

9

爱的教育

Education of Love

题解

Introduction

在毕业前的告别晚会上，老师送给刘文辉一件特殊的礼物，这个礼物改变了他的生活。这是一件什么礼物呢？他又是什么赢得了这个特殊的礼物呢？

At the graduation and farewell party, the teacher gave Liu Wenhui a special gift which changed his life. What was this gift? What did he do to win this special gift?

词语学习

Vocabulary



1	时刻	shíkè	<i>n.</i>	hour; moment; occasion
2	一刻	yíkè	<i>n.</i>	a moment; a little while
3	改变	gǎibiàn	<i>v.</i>	change
4	紧张	jǐnzhāng	<i>adj.</i>	intense; tense; keyed up
5	高考	gāokǎo	<i>n.</i>	college entrance examination
6	心情	xīnqíng	<i>n.</i>	mood; state of mind
7	班主任	bānzhǔrèn	<i>n.</i>	teacher in charge of a class
8	同样	tóngyàng	<i>adj.</i>	same
9	特殊	tèshū	<i>adj.</i>	special
10	可爱	kě'ài	<i>adj.</i>	lovable; likable
11	游戏	yóuxì	<i>n.</i>	game
12	发	fā	<i>v.</i>	hand out
13	数字	shùzì	<i>n.</i>	number

14	表示	biǎoshì	v.	show; express; indicate
15	纪念品	jìniànpǐn	n.	souvenir; keepsake
16	美丽	měilì	adj.	beautiful
17	耳朵	ěrduo	n.	ear
18	不如	bùrú	v.	be inferior to
19	微笑	wēixiào	v.	smile
20	额头	étóu	n.	forehead
21	轻	qīng	adj.	light; gentle
22	吻	wěn	v.	kiss
23	响	xiǎng	v.	sound
24	热烈	rèliè	adj.	warm; enthusiastic
25	掌声	zhǎngshēng	n.	applause
26	幸福	xìngfú	adj.	happy
27	激动	jīdòng	v.	be excited
28	眼泪	yǎnlèi	n.	tear

走进课文 Text



爱的教育

那是一个难忘的时刻，那一刻改变了我的一生。

紧张的高考结束了，我们班开了一个告别晚会。那天我的心情又高兴又难过。高兴的是新的生活就要开始了，难过的是要和同学们告别了。

晚会快结束的时候，漂亮的班主任李老师说，她要送给全班每个人一件同样的礼物，然后，还有一件特殊的礼物送给班里最可爱的同学。

1. 高考结束后，“我”的班级做了什么？

2. “我”为什么又高兴，又难过？

3. 晚会快结束的时候，班主任说了什么？

4. 老师要送给什么人一件特殊的礼物？

谁是最可爱的同学呢？老师说，做了下面的游戏就知道了。老师发给每个人一张纸，然后她让每个人在纸上写一个数字，这个数字表示班里有几个自己不喜欢的人，然后写上自己的名字。同学们都很认真，写完以后交给了老师。

晚会上，老师送给每个同学一件纪念品。最后，她说要发特殊礼物了。大家马上紧张起来，我们都想得到那件特殊礼物，特别是男同学，因为所有的男同学都喜欢这位美丽的班主任，当然也包括我；可是我知道自己不可能是那个最可爱的同学。

“请刘文辉同学到前面来。”我真不敢相信自己的耳朵，因为我的学习成绩不如别人好，运动也不如别人好，什么都不如别人，我觉得全班同学都比我好。

可是，这是真的！我不好意思地走到前面，不知道老师要给我什么礼物。她微笑着，在我的额头上轻轻地吻了一下，然后向全班同学说：

“这就是我的礼物，因为全班只有刘文辉同学写的数字是‘0’，他是我们班最可爱的同学！”教室里响起了热烈的掌声。

“什么，我成了最可爱的同学？这是真的！现在谁有我这么幸福？”我激动得流下了眼泪。

以前，我从来没喜欢过自己，从来不知道自己有什么可爱的地方，但从这一刻开始，我的人生发生了变化。

（选自《深圳青年》，作者：刘文辉）

5. 老师用什么方法决定谁是最可爱的同学呢？

6. 老师让每个人在纸上写什么？表示什么？

7. 在发特殊礼物的时候，大家为什么紧张？男同学为什么特别紧张？

8. 当老师叫“我”的名字的时候，“我”为什么不敢相信自己的耳朵？

9. 老师给了“我”一个什么礼物？为什么老师说“我”是最可爱的同学？

10. “我”为什么流下了眼泪？

11. 这件事对“我”有什么影响？

综合注释 Comprehensive Notes

1. 她让每个人在纸上写一个数字

“N₁ 让/叫 N₂ + V”, 例如: For example,

N ₁	不/没(有)	让/叫	N ₂	V	Other elements
妈妈		让	我	回	家。
老师		叫	我们	读	课文。
我	没	叫	他	来。	
妈妈	不	让	我和弟弟	喝	酒。

试一试: 根据提示完成对话

Practice: Complete the dialogues using the expressions provided.

(1) A: 公司派你到哪里工作?

B: _____。(叫 四川)

(2) A: 爸爸, 我想买个新手机。

B: _____, 她说你的手机刚用了半年。(不让 买)

(3) A: 你怎么来了?

B: 张老师_____。(叫 帮助)

(4) A: 今天是星期日, 你怎么不休息?

B: _____。(让 上班)

2. 我们都想得到那件特殊礼物, 特别是男同学

“……, 特别是……”, 指出最突出的情况, 一般用在句子的后一部分。例如:

“……, 特别是……”, similar to “especially”, is used to point out the most prominent or outstanding case. It is usually used in the latter part of a sentence. For example,

① 我爱吃中国菜, 特别是四川菜。

② 这里很干燥, 特别是春天的时候。

③ 她很喜欢运动, 特别是游泳。

试一试: 根据提示, 用“特别是”完成对话

Practice: Complete the dialogues with “特别是” and the given words or expression.

例: A: 你们那儿冬天冷吗?

B: 很冷, 特别是一月。(一月)

(1) A: 你们那儿吃的东西便宜吗?

B: _____。(水果)

(2) A: 你们经常去酒吧吗?

B: _____。(周末)

(3) A: 你喜欢吃中国菜吗?

B: _____。(北京烤鸭)

3. 因为我的学习成绩不如别人好

“A不如B(+Adj/VP)”, 表示比不上, 和“A没有B(+Adj)”差不多。例如:

“A不如B(+Adj/VP)” is used to indicate that A cannot be compared to B (i.e. A is inferior to B).

It is more or less similar to “A没有B(+Adj)”. For example,

① 听CD不如听音乐会。

② 我的汉语不如一年以前了。

③ 田中的汉语不如大卫说得好。

★ 注意: 这个句式如果有形容词, 形容词通常是褒义的。

Note: If an adjective is used in this pattern, it usually contains a commendatory sense.

▶ 试一试: 用“不如”改写句子

Practice: Rewrite the following sentences with “不如”.

(1) 我的房间小, 马丁的房间大。(大)

→ _____

(2) 今天 20℃, 昨天 22℃。(暖和)

→ _____

(3) 他的阅读能力很强, 我的阅读能力不强。(强)

→ _____

4. 现在谁有我这么幸福

“A有B(这么/那么)+Adj/VP”, 表示A达到了B的程度。否定式用“没有”。例如:

“A有B(这么/那么)+Adj/VP” is used to indicate that A has attained B's level or degree. Its negative form uses “没有” instead of “有”. For example,

① 你的汽车有我的(这么)省油吗?

② 东京冬天没有北京(这么)冷。

③ 我没有他(那么)喜欢打篮球。

► 试一试：根据语境，选择上面例句中合适的句子完成对话

Practice: Based on the contexts, choose the proper sentences from the examples above to complete the dialogues.

(1) A: _____?

B: 不如你的省油。

(2) A: 你跟他一样喜欢打篮球吗?

B: _____。

(3) A: 东京冬天有北京冷吗?

B: _____。

课堂活动 In-Class Activity

猜猜他/她是谁 *Guess who he/she is.*

请一个同学说出班里某个人的优点或特点，别说出姓名，让大家猜猜被介绍的人是谁。看谁先猜出来。

猜的时候，如果给的信息不够多，还可以向介绍者提问。比如：“这个人是男的吗？”“这个人是韩国人吗？”，等等，介绍者只能回答“是”或“不是”。

Ask one student to introduce the merits or features of one of his/her classmates without telling the name and the rest of the class guess who he/she is talking about.

If more clues needed, questions like “Male?” and “Korean?”, etc. can be raised to the introducer, who can answer only “Yes” or “No”.

综合练习 Comprehensive Exercises

一、选词填空 *Choose the right words to fill in the blanks.*

“全班”的“全”是整个的意思，还可以组成“全家/全校/全国/全世界/全球”等。试着选择合适的词填到括号里。

“全” in “全班” means “whole”. It can also be found in other words like “全家/全校/全国/全世界/全球”, etc. Choose the proper words to fill in the blanks.

1. 明天我们()都去老师家吃饺子。

2. 新年这一天, 中国()的学校都放假。
3. 他太有名了, ()很多国家的人都知道他。
4. 明天开运动会, ()的学生都参加。
5. 我们()人都喜欢吃妈妈做的菜。
6. 全世界也叫()。

二、“礼物”的“物”是东西的意思。请根据理解, 把下面左边带有“物”的词语和右边对词语的解释连起来

“物” in “礼物” means “object” or “stuff”. Draw a line to match each word on the left with its definition on the right.

- | | |
|-------|-----------------|
| 1. 礼物 | a. 穿的东西 |
| 2. 食物 | b. 书和杂志等 |
| 3. 衣物 | c. 表示友好或祝贺时送的东西 |
| 4. 读物 | d. 吃的东西 |

三、选择课文中学过的下列词语填空

Fill in the blanks with the given words and expressions.

紧张 结束 心情 同样 特殊 可爱 表示 包括 微笑 幸福

1. 考试()以后, 我就得找工作了。
2. 最近我又要学习又要工作, 特别()。
3. 他送你礼物, ()他喜欢你。
4. 我和他()学了半年汉语, 可是他的汉语比我好得多。
5. 这几天她的脸上总是带着(), 看样子()不错。
6. 他们结婚以后生活很(), 现在又有了()的宝宝。
7. 她在我们公司很(), 她不但是员工, 还是老板的妈妈。
8. 这次考试不()口语。

四、选择意思相近的词语填空 Choose a suitable word for each blank.

1. 幸福 快乐

- (1) 他的家庭很()。
- (2) 祝你生日()!

2. 紧张 忙

- (1) 就要考试了, 大家心里都很()。
- (2) 我现在很(), 没有时间旅行。

3. 变化 改变

- (1) 出国回来, 他()很大。
(2) 公司()了工作计划, 我下个月不去上海了。

五、用“不如”改写句子 Rewrite the following sentences with “不如”.

1. 他做的饭比我做的好吃多了。

→

2. 北京的秋天比春天舒服。

→

3. 这辆车比那辆车漂亮。

→

六、把否定词放在正确的位置上 Choose the correct positions for the negative adverbs.

1. 昨天我A想B去, 你为什么C让我去? 今天你D让我去, 我还不想去了呢。(不)
2. 我A请他B来, 他C怎么D来了?(没)
3. 这个孩子很不听话, 你A让他B做的事情, 他不D做; 你C让他做的事情, 他却一定D要做, 没办法。(不)
4. 虽然妈妈并A让我B帮她C洗衣服, 可是我今天D洗了家里所有的脏衣服, 妈妈高兴极了。(没)

七、根据提示完成对话 Complete the dialogues using the expressions provided.

1. A: 展览馆里_____?(让 照相)
B: 可以照, 但不能用闪光灯(shǎnguāngdēng, flash)。
2. A: 他的外语怎么样?
B: 很好, _____, 更是好极了。(特别是)
3. A: _____?(有)
B: 上海的夏天没有这儿舒服。
4. A: 每月1500元的房租, _____?(包括)
B: 不包括水费和电费。

八、根据课文内容完成对话 Complete the dialogue according to the text.

- A: 毕业前的告别晚会上我的心情又_____, 又_____。
B: 为什么又高兴又难过呢?
A: 高兴的是_____就要开始了, 难过的是_____告别了。
B: 听说那天老师送给全班每个人一件_____的礼物?

- A: 是啊, 还有一件_____的礼物送给了全班最可爱的同学。你可能不信, 那个人就是我。
- B: 真的吗?
- A: 是啊。老师_____给我们每个人一_____纸, 让我们在上面写一个_____。
- B: 这个数字_____什么?
- A: 表示在班里你有几个不喜欢的人。我写的数字是“0”。
- B: 我现在明白为什么老师说你是最可爱的人了, 因为你喜欢全班所有的人。
- A: 当时我真不敢_____自己的耳朵, 因为我觉得自己什么都不如别人。
- B: 那老师送给了你一个什么_____的礼物?
- A: 老师轻轻地吻了一下我的额头。
- B: 你真的太幸福了!
- A: 那个吻改变了_____。

九、阅读理解 Reading comprehension

学习汉语已经半年多了, 同学们进步都很快, 当然也包括我。不过我不如别的同学水平高, 特别是听力。为了提高听力, 我买了一台收音机, 每天听汉语广播。可是不在房间的时候, 就听不了了, 所以我又另外买了一个MP3, 每天带着, 有时间就听。刚开始的时候, 一点儿也听不懂, 但是现在我的听力越来越好了, 听广播的时候觉得很有意思。

用MP3还能听中国音乐, 特别是闭上眼睛静静地听, 那是一种很特殊的感觉。我相信我回国以后, 一想到中国, 就会想起那些音乐; 一想起那些音乐, 就会想到中国。

判断正误 True or false

- | | |
|------------------------|-----|
| (1) “我”的汉语进步很快。 | () |
| (2) “我”的听力特别好。 | () |
| (3) 别的同学不如“我”水平高。 | () |
| (4) “我”每天带着收音机。 | () |
| (5) 为了听中国音乐, “我”买了MP3。 | () |

十、说一说, 写一写 Speak and write

先根据自己的情况回答问题, 然后写成70字左右的小短文, 题目为《永远在一起》, 尽量用上下面所给的词语和格式。

Answer the following questions according to your own circumstances, and then write a short passage of about 70 Chinese characters with the title “Being Together Forever” using the words

and patterns given below.

- (1) 你离开家乡、告别父母和朋友的时候，心情是怎样的？为什么？
- (2) 他们给你开欢送会了吗？会上都做了什么？
- (3) 大家都对你说了什么？
- (4) 你当时激动吗？
- (5) 那次欢送会难忘吗？

……的时候 ……的心情又……又…… ……的是……，……的是……
 因为 先……，然后…… 大家都……，特别是…… 激动得……
 特殊的 虽然……，却…… 难忘



十一、走出课堂，拓展学习 *Extended exercises*

向别人请教好的学习方法，然后在课堂上和其他同学交流自己的采访结果。

Consult other people about their good learning methods. Exchange your findings with your classmates in class.

采访提纲: A possible outline for your interview:

- (1) 你用什么方法学习汉字?
- (2) 你经常听汉语广播吗?
- (3) 你有跟你互相帮助的中国语伴吗?
- (4) 你经常和中国人聊天儿吗?
- (5) 你经常看中文报纸吗?
- (6) 你每天上课吗? 你认真完成作业吗?
- (7) 你觉得自己的汉语进步得快吗?