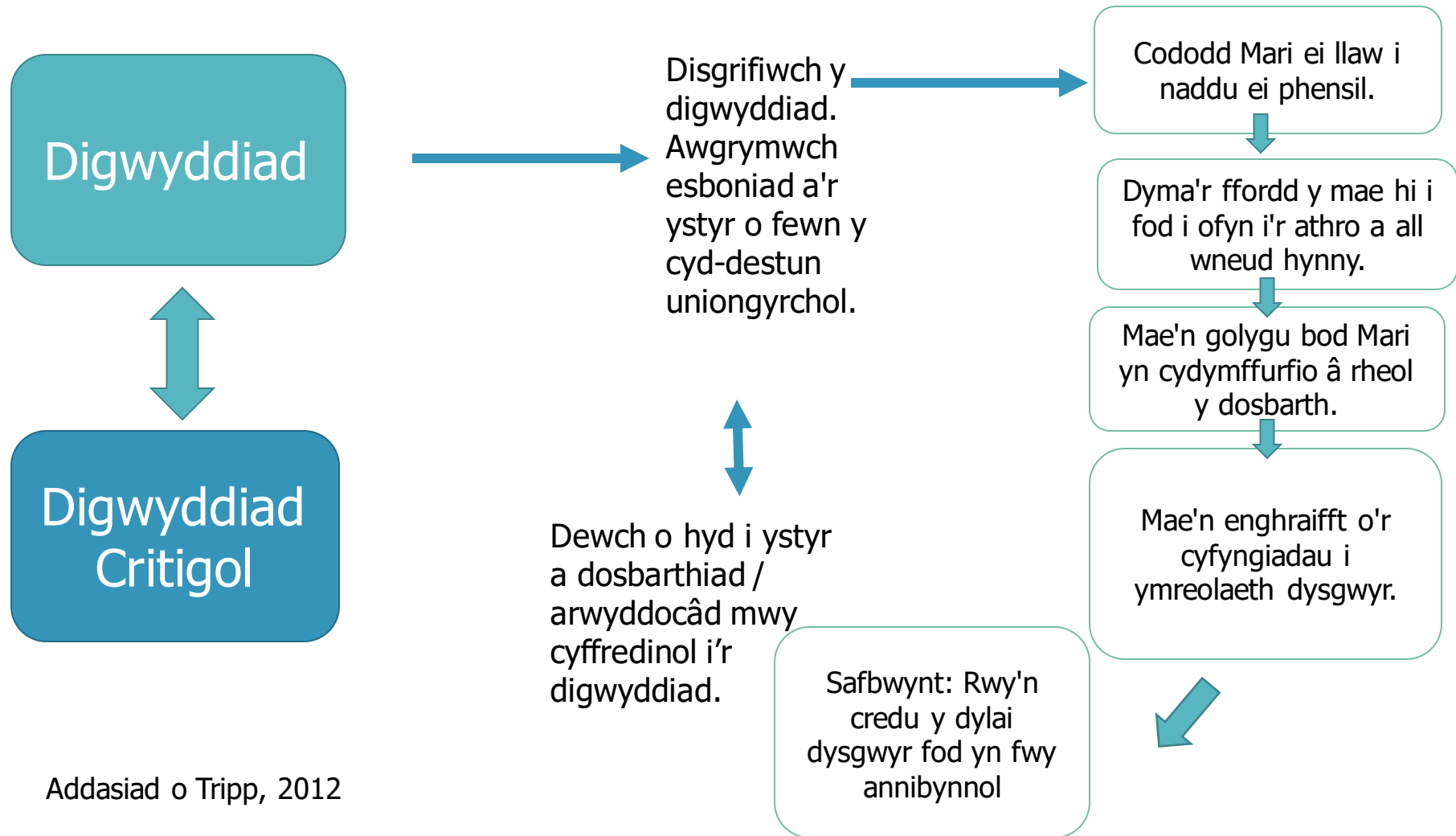




Addasiad o Tripp, 2012

Am beth yr wyf yn edrych yn yr arsylwad hwn?

ADDASIAD O

Fletcher-Wood (2016: 125)

- **Diwylliant ystafell ddosbarth:** A yw'r myfyrwyr yn canolbwyntio ar ddysgu?
- **Amcanion:** A oes pwrpas clir i'r wers? Sut mae gweithgareddau'r wers yn hyrwyddo'r pwrpas hwnnw?
- **Cyfarwyddyd:** A yw'r myfyrwyr yn glir ynghylch yr hyn y maent yn ei wneud a sut i'w wneud yn dda?



PONTIO 1
ECAD6007-C
Arsylwadau

- **Mynediad a her:** A yw pob myfyriwr yn gallu cymryd rhan yn y wers? A yw pob myfyriwr yn cael ei herio?
- **Asesiad:** Sut mae'r athro / athrawes yn asesu dealltwriaeth myfyrwyr cyn, yn ystod ac ar ôl y wers? Sut mae hyn yn cael ei ddefnyddio wrth addysgu?
- **Manylion penodol:** A oes eiliadau ac enghreifftiau penodol y byddai'n ddefnyddiol eu trafod?

Nodiadau Arsylwi / Maes

4 Taflen

- Mabwysiadu nawws niwtral a bod yn barchus yn eich iaith.
- Ar gyfer pob gwers, efallai y bydd nifer o ddigwyddiadau critigol y byddwch chi'n eu nodi. Dewiswch un o'r rhain ar gyfer ffocws eich BWA.
- Cyflwynwch 4 taflen arsylwi.

Prifysgol Cymru
University of Wales
Yr Athrofa
Faculty of Education and Humanities

OBSERVATION / FIELD NOTES

Date: _____

Lesson details: _____

Classroom culture
(Are the students focused on learning?)

Objectives
(Is there a clear purpose to the lesson? How do the lesson activities promote that purpose?)

Direction
(Are the students clear about what they are doing and how to do it well?)

Access and challenge
(Are all students able to engage in the lesson? Are all students challenged?)

Assessment
(How does the teacher assess student understanding before, during and after the lesson? How is this used in their teaching?)

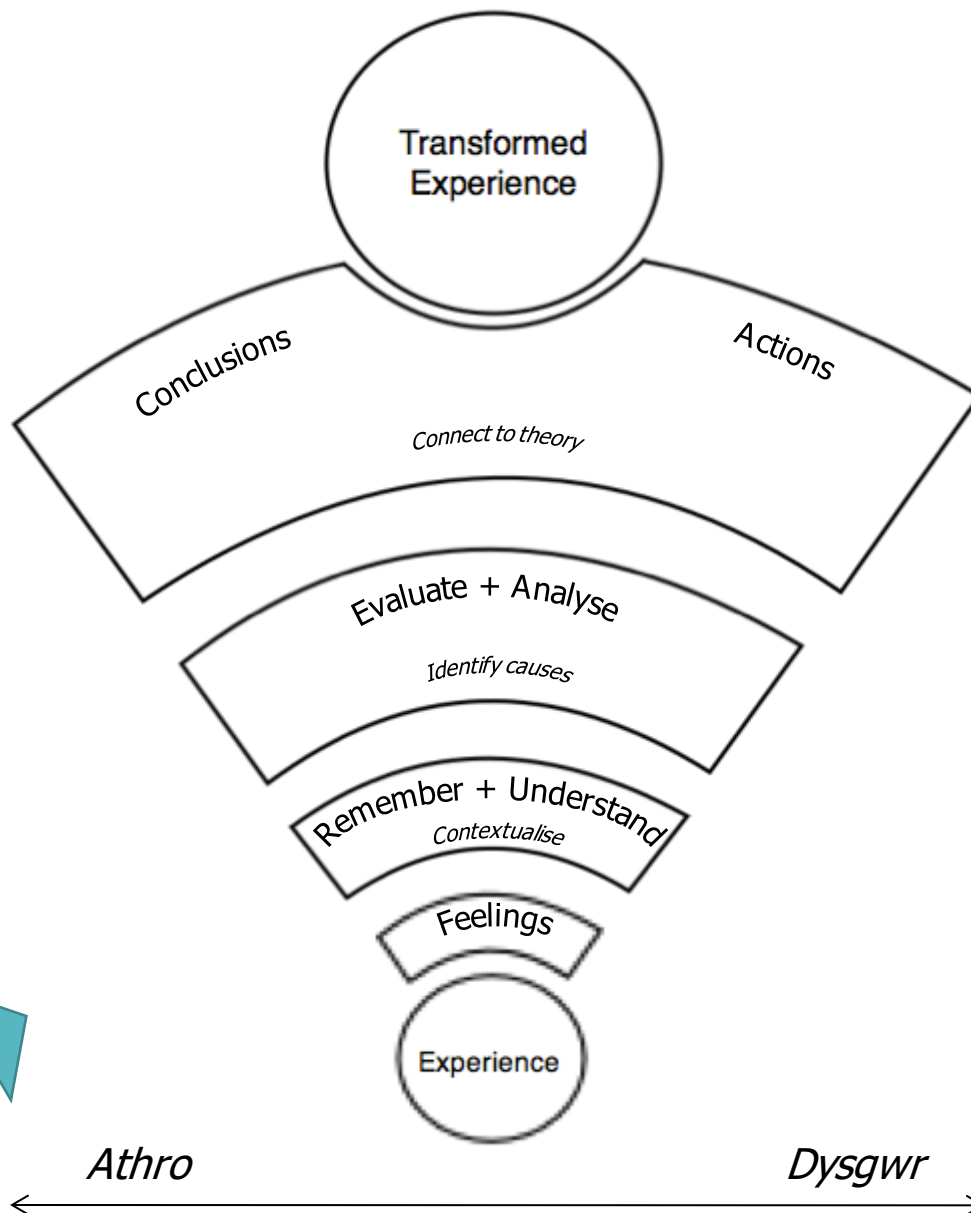
Specifics / Critical incidents
(Are there particular telling moments and examples which it would be helpful to discuss?)

Model Beirniad Wedi Adfyfyrrio (BWA)

Teimladau
“Beth yw eich teimladau am y digwyddiad?”



Cofio a Deall
“A allwch chi restru'r agweddau ar y digwyddiad yng nghyd-destun dysgu?”



Gwerthuso a dadansoddi
“Beth ellid ei gadw yr un fath i sicrhau addysgu a dysgu effeithiol yn y dyfodol?”



Casgliadau a chymau gweithredu
“Beth yw eich atebion posib i'r mater a nodwyd?”

“Beth ellid ei wneud nesaf?”

Defnyddiwch y cwestiynau fel promptiau

