

Yr Athro Ymholgar

ECPP7001C

Sesiwn 12



Section

***SYNIAD o'r nifer
geiriau ydy hwn.
Nid oes RHAID
cadw ato.***

Cyd-destun yr ymchwil (disgrifio cyd-destun y lleoliad yn gryno)

120-150

- Yn fy nosbarth ...
- Trafodais hyn gyda fy mhartner...
- Ein cwestiwn ymchwil yw ...

Cyd-destun yr ymchwil (disgrifio cyd-destun y lleoliad yn gryno)

220-250

- Yn fy nosbarth ...
- Trafodais hyn gyda fy mhartner...
- Ein cwestiwn ymchwil yw ...

Trosolwg byr o lenyddiaeth berthnasol (cyflwynwch syniadau cyfredol yn gryno o'r llenyddiaeth)

1000

- Edrychais ymhellach ar hyn drwy ddarllen llyfrau, erthyglau, dogfennau llywodraeth a deunyddiau eraill ar-lein. Beth ddangosodd hyn i mi oedd ...
- Yn benodol, noda [enw] ...
- Ond dywed [enw] ..

Esboniad o'ch cynllun astudiaeth gwers • Y fethodoleg a ddefnyddiwyd yw ymchwil astudiaeth gwers sy'n fath o ymchwil gweithredol ... Ystyr ymchwil astudiaeth gwers yw ... • Y dulliau o gasglu data a ddefnyddir yw: arsylwi (nad ydynt yn cyfranogi), grwpiau ffocws, nodiadau adfyfyriol. • Mae arsylwi yn ... (cynnwys?, ffurf dderbyniol o gasglu data? Data ansoddol neu'n feintiol ?) • Mae'r arsylwadau yn cael eu nodi ar ffurf... • Casglwyd sylwadau wrth blant yn defnyddio ...	100
Ystyriaethau moesegol Mae ystyriaethau moesegol yn gysylltiedig a gwneud gwaith ymchwil mewn dosbarth, e.e.... (cyswllt gyda'r Ffurflen Foeseg)	250-300
Canlyniadau Astudiaeth Gwers 1 a dadansoddiad • Ym mha ffordd wnaeth y plant gyflawni nod y wersi? (Dysgu'r plant, meddwl ac ymgysylltu) • Sut y gallai'r wers gael ei wella ? (Diwygio'r wers ar gyfer y dosbarth nesaf) • Beth wnaethon ni ddysgu o'r profiad hwn? (Mae angen i ni addasu ein offer ymchwil i gasglu tystiolaeth gwell?) Canlyniadau Astudiaeth Gwers 2 a dadansoddiad • Ym mha ffordd wnaeth y plant gyflawni nod y wersi? (Dysgu'r plant, meddwl ac ymgysylltu) • Sut y gallai'r wers gael ei wella? (Diwygio'r wers ar gyfer y dosbarth nesaf neu ar gyfer addysgu yn y dyfodol) • Beth wnaethon ni ddysgu o'r profiad hwn ? (Mae angen i ni addasu ein offer ymchwil i gasglu gwell tystiolaeth i rannu ag eraill?) Grwpiau o dri – Canlyniadau Astudiaeth Gwers 3 a dadansoddiad os yn berthnasol	1600-2000

Trafodaeth ar ganfyddiadau ymchwil mewn perthynas â llenyddiaeth ac ymchwil cysylltiedig

- Beth wnes i ddarganfod ?
- Beth mae hynny'n ei olygu ar gyfer fy nosbarth?

575-600

Casgliad

[Archwilio'n feirniadol o'ch gwersi ymchwil, er enghraifft, oedd y dull o gasglu data a ddefnyddiwyd yn ddibynadwy? Pa mor ddilys oedd y dull a ddefnyddiwyd? All y canfyddiadau gael eu cyffredinoli?]

- Cryfderau a chyfyngiadau'r dulliau
- A wnes o beilota'r dulliau? A wnaeth hyn helpu?
- Beth fyddaf yn ei wneud yn fy mhrofiad ysgol nesaf?

775-800

Argymhellion

[Pa argymhellion y byddech yn eu gwneud yng ngoleuni eich ymchwil? Sut y gallai'ch canfyddiadau gael eu datblygu i lywio ymchwil pellach?]

- Sut y bydd hyn yn fy helpu i symud ymlaen ?
- Os byddaf yn gwneud ymchwil i astudiaethau wers eto hoffwn ..

250-300

Rhestr gyfeirio (gan ddefnyddio system Harvard)

Atodiadau

Cyflwyno'r Aseiniad

Bydd yr aseiniad yn cael ei gyflwyno i Turnitin ar (neu cyn) y 4ydd o Fawrth, 2019 mewn dwy adran:

Adran 1 – Tudalen deitl/prif destun traethawd/rhestr gyfeirio

Adran 2 – unrhyw atodiadau (gan gynnwys cynlluniau gwersi, taflenni arsylwi, taflenni adfyfrio, cwestiynau cyfweliad, taflen wybodaeth/sgript)

Datblygu'ch llais academaidd

Pa wahaniaethau sy'n bodoli rhwng arddulliau ysgrifennu newyddiadurol / academiaidd?

- ▶ Tôn
- ▶ Diben / Pwrpas
- ▶ Cynulleidfa
- ▶ Tystiolaeth
- ▶ Awdurdod
- ▶ Canolbwyntio
- ▶ Craffu
- ▶ Dadansoddiad

Ysgrifennu ar lefel Meistr

Dylai hyn arddangos...

- ▶ tystiolaeth ymchwil
- ▶ dadansoddi beirniadol
- ▶ synthesis
- ▶ meistrolaeth

Hefyd, mae angen...

- ▶ adolygu
- ▶ ddadansoddi
- ▶ cyfodi
- ▶ canolbwyntio

Ymchwil yn seiliedig ar dystiolaeth

- ▶ Empirig - yr hyn a arsylwir – digwyddiadau tyngedfennol/arwyddocaol wedi'u harwain gan lenyddiaeth
- ▶ Data – meintiol & ansoddol
- ▶ Ffynonellau data – cynradd & eilaidd

Ymchwil feintiol

Defnyddir i ganfod:

- ▶ Faint
- ▶ Sawl un
- ▶ Pa mor aml
- ▶ I ba raddau

Yn anelu at fod yn wrthrychol a gwyddonol
yn ei ymagwedd

Data meintiol

Mae Estyn ac arweinwyr ysgolion yn defnyddio:

- ▶ Setiau data craidd Cymru gyfan
- ▶ Categoriaddio ysgolion
- ▶ Stats Wales
<https://statswales.gov.wales/Catalogue/Education-and-Skills>
- ▶ Fy Ysgol Leol
<http://mylocalschool.wales.gov.uk/?lang=cy>

Ymchwil ansoddol

Mae'n cyfeirio at arsylwadau a mesuriadau y gellir eu gwneud yn wrthrychol a'u hailadrodd gan ymchwilwyr eraill.

Mae'r dulliau hyn:

- ▶ Yn ymwneud â barn, teimladau a phrofiadau
- ▶ Yn disgrifio ffenomenau cymdeithasol fel y maent yn digwydd yn naturiol
- ▶ Yn casglu data drwy gyfarfyddiadau uniongyrchol

Ymchwil ansoddol

- ▶ Cyfweiliadau (gan gynnwys rhai gyda disgyblion);
- ▶ Dyddiaduron
- ▶ Cylchgronau
- ▶ Portffolios
- ▶ Arsylwadau
- ▶ Ffotograffau
- ▶ Adfyfyrio (gan gynnwys adfyfyrdod fideo).

Triangli data

Triangulation refers to the use of multiple methods or data sources in qualitative research to develop a comprehensive understanding of phenomena (Patton, 1999). Triangulation also has been viewed as a qualitative research strategy to test validity through the convergence of information from different sources.

(Carter et al. 2014)

Mathau o ddata a ffynonellau

Data cynradd yw'r wybodaeth byddwch wedi casglu ar gyfer pwrpas penodol eich ymchwil.

Gall ***ffynonellau cynradd*** gynnwys cyfweiliadau, arsylwadau a holiaduron.

Mathau o ddata a ffynonellau

- ▶ Mae **data eilaidd** yn cynnwys gwybodaeth sydd ar gael yn barod o ffynonellau eraill, sy'n cael ei ddefnyddio ar gyfer pwrpas eich ymchwil.
- ▶ Mae **ffynonellau** yn gallu cynnwys llyfrau, cylchgronau, ymchwil blaenorol, ddogfennaeth broffesiynol, polisïau, ystadegau....
- ▶ Fe fydd **data eilaidd** yn ffurfio sail eich adolygiad llenyddiaeth.

Adolygiad Llenyddiaeth

Pwrrpas adolygiad llenyddiaeth

- ▶ Integreiddio a chrynhof y tystiolaeth empeiraidd mewn perthynas a'r cwestiwn ymchwil
- ▶ Asesu'n feirniadol y gwybodaeth yn y maes, a'r teclynnau damcaniaethol neu cysyniadol sydd wedi cael/gallu cael eu defnyddio i archwilio
- ▶ Lleoli eich ymchwil chi mewn perthynas a'r llenyddiaeth

Tynnu ar y Llenyddiaeth

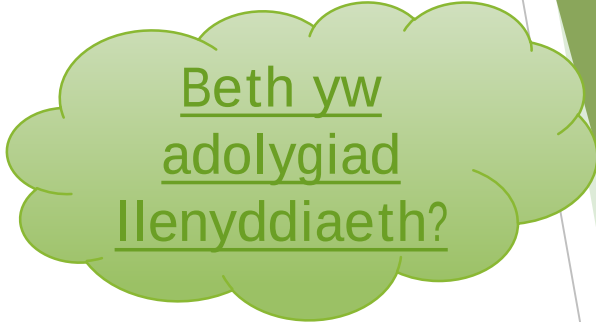
- ▶ Rhoi cefndir damcaniaethol i'r ymchwil;
- ▶ Nodi'r cysylltiadau rhwng beth sydd wedi ei astudio a beth awgrymir i astudio;
- ▶ Galluogi chi i ddangos sut mae eich darganfyddiadau chi yn cyfrannu i'r corff o wybodaeth yn eich proffesiwn ac i integreiddio eich darganfyddiadau gyda hyn.

Adolygiad Llenyddiaeth

“A literature review is a **select analysis of existing research** which is relevant to your topic, showing how it relates to your investigation. It **explains** and **justifies** how your investigation **may help answer** some of the questions or gaps in this area of research.

A longer literature review **may have headings** to help group the relevant research into **themes** or **topics**. This gives a focus to your **analysis**, as you can group similar studies together and **compare and contrast** their approaches, any **weaknesses or strengths** in their methods, and their findings.”

(Reid et al., 2012)



Beth yw
adolygiad
llenyddiaeth?

- ▶ Nid yw'n:
 - ▶ grynodedb yn unig o bopeth rydych wedi ei ddarllen
 - ▶ ddisgrifiad cronolegol o bopeth sydd yn y maes yma

Adolygiad Beirniadol

- ▶ Ar lefel M, mae'n rhoi darlun i'r darllenwr o gyflwr y wybodaeth a'r cwestiynau mawr yn y pwnc.

The furniture sale catalogue, in which everything merits a one-paragraph entry no matter how skilfully it has been conducted: Bloggs (1975) found this, Smith (1976) found that, Jones (1977) found the other, Bloggs, Smith and Jones (1978) found happiness in heaven.

Haywood and Wragg, 1982:2

Cyfeirnod

- ▶ Defnyddiwch y canllawiau – system cyfeirnod Harvard (Moodle)
- ▶ Angen eu gweld fel nodiadau llwyfan – dylai eich brawddeg wneud synnwyr gyda'r wybodaeth gyfeiriol neu hebdo.

Nodiadau Darllen Effeithiol

Crewch dempled nodiadau sy'n cynnwys lle i nodi:

- ▶ Enw'r awdur(on)
- ▶ Dyddiad cyhoeddi
- ▶ Enw/Teitl y cyhoeddiad
- ▶ Lle cyhoeddi
- ▶ Enw'r cyfnodolyn, cyfrol a rhif tudalen
- ▶ Rhif tudalen

Meddyliwch am eich datganiadau...

- ▶ Allwch chi brofi hynny?
- ▶ Beth mae eich data yn ei ddangos?

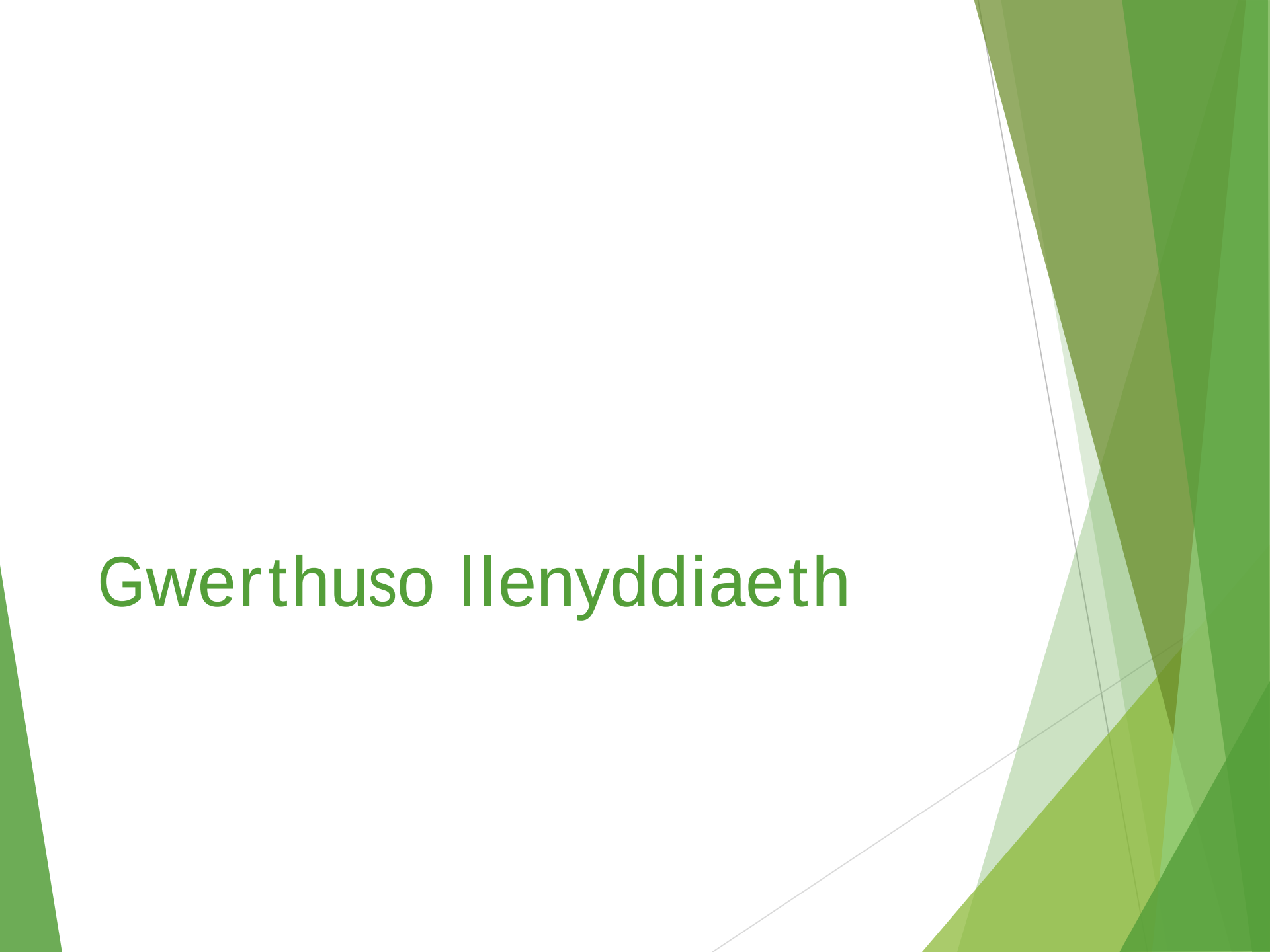
- Fe wnes i arsylwi plant yn cyd-chwarae ac yn cyfathrebu'n hyderus, a oedd hyn yn amlwg yn gwella eu datblygiad ieithyddol. Dywedodd Vygotsky (1962, tud.2); bod 'a learners Zone of Proximal Development is significantly improved through social communication', ac mae hyn yn cefnogi'r syniad hwn.

- ▶ **Fe wnes i arsylwi plant yn cyd-chwarae** ac yn cyfathrebu'n hyderus, a oedd hyn yn amlwg yn gwella eu datblygiad ieithyddol. Dywedodd Vygotsky (1962, tud.2); bod 'a learners Zone of Proximal Development is significantly improved through social communication', ac mae hyn yn cefnogi'r syniad hwn.

- Fe wnes i arsylwi plant yn cyd-chwarae ac yn cyfathrebu'n hyderus, a oedd hyn yn amlwg yn gwella eu datblygiad ieithyddol. Dywedodd Vygotsky (1962, tud.2); **bod 'a learners Zone of Proximal Development is significantly improved through social communication', ac mae hyn yn cefnogi'r syniad hwn.**

Newid persbectif ychydig...

Awgryma tystiolaeth empirig y gall chwarae cydweithredol wella datblygiad iaith plant. Mae'r dystiolaeth yma'n cydfynd â damcaniaeth Vygotsky (1962) o'r 'Parth Datblygiad Procsimol', lle gall rhyngweithiad plentyn â phlant eraill fod yn ddylanwadol wrth ymestyn eu datblygiad unigol, yn arbennig yn ieithyddol.

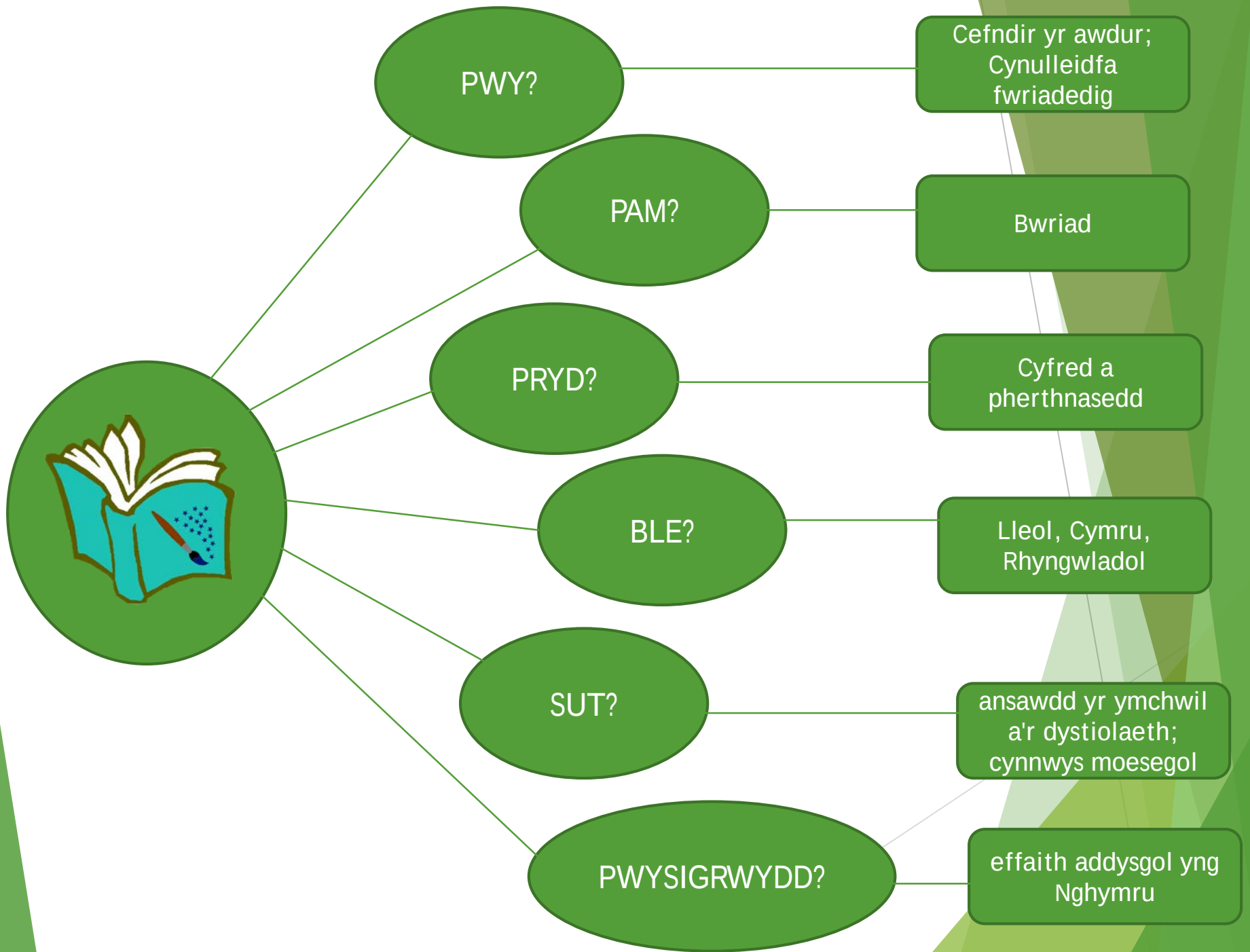
The background features abstract, overlapping green geometric shapes, primarily triangles and polygons, in various shades of green, creating a modern and dynamic visual effect.

Gwerthuso Ilenyddiaeth

Gwerthuso llenyddiaeth

Beth y mae angen i ni ei ystyried wrth
ddarllen at ddibenion ymchwil?

(6)



Problemau gyda data eilaidd

- ▶ **Dilysrwydd a dibynadwyedd** – Mae dilysrwydd yn debygol o amrywio o ffynhonnell i ffynhonnell e.e. mae gwybodaeth cyfrifiad yn debygol o fod yn fwy dilys a dibynadwy na gwybodaeth o ddyddiadur personol.
- ▶ **Rhagfarn bersonol** – efallai bod gan wybodaeth allan o ddyddiaduron personol, papurau newydd ac ati y broblem o duedd bersonol gan fod yr ysgrifenydd hyn yn debygol o arddangos llai o drylwyredd a gwrthrychedd nag adroddiad ymchwil o bosibl.
- ▶ **Argaeledd data** – Gwiriwch a yw'r data sydd ei angen yn eich barn chi ar gael i chi.
- ▶ **Fformat** – Gwiriwch a yw'r data ar gael yn y fformat angenrheidiol e.e. a yw eich categorïau ar gyfer oedran yn cyfateb i'r data sydd ar gael?

(Ross and Mathews, 2010)

Cwestiynau???

