



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

Yr Athrofa
Centre for Education
Addysg i Gymru | Education for Wales



Partneriaeth Dysgu Proffesiynol Yr Athrofa
Yr Athrofa Professional Learning Partnership

Trawsnewid Addysg Gyda'n Gilydd Transforming Teaching Together

ECAD4015/C



Gweithdy Aseiniad
Assignment Workshop

NODAU

- Adolygu gofynion yr aseiniad
- Gwerthuso darnau o aseiniadau mewn modd beirniadol
- Cyfle i gynllunio eich aseiniad
- Sesiwn holi ac ateb.

AIMS

- *Revise assignment requirements*
- *Critically evaluate excerpts of assignments*
- *Opportunity to plan your assignment*
- *Q&A session.*

Teitl yr Aseiniad

Dangoswch sut y gall addysgu a dysgu trawsgwricwlaidd ddylanwadu ar sgiliau a dealltwriaeth fanwl. Ategwch hyn gan gyfeirio at ymchwil berthnasol, cynllun gwers manwl a **deunydd darpariaeth wedi'i chyfoethogi/ehangach.**

20.04.26



2000 o eiriau

2000 words

Assessment Title

Demonstrate how cross-curricular teaching and learning can influence in-depth skills and understanding. Underpin this with reference to relevant research, a detailed lesson plan and an **enhanced provision material.**

20.04.26

DARLLENWCH y fanyleb asesu

READ the assessment specification

MANYLEB ASESU LEFEL 4

Enw'r myfyriwr:		Rhif Adnabod y myfyriwr:	
Rhaglen:	BA Addysg Gynradd gyda SAC		
Modwl:	Datblygu llythrennedd, rhifedd a chymhwysedd digidol proffesiynol.		
Cod y modwl:	ECAD4015C	Cyfraniad Asesiad Cyffredinol Modwl (%):	at 100% y
Darlithydd:	Menna Davies	Gwiriwr Mewnol:	David Stacey
Teitl yr Aseiniad:	Dangoswch sut y gall addysgu a trawsgwricwlaidd ddylanwadu ar sgiliau a dealltwriaeth fanwl. Ategwch hyn gan gyfeirio at ymchwil berthnasol, cynllun gwers manwl a deunydd darpariaeth wedi'i chyfoethogi.	Nifer o eiriau (neu'r cyfwerth):	2,000 o eiriau
Dyddiad cyflwyno:	20.04.26 23:59	Dyddiad dychwelyd marciau dros dro ac adborth ysgrifenedig:	19.05.26 16:00
Dull cyflwyno:	Lle bo'n ymarferol ac yn bosibl, rhaid cyflwyno pob asesiad ysgrifenedig drwy Turnitin, oni nodir yn wahanol gan y Darlithydd. (PEIDIWCH â rhoi'r fanyleb asesu hon i mewn i Turnitin neu bydd yn cyfateb i lawer o bethau tebyg yng nghyflwyniadau myfyrwyr eraill.) Dull cyflwyno arall (os ydy'n berthnasol): Bydd cyflwyno'r asesiad yn hwyr yn arwain at ddyfarnu marc cosb: Bydd gwaith a gyflwynir hyd at wythnos yn hwyr yn cael ei gapio ar 40% ar gyfer y cynnig cyntaf a dyfermir marc o 0% am waith ail-asesu. Dim ond os oes hawliad amgylchiadau esgusodol cymeradwy y gellir diddymu cosbau am gyflwyno'n hwyr. Bydd gwaith a gyflwynir fwy nag wythnos yn hwyr yn cael ei ystyried fel gwaith heb ei gyflwyno ac ni chaiff ei farcio. Gellir ystyried y gwaith fel cyflwyniad i'w ail-asesu os caiff ei gynneg gan Fwrdd Arholi neu os oes hawliad amgylchiadau esgusodol cymeradwy.		
Gonestrwydd academiaidd /	Mae gonestrwydd academiaidd yn ofynnol. Ym mhreif ran eich cyflwyniad rhaid i chi gydnabod awduron y mae'ch gwaith wedi'i seilio ar eu hymchwil a'u		

[Moodle](#)

LEVEL 4 ASSESSMENT SPECIFICATION

Student name:		Student ID number:	
Programme:	BA Primary Education with QTS		
Module:	Developing professional literacy, numeracy and digital competence.		
Module code:	ECAD4015	Contribution to Overall Module Assessment (%):	100%
Lecturer:	Menna Davies	Internal Verifier:	David Stacey
Assignment Title:	Demonstrate how cross-curricular teaching and learning can influence in-depth skills and understanding. Underpin this with reference to relevant research, a detailed lesson plan and an enhanced provision material.	Word count (or equivalent):	2,000 words
Submission deadline:	20.04.26 23:59	Return date of provisional marks & written feedback:	19.05.26 16:00
Submission method:	All written assessments, where practical and possible, must be submitted via Turnitin unless otherwise instructed by the Lecturer. (Please DO NOT put this assessment specification into Turnitin or it will match many similarities with other students' submissions.) Alternative submission method (if applicable): Late submission of the assessment will result in a late penalty mark: Work which is submitted up to 1 week late will be capped at 40% for the first attempt and will be awarded a mark of 0% for re-assessment. Late submission penalties may be lifted only if there is an approved extenuating circumstances claim. Work submitted more than 1 week late will be considered as a non-submission and will not be marked. The work may be considered as a submission for reassessment if offered by an Examining Board or if there is an approved extenuating circumstances claim.		
Academic honesty / referencing:	Academic honesty is required. In the main body of your submission you must give credit to authors on whose research and ideas your work is based. Append to your submission a reference list that indicates the books, articles, etc. that you have used, cited or quoted in order to complete this assessment.		

Y fanyleb asesu

The assessment specification

- Beth mae hon yn ei ddweud am y defnydd o ddeallusrwydd artiffisial?
 - Beth sydd angen cynnwys yn yr aseiniad?
 - Beth yw'r canllawiau penodol ar gyfer sgiliau ymgysylltu gyda llenyddiaeth?
 - Beth yw'r canllawiau penodol ar gyfer sgiliau trosglwyddadwy?
 - Beth sydd angen gwneud er mwyn cael gradd 'rhagorol' mewn sgiliau gwybyddol a deallusol?
- *What does this say about the use of generative AI?*
 - *What do you need to include in your assignment?*
 - *What are the specific guidance for engagement with literature skills?*
 - *What are the specific guidance for transferable skills?*
 - *What do you need to do to get an 'excellent' grade for cognitive and intellectual skills?*

Cyflwyniad

- Amlinellwch y cyfleoedd a'r heriau sydd yn dylanwadu ar yr addysgu a'r dysgu trawsgwricwlaidd o fewn yr ysgol, (CiG (Llywodraeth Cymru), Y Pedwar Diben - pwrpas?
- Amlinellwch eich dealltwriaeth o ddysgu trawsgwricwlaidd drwy gyfeirio at
 - syniadau,
 - cysyniadau a llenyddiaeth,
 - deunydd ehangach rydych wedi'i ddarllen,
 - profiadau blaenorol,
 - diwrnodau cyfoethogi.

Tua 500 o eiriau

Introduction

- Briefly outline the opportunities and challenges that influence the teaching and cross-curricular learning within the school. (CfW - Four purposes)
- Outline your understanding of cross-curricular learning by referring to the **ideas, concepts and literature, wider materials you have read.**

Approx. 500 words

1,000 o eiriau +/- **Prif Gorff**

Main Body

- Esboniwch sut mae'r fframwaith llythrennedd, rhifedd a chymhwysedd digidol o fewn y Cwricwlwm i Gymru yn berthnasol i ddysgwyr ar draws ystod oedran cynradd.
- Eglurwch y **cyfleoedd** a'r **heriau** sydd yn dylanwadu ar yr addysgu a'r dysgu trawsgwricwlaidd, e.e. profiadau dilys, adnoddau, cyllid yr ysgol, arbenigedd
- Dangoswch eich dealltwriaeth o ddysgu trawsgwricwlaidd drwy gyfeirio at y syniadau, cysyniadau, deunydd darllen ehangach a llenyddiaeth mewn darlithoedd a'ch profiadau Pontio/ diwrnodau cyfoethogi. **Cefnogwch eich barn gyda llenyddiaeth**
- **Trafodwch eich adnodd/ darpariaeth wedi'i chyfoethogi gan esbonio'n feirniadol sut mae'n cwmpasu'r fframwaith trawsgwricwlaidd o fewn y Cwricwlwm i Gymru.**

Beth fydddech chi'n newid/addasu? Unrhyw heriau gyda'r weithgaredd?

1000 words +/-

Prif Gorff

Main Body

- Explain how the literacy, numeracy and digital competence framework within the Curriculum for Wales applies to learners across the primary age range. (ESTYN, Welsh Government, reading list)
- Explain the **opportunities** and **challenges** that influence teaching and delivery of cross-curricular learning, e.g. authentic experiences, resources, confidence.
- Demonstrate your understanding of cross-curricular learning by referring to the ideas, concepts, wider reading material and literature, your personal experiences, enhancement days. **Support your opinion with literature!!!!**
- **Discuss enhanced provision material critically explaining how it encompasses the cross-curriculum framework within the Curriculum for Wales.**
 - What would you change? Can it be adapted?

Diwedd glo

500 +/-

Conclusion

- Crynhowch beth rydych wedi'i ddysgu am arwyddocâd y fframwaith llythrennedd, rhifedd a chymhwysedd digidol o fewn y CiG a sut maent yn dylanwadu ar yr addysgu, dysgu ac agweddau eraill yn yr ysgol.
- Esboniwch sut y bydd dysgu trawsgwricwlaidd yn dylanwadu ar yr hyn a wnewch pan fyddwch mewn ysgol. Cysylltwch hyn â'r Safonau Proffesiynol ar gyfer Addysgu ac Arweinyddiaeth (SAC). Efallai yr hoffech wneud hyn ar ffurf 2-3 tharged rydych yn bwriadu eu cyflawni.

- Summarize what you have learned about the significance of the literacy, numeracy and DCF framework within the CfW and how they influence the teaching, learning and other aspects in the school (what can it influence?).
- Explain how cross-curricular learning will influence what you do when you return to school. Link this to the Professional Standards for Teaching and Leadership (PSL). You may want to do this in the form of 2-3 targets that you intend to achieve.

Strwythur

1. Defnydd o DA (Deallusrwydd Artiffisial).
2. Tabl targedau o'ch aseiniad blaenorol gan nodi sut rydych wedi gweithredu arnynt.
3. Teitl yr aseiniad
4. Cyflwyniad
5. Prif ran - byddwch yn gritigol, cyfeiriwch at yr atodiadau. Trafodawch eich adnodd, sut rydych yn bwriadu ei ddefnyddio o fewn eich gwers, sut mae'n weithgaredd trawsgwricwlaidd, cysylltiadau gyda'r pedwar diben, cysylltiadau gyda'r egwyddorion addysgegol.
6. Casgliad - gwneud cysswllt gyda'r safonau SAC, beth fyddwch yn sicrhau yn eich ymarfer yn y dyfodol
7. Rhestr gyfeiriadau
8. Atodiadau - A - Cynllun gwers manwl;
- B - Adnodd (mat geirfa, geirfa allweddol, bingo, llun)

Structure

1. Use of AI
2. Table of targets from previous assignment and how you have worked on these.
3. Title of assignment
4. Introduction
5. Main body - be critical, refer to appendix. Discuss your resource, how it was used within your lesson, how is it cross-curricular, link to pedagogical principles, four purposes
6. Conclusion - make links to Professional standards - what will you take to future practice
7. Reference list
8. Appendices
A - Detailed lesson plan;
Resource (support mat, key vocabulary, bingo, photograph)
- B -



Unrhyw gwestiynau?
Any questions?

Cyflwyno

Turnitin (ymarfer & terfynol)

DYDDIAD CYFLWYNO:

20.04.26

23.59

DYDDIAD DYCHWELYD:

19.05.26

16.00

Presenting

Turnitin (practice and final)

SUBMISSION DATE:

20.04.26

23.59

RETURN DATE:

19.05.26

16.00

Cefnogaeth bellach *Further support*

- Fforwm gwestiynau ar Moodle
- Ail-ddarllenwch y fanyleb asesu
- Esiamplau o ddarnau o waith da ar Moodle
- Cwestiynau hyd at 2 ddiwrnod gwaith cyn y dyddiad cyflwyno
- Ymatebion cyn 5 y.p., dydd Llun – dydd Gwener a hyd at 48 awr wedi derbyn e-bost
- Nid oes modd darllen enghreifftiau o waith ymlaen llaw.

- *Q&A forum on Moodle –*
- *Re-read the assignment specification -*
- *Examples of WAGOLL on Moodle*
- *Questions up to 2 working days before the submission date*
- *Responses before 5 p.m., Monday-Friday up to 48 hours after receiving an e-mail*
- *Examples of work cannot be read beforehand.*

Tasg!

- Ewch i Moodle
- Dewiswch enghraifft o ddarn o aseiniad
- Gwnewch nodiadau o ran sut y gellid gwella'r darn hwn
- Defnyddiwch y meini prawf asesu os y mynnwch.

Task!

- *Go to Moodle*
- *Choose an example of part of an assignment*
- *Make notes regarding how this could be improved*
- *You can use the marking success criteria if you wish.*



Unrhyw gwestiynau?
Any questions?

Cyfle i chi gynllunio eich aseiniad
*An opportunity for you to plan
your assignment.*





Unrhyw gwestiynau?
Any questions?