Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

Yr Athrofa
Centre *for* Education
Addysg i Gymru | Education for Wales

www.athrofa.cymru

Cymraeg i Bawb 2024-25

Peniarth .cymru

RHAGOR iaith

CANOLFAN GWASANAETHAU CYMRAEG

WELSH LANGUAGE SERVICES CENTRE

Croeso!

Y Ganolfan Gwasanaethau Cymraeg

Pwy ydyn ni?

Peniarth.cymru

RHAGOR iaith

CANOLFAN GWASANAETHAU CYMRAEG

WELSH LANGUAGE SERVICES CENTRE

Y Ganolfan Gwasanaethau Cymraeg

Mae *Rhagoriaith* yn un o ddarparwyr hyfforddiant Cymraeg mwyaf blaenllaw Cymru yn y sector addysg ac yn un o ddarparwyr Llywodraeth Cymru o'r Cynllun Sabothol i Athrawon a Chynorthwywyr Dosbarth i addysgu'r Gymraeg ar draws y cwricwlwm ar bob lefel.

Peniarth .cymru

RHAGOR iaith

CANOLFAN GWASANAETHAU CYMRAEG

WELSH LANGUAGE SERVICES CENTRE

Ers blynyddoedd lawer, mae **Peniarth** wedi bod yn un o brif gyhoeddwyr adnoddau print a digidol sy'n gwasanaethu'r sector addysg yng Nghymru gyfan o gyfnod y blynyddoedd cynnar i addysg uwch.Mae *Peniarth* wedi creu cannoedd o adnoddau sy'n cynnwys cynlluniau darllen poblogaidd fel *Tric a Chlic*, nifer o apiau a gwefannau, ac maent yn ategu gweithrediad *Cwricwlwm i Gymru*.

Pam?

CANOLFAN GWASANAETHAU CYMRAEG
WELSH LANGUAGE SERVICES CENTRE

Cyrraedd miliwn o siaradwyr **– rôl i bawb!**

Copi Cymraeg:
https://senedd.wales/laid%20documents/gen-ld11108/gen-ld11108-w.pdf

English Version:
https://www.gov.wales/sites/default/files/publications/2018-12/cymraeg-2050-welsh-language-strategy.pdf

Llywodraeth Cymru
Welsh Government

Mae'r Gymraeg yn **un o drysorau Cymru**. Mae'n rhan o'r hyn sy'n ein diffinio fel pobl ac fel cenedl. Ein huchelgais fel Llywodraeth Cymru yw gweld nifer y bobl sy'n gallu mwynhau siarad a defnyddio'r Gymraeg yn cyrraedd **miliwn erbyn 2050**. Mae hon yn sicr yn uchelgais heriol, ond her rydyn ni'n credu sy'n werth chweil ac yn angenrheidiol os ydyn ni am sicrhau bywiogrwydd yr iaith ar gyfer cenedlaethau'r dyfodol.

Cymraeg 2050 - Miliwn o siaradwyr Cymraeg.

Peniarth .cymru
RHAGOR iaith
CANOLFAN GWASANAETHAU CYMRAEG
WELSH LANGUAGE SERVICES CENTRE

Y Gweithlu Addysg

"… y system addysg ac hyfforddiant yw'r prif ddull o greu siaradwyr Cymraeg newydd. Mae angen sicrhau bod pobl o bob oedran yn cael cyfle i ddatblygu eu sgiliau Cymraeg a defnyddio'r iaith yn hyderus yn eu bywyd bob dydd."

(tudalen 31, Cymraeg 2050 Miliwn o Siaradwyr)

Cwricwlwm i Gymru

Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu

Mae'r Maes Dysgu a Phrofiad hwn yn anelu at alluogi dysgwyr i gyfathrebu'n effeithiol gan ddefnyddio Cymraeg, Saesneg ac ieithoedd rhyngwladol

Bil Addysg Gymraeg

- Papur Gwyn- Mawrth 2023
- Cyfnod o ymgynghori
- Cefnogaeth gyffredinol i'r Bil

- Y bwriad yw galluogi holl ddisgyblion Cymru i ddod yn siaradwyr Cymraeg hyderus

Adroddiad thematig Estyn - *Medi 2023*

- Cefnogi'r Gymraeg yn Addysg Gychwynnol Athrawon

- Neges glir iawn

Adnodd Cenedlaethol AGA

Y Ganolfan Dysgu Cymraeg Genedlaethol — National Centre for Learning Welsh

- Comisiynwyd Rhagoriaith i awduro adnodd 35 awr o ddarpariaeth iaith Gymraeg i'w ddefnyddio gan holl ganolfannau HCA Cymru.
- 35 awr o ddarpariaeth ar bob lefel iaith y CEFR.
- Ar gael erbyn Medi 2024.

Y modwl … ECAD6052

- Gwerth 36 awr o sesiynau iaith gan diwtoriaid arbenigol yn y maes dysgu ac addysgu iaith.
- Bydd darlithoedd yn cael eu trefnu ar y campws.

(Bydd y sesiynau yn cael eu cynnal yn adeilau IQ, Y Fforwm neu ar Gampws Busnes Abertawe – cofiwch wirio eich amserlenni yn gyson)

- Dyddiadau Cymraeg i Bawb

Tymor 1 - **10/9 –** PAWB yn Adeilad IQ / Fforwm

17/9, 24/9, 1/10, 8/10 (ystafelloedd i'w cadarnhau)

12/12 - sesiwn galw mewn ar-lein

Tymor 2 - **28/01, 11/2, 18/2, 4/3**

- Bydd y sesiynau iaith yn rhoi cyfle i chi loywi eich sgiliau iaith personol chi ond hefyd yn eich arfogi i ddatblygu sgiliau iaith eich dysgwyr ar lawr y dosbarth yn unol â gofynion Cwricwlwm i Gymru.

Pwrpas y sesiynau?

CANOLFAN GWASANAETHAU CYMRAEG
WELSH LANGUAGE SERVICES CENTRE

- ✓ Cryfhau eich sgiliau ieithyddol.
- ✓ Codi eich hyder.
- ✓ Cyfoethogi'r hyn y gallwch chi ei gynnig i'r disgyblion o ran datblygu eu sgiliau llythrennedd nhw.
- ✓ Sicrhau safon ieithyddol i chi a'r disgyblion.
- ✓ Llawer o syniadau ymarferol

ECAD6052

Modwl 10 credyd

Portffolio yn cynnwys:

cynllun gwers
adnoddau
recordiad o'r wers feicro
gwerthusiad o'r wers

***ffocws ar bedagogeg a strategaethau dysgu ac addysgu**

Portffolio Fframwaith Cymwyseddau Iaith

Portffolio yn cynnwys:
tystiolaeth o'ch sgiliau iaith Gymraeg ar gyfer siarad, ysgrifennu, gwrando a darllen.

Tystiolaeth o strategaethau dysgu ac addysgu – gwaith y modwl 10 credyd.

Disgwyliadau ac asesu

ECAD6052

- Casglu tystiolaeth i'ch portffolio Fframwaith Cymwyseddau Iaith
- Modwl 10 credyd: ffocws ar eich dulliau dysgu ac addysgu. h.y. pa mor effeithiol yw'r strategaethau dysgu iaith rydych chi'n defnyddio.
- Bydd cynnwys y 10 credyd yn bwydo i weddill y portffolio.

CANOLFAN GWASANAETHAU CYMRAEG
WELSH LANGUAGE SERVICES CENTRE

Beth ydy'r Fframwaith Cymwyseddau Iaith i Ymarferwyr Addysg?

CANOLFAN GWASANAETHAU CYMRAEG
WELSH LANGUAGE SERVICES CENTRE

- Fframwaith Genedlaethol sy'n mesur cymhwysedd iaith pob darpar athro / athrawes.
- Y gobaith yn y pendraw yw mesur cymhwysedd iaith y gweithlu cyfan.
- Mae'r FfCA mesur sgiliau Gwrando, Llafar, Darllen ac Ysgrifennu yn ogystal ag arddulliau dysgu ac addysgu, h.y sut mae'r darpar athro'n datblygu sgiliau llythrennedd Cymraeg y dysgwyr.

Fersiwn Llywodraeth Cymru

Fframwaith cymwyseddau iaith ar gyfer ymarferwyr addysg

ADDYSG CYMRU
EDUCATION WALES
cenhadaeth ein cenedl | our national mission

Llywodraeth Cymru
Welsh Government

	Lefel Fframwaith Cyfeirio Cyffredin Ewrop ar gyfer Ieithoedd/Cymraeg i Oedolion						
	Dim sgiliau iaith Gymraeg	Cyn-fynediad	A1/Mynediad	A2/Sylfaen	B1/Canolradd	B2/Uwch	C1/Hyfedredd
	Nodweddion y gweithlu Cyfrifiad Blynyddol o'r Gweithlu Ysgolion (CBGY): Codau gallu yn y Gymraeg						
	W1	Defnydd HCA yn unig	W2	W3	W4	W5	W6
Gwrando	Dim sgiliau.	Rwy'n gallu deall ac ymateb i gyfarchion, cwestiynau a geirfa syml a ddefnyddir yn gyson yng nghyd-destun yr ysgol gyfan.	Rwy'n gallu deall ac ymateb i frawddegau syml pob dydd, sy'n berthnasol i gyd-destun yr ysgol, pan fydd y siarad yn bwyllog.	Rwy'n gallu deall ac ymateb i amrediad o frawddegau syml sy'n ymwneud â sefyllfaoedd sy'n berthnasol i gyd-destun yr ysgol, e.e. *themâu pob dydd ac amseroedd gwahanol y ferf*.	Rwy'n gallu deall ac ymateb i brif bwyntiau pan fydd rhywun yn siarad yn naturiol am bynciau pob dydd o fewn a thu allan i'r ysgol, e.e. *mewn sgwrs neu mewn sefyllfaoedd grŵp bach*.	Rwy'n gallu deall y rhan fwyaf o drafodaethau, hyd yn oed am bynciau anghyfarwydd ac arbenigol, e.e. *mewn cyd-destun ffurfiol*.	Rwy'n gallu deall ac ymateb i bron popeth sy'n cael ei glywed, gan gynnwys gwahanol acenion, tafodieithoedd a chyflymder y siaradwr.
Llafar	Dim sgiliau.	Rwy'n gallu ynganu'r wyddor a dweud geiriau syml yn ddigon cywir yng nghyd-destun yr ysgol. Rwy'n gallu cyflwyno fy hun a dechrau rhyngweithio'n gymdeithasol trwy ddefnyddio ymadroddion pob dydd cyfarwydd, e.e. *cyfarchion, diolch, canmol dysgwr a rhoi gorchmynion syml*.	Rwy'n gallu cyflwyno fy hun ac eraill ar lafar. Rwy'n gallu gofyn ac ateb cwestiynau am wybodaeth syml, e.e. *ble mae rhywun yn byw, beth maen nhw'n hoffi ei wneud*. Rwy'n gallu defnyddio amseroedd y ferf a rhifau.	Rwy'n gallu cyfrannu at sgwrs syml gan ddefnyddio amrediad o frawddegau syml sy'n ymwneud â sefyllfaoedd sy'n berthnasol i gyd-destun yr ysgol, e.e. *themâu pob dydd ac amseroedd gwahanol y ferf*.	Rwy'n gallu cynnal a chyfrannu at sgwrs am bynciau cyfarwydd sy'[illegible] ymwneud â'r ysgol a bywyd [illegible] dydd gan ddefnyddio amry[illegible]eth o frawddegau syml a chym[illegible]eth. Rwy'n gallu disgrifio prof[illegible]au a gobeithion, ac yn gallu [illegible] esboniadau cryno dros fy n[illegible]n. Rwy'n dechrau adnabod gw[illegible]u cyffredin.	[illegible]wy'n gallu cyfathrebu [illegible] ddefnyddio ystod o gystraw[illegible]au sy'n dangos lefel gymyddol o gywirdeb. Rwy'n gallu trafod pynciau anghyfarwydd ac arbenigol. Rwy'n gallu mynegi a chyfiawnha[illegible] barn. Rwy'n gallu adnabod rhai gw[illegible]u a'u cywiro.	Rwy'n gallu siarad yn estynedig am faterion cymhleth, ac yn gallu cyflwyno dadleuon gan ddefnyddio'r cywair priodol. Rwy'n gallu rhyngweithio ac arwain trafodaethau a sesiynau addysgu estynedig yn gywir gan amlaf. Rwy'n gallu hunangywiro lle bo angen.
Darllen	Dim sgiliau.	Rwy'n gallu deall cyfarchion a gorchmynion syml. Rwy'n gallu darllen unrhyw ymadroddion a ddefnyddir mewn testun syml. Rwy'n gallu deall manylion personol elfennol iawn, e.e. *enw a chyfeiriad*.	Rwy'n gallu deall testunau ysgrifenedig byr iawn lle mae pobl yn rhoi gwybodaeth bersonol syml amdanyn nhw eu hunain neu eraill, e.e. *ffurflenni, arwyddion yr ysgol*. Rwy'n gallu darllen gorchmynion sy'n addas i gyd-destun yr ysgol.	Rwy'n gallu deall negeseuon ysgrifenedig am bethau bob dydd a llythyron/e-byst syml. Rwy'n gallu darllen straeon syml ar goedd gydag ymgais i ynganu'n gywir.	Rwy'n gallu deall erthyglau neu e-byst uniongyrchol am bynciau pob dydd neu bynciau'n ymwneud â'r gwaith. Rwy'n gallu darllen straeon ar goedd gan ynganu'n gywir ar y cyfan.	[illegible] gallu deall [illegible] fwyaf o ohebiae[illegible] erthyglau papur newydd ac adroddiadau sydd wedi eu bwriadu ar gyfer siaradwyr rhugl, gyda chymorth geiriadur, ac yn gallu llithr ddarllen (sganio) trwy destunau hir i gael hyd i fanylion. Rwy'n gallu darllen straeon ar goedd yn eithaf hyderus ac ynganu'n gywir.	Rwy'n gallu crynhoi gwybodaeth o wahanol ffynonellau llafar ac ysgrifenedig, ac ail-greu dadleuon a disgrifiadau mewn cyflwyniad cydlynus. Rwy'n gallu darllen straeon ar goedd i ddysgwyr o bob oedran yn hyderus ac ystyrlon.
Ysgrifennu	Dim sgiliau.	Rwy'n gallu ysgrifennu geirfa syml a ddefnyddir yn gyson yng nghyd-destun yr ysgol gyfan yn gywir.	Rwy'n gallu ysgrifennu brawddegau syml pob dydd, sy'n berthnasol i gyd-destun yr ysgol, e.e. *cyfarwyddiadau, cwestiynau, gorchmynion, adborth syml*.	Rwy'n gallu ysgrifennu brawddegau cyfansawdd/cymhleth at ddibenion addysgol.	Rwy'n gallu ysgrifennu paragraffau byr am bynciau bob dydd o fewn a thu allan i'r ysgol. Rwy'n dechrau adnabod gwallau cyffredin.	Rwy'n gallu ysgrifennu paragraffau estynedig am amrywiaeth o bynciau anghyfarwydd ac arbenigol, efallai gyda chymorth golygyddol. Rwy'n gallu adnabod rhai gwallau a'u cywiro.	Rwy'n gallu ysgrifennu'n estynedig ac yn safonol am faterion cymhleth. Rwy'n gallu ysgrifennu mewn ystod o ffurfiau. Rwy'n gallu hunangywiro lle bo angen.

	B2 - UWCH	
GWRANDO	Gallu deall y rhan fwyaf o drafodaethau, hyd yn oed am bynciau anghyfarwydd ac arbenigol e.e. mewn cyd-destun ffurfiol	• Rhyngweithio'n estynedig ac yn hyderus gyda'r dysgwyr gan arddangos dealltwriaeth dda wrth gymhwyso ac adnabod cyfleoedd i gefnogi a datblygu agweddau ar lafaredd (siarad a gwrando) ar y lefel gywir yn drawsgwricwlaidd • Gwrando ar eraill mewn amrywiol gyd-destunau gan ymateb yn gadarnhaol ac ystyrlon i syniadau newydd a safbwyntiau gwahanol.
LLAFAR	Gallu cyfathrebu gan ddefnyddio ystod o gystrawennau sy'n dangos lefel gynyddol o gywirdeb. Gallu trafod pynciau anghyfarwydd ac arbenigol. Gallu mynegi a chyfiawnhau barn. Gallu adnabod rhai gwallau a'u cywiro.	• Defnyddio'r Gymraeg yn naturiol, hyderus a chynyddol gywir ar draws y cwricwlwm, ateb a holi cwestiynau, ehangu sgwrs, gwrando trafod ac ymateb i safbwynt, ystyried a chynnig rhesymau am safbwynt • Siarad yn eglur gan ddefnyddio iaith ffurfiol ac amrywio mynegiant, tôn a chryfder y llais, i gadw diddordeb amrediad o wrandawyr, boed yn ddysgwyr neu'n rhieni neu ymwelwyr • Defnyddio amrywiaeth diddorol o frawddegau a ffurfiau berfol ac ystod o dreigladau yn gywir yn eu cyd-destun, ynghyd â defnydd cywir gan fwyaf o dermau cenedl enwau ac arddodiaid.
DARLLEN	Gallu deall y rhan fwyaf o ohebiaeth, erthyglau papur newydd ac adroddiadau sydd wedi eu bwriadu ar gyfer siaradwyr rhugl, gyda chymorth geiriadur, a sganio trwy destunau hir i gael hyd i fanylion. Gallu darllen straeon yn eithaf hyderus ac ynganu'n gywir.	• Darllen a dehongli testun ar goedd yn hyderus, trafod cynnwys a chyfeirio at dermau yn ddeallus • Defnyddio nodiadau'n effeithiol er mwyn llywio'r wers.
YSGRIFENNU	Gallu ysgrifennu paragraffau estynedig am amrywiaeth o bynciau anghyfarwydd ac arbenigol, efallai gyda chymorth arfau iaith cyfrifiadurol. Gallu adnabod rhai gwallau a'u cywiro.	• Cyflwyno adborth ysgrifenedig ar dasgau gan ysgrifennu'n ymestynnol gan arddangos gwybodaeth dda o gywirdeb, rheolau gramadeg a'r awydd i drosglwyddo'r sgiliau hynny i ddisgyblion sy'n ddysgwyr • Defnyddio amrywiaeth diddorol o frawddegau a phatrymau, ffurfiau berfol safonol, ac ystod o dreigladau yn gynyddol gywir gan ddefnyddio strategaethau a chymorth arfau iaith cyfrifiadurol.

Gallu ymarferwyr addysg i gymhwyso a datblygu sgiliau iaith a llythrennedd dysgwyr

ADDYSG CYMRU
EDUCATION WALES
cenhadaeth ein cenedl | our national mission

Llywodraeth Cymru
Welsh Government

Bydd y datganiadau canlynol yn galluogi ymarferwyr addysg i ddisgrifio eu gallu cyfredol i ddefnyddio amrediad o strategaethau addysgu a dysgu, wrth gynllunio ac addysgu, er mwyn datblygu sgiliau llafaredd, darllen ac ysgrifennu y dysgwyr ar y lefel briodol.

Rwy'n gallu defnyddio amrediad o strategaethau addysgu a dysgu blaengar yn hyderus a hyfedr.
Rwy'n gallu arwain a chefnogi ymarferwyr eraill yn y maes.

Rwy'n gallu defnyddio amrediad o strategaethau addysgu a dysgu yn effeithiol.
Rwy'n gallu ymchwilio a chymhwyso'r datblygiadau diweddaraf ym maes caffael iaith.

Mae gen i ddealltwriaeth gadarn o strategaethau addysgu a dysgu iaith.
Rwy'n gallu cymhwyso rhai strategaethau yn effeithiol.

Mae gen i ddealltwriaeth o strategaethau addysgu a dysgu iaith.
Rwy'n dechrau cymhwyso strategaethau addysgu a dysgu iaith.

Mae gen i ymwybyddiaeth gyfyngedig o strategaethau addysgu a dysgu iaith.

Peniarth .cymru
RHAGOR iaith
CANOLFAN GWASANAETHAU CYMRAEG
WELSH LANGUAGE SERVICES CENTRE

Portffolio Cymraeg

CANOLFAN GWASANAETHAU CYMRAEG
WELSH LANGUAGE SERVICES CENTRE

Tra eich bod chi yn y Brifysgol neu yn yr ysgolion ar eich Profiad Addysgu Proffesiynol rydych yn cael eich annog i gadw tystiolaeth o sut rydych yn datblygu pob un o'r sgiliau iaith canlynol

- Llafar
- Gwrando
- Darllen
- Ysgrifennu

Yn ychwanegol at hyn mae angen tystiolaeth o'u sgiliau Addysgu a Dysgu

Y Portffolio Cymraeg yw eich tystiolaeth fydd yn cael ei asesu.

Pwysig!

- Does dim modd pasio / methu y Fframwaith. Nid arholiad, aseiniad na phrawf yw'r portffolio.
- Disgwylir i bob myfyriwr sy'n graddio gyda SAC gael lefelau'r Fframwaith ar eu PDP ar ddechrau eu gyrfa.
- Ni ddylai casglu tystiolaeth fod yn llawer o waith ychwanegol. Dylai fod yn rhywbeth sy'n digwydd yn naturiol yn ystod y flwyddyn.

CANOLFAN GWASANAETHAU CYMRAEG
WELSH LANGUAGE SERVICES CENTRE

Bydd mwy o wybodaeth am ofynion y portffolio ac asesu ECAD6052 yn cael ei rhannu gyda chi yn ystod y darlithoedd Cymraeg i Bawb.

Peniarth .cymru

RHAGOR iaith

CANOLFAN GWASANAETHAU CYMRAEG

WELSH LANGUAGE SERVICES CENTRE

Tystysgrif Sgiliau Iaith Gymraeg

Cymhwyster Pellach i'ch CV

Y Dystysgrif Sgiliau Iaith (TSI)

Coleg Cymraeg Cenedlaethol

BETH YW'R DYSTYSGRIF?

Mae myfyrwyr sydd â sgiliau dwyieithog yn fwy tebygol o gael swydd dda wrth raddio. Bydd ennill y Dystysgrif yn gymorth i chi wrth ymgeisio am swyddi yn y dyfodol.

Os ydych yn astudio mewn prifysgol yng Nghymru, mae’r Dystysgrif yn cynnig ffordd o ennill cymhwyster i gydnabod eich sgiliau yn y Gymraeg. Mae’n dystiolaeth o’ch gallu i gyfathrebu’n gywir, yn hyderus ac yn broffesiynol drwy gyfrwng y Gymraeg, ar lafar ac yn ysgrifenedig. Mae’r asesiadau wedi eu cynllunio’n arbennig er mwyn rhoi prawf ar y sgiliau iaith fydd eu hangen arnoch wrth ddefnyddio’r Gymraeg mewn amgylchiadau proffesiynol. Achredir y Dystysgrif gan CBAC.

Peniarth .cymru

RHAGOR iaith

CANOLFAN GWASANAETHAU CYMRAEG

WELSH LANGUAGE SERVICES CENTRE

Mwy a mwy o gyflogwyr yn chwilio am weithwyr sydd â sgiliau dwyieithog

Cyfle gwych i ennill cymhwyster ychwanegol i'r CV

Tystiolaeth o lefel sgiliau Cymraeg llafar ac ysgrifenedig

Graddau

GRADDAU'R DYSTYSGRIF

Mae dwy ran i'r Dystysgrif, sef y Cyflwyniad Llafar a'r Arholiad Ysgrifenedig.

Mae pedwar canlyniad posibl ar gyfer y Dystysgrif:

- Rhagoriaeth
- Clod
- Llwyddo
- Methu.

Fel arfer, y trothwy llwyddo fydd 50% i bob cydran, sef y cyflwyniad llafar a'r arholiad ysgrifenedig. Gall yr union drothwyon ar gyfer y gwahanol raddau newid wrth i'r asesiadau gael eu dyfarnu.

Bydd pob ymgeisydd yn derbyn marc allan o 100 ar gyfer y ddwy gydran. Rhaid llwyddo yn y ddwy gydran i dderbyn tystysgrif.

Yr Asesu

Y Cyflwyniad Llafar
50%

(ar destun yn ymwneud ag unrhyw agwedd o'ch maes academaidd)

Asesiad Ysgrifenedig
50%

(Mai 2025)

Peniarth .cymru
RHAGOR iaith
CANOLFAN GWASANAETHAU CYMRAEG
WELSH LANGUAGE SERVICES CENTRE

Gwybodaeth Bellach a Chofrestru

Bydd y gofrestr ar agor ar ddiwedd mis Medi 2024

Gwefan y Coleg Cymraeg Cenedlaethol

- https://colegcymraeg.ac.uk/myfyrwyr/prifysgol/tystysgrif-sgiliau-iaith/

Holiadur

Peniarth .cymru

RHAGOR iaith

CANOLFAN GWASANAETHAU CYMRAEG
WELSH LANGUAGE SERVICES CENTRE

Holiadur Sgiliau Iaith Gymraeg 24-25 Welsh Language Skills Questionnaire 24-25

Cofrestru

Y Ganolfan Dysgu Cymraeg Genedlaethol — National Centre for Learning Welsh

Cofrestrwch gyda'ch cyfeiriad e-bost personol – bydd mynediad gyda chi at yr adnodd ar ôl cwblhau'r TAR.

Cyrsiau eraill ac adnoddau defnyddiol

Eich datblygiad proffesiynol.

Oes cwestiwn?

Peniarth .cymru

RHAGOR iaith

CANOLFAN GWASANAETHAU CYMRAEG

WELSH LANGUAGE SERVICES CENTRE