ECAD7004C

NODAU'R SESIWN:

Dechrau meddwl am eich cwestiwn ymchwil gan ddefnyddio'ch taflen 'sylwi'

Cynllunio'r adolygiad llenyddiaeth;

Ymgysylltu â llenyddiaeth sy'n gysylltiedig â ffocws yr ymchwil;

Datblygu sgiliau darllen beirniadol.

TAFLEN WAITH 1

Prifysgol Cymru Y Drindod Dewi Sant
University of Wales Trinity Saint David

Yr Athrofa
Addysg i Gymru
Institute of Education
Education for Wales

Worksheet 1: Frame your research question

◢ **Outline your concerns or observations**

I've noticed that . . .

I've always wondered why . . .

I'm concerned about ...

I wonder what would happen if . . .

It's funny how my students always . . .

A YW'R HYN YR YDYCH WEDI'I WELD YN GYSYLLTIEDIG Â BLAENORIAETH GENEDLAETHOL?

Bwlch cyrhaeddiad

Llythrennedd

Rhifedd

Cymhwysedd Digidol

Asesiad

Her

SIY / CIY

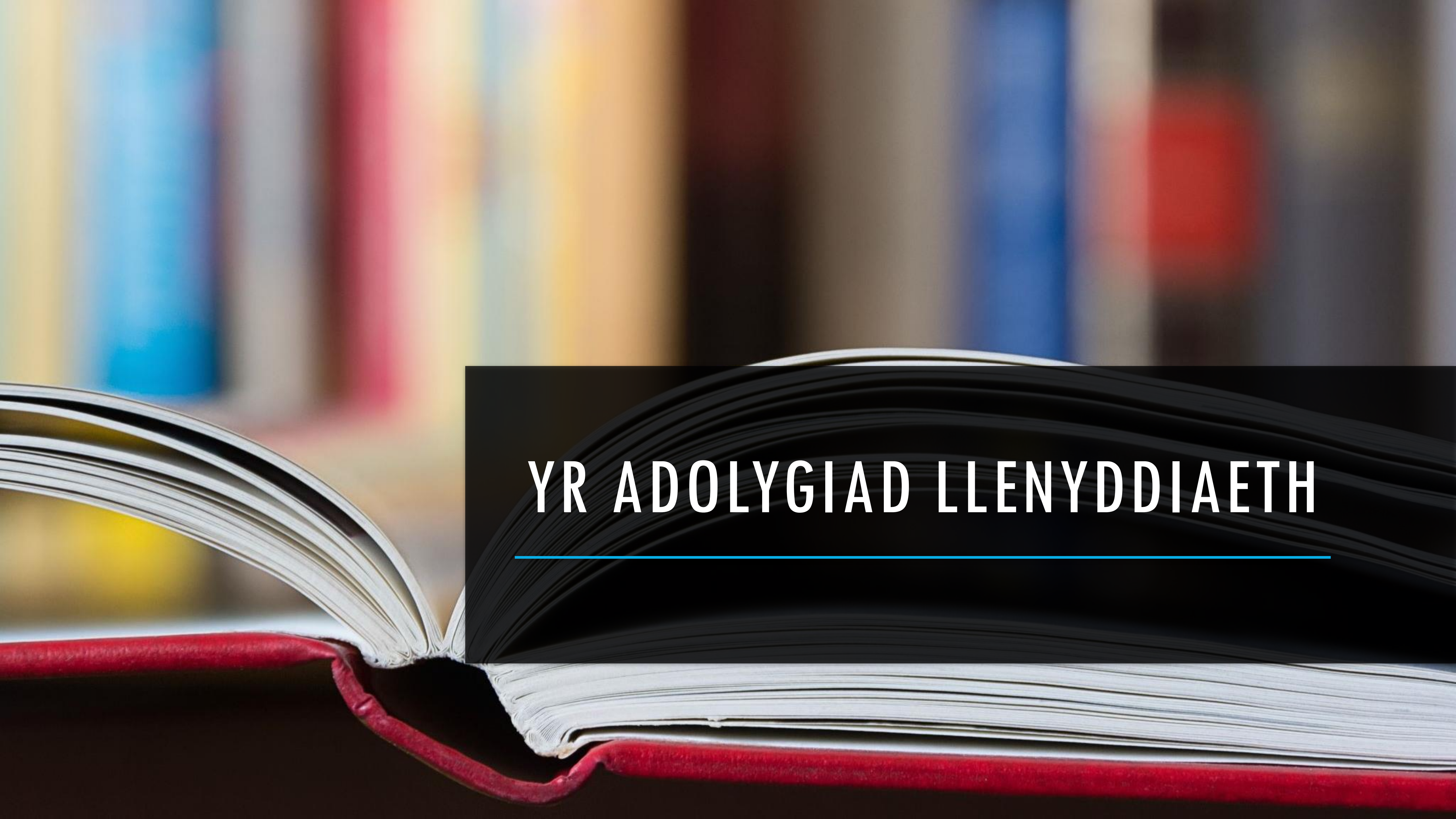
ADY

AR ÔL I CHI NODI MAES, GOFYNNWCH I'CH HUN:

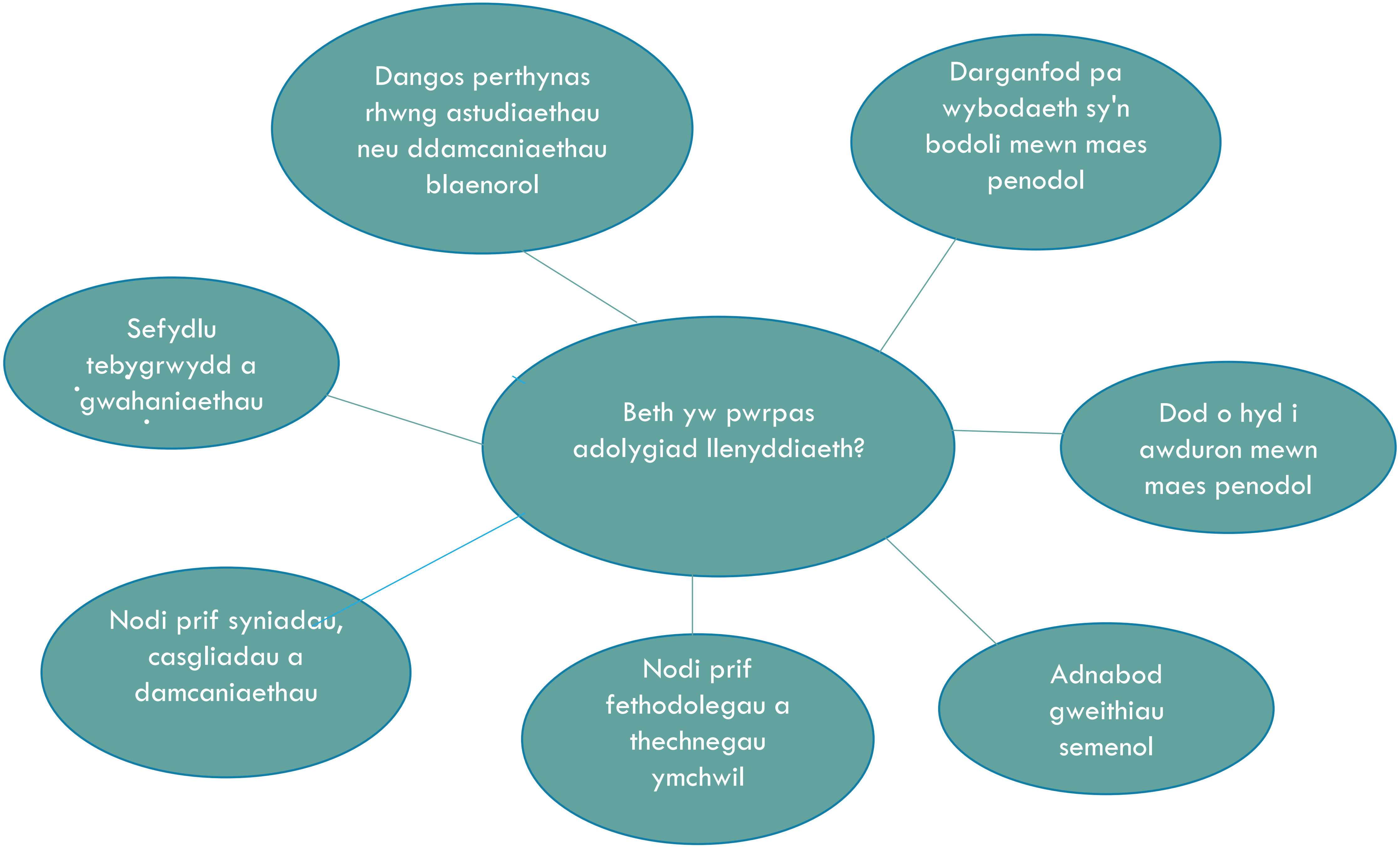
A oes gennyf unrhyw reolaeth dros unrhyw agwedd ar y mater?

A yw'r mater yn un ymarferol ac ymarferol?

A fydd y mater hwn yn caniatáu i mi brofi, herio a myfyrio'n ddwfn ar fy ngwerthoedd a'm credoau personol?



YR ADOLYGIAD LLENYDDIAETH


Beth yw pwrpas adolygiad llenyddiaeth?
Dangos perthynas rhwng astudiaethau neu ddamcaniaethau blaenorol
Darganfod pa wybodaeth sy'n bodoli mewn maes penodol
Sefydlu tebygrwydd a gwahaniaethau
Dod o hyd i awduron mewn maes penodol
Nodi prif syniadau, casgliadau a damcaniaethau
Nodi prif fethodolegau a thechnegau ymchwil
Adnabod gweithiau semenol

YSGRIFENNU ADOLYGIAD LLENYDDIAETH

Gallai adolygiadau llenyddiaeth gynnwys yr elfennau canlynol:

Trosolwg o'r pwnc, mater neu ddamcaniaeth sydd dan ystyriaeth;

Is-adran gweithiau sy'n cael eu hadolygu i gategorïau (e.e. y rhai sy'n cefnogi sefyllfa benodol, y rhai yn erbyn, a'r rhai sy'n cynnig syniad amgen yn gyfan gwbl);

Esboniad o sut mae pob gwaith yn debyg i'r lleill, a sut mae'n amrywio o'r lleill;

Casgliadau ynglŷn â pha ddarnau sy'n cael eu hystyried orau yn eu dadl, yn fwyaf argyhoeddiadol o'u barn, ac yn gwneud y cyfraniad mwyaf at ddealltwriaeth a datblygiad y maes ymchwil.

CRONOLEGOL

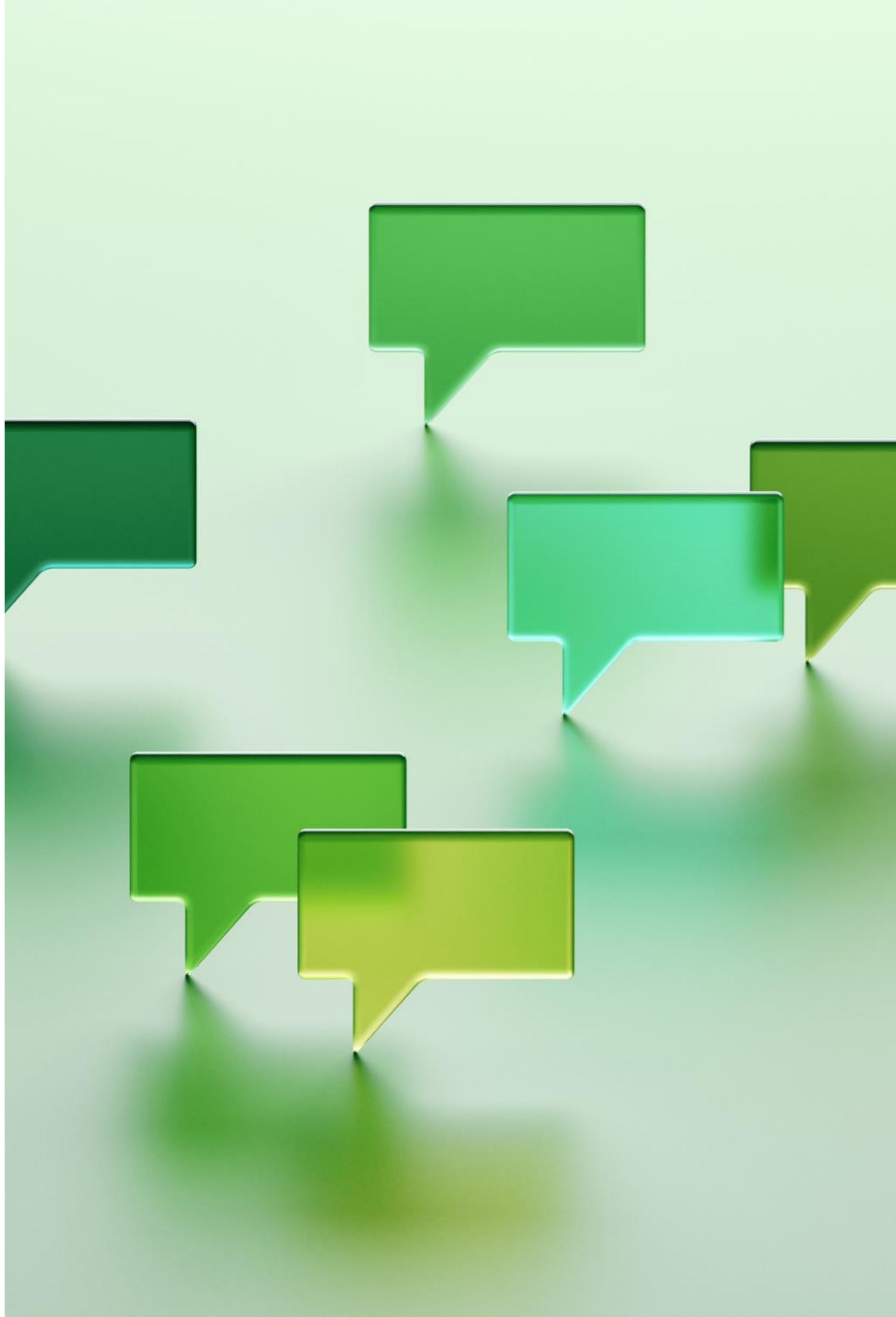
Y dull symlaf yw olrhain datblygiad y pwnc dros amser. Fodd bynnag, os dewiswch y strategaeth hon, byddwch yn ofalus i osgoi rhestru a chrynhoi ffynonellau mewn trefn yn unig.

Ceisiwch ddadansoddi patrymau, trobwyntiau a dadleuon allweddol sydd wedi siapio cyfeiriad y maes. Rhowch eich dehongliad o sut a pham y digwyddodd rhai datblygiadau.

THEMATIG

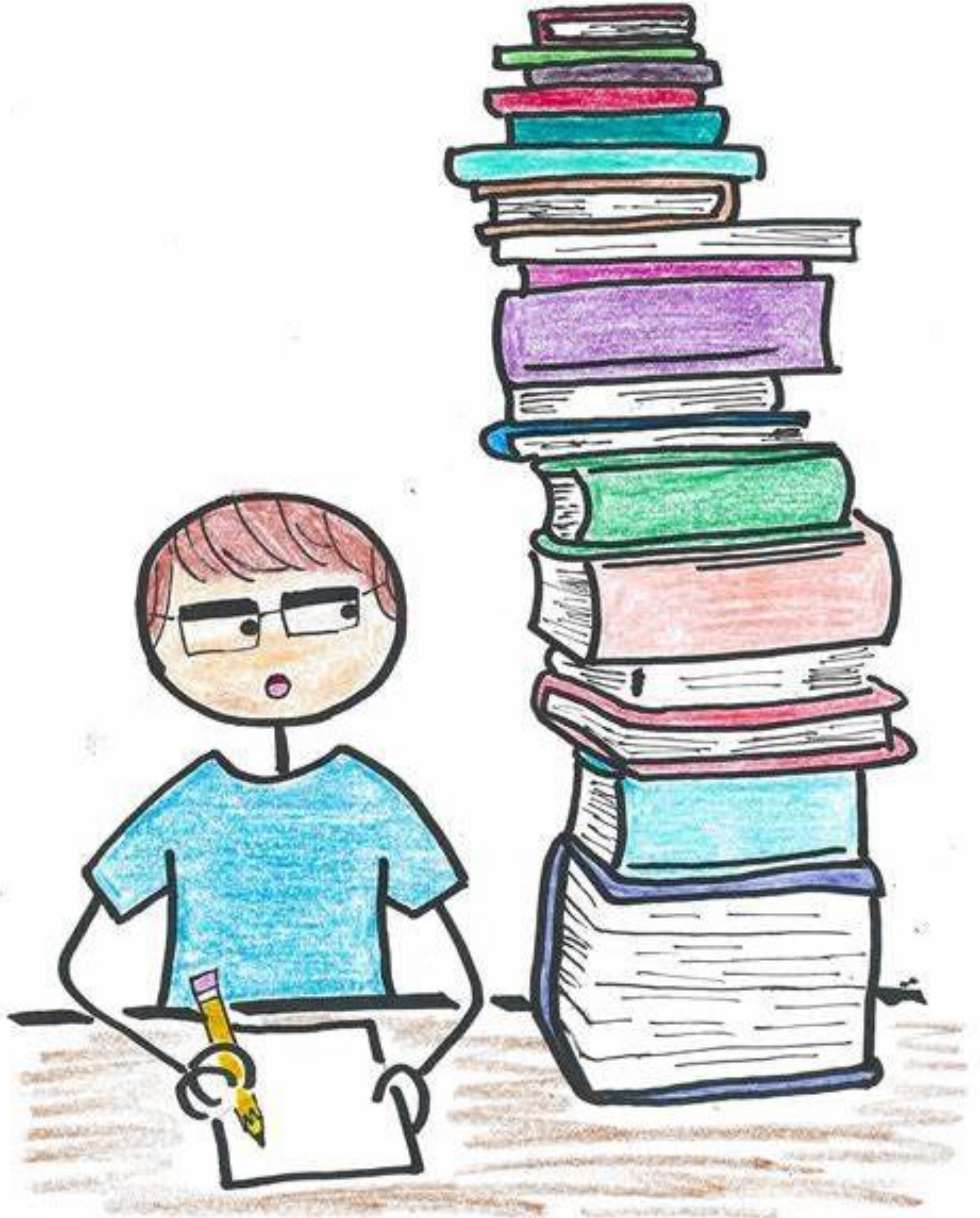
Os ydych wedi dod o hyd i rai themâu canolog cyson, gallwch drefnu eich adolygiad llenyddiaeth yn is-adrannau sy'n mynd i'r afael â gwahanol agweddau ar y pwnc.

Er enghraifft, os ydych yn adolygu llenyddiaeth am anghydraddoldebau mewn canlyniadau iechyd mudol, gallai themâu allweddol gynnwys polisi gofal iechyd, rhwystrau iaith, agweddau diwylliannol, statws cyfreithiol, a mynediad economaidd.



YSGRIFENNU ADOLYGIAD LLENYDDIAETH

https://www.youtube.com/watch?v=ZR3eWMnJ69o



PETHAU I'W HOSGOI

TREFN A STRWYTHUR DRWG

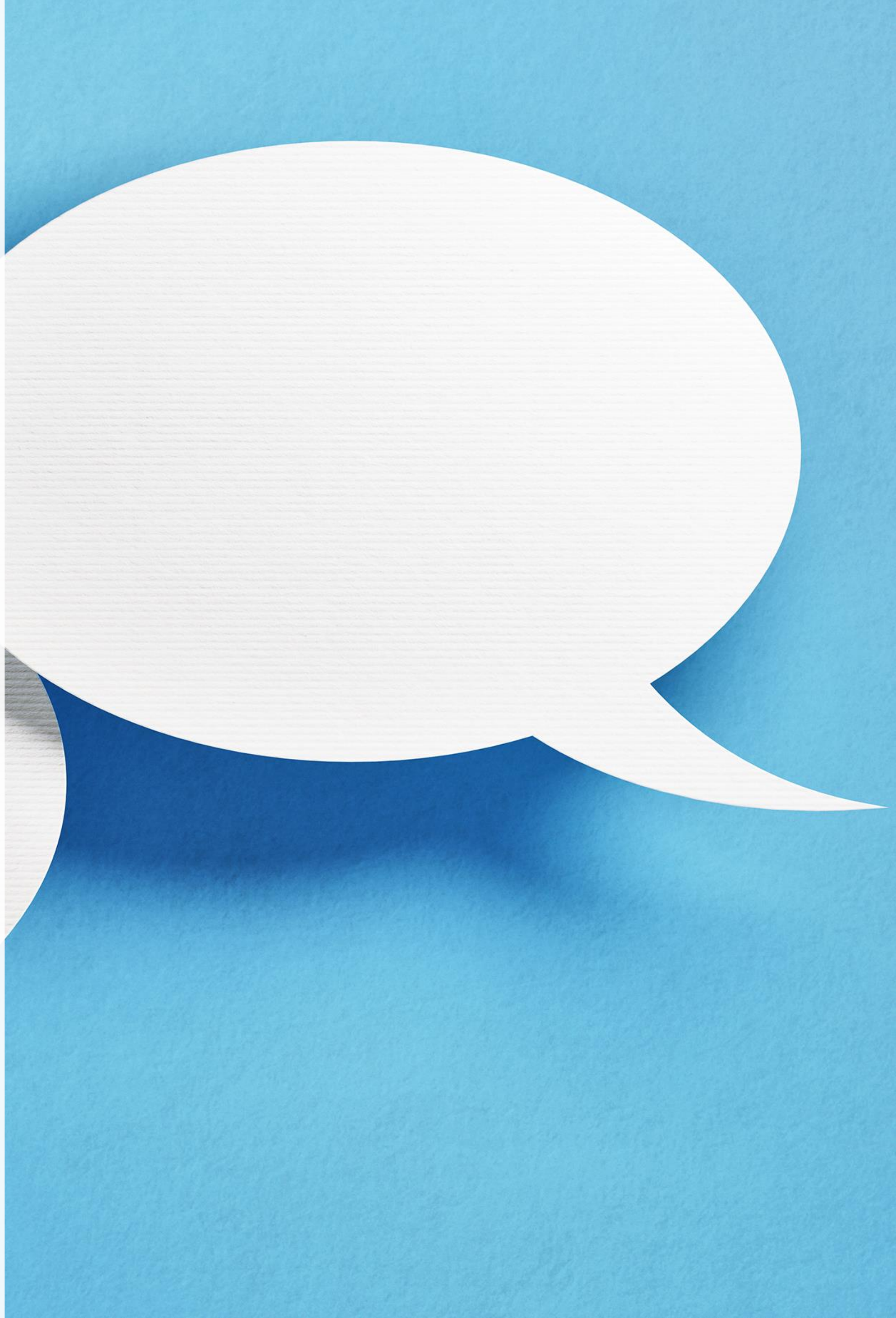
Gallech drefnu'r adolygiad llenyddiaeth o dan is-benawdau i ddechrau. Bydd gwneud hyn yn eich helpu i ganolbwyntio ar y manylion wrth gadw ffocws ar y darlun mawr a'r gadwyn gyffredinol o resymeg sy'n rhan annatod o'ch adolygiad. Bydd hyn yn eich helpu i osgoi strwythur afresymegol a threfn drwg.

Cyn cyflwyno, gallech gael gwared ar eich is-benawdau os yw'n well gennych.

DIBYNNU AR DDYFYNIADAU UNIONGYRCHOL

Peidiwch â mewnosod gormod o ddyfyniadau uniongyrchol.

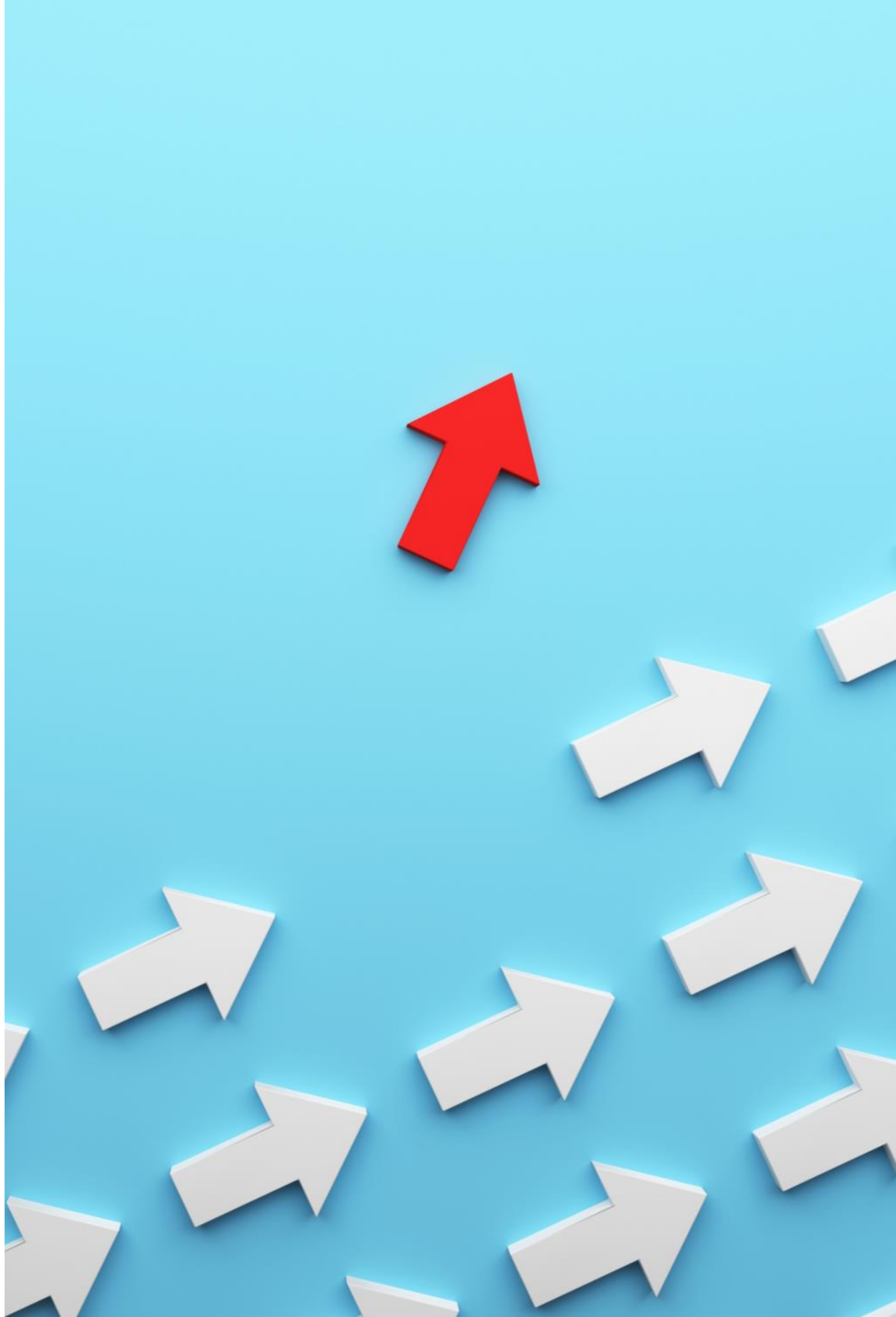
Er ei bod yn iawn mewnosod ychydig o ddyfyniadau uniongyrchol byr yn eich gwaith, ni ddylech ddibynnu arnynt yn ormodol. Bydd gwneud hynny yn eich atal rhag defnyddio eich sgiliau meddwl beirniadol a'u cymhwyso i ddadansoddi, synthesis, a gwerthuso'r astudiaethau rydych chi'n eu cynnwys yn briodol.



AMHERTHNASEDD

Mynd yn danbaid

Angen sôn am astudiaethau sy'n gwbl berthnasol i'ch pwnc dewisol yn unig.



DEFNYDDIO YMADRODDION EMOSIYNOL

Dylech osgoi defnyddio ymadroddion emosiynol yn eich adolygiad llenyddiaeth.

Cofiwch: rydych chi'n ysgrifennu adolygiad llenyddiaeth at ddiben cyflwyno'r meddylfryd presennol ar eich pwnc ymchwil.

Mae hyn yn golygu eich bod chi ond yn trosglwyddo'r hyn sydd eisoes yn bodoli ym myd ymchwil eich pwnc.

Felly, ni ddylai fod goddrychedd ac, felly, mae angen osgoi geiriau o emosiwn.

RHOI BARN BERSONOL MEWN ADOLYGIAD LLENYDDIAETH

Am yr un rhesymau nad ydych yn defnyddio ymadroddion emosiynol mewn adolygiad llenyddiaeth, ni ddylech hefyd fewnosod eich barn bersonol eich hun.

Mae'r adolygiad llenyddiaeth i fod yn arddangosfa ddi-duedd o feddwl ac ymchwil sydd eisoes yn bodoli o amgylch eich pwnc.

Mae i fod yn wrthrychol, byth yn oddrychol.

ASEINIAD:

Trosolwg o lenyddiaeth berthnasol Dylai'r adran hon fod yn seiliedig ar eich pwnc ymchwil. Dylai gynnwys trafodaeth ar lenyddiaeth allweddol sy'n ymwneud â'ch cwestiwn astudio / ymchwil. **Cofiwch:** • Grynhoi a syntheseiddio: rhowch drosolwg o brif bwyntiau pob ffynhonnell a'u cyfuno'n gyfanwaith cydlynol; • Ddadansoddi a dehongli: peidiwch ag aralleirio ymchwilwyr eraill yn unig. Os yw'n bosibl, trafodwch arwyddocâd y canfyddiadau mewn perthynas â'r llenyddiaeth gyfan; • Werthuso'n feirniadol: sôn am gryfderau a gwendidau eich ffynonellau, ystyriwch yr awdur(on) a'u harbenigedd; • Ysgrifennu mewn paragraffau strwythuredig: defnyddiwch bontio a brawddegau pwnc i dynnu cysylltiadau, cymariaethau a chyferbyniadau. Beth yw perthnasedd y llenyddiaeth i'ch astudiaeth eich hun? Sut arweiniodd y llenyddiaeth atoch i ffurfio'ch cwestiwn ymchwil? Oeddech chi'n gobeithio llenwi bwlch yn y llenyddiaeth bresennol? Oeddech chi'n mynd ag ymchwil awdur arall ymhellach o fewn eich cyd-destun ysgol/dosbarth?	800

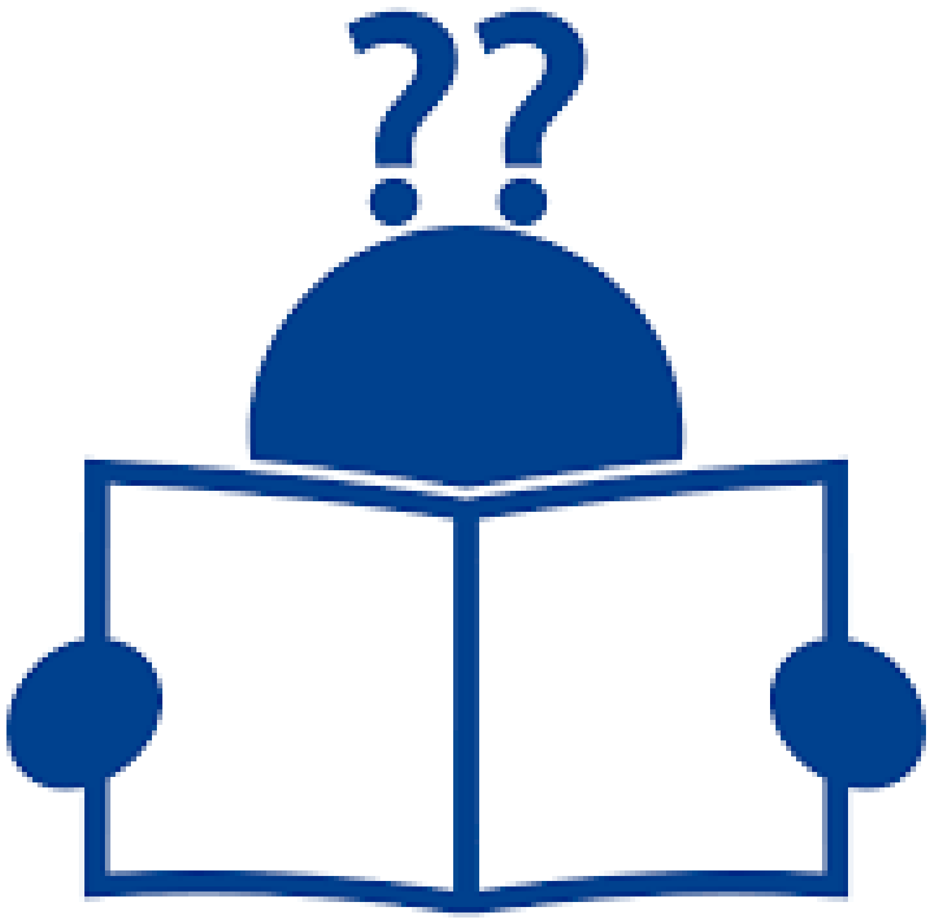
YMGYSYLLTIAD Â LLENYDDIAETH

Trosolwg o lenyddiaeth berthnasol Dylai'r adran hon fod yn seiliedig ar eich pwnc ymchwil. Dylai gynnwys trafodaeth ar lenyddiaeth allweddol sy'n ymwneud â'ch cwestiwn astudio / ymchwil. **Cofiwch:** • Grynhoi a syntheseiddio: rhowch drosolwg o brif bwyntiau pob ffynhonnell a'u cyfuno'n gyfanwaith cydlynol; • Ddadansoddi a dehongli: peidiwch ag aralleirio ymchwilwyr eraill yn unig. Os yw'n bosibl, trafodwch arwyddocâd y canfyddiadau mewn perthynas â'r llenyddiaeth gyfan; • Werthuso'n feirniadol: sôn am gryfderau a gwendidau eich ffynonellau, ystyriwch yr awdur(on) a'u harbenigedd; • Ysgrifennu mewn paragraffau strwythuredig: defnyddiwch bontio a brawddegau pwnc i dynnu cysylltiadau, cymariaethau a chyferbyniadau. Beth yw perthnasedd y llenyddiaeth i'ch astudiaeth eich hun? Sut arweiniodd y llenyddiaeth atoch i ffurfio'ch cwestiwn ymchwil? Oeddech chi'n gobeithio llenwi bwlch yn y llenyddiaeth bresennol? Oeddech chi'n mynd ag ymchwil awdur arall ymhellach o fewn eich cyd-destun ysgol/dosbarth?	800

Lefel 7	METHU	METHU FFINIOL	BODDHAOL	DA	DA IAWN	RHAGOROL
Categori	F	E	D	C	B	A
Ymgysylltu â llenyddiaeth (yn cynnwys ymchwil cyfredol, cyfeirnodi, arferion academaidd a gonestrwydd academaidd)	Ymgysylltu gwael â darllen hanfodol. Dim tystiolaeth o ddarllen ehangach. Yn dibynnu ar ffynonellau amhriodol, a/neu yn defnyddio ffynonellau'n ddiofal. Yn ddibynnol iawn ar wybodaeth a gafwyd drwy gyswllt â'r dosbarth. Defnydd anghyson a gwan o gyfeirnodi.	Ymgysylltu ag ystod gyfyngedig iawn o ffynonellau perthnasol a chredadwy. Peth esgeulustod a mân wallau. Arferion cyfeirnodi'n amlwg ond heb eu cymhwyso'n gywir nac yn gyson bob tro.	Ymgysylltu ag ystod briodol o lenyddiaeth sydd wedi'i seilio ar ymchwil, yn cynnwys ffynonellau a gyrchwyd yn annibynnol. Rhywfaint o orddibyniaeth ar destunau. Gall y cyfeirnodi ddangos mân anghywirdebau neu anghysonderau.	Ymgysylltu ag ystod eang o lenyddiaeth sydd wedi'i seilio ar ymchwil, yn cynnwys ffynonellau a gyrchwyd yn annibynnol. Detholiad o ffynonellau perthnasol a chredadwy. Defnydd da iawn o gyfeirnodi, â fawr ddim/dim anghywirdebau neu anghysonderau.	Ymgysylltu ag ystod helaeth o lenyddiaeth berthnasol a chredadwy, sydd wedi'i seilio ar yr ymchwil diweddaraf. Cymhwyso cyfeirnodi'n gyson gywir.	Ymgysylltu eithriadol ag ystod helaeth o lenyddiaeth berthnasol a chredadwy, sydd wedi'i seilio ar yr ymchwil diweddaraf. Sgiliau cyfeirnodi ar lefel uchel, wedi'u cymhwyso'n gyson ac yn broffesiynol.
Gwybodaeth a dealltwriaeth (Dealltwriaeth	Bylchau yn y wybodaeth, gyda	Gwybodaeth a dealltwriaeth systematig	Mae'r wybodaeth yn gywir ac yn	Mae'r wybodaeth â ffocws sydd	Meistrolaeth ragorol ar faes gwybodaeth	Meistrolaeth eithriadol ar faes gwybodaeth

MEDDWL YN FEIRNIADOL WRTH DDARLLEN

WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=DWFZ6JMIF6K



SUT I DDARLLEN ERTHYGL CYFNODOLYN

Dull ‘tair pas’ (Three pass approach)

This Photo by Unknown author is licensed under CC BY.

PAS UN: SGYRFI/SGAN (5-10 MUNUD)

Darllenwch y teitl, abstract a chyflwyniad yr erthygl yn ofalus

Darllenwch benawdau'r adrannau ac is-adrannau (anwybyddwch bopeth arall)

Darllenwch y casgliad

Gwiriwch y cyfeiriadau

This Photo by Unknown author is licensed under CC BY-NC.

PAS DAU: CLODDIO'N DDYFNACH (TUA 1 AWR)

Darllenwch gyda mwy o ofal ond anwybyddwch pethau fel proflenni ar hyn o bryd

Marciwch gyfeiriadau perthnasol ar gyfer darllen yn y dyfodol

Dylech allu crynhoi'r prif syniadau

This Photo by Unknown author is licensed under CC BY-SA-NC.

PENDERFYNIADAU:

Rhoi'r papur o'r neilltu

Dychwelyd ato'n ddiweddarach

Dyfalbarhau

TRYDYDD PAS: DADANSODDIAD

Adnabod a herio pob rhagdybiaeth

Dylech allu adnabod cryfderau a gwendidau'r erthygl/astudiaeth.

NAWR MAE GENNYCH AMSER I DDOD O HYD I LENYDDIAETH

Rhai awgrymiadau:

Mae Google Scholar yn ddefnyddiol yn enwedig os ydych chi'n defnyddio geiriau allweddol

Mae llyfrgell ar-lein Y Drindod Dewi Sant yn helaeth – gofynnwch am help a defnyddiwch adnoddau sgiliau'r wybodaeth

Os dewch o hyd i erthygl ddefnyddiol, dilynwch rai o'r cyfeiriadau

Cadwch nodyn o'r hyn rydych wedi'i ddarllen – cyfeirnod llawn a rhifau tudalen

NID YW CYFEIRIO YN ANODD – DILYNWCH GANLLAWIAU HARVARD

YR ASEINIAD

Trosolwg o lenyddiaeth berthnasol Dylai'r adran hon fod yn seiliedig ar eich pwnc ymchwil. Dylai gynnwys trafodaeth ar lenyddiaeth allweddol sy'n ymwneud â'ch cwestiwn astudio / ymchwil. **Cofiwch:** • Grynhoi a syntheseiddio: rhowch drosolwg o brif bwyntiau pob ffynhonnell a'u cyfuno'n gyfanwaith cydlynol; • Ddadansoddi a dehongli: peidiwch ag aralleirio ymchwilwyr eraill yn unig. Os yw'n bosibl, trafodwch arwyddocâd y canfyddiadau mewn perthynas â'r llenyddiaeth gyfan; • Werthuso'n feirniadol: sôn am gryfderau a gwendidau eich ffynonellau, ystyriwch yr awdur(on) a'u harbenigedd; • Ysgrifennu mewn paragraffau strwythuredig: defnyddiwch bontio a brawddegau pwnc i dynnu cysylltiadau, cymariaethau a chyferbyniadau. Beth yw perthnasedd y llenyddiaeth i'ch astudiaeth eich hun? Sut arweiniodd y llenyddiaeth atoch i ffurfio'ch cwestiwn ymchwil? Oeddech chi'n gobeithio llenwi bwlch yn y llenyddiaeth bresennol? Oeddech chi'n mynd ag ymchwil awdur arall ymhellach o fewn eich cyd-destun ysgol/dosbarth?	800

Y FFURFLEN FOESEG

4	**Pwrpas y Gweithgarwch Ymchwil** (dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)
5	**Cwestiwn Ymchwil** (dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)
6	**Nodau'r Gweithgarwch Ymchwil** (dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)
7	**Amcanion y Gweithgarwch Ymchwil** (dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)
8	**Dulliau arfaethedig (uchafswm o 600 o eiriau)** Rhowch grynodeb byr o'r holl ddulliau y **gellid** eu defnyddio yn y gweithgarwch ymchwil, gan ei gwneud yn glir pa dechnegau penodol fydd o bosibl yn cael eu defnyddio. Os ystyrir yn ddiweddarach bod dulliau heblaw am y rhai a restrwyd yn yr adran hon yn briodol, bydd angen cymeradwyaeth foesegol ychwanegol ar gyfer y dulliau hynny.
9	

	Dulliau arfaethedig (uchafswm o 600 o eiriau) Rhowch grynodeb byr o'r holl ddulliau y **gellid** eu defnyddio yn y gweithgarwch ymchwil, gan ei gwneud yn glir pa dechnegau penodol fydd o bosibl yn cael eu defnyddio. Os ystyrir yn ddiweddarach bod dulliau heblaw am y rhai a restrwyd yn yr adran hon yn briodol, bydd angen cymeradwyaeth foesegol ychwanegol ar gyfer y dulliau hynny. Nid oes angen i chi gyfiawnhau'r dulliau yma, ond yn hytrach dylech ddisgrifio sut rydych chi'n bwriadu casglu'r data sydd eu hangen i gwblhau eich prosiect.

Gallwch gynnwys cyfeiriadau i lenyddiaeth yma.

BETH YW'CH CWESTIYNAU?