



Undergraduate assignment feedback form
(to be completed by marker)

<i>Student Name: Min Zheng (1497 words)</i>	
<i>Module Code: SICH3009</i> <i>Module title: An Introduction to The Classic of Family Reverence</i>	<i>Student number: 2503167</i>
<i>For completion by marker:</i> <i>Comments:</i>	
<i>Marker's signature:</i>	<i>Date:</i>
<i>Provisional mark:</i> NB. All marks are provisional until confirmed by the final examination board.	

AI Acknowledgement

☒ I have not used AI in my assignment

I confirm that I have not used any AI tools in the research and creation of this assignment. I confirm that I have not presented any AI agenerated materials as my own work. I confirm I have copies of my drafts, notes, and other resources I used, which I may be asked to provide in evidence.

☐ I have used AI in my assignment

I acknowledge the use of [AI Tool 1] [(AI Tool 1 url)] on [Date] to [Purpose my work: (e.g. support my research/proofread/edit photographic material etc.)]. I used the prompt(s):

1. [Prompt]
2. [Prompt]
3. [Prompt]

I confirm that I have not presented any AI generated text as my own work. I confirm I have copies of my drafts, notes, and other resources I used before, and after the use of AI tools which I may be asked to provide in evidence.

(Delete or continue list as required)

I acknowledge the use of [AI Tool 2] [(AI Tool 2 url)] on [Date] to [Purpose my work (e.g. support my research/proofread/edit photographic material etc.)]. I used the prompt(s):

1. [Prompt]
2. [Prompt]
3. [Prompt]

I confirm that I have not presented any AI generated text as my own work. I confirm I have copies of my drafts, notes, and other resources I used before, and after the use of AI tools which I may be asked to provide in evidence.

學習報告

壹、前言

孝經課程自 8 月 17 日開始，光陰似箭，現已結課，到了書寫學習報考的時刻，學生鄭珉謹將此次學習心得匯報如下：

貳、孝道方面的感觸

通過學習孝經，鄭珉感受到了母親對自己的感同身受，最近在福州學習，母親時不時地會發短信給鄭珉，說一些很重要的生活細節提醒。像前段時間鄭珉去拜訪叔叔嬸嬸，拜訪時間之前母親提醒鄭珉：「可以先用完餐再去找叔叔嬸嬸，這樣不會給不吃素的叔叔嬸嬸添麻煩，你也可以有更多的素食選擇。」

以前在外求學也是，母親寄來的包裹裡總是會放著小紙條，不同的提醒貼在相應的物品上，紙條內容如：洗完頭要吹幹頭髮，天冷不要老洗衣服，還有一句，「我和爸爸都很想你哦。」

世界上其實很少人能夠完全設身處地，因為人各有各的煩惱和生活，但是母親卻能徹底地為孩子著想，就如銀老師跟鄭珉所說的：「親有子而忘己，實是親之深恩難報處；孝子常思念之，故亦有親而忘己。」

鄭珉以前總是用所謂的「理性思維」去強硬地分析親子關係，覺得父母對孩子好，孩子對父母的報恩就是常回家、以後給他們舒適優渥的生活環境就好了。疑惑為什麼人們常言父母的恩情報不完呢？

其實以上所述，那是對父母事相上的孝順，如果心沒有到位，父母並不會感到幸福，銀老師說：「給予父母心靈上的安定，比對父母的物質供給更加重要。」

鄭珉反思自己去年做飯的時候，更多是當著任務去做，還常有煩躁與焦灼，甚至連母親都能看得出來。鄭珉深感慚愧，母親為我洗衣、做飯、拖地清理我的房間、收衣服疊衣服，一天都沒有休歇過，鄭珉只是分擔區區一餐飯，就覺得「麻煩」「瑣碎」，這不就是《論語》裡所說的「至於犬馬皆能有養，不孝，何以別乎？」嗎？

在孝經交流中聽到海楠姐分享自己給家人做飯的歡喜心境，都是一樣的境界，為家人做飯，姐姐花了時間，費了力氣，得到了歡喜心與家庭和樂的氛圍。鄭珉做飯，得到的卻是增長的煩躁習氣，還有母親面對自己的不知所措。

這件事鄭珉聯想到一次鄭珉和父親開玩笑，說：「爸爸，您給弟弟每天都講好久的睡前故事，為什麼不重複只講一個？這樣就省事了。」父親卻說：「時間都花了，更應該把它用得更有價值，讓弟弟感受到爸爸的陪伴和用心，還有故事裡的嘉言懿行，而不是一味地消磨時間才對。」所以境界都是相同的，可是把心用對，結果完全不同，正如師長所說：「學會用真心處事、待人、接物。」

關於用真心，馬老師與楚老師的課程給鄭珉留下了深深的觸動，父母都是一樣的父母，可能父母有自己的性格、有難以放下的過結，但是老師們以柔軟的心應對父母，達到了其樂融融、父子有親的境界。讓鄭珉體會到孝順真的是一件沒有門檻的事，並不是要求父母要達到怎樣慈愛的程度，一定要多麼地善於言辭撫慰孩子的心，孩子才能反過來落實孝順，才能恢復父子有親的美好天性，才能提升自己的修為。果真是「境界沒有問題」、「事事無礙」。

還有馬老師說到自己的父親對一些過往比較糾結，老師就以「爸爸在過去是一個人去面對這些考驗，內心當中一定是非常孤單的」這樣柔軟的心來傾聽父親，傾聽久了以後，老師發現，等老人家情緒傾訴差不多了，他其實會慢慢調整自己，

建立信任了以後，就可以善巧轉移話題，從父親說是非幫忙轉念到父親和親戚朋友以前開心的事情，再到修學、往生的正念。溫和善巧地護念父母。

鄭珉感覺老師們都是透明澄澈的樣子，任何事情影響不到自心，永遠都是平靜溫和地撫平所遇的波折。鄭珉也想如此，可是想撫平所有的波折、理解他人，應該是隨時理解父母，才能隨時理解有緣的人。如果和至親待在一起，自我很強，都感受不到父母的心，沒辦法和父母和親近，那又如何對其他人用心如鏡，隨時設身處地呢？

最近鄭珉在和父母聊天時就提醒自己：以真誠平靜的心去交談，父母有任何事需要囑咐的時候，不要自以為是地認為自己已經知道，需耐心，細心體會。看著母親時不時發來生活細節提醒的微信，父母傳來弟弟健康成長的照片，都感受到自己是被至親事事惦念著，自己是被深深愛著的……進而鄭珉期許自己，也要這樣深深愛著父母，用自己收穫到的溫柔，對待身邊的一切人……

叁、結語

以上學習心得，敬向法師與諸位老師匯報，懇請諸位老師慈悲批評指正，感恩老師！

學生 鄭珉 頂禮拜呈

2025 年 9 月 30 日