

Tystysgrif Raddedig Sabothol – Modiwl 2 2025/26

Taflen Asesu **Meicro Ddysgu**

Rhif myfyriwr Dyddiad.....

Meini Prawf	Methu	Llwyddo		Teilyn gdod	Rhagoriaeth	
	0-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-100
Defnyddio'r iaith						
<u>Cyflwyno gorchmynion a chyfarwyddiadau yn syml i'r dysgwyr.</u>						
<u>Cyflwyno gorchmynion a chyfarwyddiadau yn gryno ac yn sylfaenol gywir i'r dysgwyr.</u>						
<u>Cyflwyno gorchmynion a chyfarwyddiadau amrywiol yn glir ac yn gywir gyda'r dysgwyr.</u>						
<u>Ynganu'n glir a Chymreig ar y cyfan ond rhai enghreifftiau o ynganu anghywir/ Seisnigaidd ar brydiau.</u>						
<u>Ynganu'n glir a Chymreig gan fwyaf.</u>						
<u>Ynganu'n gwbl glir a Chymreig.</u>						
<u>Brawddegau a phatrymau syml yn gywir.</u>						
<u>Brawddegau a phatrymau sylfaenol yn gywir; brawddegau'n gywir gan fwyaf ond rhai camgymeriadau ar adegau e.e. dim yn negyddu'n gywir.</u>						
<u>Brawddegau a phatrymau amrywiol yn gywir. e.e. amrywio gosodiadau a chwestiynau, rhedeg arddodiaid, defnyddio'r frawddeg bwyslais; negyddu'n gywir.</u>						
<u>Cywirdeb llafar: defnydd cywir o'r ferf, treigladau, termau, cenedl enwau ac arddodiaid ar adegau.</u>						
<u>Cywirdeb llafar: defnydd cywir gan fwyaf o'r ferf, treigladau, termau, cenedl enwau ac arddodiaid.</u>						
<u>Cywirdeb llafar: defnydd cywir o'r ferf, treigladau, termau, cenedl enwau ac arddodiaid.</u>						
<u>Defnyddio nodiadau'n weddol effeithiol ond gorddibynnu ar y nodiadau – darllen yn rhy aml.</u>						
<u>Defnyddio nodiadau'n effeithiol ond ambell enghraifft o orddibynnu ar nodiadau/darllen.</u>						
<u>Defnyddio nodiadau'n effeithiol iawn, neu heb ddefnyddio nodiadau o gwbl.</u>						
<u>Yn llefaru'n bytiog iawn gan adael sawl brawddeg a chymal heb eu gorffen.</u>						
<u>Yn llefaru'n rhugl, ond yn oedi ar adegau. Yn cwblhau bron pob brawddeg neu gymal.</u>						
<u>Yn llefaru'n gwbl rugl a diymdrech heb oedi arwyddocaol. Yn cwblhau pob brawddeg neu gymal.</u>						
Methodolegau addysgu/ Datblygu llythrennedd disgyblion						
<u>Dulliau addysgu addas ar gyfer datblygu iaith y disgyblion.</u>						
<u>Dulliau addysgu pwrpasol ac effeithiol ar gyfer datblygu iaith y disgyblion.</u>						
<u>Dulliau addysgu pwrpasol ac effeithiol iawn sy'n datblygu ac yn ymestyn iaith y disgyblion.</u>						
<u>Gweithgareddau addas ar gyfer datblygu sgiliau llafar y disgyblion.</u>						
<u>Gweithgareddau pwrpasol ac effeithiol ar gyfer datblygu sgiliau llafar disgyblion.</u>						
<u>Gweithgareddau pwrpasol ac effeithiol iawn sy'n datblygu ac yn ymestyn sgiliau llafar y disgyblion.</u>						
<u>Adnoddau syml.</u>						
<u>Adnoddau pwrpasol ac effeithiol sy'n ysgogi'r dysgwyr i ddefnyddio'r iaith darged.</u>						
<u>Adnoddau pwrpasol ac effeithiol iawn sy'n ysgogi'r dysgwyr i ddefnyddio'r iaith darged.</u>						

Tystysgrif Raddedig Sabothol – Modiwl 2 2025/26

<u>Rhyngweithio</u> gyda’r dysgwyr gan ofyn ac ateb cwestiynau syml a chynnig adborth syml.						
<u>Rhyngweithio</u> gyda’r dysgwyr gan ofyn ac ateb cwestiynau cyfarwydd a chynnig adborth yn sylfaenol gywir.						
<u>Rhyngweithio</u> pwrpasol gyda’r dysgwyr yn eithaf rhugl gan ofyn ac ateb cwestiynau yn gywir a chynnig adborth ymestynnol pan fo cyfle. Hyder i gywiro yn bwrpasol a chywir.						

Methu - []

Llwyddo - []

Teilyngdod - []

Rhagoriaeth - []

Marc / Gradd:

Llofnod Tiwtor:

Ail farciwr:

Assessment Sheet for Micro Teaching

Name..... Date.....

Criteria	Fail	Pass		Merit	Distinction	
	0-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-100
Using the language						
<u>Gives commands and instructions</u> simply to learners.						
<u>Gives commands and instructions</u> concisely and essentially accurately to learners.						
<u>Gives commands and instructions</u> clearly and accurately to learners.						
<u>Pronunciation</u> is clear on the whole with some examples of inaccurate/English-sounding pronunciation at times.						
<u>Pronunciation</u> is mostly clear and accurate.						
<u>Pronunciation</u> is entirely clear and accurate.						
<u>Simple sentences and patterns</u> are correct.						
<u>Basic sentences and patterns</u> are correct; sentence formation is mostly correct though there are occasional mistakes e.g. incorrect negatives.						
<u>A variety of sentences and patterns</u> are correct. e.g. varies statements and questions; conjugates prepositions; uses the emphatic sentence; uses the negative accurately.						
<u>Oral accuracy: accurate use on the whole</u> of mutations, terms, noun gender and prepositions.						
<u>Oral accuracy: mostly accurate use</u> of mutations, terms, noun gender and prepositions.						
<u>Oral accuracy: accurate use</u> of mutations, terms, noun gender and prepositions.						
<u>Uses notes</u> fairly effectively but over-relies on them – reading too often.						
<u>Uses notes</u> effectively with some examples of over-reliance/reading.						
<u>Uses notes</u> very effectively or able to present without the use of notes.						
<u>Speech</u> is very patchy leaving many sentences and clauses incomplete.						
<u>Speech</u> is fluent, but with hesitation at times. Completes almost all sentences or clauses.						
<u>Speech</u> is entirely fluent and effortless with no significant hesitation. Completes all sentences or clauses.						
Teaching methodologies/ developing Literacy						
<u>Suitable teaching methods</u> to develop the learners' language.						
<u>Appropriate and effective teaching methods</u> to develop the learners' language.						
<u>Appropriate and very effective teaching methods</u> which develop and extend the learners' language.						
<u>Suitable activities</u> to develop the learners' oracy skills.						
<u>Appropriate and effective activities</u> to develop the learners' oracy skills.						
<u>Appropriate and very effective activities</u> which develop and extend the learners' oracy skills.						
<u>Simple resources.</u>						
<u>Appropriate and effective resources</u> , which motivate learners to use the target language.						
<u>Appropriate and very effective resources</u> , which motivate learners to use the target language.						
<u>Interacts</u> with learners asking and answering simple questions and giving simple feedback.						
<u>Interacts</u> with learners asking and answering familiar questions and giving essentially accurate feedback.						

Tystysgrif Raddedig Sabothol – Modiwl 2 2025/26

Interacts appropriately with learners quite fluently, asking and answering questions accurately and giving extended feedback when possible. Confidence to correct appropriately and effectively.

Fail - []

Pass - []

Merit – []

Distinction - []

Mark:

Tutor:.....

Second marker:

Enw

Tystysgrif Raddedig Sabothol – Modiwl 2 2025/26

Gwers a Blwyddyn	
Dyddiad	

Cryfderau	Y Ffordd Ymlaen
Berfau	Berfau
Brawddegau	Brawddegau
Rhyngweithio	Geiriau Bach
Gorchmynion	Gorchmynion
Cywirdeb	
Methodoleg	Ynganu
SYLWADAU CYFFREDINOL A THARGEDAU:	
Targedau:	
1. 2. 3.	