

Trinity Saint David

Student Name: Lingtong Zhao (2172 words)	
Module Code: SICH3011 Module title: Lexicology and Grammar of Classical Chinese	Student number:2503067
For completion by marker: Comments:	
Marker's signature:	Date:
Provisional mark: NB. All marks are provisional until confirmed by the final examination board.	

AI Acknowledgement

☒ I have not used AI in my assignment

I confirm that I have not used any AI tools in the research and creation of this assignment. I confirm that I have not presented any AI generated materials as my own work. I confirm I have copies of my drafts, notes, and other resources I used, which I may be asked to provide in evidence.

☐ I have used AI in my assignment

I acknowledge the use of [AI Tool 1] [(AI Tool 1 url)] on [Date] to [Purpose my work: (e.g. support my research/proofread/edit photographic material etc.)]. I used the prompt(s):

1. [Prompt]
2. [Prompt]
3. [Prompt]

I confirm that I have not presented any AI generated text as my own work. I confirm I have copies of my drafts, notes, and other resources I used before, and after the use of AI tools which I may be asked to provide in evidence.

(Delete or continue list as required)

I acknowledge the use of [AI Tool 2] [(AI Tool 2 url)] on [Date] to [Purpose my work (e.g. support my research/proofread/edit photographic material etc.)]. I used the prompt(s):

1. [Prompt]
2. [Prompt]
3. [Prompt]

I confirm that I have not presented any AI generated text as my own work. I confirm I have copies of my drafts, notes, and other resources I used before, and after the use of AI tools which I may be asked to provide in evidence.

「識」的語義網絡與語義動力

壹、導論

「識」字歷時語義豐富，涉及知覺、記憶、知曉、見識、佛教識蘊等多種概念，其義項繁複且歷時變化顯著。本研究旨在釐清「識」字的語義來源及多義系統與內部語義關係。研究方法包含字源考察、語義場分析、框架語意學（frame semantics）及語義網絡的建構，以期呈現「識」字語義轉變的整體框架與內在邏輯。

貳、「識」的詞義來源與核心義

一、早期文字形體考察

尚未查到「識」的甲骨文，金文作 ，吳大澂《古籀補》：「戠，古識字。」¹《古文字詁林》收錄了格伯簋「識」字 ，並注「戠字重現，不從言。」²《漢字源流字典》言「戠」，本義為兵器上的飾物。引申泛指標誌、記號。由於「戠」作了偏旁，「標誌」之義便由「識」來表示。「識」從言從戠，戠也兼表聲。³戰國時代秦國印有 ，秦睡虎地簡寫有  形。戰國時代金文開始出現「識」的構型，可以視為以「戠」孳乳而加「言」成形聲字。《說文》小篆  定形為識，形體基本固定。今寫作「識」。

¹ 李圃主編：《古文字詁林》（上海：上海教育出版社，2000年12月），第3冊，頁1。

² 李圃主編：《古文字詁林》，第3冊，頁1。

³ 谷衍奎編：《漢字源流字典》（北京：華夏出版社，2003年1月），頁719。

因此「識」字的構型，聲符「戠」兼具表意與表聲。「戠」本身含有「標誌、記號」之義，而「言」則與認知、表述有關。外在的標誌（戠）其功能在於提示和促成內在的「記識」。為下文將「記識」判定為本義提供了字形上的支持。

二、《說文解字》中及其他學者對「識」本義的考證總結

（一）《說文解字》之訓釋

1. 原文

「識，常也。一曰知也。從言戠聲。」⁴，「常」訓解有不同的說法。

2. 各家觀點

段玉裁認為這個「常」應是「意」字，是傳抄過程中產生的字形錯誤。「意」就是志的意思。「志」就是內心所指向、所存想的東西。段玉裁指出意與志、志與識是可以互相通用的。⁵湯可敬認為「常」為「旗常」，旗幟義讀 zhì，知識義讀 shí。⁶丁福保也認為「一曰常也。轉寫倒耳。古無『幟』字，『識』即『幟』」⁷

（二）楊樹達：識之本義為「記識」（音志）

《積微居小學述林·釋識》：「識字依事之先後分三義，最先為記識，一也；認識次之，二也；最後為知識，三也。記識認識皆動作也，知識則物名矣。余謂識字當以記識為本義。」並指出《說文·心部》「忘，不識也。」⁸可證識等於記得，不忘。「記識」意

⁴〔漢〕許慎撰：《說文解字》（北京：中華書局，1978年3月，第4次影印本），頁52。

⁵〔漢〕許慎撰，〔清〕段玉裁注：《說文解字注》（上海：上海古籍出版社，1981年10月），頁185。

⁶湯可敬撰：《說文解字今釋》（上海：上海古籍出版社，2018年3月，增訂本），頁311。

⁷丁福保編撰：《說文解字詁林》（北京：中華書局，1988年4月），頁2938。

⁸楊樹達著：《積微居小學述林》（北京：中華書局，1983），頁9。

指對事物存記於心、不忘失。朱熹為《論語》「默而識之」作注即云「識，記也；默識，不言而存諸心也。」⁹此即「記識」之確話。《論語·述而》：「默而識之，學而不厭，誨人不倦，何有於我哉？」¹⁰

三、總結

本研究認為，綜合金文「戠」表示標誌、記號。段玉裁將「常」校勘為「意」，並釋為「心之所存」，與楊樹達所考「記識為本義」的觀點內在相通。二者共同指向「識」的核心在於「記住、記存於心。」此說於《說文·心部》：「忘，不識也。」的訓釋可相互印證。因此本章採納「記識」為「識」的本義。

叁、「識」的語義擴展與分類

本節結合《漢語大詞典》義項以及經典文獻中「識」的用例，梳理「識」的語義擴展與分類。

一、動詞性語義

聚焦「識」作為動作的核心義項，依其內在邏輯層層推衍。

（一）核心本義：「記識」（zhì）

語義本質：通過主觀意識行為，將事物或信息留存於記憶。《論語·述而》：「默而識之，學而不厭。」¹¹此處「識」強調內心默記，是經典的本義用法。

⁹〔南宋〕朱熹集注，郭萬金編校：《論語集注》（北京：商務印書館，2015年），頁145。

¹⁰〔南宋〕朱熹集注，郭萬金編校：《論語集注》，頁145。

¹¹〔南宋〕朱熹集注，郭萬金編校：《論語集注》，頁145。

（二）引申義：「標記」

語義邏輯：由「記於心」的行為，延伸至「記於物」，通過外部標記來輔助內部的記憶。《徐霞客遊記》：「一路採筍，盈握則置路隅，以識來徑。」¹²此處「識」意為標記，用放置竹筍來標識路徑。

（三）引申義：「知曉」（讀音轉 shí）

語義邏輯：「記住」的內容內化為知識，詞義便從主動的「記憶」行為，自然過渡到擁有知識，知曉的狀態。《詩·大雅·皇矣》：「不識不知，順帝之則。」¹³此處「識」為「知曉、曉得」義。

（四）引申義：「識別」（知曉的深化，強調判斷區分）

語義邏輯：在「知曉」的基礎上，側重分析、判斷、區分的認知活動，是「知曉」的深化與應用。《史記·刺客列傳》：「行乞於市，其妻不識也。」¹⁴此「識」即為「辨認出」。「識字」指能辨別文字形體、「識人」即辨人賢否，皆屬此義範疇。

二、名詞性語義

從動詞用法抽象化而來，聚焦「識」作為名詞的核心義項，體現其從具體動作到結果和能力的語義轉化。

（一）核心衍生：「知識」

¹² 〔明〕徐霞客著，朱惠榮整理：《徐霞客遊記》（北京：中華書局，2019年3月重印），頁162。

¹³ 〔漢〕毛亨撰，〔漢〕鄭玄箋，〔唐〕孔穎達疏：《毛詩正義》（北京：北京大學出版社，2000年12月），頁1213。

¹⁴ 〔漢〕司馬遷撰，〔宋〕裴駰集解，〔唐〕司馬貞索隱，〔唐〕張守節正義：《史記》（北京：中華書局，2014年8月，點校本二十四史修訂本），頁3059。

語義本質：因「記識、知曉」積累的信息，沉澱為「知識、見聞」。《舊唐書·劉子玄傳》：「史才須有三長，謂才也，學也，識也。」¹⁵這裡「識」與「才、學」並列，指史學見識、知識儲備。

（二）能力抽象：「見識」

語義邏輯：從「識別動作」抽象為「識別能力」，強調主觀判斷力和智慧。葉燮《原詩》：「惟有識，則是非明；是非明，則取捨定。」¹⁶這裡的「識」指獨立的思想與審美判斷力。

（三）文化融合：佛教義項

語義邏輯：佛教傳入後，「識」被引入翻譯體系。外來文化賦予「識」極具哲理性的內涵。丁福保《佛學大辭典》識：（術語）梵語，婆哩惹儺 *Pariñāna*，心之異名。了別之義也。心對於境而了別，名為識。¹⁷在佛典中「識」首先指的是「能了別」之心，如六識（眼、耳、鼻、舌、身、意）對外境的分別作用，延續了漢語中原有的「識別」「知曉」的語義。隨著佛教唯識思想的發展，形成了第七末那識與第八阿賴耶識等概念。末那識譯為意。意有思量之義，此識常緣第八識之見分思量，我為法，故名末那。¹⁸阿賴耶識，或作第八識、本識、宅識。無沒識意謂執持諸法而不迷失心性；以其為諸法之根本，故亦稱本識；以其為諸識作用之最強者，故亦稱識主。此識為宇宙萬有之本，含

¹⁵ 〔後晉〕劉昫等撰：《舊唐書》（北京：中華書局，2000年1月），頁2150。

¹⁶ 〔清〕葉燮著、霍松林校注：《原詩》（北京：人民大學出版社，1979年），頁25。

¹⁷ 丁福保：《佛學大詞典》（<http://buddhaspace.org/dict/dfb/data/>），2025年11月21日瀏覽。

¹⁸ 丁福保：《佛學大詞典》（<http://www.muni-buddha.com.tw/buddhism/dictionary-google.html>），2025年11月25日瀏覽。

藏萬有，使之存而不失，故稱藏識。又因其能含藏生長萬有之種子，故亦稱種子識。¹⁹

使「識」的語義大幅擴張至心識活動，由心理到形上，形成獨立的專門語義系統。

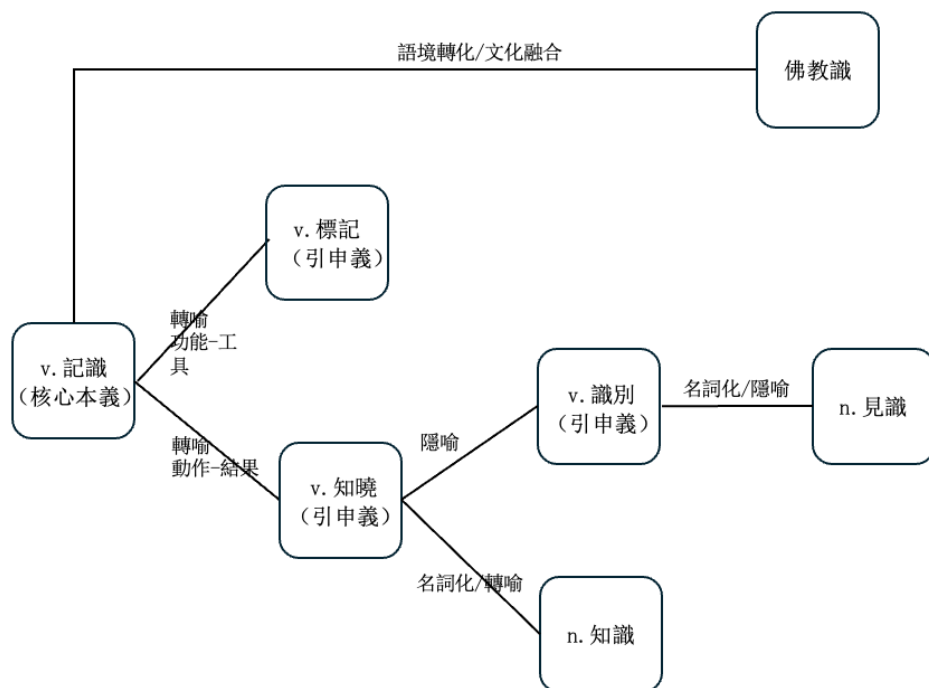
三、總結

綜上所述，通過分析擴展義項生動展現了「識」從一個具體行為動詞，發展為一個從記憶、認知到智慧乃至形上思辨的複雜概念。

肆、「識」的多義網絡建構

使用語義網絡圖視覺化不同義項之間的關聯，探討語義延伸的動因：抽象化、隱喻、類推、語境轉化。根據「識」的主要義項，可見「識」字經歷了輻射式和鏈接式的綜合演變方式，也受外來文化的影響。通過繪製語義網絡圖，視覺化不同義項之間的聯繫並標註語義延伸的動因。

¹⁹ 丁福保：《佛學大詞典》（<http://www.muni-buddha.com.tw/buddhism/dictionary-google.html>），2025年11月25日瀏覽。



通過「識」語義網絡的展現，其演化存在兩大主要動力：其一，語言內部的認知機制，主要是轉喻和隱喻，驅動了動詞性義項之間的細化和名字義項的生成。其次，語言外部的文化動力，即佛教思想的傳入，通過文化的融合，對「識」的本義進行了擴容，賦予其哲學含義。

伍、結語

綜上所述，從字形考證，到《說文》段注及各家解釋，本文確認了「識」的本義是「記識」這一內在心理動作。在後期語用中逐漸擴展出「標記」、「知曉」、「識別」的動詞義以及「知識」、「見識」的名詞義。佛教的傳入，「識」又獲得了新的哲學含義，如「六識」、「阿賴耶識」等，顯示其語義系統的開放性和兼容性。本文通過對「識」的字源考察、義項分類於語義網絡圖的分析，發現一個字的演變史，也透露著民族認知發展史與思想接納史。它的生命軌跡，正是漢字強大的包容性和中華文化強大的包容性的證明。

參考文獻

一、古籍專書

〔漢〕毛亨撰，〔漢〕鄭玄箋，〔唐〕孔穎達疏：《毛詩正義》，北京：北京大學出版社，2000年12月。

〔漢〕司馬遷撰，〔宋〕裴駰集解，〔唐〕司馬貞索隱，〔唐〕張守節正義：《史記》點校本二十四史修訂本，北京：中華書局，2014年8月。

〔漢〕許慎撰：《說文解字》，北京：中華書局，1978年3月，第4次影印本。

〔漢〕許慎撰，〔清〕段玉裁注：《說文解字注》，上海：上海古籍出版社，1981年10月。

〔後晉〕劉昫等撰：《舊唐書》，北京：中華書局，2000年1月。

〔南宋〕朱熹集注，郭萬金編校：《論語集注》，北京：商務印書館，2015年。

〔明〕徐霞客著，朱惠榮整理：《徐霞客遊記》，北京：中華書局，2019年3月。

〔清〕葉燮著、霍松林校注：《原詩》，北京：人民大學出版社，1979年。

二、現代專書

湯可敬撰：《說文解字今釋》增訂本，上海：上海古籍出版社，2018年3月。

丁福保編撰：《說文解字詁林》，北京：中華書局，1988年4月。

李圃主編：《古文字詁林》，上海：上海教育出版社，2000年12月，第3冊。

谷衍奎編：《漢字源流字典》，北京：華夏出版社，2003 年 1 月。

楊樹達著：《積微居小學述林》，北京：中華書局，1983 年。

三、網絡資料

丁福保：《佛學大詞典》，網站：<http://buddhaspace.org/dict/dfb/data/>

丁福保：《佛學大詞典》，網站：<http://www.muni-buddha.com.tw/buddhism/dictionary-google.html>