

**Postgraduate/Distance Learning
Assignment coversheet & feedback form**

**THIS SHEET MUST BE THE FIRST PAGE OF THE ASSIGNMENT YOU ARE
SUBMITTING (DO NOT SEND AS A SEPARATE FILE)**

For completion by the student:		
Student Name: Guangda Wang		
Module code: SICH7018 Module title: Readings from the Governing Principles of Ancient China	Student ID number: 1703944	Educational support needs: No
Module tutor: Venerable Chengde Assignment due date: 20 Nov 2020 -15:00		
If your module has multiple submissions please indicate which piece of work this is.		
1 st ☐ ✓ 2 nd ☐ 3 rd ☐ 4 th ☐ 5 th ☐ 6 th ☐		
I confirm that this is my original work and that I have adhered to the University policy on plagiarism. Signed Guangda Wang..... Email submission: if you are submitting this form via email, please tick this box ✓ (as a substitute for your signature) to confirm that you agree to the above declaration.		
Assignment Mark		
1 st Marker' s Provisional mark		
2 nd Marker' s/Moderator' s provisional mark		
Agreed Internal Mark:		
External Examiner' s mark (if relevant)		
Final Mark		
NB. All marks are provisional until confirmed by the Final Examination Board. For completion by Marker 1 :		

Comments:	
Marker' s signature:	Date:
For completion by Marker 2/Moderator:	
Comments:	
Marker' s Signature:	Date:
AGREED INTERNAL MARK (where necessary):	
Comment on process on arriving at agreed mark:	
External Examiner' s comments (if relevant)	
External Examiner' s Signature:	Date:



淺析「擇善而從，不善而改」

指導老師：成德法師

學 生：王廣達

學 號：1703944

日 期：2020年11月18日

地 點：英國威爾士大學漢學院



壹

節錄原文及註解

尊敬的法師、老師、各位學長：

大家好！

廣達今天報告的題目是淺析「擇善而從，不善而改」。這一句是《群書治要》中選取的《論語》一則。廣達選取這個主題有兩個目的，比較小的是希望通過深入學習這一句經文，幫助自己解決一直以來比較困擾自己的「見人過惡」的問題。另外的目的其實也是選擇學習儒學的初心，希望通過學習經典，斷惡修善、改習修心。

但是慕賢當慕其心。我們和聖賢人沒有處在同一時空，通過流傳的文字去「見賢思齊」，最重要的是了解聖賢人在日常生活細節處的心態。孔老夫子說：「我三人行，必得我師焉。擇其善者而從之，其不善者而改之。」廣達認為這一句是聖教的心法。為什麼這樣說？我們先從歷來諸家對《論語》不同解釋入手去探討。希望通過這句經文，通過學習不同註解，更好地明白聖賢教誨，進一步去落實，不斷提升自己的修學功夫。

子曰：我三人行，必得我師焉。擇其善者而從之，其不善者而改之。（《論語·述而》）



言我三人行，本無賢愚，擇善從之，不善改之，故無常師。



朱子晦庵《論語集註》：

三人同行，其一我也。彼二人者，一善一惡，則我從其善而改其惡焉，是二人者皆我師也。尹氏曰：「見賢思齊，見不賢而內自省，則善惡皆我之師，進善其有窮乎？」

朱子解「行」為「行走」義。三人同行，我學習善人的善言善行，即「從其善」；對於惡人，反躬內省，有過則改。「其」不是指他人，而指自己，改自己的毛病習氣。所以不管是善人還是惡人，都是我的老師。

朱子認為賢與不賢和善與惡相對應。

第二種解法，即《論語集解》何晏之注解。《群書治要》中即選用此解。

何注認為，三人本無賢愚之分，「人之初，性本善」，但「性相近，習相遠」，所以後天的言行有所不同。「苟不教，性乃遷」，如果沒有學習聖賢教誨，習性偏離本性，就會有善和不善。符合本性的便是善，不合本性的便是惡。修學就是要明瞭自己的不善習氣，恢復本性。

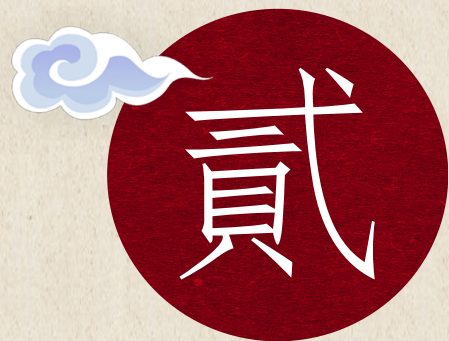
清代劉寶楠《論語正義》解釋：「何註似以『行』為『言行』之行，三人之言行本無賢愚，其有善不善者，皆隨事所見，擇善而從之、改之，非謂一人善，一人不善也。」

不判別他人是善還是惡，因為每個人都有「明德」，所以聖人從每個人身上都能學到東西。

子曰：我三人行，必得我師焉。擇其善者而從之，其不善者而改之。（《論語·述而》）



皇疏：「我師彼之長，而改彼之短。彼亦師我之長，而改我之短。既更相師法，故云無常師也。」



心態和效用



《格言聯璧》：「工於論人者，察己必疏。」

內學



《大方廣佛華嚴經》中「善財童子五十三參」的故事。

善學（謙虛，恭敬……）



《舊唐書·魏徵傳》：以人為鏡，可以明得失。

用心若鏡（不自欺……）

子曰：見賢思齊焉。見不賢而內自省也。（《論語·里仁》）

子曰：已矣乎！吾未見能見其過，而內自訟者也。
（《論語·公冶長》）



言人有過，莫能自責。

子曰：德之不修，學之不講，聞義不能徙，不善不能改，是吾憂也。（《論語·述而》）

曾子曰：「吾日三省吾身：為人謀而不忠乎？與朋友交而不信乎？傳不習乎？」



朱子晦庵《論語集註》：

曾子以此三者日省其身，有則改之，無則加勉，其自治誠切如此，可謂得為學之本矣。

「若真修道人，不見世間過」（《六祖壇經》）



《潛夫論》：

孔子曰：「三人行，必有我師焉。擇其善者而從之，其不善者，我則改之。」《詩》美「宜鑒于殷」，「自求多福」。是故世主誠能使六合之內，舉世之人，咸懷方厚之情，而無淺薄之惡，各奉公政之心，而無姦險之慮，則羲、農之俗，復見于茲，麟龍鸞鳳，復畜于郊矣。

修齊治平



歸納和結論

常居學地

謙恭、善學、
感恩……

善

格物致知
誠意正心

不善

慚愧

從之

理解&驚醒

改之

自求多福

宜鑒於殷

修身、齊家、治國……



看一切人皆是菩薩，
唯我一人實是凡夫。

古之學者為己
修己以安百姓



The background features a light beige, textured surface. At the top corners, there are stylized illustrations of traditional Chinese buildings with dark grey roofs and intricate carvings. Red lanterns hang from the eaves of these buildings. At the bottom, there is a decorative border consisting of overlapping, stylized blue and white wave patterns.

感恩垂聽

恭請指正