

Y Celfyddydau Mynegiannol	Iechyd a Lles	Dyniaethau
Thema: Ar y Fferm Ffocws iaith: Disgrifiwch lun Patrwm/Patrymau Beth wyt ti'n weld? Rydw i'n gweld ____ ar y fferm. Geirfa: Gweld, weld buwch, ci, dafad, ceffyl, dyn, tŷ, sied, bryn ac wal. Gweithgaredd: Bydd y plant yn edrych ar y peintiad am Kyffin Williams. Bydd y plant yn trafod y peintiadau mewn paruau. Un person gofyn y cwestiwn “Beth wyt ti'n weld ar y fferm?” Y person arall i ateb “Rydw i'n gweld ____ ar y fferm”. Nesaf, bydd y plant yn peintio llun fel Kyffin Williams.	Thema: Fferm i Fforc Ffocws iaith: Siaradwch am anifeiliaid Patrwm/Patrymau Mae'r ____ yn rhoi i ni _____. e.e. <i>Mae'r iâr yn rhoi wyau i ni.</i> Geirfa: Buwch, hwyaden, dafad, iâr, mochyn, llaeth, wyau, cig a gwlân. Gweithgaredd: Trafodwch fwyta'n iach a ble mae bwyd yn dod. Edrychwch ar y lluniau. Bydd y plant yn paru'r anifail â'r bwyd neu wllân. Bydd y plant yn dweud “Mae'r ____ yn rhoi i ____ ni i.	Thema: Anifeiliaid Arbennig! Ffocws iaith: Ysgrifennwch am anifeiliaid Patrwm/Patrymau Mae ____ yn arbennig. Mae ____ yn symbol o ____. Geirfa: Islam, Hindŵaeth, Cristnogaeth, Bwdhaeth, pwysig, arbennig, symbol, cryfder, amynedd, asyn, buwch, gafr a dafad. Gweithgaredd: Bydd y plant yn dysgu pam mae anifeiliaid yn bwysig mewn crefyddau arall. Bydd y plant yn gwneud llyfr bach. Byddan nhw ysgrifennu am 3 anifail. Bydd angen i'r plant ysgrifennu pam mae anifeiliaid yn arbennig, er enghraifft “<i>Mae buwch yn arbennig. Mae buwch yn symbol o gryfder.</i>”
Ieithoedd Llythrennedd a Chyfathrebu - Siarad	Mathemateg a Rhifedd – Gwrando	Gwyddoniaeth a Thechnoleg - Ysgrifennu
Thema: Y Dyddiadur Ffermwr Ffocws iaith: Siaradwch am amser ac anifeiliaid Patrwm/Patrymau Mae hi'n ____ o'r gloch. Mae hi'n hanner awr wedi ____. Rydw i'n ____. Geirfa: Porfa, gwair, grawn, llysiau, buwch, ceffyl, mochyn, iâr, cae, brysur, cysgu, cnoi, rhoi, dweud Gweithgaredd: Bydd y plant yn chwarae gem “Dim Nadredd – Dim Ysgolion”. Chwaraewch mewn grwpiau o dri - dau chwaraewr ac un dyfarnwr. Dwedwch y frawddeg yn Gymraeg. Bydd y dyfarnwr yn gwrando yn ofalus	Thema: Dyddiadur Ffermwr Ffocws iaith: Gwrandewch a gwybod amser Patrwm/Patrymau Faint o'r gloch ydy hi? Mae hi'n ____ o'r gloch. Mae hi'n hanner awr wedi ____. Geirfa: O'r gloch, hanner awr wedi, chwarter wedi a chwarter i, un, dau, dri, bedwar, bump, chwech, saith, wyth, naw, ddeg, un ar ddeg, deuddeg. Gweithgaredd: Bydd y plant yn gwrando ar y ffeil sain am ddyddiadur ffermwr. Bydd y plant yn gwrando yn ofalus. Wedyn, bydd y plant yn ysgrifennu amser cywir ar eu taflen waith. Mae plant yn defnyddio eich mat iaith i'w helpu.	Thema: Bwyd blasus ar y fferm Ffocws iaith: Ysgrifennwch am fwyd Patrwm/Patrymau Beth mae anifeiliaid yn fwyta? Mae ____ yn bwyta ____. Mae ____ yn bwyta ____ achos mae e'n ____. Mae ____ yn bwyta ____ achos mae hi'n ____. Mae ____ yn bwyta ____ achos maen nhw'n ____. Geirfa: Porfa, gwair, grawn, llysiau, buwch, ceffyl, mochyn, iâr, achos, iachus, _wych, flasus, felys, hyfryd. Gweithgaredd: Bydd y plant yn edrych am y llun. Wedyn, bydd angen i'r plant ysgrifennu pum brawddeg. Un brawddeg i bob llun.

Cyflwyniad

Rydw i wedi dewis thema “Ar y Fferm” ar gyfer fy mhortffolio. Rydw i’n credu bydd y plant yn mwynhau dysgu am y fferm. Rydw i’n meddwl bod y thema hon yn hwyl ac mae e’n ddiddorol. Mae llawer o ffermydd ger Ysgol Sageston. Mae llawer o blant yn byw ar y fferm. Mae thema yn bwysig iawn ar hyn o bryd achos mae “Dim Ffermwyr, Dim Bwyd” ymgyrch. Rydw i’n meddwl bydd y plant yn mwynhau dysgu am ffermio. Hoffen nhw rhannu eu profiadau am eu ffermydd. Rydw i’n credu bydd y plant yn cymryd diddordeb am y thema. Wedyn, byddan nhw eisiau i ddysgu mwy. Bydd hyn yn helpu'r plant i ddatblygu eu sgiliau siarad, ysgrifennu a gwrando.

Rydw i’n mwynhau dysgu am methodoleg iaith yn y Hwb gyda Hedydd. Hi ydy frenhines methodoleg! Rydw i wedi dysgu llawer o syniadau wrthi. Felly, hoffwn i ddefnyddio syniadau Hedydd yn fy ngweithgareddau i ddatblygu geirfa. Rydw i wrth fy modd yn gwyllo'r athrawon yn meicro-ddysgu pobl eraill. Maen nhw'n athrawon wych. Rydw i wedi mwynhau sesiwn Clare Seccombe ar-lein gyda Cwrs Sabothol. Roedd hi'n rhannu llawer o syniadau gwych. Rydw i'n darllen llyfr gan Dr Gianfrano Conti ar hyn o bryd. Hoffwn i ddefnyddio ei syniadau hefyd. Felly, rydw i eisiau cynnwys llawer o syniadau pobl eraill yn fy mhortffolio. Dewisais i gweithgareddau rydw i'n meddwl bydd y plant yn mwynhau. Pan yn dysgu, mae'n bwysig bod y plant yn cael hwyl a sbri. Bydd hyn yn helpu y plant i gofio'r geirfa.

Tasg 1 – Gweithgaredd i ddatblygu geirfa

Rydw i wedi dewis y gweithgareddau hyn achos rydw i wedi mwynhau chwarae gêm Wordwall ar-lein ac yn y hwb. Rydw i’n credu bod y plant yn mwynhau chwarae gêm Wordwall hefyd. Cyn y weithgaredd, mae e’n bwysig bod yr athro yn esbonio geirfa newydd i'r plant. Yn ystod Drilio, dylai'r athro gael y plant i symud o gwmpas. Mae Hedydd yn gwneud i'r athrawon wneud hyn yn yr ystafell pan yn dysgu geiriau newydd. Dylai'r athro gysylltu geiriau a symudiadau at ei gilydd.

Tasg 2 : Gwrando - Dyddiadur Ffermwr

Rydw i wedi dewis y gweithgaredd hwn achos rydw i wedi ysbrydoli gan Clare Seccombe. Y gweithgaredd hwn bydd yn helpu datblygu eu sgiliau gwrando. Rydw i’n meddwl bydd y plant yn mwynhau gwrando ar y Dyddiadur Ffermwr.

Tasg 3: Siarad - Dim Nadredd Dim Ysgolion

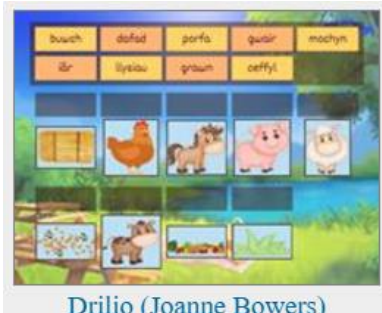
Rydw i wedi dewis “Dim Nadredd – Dim Ysgolion” achos rydw i’n darllen y llyfr “The Language Teacher Toolkit” a rydw i eisiau gwneud gêm. Mwynheais i chwarae y gem yn y hwb gyda Gwen ac ar-lein gyda Kara. Mae e’n bwysig i plant fod yn hyderus gyda geirfa cyn y weithgaredd.

Tasg 4: Ysgrifennu – Brawddeg Llun

Rydw i wedi dewis “Brawddeg Llun” achos rydw i’n credu bydd y plant yn mwynhau defnyddio lluniau i wneud y frawddeg. Ond, bydd angen i'r plant fod yn hyderus gyda geirfa cyn y wers. Rydw i wedi gwahaniaethu'r dasg.

Tasg 1 - Gweithgaredd i ddatblygu geirfa

Bydd y plant yn chwarae'r gêm "Wordwall" i ddatblygu eu geirfa. Cyn chwarae'r gêm, bydd angen i'r athro addysgu geirfa newydd i'r plant. I gyflwyno'r geirfa, dylai'r athro dweud y geirfa, wedyn y plant yn ailadrodd, fel "Ailadrodd Corawl Dosbarth Cyfan" Dr Gianfranco Conti a Steve Smith. Dylai'r athro gysylltu geiriau a symudiadau at ei gilydd. Dylai'r athro ddangos y llun a geirfa i'w gilydd. Wedyn, adeiladu hyd at frawddegau.

Gêm

Drilio (Joanne Bowers)

Pwerbwynt**Tasg 2 – Gwrando****Mathemateg a Rhifedd**

Thema: Y Dyddiadur Ffermwr

Nod y wers: Nod y wers ydy gwrando a deall yr amser yn Gymraeg.

Bydd angen i'r plant fod yn hyderus gydag enwau anifeiliaid yn Gymraeg cyn y wers.

Byddai'r plant wedi dysgu am amser yn Saesneg yn barod. Wedyn, bydd y plant yn dysgu am amser yn Gymraeg. Bydd angen i'r plant i ddysgu (rhifau) ar gof.

Mae e'n bwysig fod y plant yn gwybod yr amser ac enwau anifeiliaid yn Gymraeg cyn y gweithgareddau. Felly, adolygu'r rhain yn "Cicio'r Cof". Yn y sesiwn drilio bydd y plant yn ymarfer geirfa newydd.

Ffocws iaith: Amser

Patrwm/Patrymau:

Mae hi'n ___ o'r gloch.

Mae hi'n hanner awr wedi ___.

Geirfa/ Geirfa newydd:

un	dau ddau	dri tri	bedwar pedwar	bump pump	chwech	saith
wyth	naw	ddeg	un ar ddeg	ddeuddeg	mochyn	fuwch buwch
iâr	ceffyl	d dafad dafad	hanner awr wedi	o'r gloch	llysiau	gwair
grawn	bwydo	cysgu	cae	cnoi	brysur.	

Gweithgaredd:

Bydd y plant yn ymarfer dweud “Mae hi’n ____ o’r gloch” a “Mae hi’n hanner awr wedi ____”. Yn gyntaf, bydd yr athro yn darllen dyddiadur i’r plant. Darllenwch yn araf. Mae’n bwysig fod y plant yn deall y dyddiadur. Wedyn, bydd y plant yn gwrando ar y dyddiadur yn annibynnol. Bydd y plant yn gallu stopio a chwarae’r ffeil sain wrth fynd ymlaen.

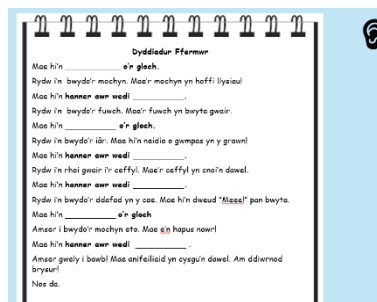
Bydd y plant yn defnyddio “Mat Iaith” i helpu nhw. Bydd angen i'r plant wrando yn ofalus. Wedyn, ysgrifennu'r amser cywir ar y daflen waith. Bydd angen i'r plant i ysgrifennu'r gair. Fydd y plant ddim yn ysgrifennu'r rhif. Pan fydd y plant wedi gorffen, byddan nhw'n darllen yr ateb i bartner.

Yn y wers nesaf, bydd y plant yn dysgu “Mae hi’n chwarter wedi ____” a “Mae hi’n chwarter i ____”.

Mat laith



Taflen Gwaith



Ffeil sain



Tasq 3- Siarad



leithoedd Llythrennedd a Chyfathrebu

Thema: Y Dyddiadur Ffermwr

Nod y wers: Nod y wers ydy cyfieithu Dyddiadur Ffermwr.

Ffocws Iaith: Amser ac anifeiliaid

Patrwm/Patrymau:

Mae hi'n o'r gloch.

Mae hi'n hanner awr wedi .

Geirfa/ Geirfa newydd:

un	ddau	dri	bedwar	bump	chwech	saith
wyth	naw	ddeg	un ar ddeg	ddeuddeg	mochyn	fuwch
iâr	ceffyl	ddafad	hanner awr wedi	o'r gloch	llysiau	gwair
grawn	bwydo	cysgu	cae	cnoi	brysur.	dweud
rhoi						

Gweithgared:

Bydd y plant yn chwarae gem “Dim Nadredd – Dim Ysgolion”. Chwaraewch mewn grwpiau o dri, dau chwaraewr ac un dyfarnwr. Rholiwch y deis. Symudwch y cownter a chyfrif yn Gymraeg. Dwedwch y frawddeg yn Gymraeg. Bydd y dyfarnwr yn qwrando yn ofalus. Bydd angen i'r plant yn ddweud y frawddeg

yn gywir. Tro'r person nesaf. Y person cyntaf i gyrraedd y diwedd sy'n ennill. Newidiwch o gwmpas i bawb cael tro i ddweud y brawddegau.

Tasg 4 – Ysgrifennu



Gwyddoniaeth a Thechnoleg

Thema: Bwyd blasus ar y fferm.

Nod y wers: Nod y wers ydy ysgrifennu am “*Beth mae anifeiliaid yn bwyta?*”

Ffocws iaith: anifeiliaid a bwyd

Patrwm/Patrymau

Tasg un seren: Mae _____ yn bwyta _____.

Tasg dwy seren - Mae _____ yn bwyta _____ achos _____.

Geirfa/Geirfa newydd:

mochyn	iâr	buwch	ceffyl	dafad
porfa	llysiau	gwair	grawn	bwyta
blasus/flasus	iachus	felys	hyfryd	gwyh/_ wych

Gweithgareddau: Rydw i wedi gwahaniaethu'r dasg.

Bydd y plant yn edrych am y llun. Wedyn, bydd angen i'r plant yn ysgrifennu pum brawddeg. Un frawddeg i bob llun.

Tasg Un Seren

Enghraifft

Mae iâr yn bwyta grawn.

Mae mochyn yn bwyta llysiau.

Mae buwch yn bwyta porfa.

Mae dafad yn bwyta porfa.

Mae ceffyl yn bwyta gwair.

Tasg Dwy Seren

Os ydy'r plant yn hyderus, gallan nhw ddefnyddio “achos”. Rhaid i blant ddefnyddio ansoddeiriau. Mae “achos” yn bwysig iawn. Mae defnyddio “achos” yn helpu'r dysgwyr i symud i godi lefel. Rhaid i'r plant gofio treigladd meddal ar ôl yn. Rhaid i'r plant gofio benywaidd a gwrywaidd e.e. *mae e'n* ac mae hi'n.

Enghraifft

Mae iâr yn bwyta grawn achos maen nhw'n flasus.

Mae mochyn yn bwyta llysiau achos maen nhw'n iachus.

Mae buwch yn bwyta porfa achos mae hi'n wych.

Mae dafad yn bwyta porfa achos mae hi'n felys.

Mae ceffyl yn bwyta gwair achos mae e'n hyfryd.

Dylai'r plant ddefnyddio Mat Iaith gyda dwy seren i helpu.

Cyfarwyddiadau i Athro/Cynorthwydd



Adnoddau

- Deis
- Dau gownter
- Gêm “Dim Nadredd – Dim Ysgolion” (Cymraeg a Saesneg)

Cyfarwyddiadau Gêm (Unigol a Lluosog)

Yn gyntaf, amser drilio. Mae plant yn mwynhau amser drilio. Dylen nhw ymarfer dweud y geirfa newydd. Dylen nhw adolygu geirfa eraill.

Canwch “Drilio, drilio, un, dau, tri. Drilio, drilio bant a ni!”

Ymarferwch yr eirfa. Mae e'n bwysig y plant yn dweud yr eirfa yn gywir. Rhaid i blant yn deall yr eirfa, hefyd.

un	dda da	dri tri	bedwar pedwar	bump pump	chwech	saith
wyth	naw	ddeg deg	un ar ddeg	ddeuddeg deauddeg	mochyn	fuwch buwch
iâr	ceffyl	ddafad	hanner awr wedi	o'r gloch	llysiau	gwair
grawn	bwydo	cysgu	cae	cnoi	brysur.	dweud
rhoi						

Pan fydd y plant yn hyderus gyda geirfa newydd, symud ymlaen i gweithgaredd.

Rhaid i'r plant weithio mewn grŵp o dri, dau chwaraewr ac un dyfarnwr. Bydd angen i'r ddau chwaraewr gael taflen Saesneg. Bydd angen i'r dyfarnwr gael taflen Cymraeg.

Yn gyntaf, rwyd ti angen ymarfer y geirfa gyda y plant.

Ydy'r plant yn deall y geiriau?

Ydy'r plant yn gallu dweud y geiriau'n gywir?

Cyfarwyddiadau:

- Rholiwch y deis/ Rholia'r deis
- Cyfrwch yn Gymraeg/ Cyfra yn Gymraeg
- Darllenwch y frawddeg/ Darllena y frawddeg
- Dwedwch y frawddeg yn Gymraeg/ Dweda y frawddeg
- Bydd y dyfarnwr yn gwrando yn ofalus.
- Bydd angen i'r plant yn ddweud y frawddeg gywir.
- Tro'r person nesaf.
- Y person cyntaf i gyrraedd y diwedd sy'n ennill.
- Newidiwch o gwmpas i bawb cael tro i ddweud y brawddegau.

Esbonia y rheolau i'r plant.

Atgoffa i'r plant

- Rhaid i chi siarad Cymraeg
- Rhaid i chi gymryd tro
- Rhaid i chi wrando'n ofalus
- Dim gweiddi
- Mwynhewch!

Dyma'r gêm - <https://wordwall.net/resource/83427009/drilio-joanne-bowers>

Dyma ffeil sain - <https://youtu.be/pwuxN8AMeaY>

Cyfrif geiriau (cynnwys adnoddau): 2899

Cwestiwn



Faint o'r gloch ydy hi?



Ar y Fferm - Amser



Ateb



Mae hi'n o'r gloch

- 1 un
- 2 ddau
- 3 dri
- 4 bedwar
- 5 bump
- 6 chwech
- 7 saith
- 8 wyth
- 9 naw
- 10 ddeg
- 11 un ar ddeg
- 12 ddeuddeg

Ateb



Mae hi'n hanner awr wedi

- 1 un
- 2 dau
- 3 tri
- 4 pedwar
- 5 pump
- 6 chwech
- 7 saith
- 8 wyth
- 9 naw
- 10 deg
- 11 un ar ddeg
- 12 deuddeg

Anifeiliad



mochyn



buwch/fuwch



iâr



ceffyl



dafad/ddafad

Geiriau Eraill



llysiau



porfa



grawn



gwair



cysgu

brysur



Dyddiadur Ffermwr

Mae hi'n **chwech o'r gloch**.

Rydw i'n bwydo'r mochyn. Mae'r mochyn yn hoffi llysiau!

Mae hi'n **hanner awr wedi saith**.

Rydw i'n bwydo'r fuwch. Mae'r fuwch yn bwyta porfa.

Mae hi'n **wyth o'r gloch**.

Rydw i'n bwydo'r iâr. Mae hi'n neidio o gwmpas yn y grawn!

Mae hi'n **hanner awr wedi un ar ddeg**.

Rydw i'n rhoi gwair i'r ceffyl. Mae'r ceffyl yn cnoi'n dawel.

Mae hi'n **hanner awr wedi tri**.

Rydw i'n bwydo'r ddafad yn y cae. Mae hi'n dweud "Meeel!" pan bwyta.

Mae hi'n **bump o'r gloch**.

Amser i bwydo'r mochyn eto. Mae e'n hapus nawr!

Mae hi'n **hanner awr wedi wyth**.

Amser gwely i bawb! Mae anifeiliaid yn cysgu'n dawel. Am ddiwrnod brysur!

Nos da.



Mathemateg a Rhifedd
Gwranddo

Sganiwch fi!





Dyddiadur Ffermwr

Mae hi'n _____ o'r gloch.

Rydw i'n bwydo'r mochyn. Mae'r mochyn yn hoffi llysiau!

Mae hi'n **hanner awr wedi** _____.

Rydw i'n bwydo'r fuwch. Mae'r fuwch yn bwyta gwair.

Mae hi'n _____ o'r gloch.

Rydw i'n bwydo'r iâr. Mae hi'n neidio o gwmpas yn y grawn!

Mae hi'n **hanner awr wedi** _____.

Rydw i'n rhoi gwair i'r ceffyl. Mae'r ceffyl yn cnoi'n dawel.

Mae hi'n **hanner awr wedi** _____.

Rydw i'n bwydo'r ddafad yn y cae. Mae hi'n dweud "Meeel!" pan bwyta.

Mae hi'n _____ o'r gloch

Amser i bwydo'r mochyn eto. Mae e'n hapus nawr!

Mae hi'n **hanner awr wedi** _____.

Amser gwely i bawb! Mae anifeiliaid yn cysgu'n dawel. Am ddiwrnod brysur!

Nos da.



Mathemateg a Rhifedd
Taflen waith

Sganiwch fi!



Cymraeg

Dim Nadredd - Dim Ysgolion



 Dechrau	Nos da.	Mae e'n hapus nawr!	Mae hi'n hanner awr wedi wyth.	Am ddiwrnod brysur!
Mae hi'n chwech o'r gloch.	Amser gwely i bawb.	Mae hi'n hanner awr wedi un ar ddeg.	Mae hi'n neidio o gwmpas yn y grawn.	 Dyddiadur Ffermwr
Mae'r ceffyl yn cnoi'n dawel.	Mae hi'n hanner awr wedi tri.	Mae anifeiliaid yn cysgu'n dawel.	Mae hi'n bump o'r gloch.	Rydw i'n bwydo'r ddafad yn y cae
 Diwedd 	Mae'r fuwch yn bwyta porfa.	Mae hi'n hanner awr wedi saith.	Rydw i'n rhoi gwair i'r ceffyl.	 Mae hi'n dweud "Meee!" pan bwyta. 

Saesneg

Dim Nadredd - Dim Ysgolion



 Dechrau	Good night.	He is happy now!	It is half past eight.	What a busy day!
It is six o'clock.	Bed time for everyone.	It is half past eleven.	She jumps around in the grain.	 Farmer's Diary
 The horse chews quietly.	It is half past three.	The animals sleep quietly.	It is five o'clock.	I feed the sheep in the field.
 Diwedd 	The cow eats grass.	It is half past seven.	I give the horse hay.	 She says "Meee" when eating.. 

Cwestiwn



Beth mae anifeiliaid yn **f**wyta?

Blasus Bwyd ar y fferm!



Mae _____ yn bwyta _____.

Anifeiliaid



mochyn



buwch



iâr



ceffyl



dafad

Bwyd



llysiau



porfa



grawn



gwair



Cwestiwn



Beth mae anifeiliaid yn fwyta?

Blasus Bwyd ar y fferm!



Mae _____ yn bwyta _____ achos _____.

Anifeiliaid



mochyn



buwch



iâr



ceffyl



dafad

Bwyd



llysiau



porfa 



grawn



gwair 

maen nhw'n

mae hi'n 

mae e'n 

hyfyrd

felys

flasus

iachus

_wych

gyffrous

ddiddorol





 Gwyddoniaeth a
Thechnoleg
adnoddau



dafad



iâr





ceffyl



mochyn

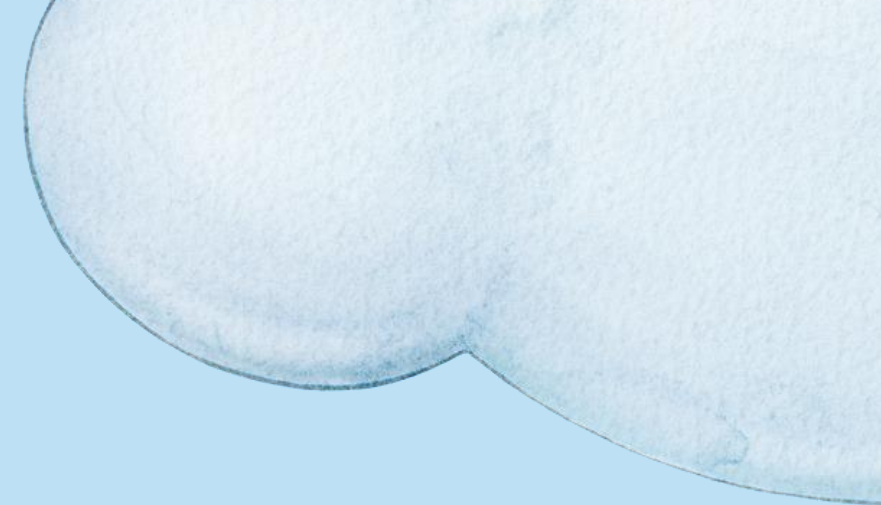


buwch





gwair



grawn

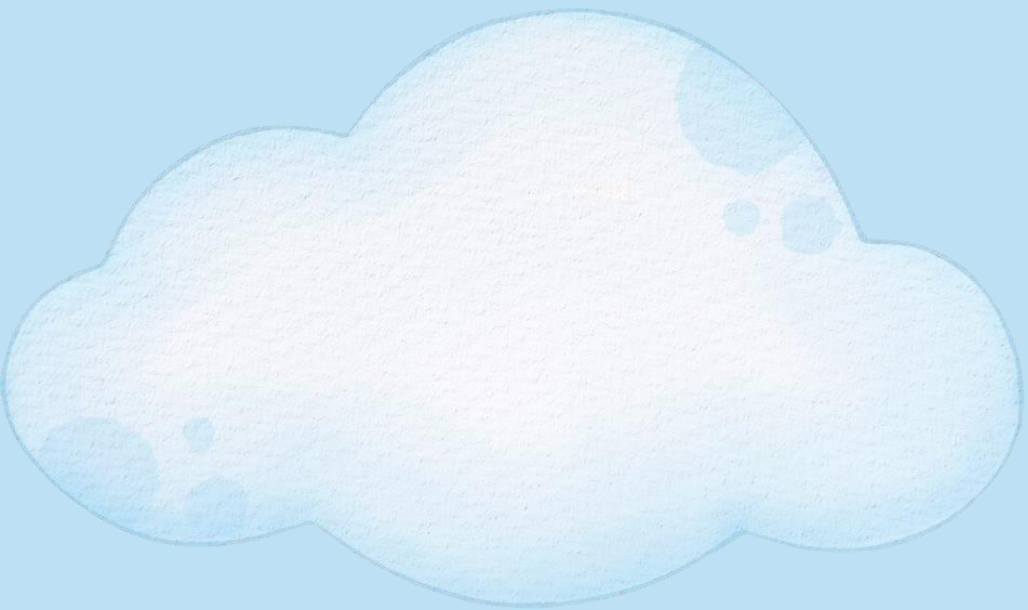


Ilysiau



porfa





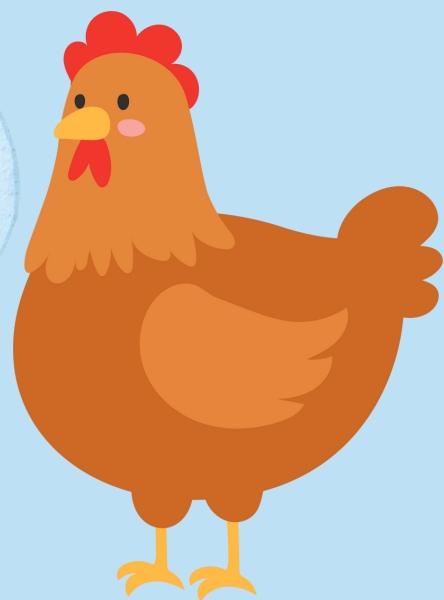
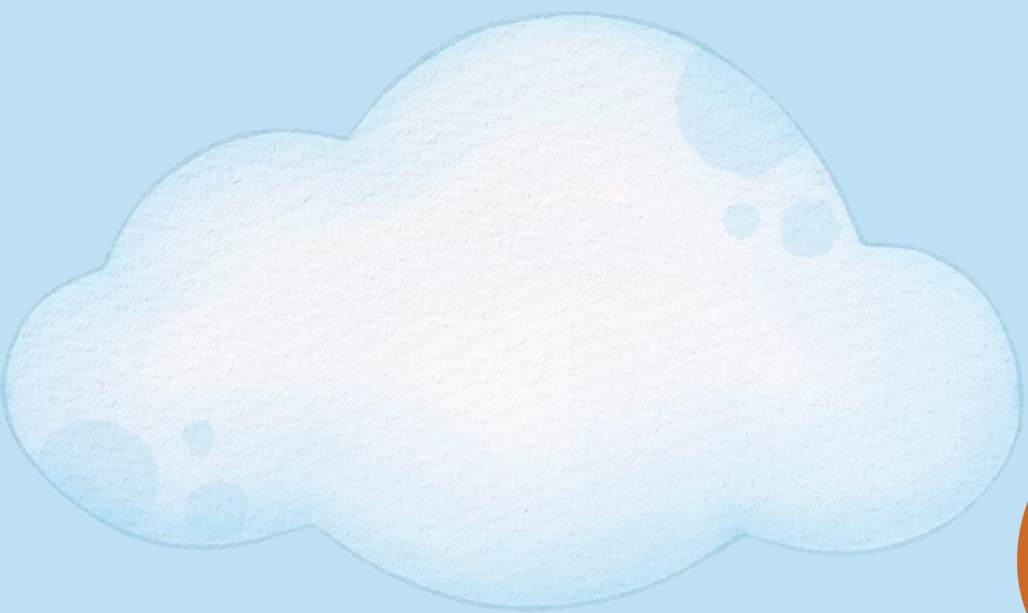
Mae _____ **yn bwyta** _____ .



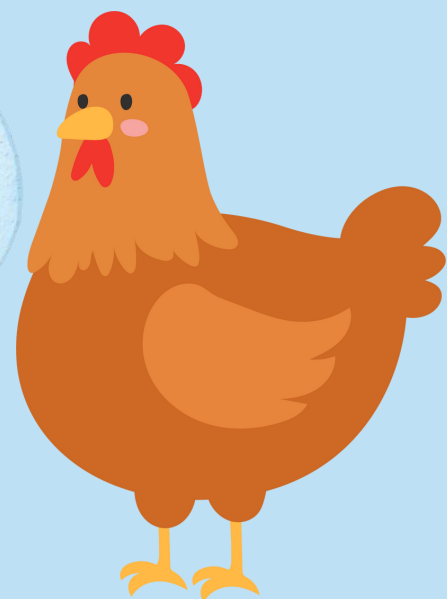
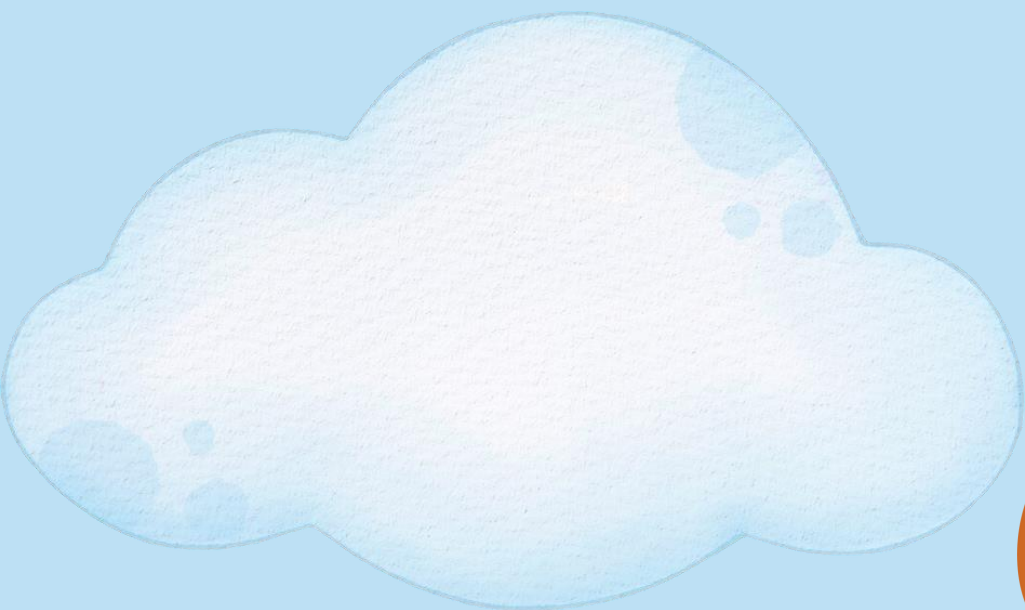
Mae buwch yn bwyta _____.



Mae buwch yn bwyta gwair .



Mae **iâr** **yn bwyta** **.**



Mae

iâr

yn bwyta

grawn .



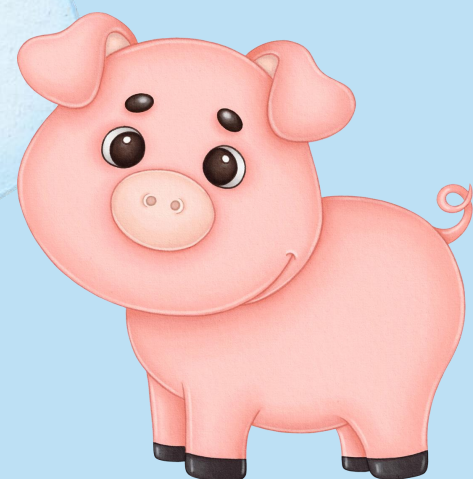


Mae ceffyl yn bwyta _____.

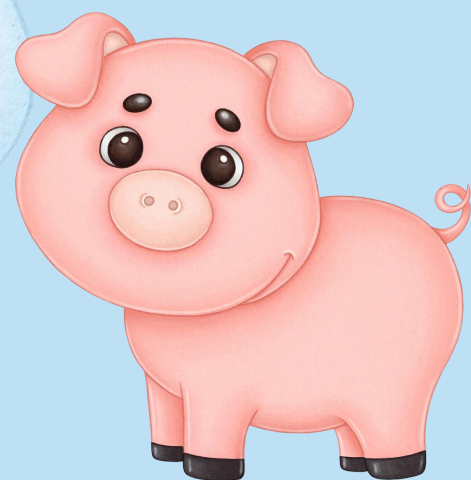


Mae ceffyl yn bwyta gwair .



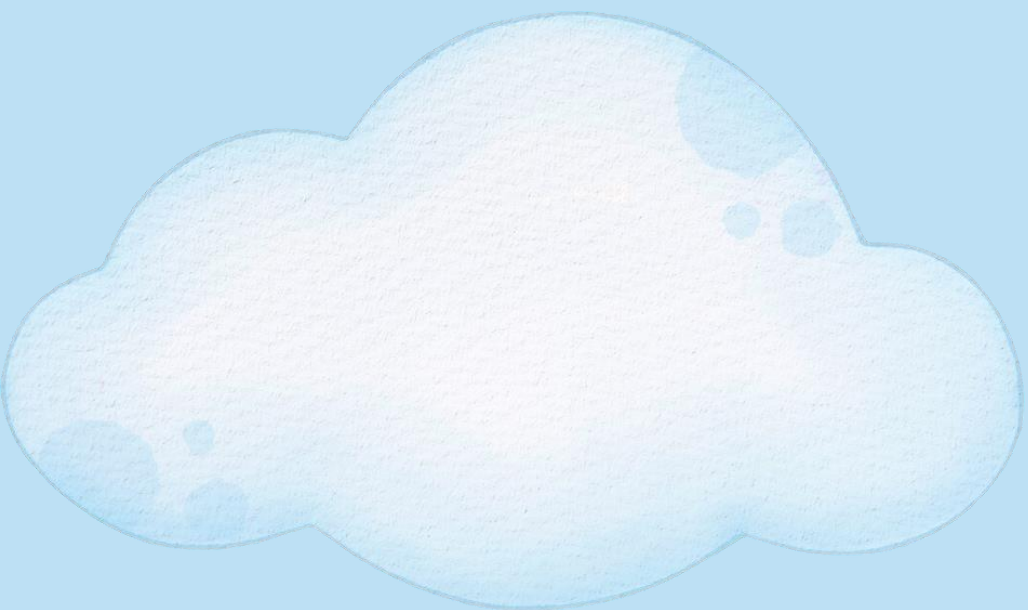


Mae mochyn yn bwyta _____.

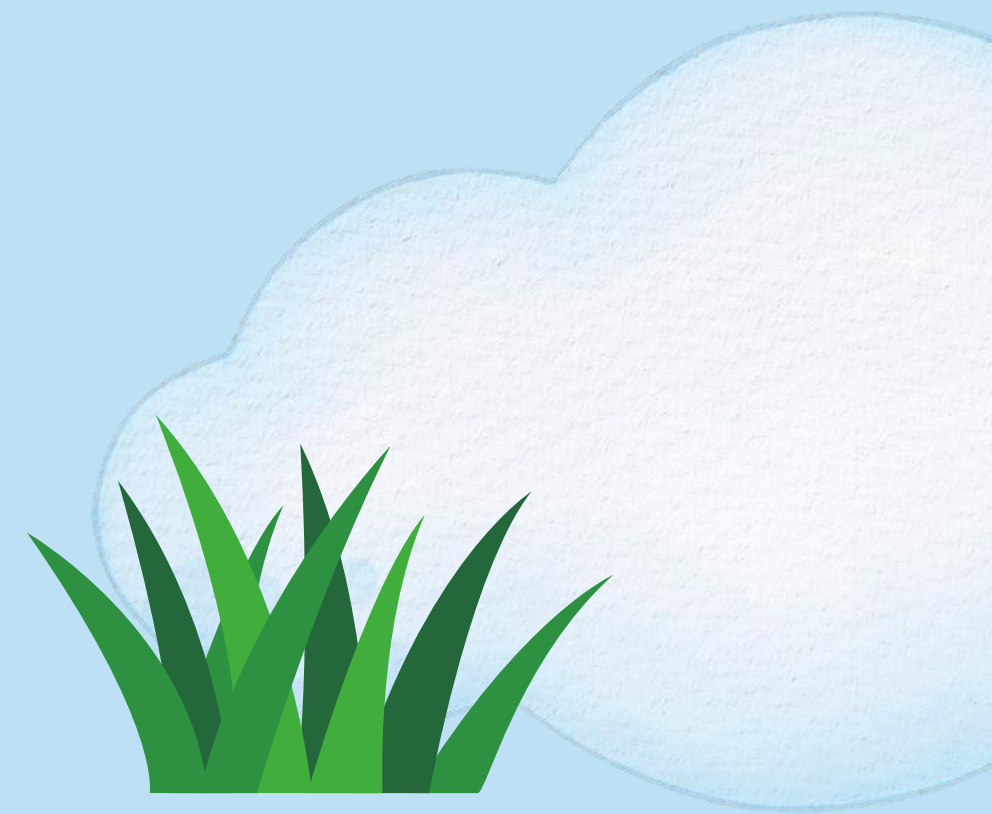
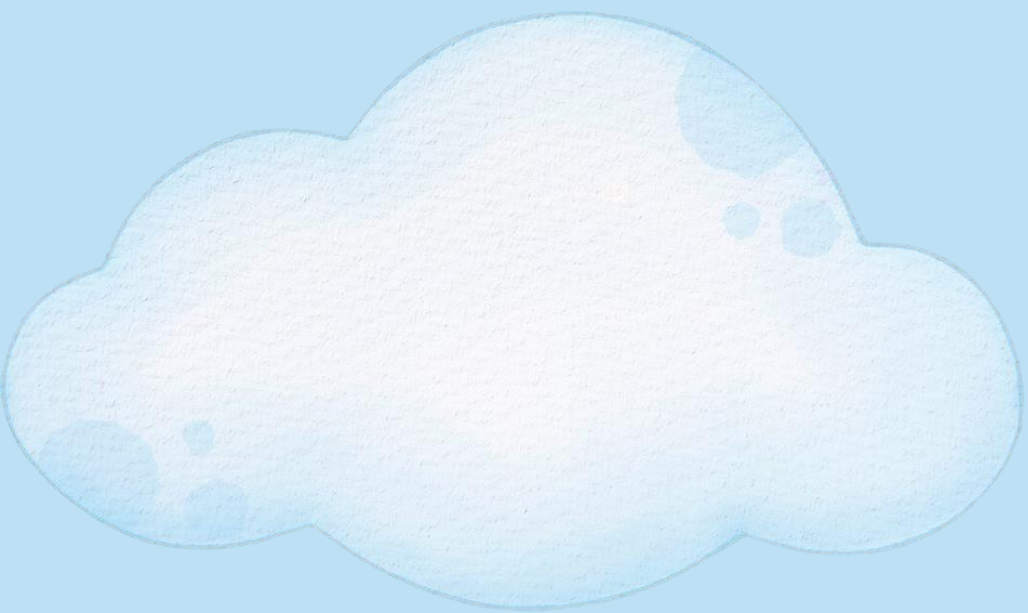


Mae mochyn yn bwyta llysiau .





Mae dafad yn bwyta _____.



Mae dafad yn bwyta porfa .