



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

Yr Athrofa
Institute of Education
Addysg i Gymru Education for Wales

ATODIAD PV2c

RHESTRAU DARLLEN

Tystysgrif Ol Raddol Addysgu mewn Addysg Uwch

Medi 2017

Cynnwys

Nodiadau Canllaw.....	3
-----------------------	---

Nodiadau Canllaw

(dileer yr adran hon cyn cyhoeddi)

Y llyfryddiaethau ar gyfer y rhaglenni astudio a gyflwynir gan y Gyfadran, wedi'u cyflwyno yn unol â'r *Polisi Rhestrau Darllen* a'r *Polisi Rhestrau Darllen: Crynodeb o'r Canllawiau* sydd wedi'u cyhoeddi ar <http://www.uwtsd.ac.uk/cy/swyddfaacademaidd/furflenni-a-pholisiau-eraill/>. Mae'r Cyfadrannau'n rhydd i benderfynu sut y trefnir y llyfryddiaethau (er enghraifft, yn ôl modwl, rhaglen, maes pwnc academaidd neu Ysgol), ar yr amod ei bod yn bosibl i ddarllenwyd allanol allu adnabod y darllen sy'n ofynnol ar gyfer rhaglen benodol.

O 2016/17, rhaid cynnwys y llyfryddiaethau ar gyfer unrhyw raglen astudio **newydd** yn nogfen Atodiad PV2c (yn hytrach nag yn y manylbau modwl unigol). Mae gwaith wedi'i gynllunio ar gyfer 2016/17 i dynnu'r llyfryddiaethau allan o'r holl fanylebau modwl cyfredol – prosiect a gyflawnir yn ganolog – ac yna trefnir i'w hadolygu a'u hail-gyhoeddi gan y Cyfadrannau.

Darperir templed isod yn nodi sut y dylid cyflwyno'r wybodaeth – gall y nifer o resi ar gyfer yr eitemau Darllen Hanfodol a Darllen Pellach amrywio, ond o fewn y cyfanswm o eitemau a nodir yn y *Polisi Rhestrau Darllen*, sef, yn fyr:

- **Darllen Hanfodol:** Disgwylir na fydd y rhan fwyaf yn cynnwys mwy na 7 eitem; fodd bynnag, bydd achosion lle na fydd mwy na 2 eitem yn briodol. Yr uchafswm absoliwt o eitemau hanfodol i'w cynnwys ar restr ddarllen yw hyd at 15 o eitemau.
- **Darllen Pellach:** Yr uchafswm absoliwt o eitemau darllen pellach i'w cynnwys ar y rhestr ddarllen yw hyd at 25 o eitemau, ynghyd â phenodau / erthyglau wedi'u digido fel y bo'n briodol ac yn ôl canllawiau'r Asiantaeth Trwyddedu Hawlfraint (CLA).

Fel y nodwyd yn y Cyflwyniad, gall y Cyfadrannau benderfynu sut i gyflwyno'r llyfryddiaethau e.e. mae'n bosibl y bydd rhai Cyfadrannau'n dymuno trefnu'r ddogfen hon yn ôl Ysgol / Rhaglen / Lefel, tra bydd eraill efallai'n dymuno trefnu'r ddogfen yn ôl Lefel yn unig.

Templed

Module Code	UNHE7005/UNHE7006 (also UNHE7003/4) and C	
Module Title	PG Cert Teaching in Higher Education (English Medium)	
Classification	Reading List entry	Electronic*
Essential	Biggs, J. and Tang, C. (2007) <i>Teaching for quality learning at university</i> , (3rd edition) SHRE/Open University Press	☐
Essential	Cousin, G. (2008) <i>Researching Learning in HE: An introduction to contemporary methods and approaches</i> . London : Routledge	☐
Essential	Fry H., Kettering S., Marshall S., (2008) <i>A Handbook for Teaching and Learning in Higher Education</i> : London : Routledge	☐
Essential	Irons, A., (2007) <i>Enhancing learning through</i>	☐

	formative assessment and feedback, London: Routledge	
Essential	Jarvis P., (2004) 'Adult Education and lifelong learning.' Routledge Farmer	☒
Essential	Race , P. (2006) The lecturer's toolkit, (3rd edition), London: Routledge	☐
Essential	Ramadan, P., (2003) Learning to Teach in HE. London: Routledge	☐
Essential	Crawley, J (2010) In at the Deep End – a survival guide for teachers in post compulsory education, 2nd edition London: David Fulton	☐
Essential	Campbell A., (2007) 'Learning Teaching and assessing in Higher Education : Developing Reflective Practice.' Learning Matters	☒
Essential	Jarvis, P (ed) (2006) The Theory and Practice of Teaching, 2nd edition, London: Kogan Page Kyriacou, C (2014) Essential Teaching Skills, 4th edition, Cheltenham: Stanley Thorne	☐
Essential	Race P (2007) 'The Lecturer's Toolkit: A Practical Guide to Assessment, Learning and Teaching.' Kogan Page	☒
Further	Hillier, Y (2011) Reflective Teaching in Further and Adult Education, 3rd edition, London: Continuum International Publishing Group Ltd.	☐
Further	Petty, G (2014) Teaching Today: A Practical Guide, 5th edition, Cheltenham: Nelson Thornes	☐
Further	Reece, I and Walker, S (2007) Training and Learning: a practical guide, 6th edition Sunderland: Business Education Publishers	☐
Further	Armitage, A et al (2012) Teaching and Training in Lifelong Learning, 4th edition, Milton Keynes: O U Press	☐
Further	Buckley, R and Caple J (2009) The Theory and Practice of Training, 6th edition, London: Kogan Page	☐

Further	Brookfield, S (1995) <i>Becoming a Critically Reflective Teacher</i> , San Francisco: John Wiley and Sons	☐
Further	Coles, A (ed) (2013) <i>Teaching in Post Compulsory Education</i> , 2nd edition, London: David Fulton	☐
Further	Curzon, L B (2004) <i>Teaching in Further Education</i> , 6th edition, London: Holt, Reinhardt and Wilson	☐

* Rhwch X yn y blwch os yw'r eitem yn adnodd electronig, megis e-lyfr neu gylchgrawn ar-lein (cliciwch unwaith ar y blwch a bydd X yn ymddangos).

Jiwrnal: Fe allwch chwilio am setiau data trwy Education Source.