%
<i>Tennis bwrdd</i>	22%	19%	19%	20%
<i>Trampolinio</i>	29%	21%	14%	26%
<i>Triathlon</i>	9%	7%	5%	8%
<i>i Ddim eisiau gwneud mwy o chwaraeon</i>	6%	4%	5%	3%
<i>Aml-sgiliau</i>	-	-	-	-
<i>Rhwyfo</i>	-	-	-	-