



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David



CANOLFAN
GWASANAETHAU
CYMRAEG
WELSH LANGUAGE
SERVICES CENTRE

RHAGOR iaith

Cymraeg

Modwl: ECAD6022

BA3 - 2026-27

Grŵp B – Darlith/Lecture 6

Hydref 20fed 2026

Eluned Owena Grandis

e.grandis@pcydd.ac.uk



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

Yr Athrofa
Centre for Education
Addysg i Gymru | Education for Wales

www.athrofa.cymru



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David



Partnership Design Partnership for All
In All of the Professions Learning Partnership
Established in 2014/2015. A Learning Partnership
Established in 2014/2015. A Learning Partnership

Presenoldeb BA3

BA3 Attendance



Nod Ac Amcanion Aims and Objectives

Modwl: ECAD6022
BA3 - 2025-26

- Yr amherffaith (the imperfect)
- Syniadau addysgu berf yn y gorffennol - 'Mynd'
- Ysgrifennu!



YOUR WELSH, YOUR OPPORTUNITY

Pilot course for UWTSD
Early Years students

ALL LEVELS
Beginners > Fluent



What?

- Lessons tailored to your field
- Language and methodology
- Ready-to-use games and resources
- Practical language patterns



How?

- Face-to-face sessions
- Self-study
- Monthly online support sessions



Why?

- Meet Government requirements
- Build confidence
- Improve language skills
- Improve employability

CAMPUS SESSIONS: SWANSEA
21.11.26 • 9.1.27 • 13.2.27 • 13.3.27 • 24.4.27 • 22.5.27 • 19.6.27 • 10.07.27
🕒 10:00–2:30



For more information, follow the QR code.







Cyfle Dysgu Cymraeg i fyfyrwyr BA

- Mae'r rhaglen yn cynnwys wyth sesiwn wyneb yn wyneb ar ddyddiau Sadwrn, ynghyd ag unedau ar RISE a sesiynau galw heibio misol ar gyfer cefnogaeth, adolygu a chwestiynau. Mae'n gynllun cynhwysfawr iawn sy'n cyfuno datblygu iaith â syniadau ac ymarferion ymarferol ar gyfer y gweithle.
- Bydd y rhaglen yn helpu myfyrwyr i ddatblygu eu Cymraeg, gwella eu cyflogadwyedd, a chefnogi gofynion y sector blynyddoedd cynnar a pholisïau'r llywodraeth.
- Ry'n ni'n awyddus i gynnig y cyfle i fyfyrwyr BA Blynyddoedd 1, 2 a 3, yn enwedig y rhai sydd â diddordeb mewn gweithio yn y sector blynyddoedd cynnar, ond mae croeso i eraill ddilyn y cwrs hefyd.
- Dw i'n atodi'r taflenni a'r dolenni i'r fideos hyrwyddo.

Y dyddiad targed ar gyfer datgan diddordeb yw dechrau Tachwedd, ond ni fydd y sesiwn gyntaf tan 21 Tachwedd.

Your Welsh Your Opportunity



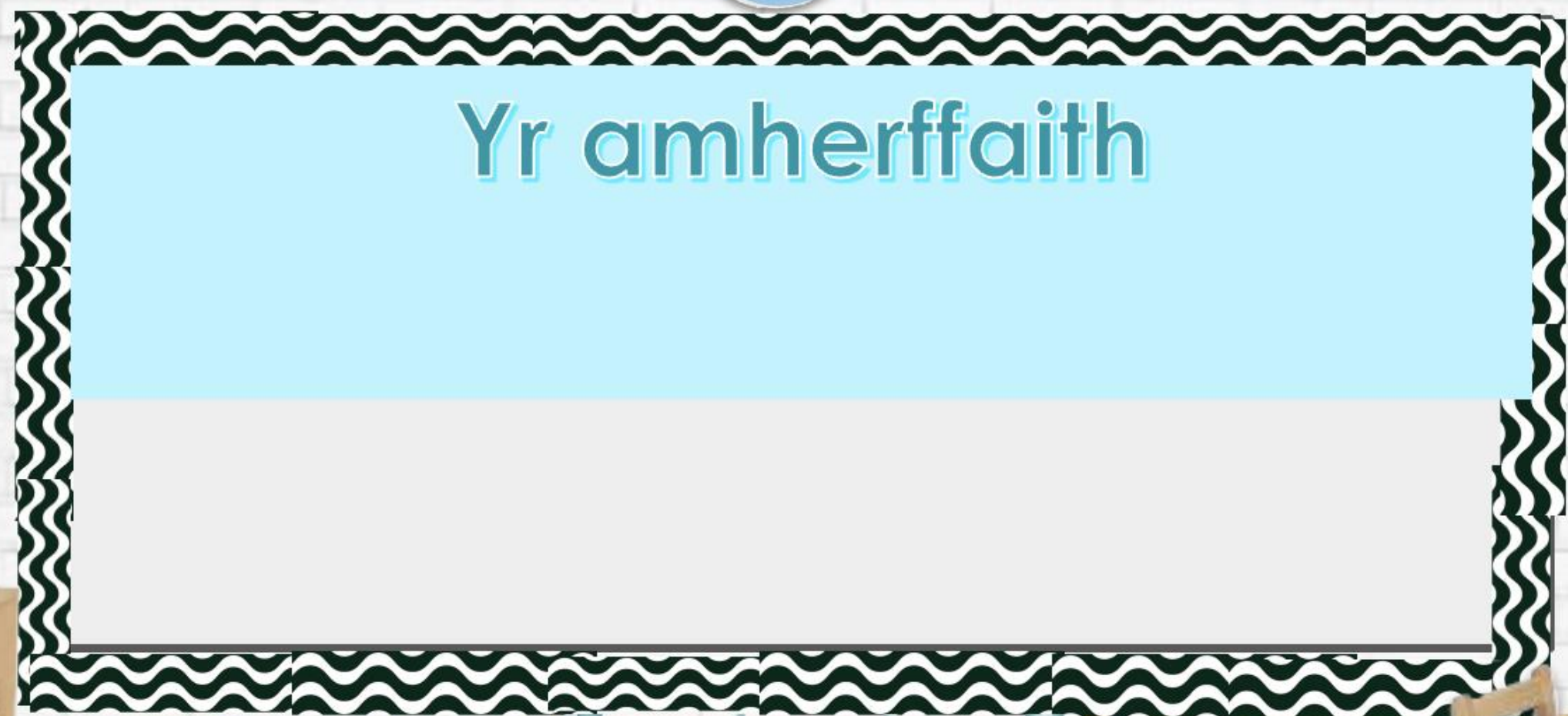
Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David



CANOLFAN
GWASANAETHAU
CYMRAEG
WELSH LANGUAGE
SERVICES CENTRE



dysgucymraeg.cymru
learnwelsh.cymru



Beth ydy'r
amherffraith?

*What is the
imperfect
tense?*

- The **imperfect tense**, like the present tense, is formed from the verb **bod** - to be, so an **yn** or **'n** is usually required, to join it to the rest of the sentence.
- It is used for something you *were* doing or what something *was* like in the past.

Enghraifft / Example

- Mae hi'n bwrw eira
- Roedd hi'n bwrw eira



Newidiwch

Heddiw

Mae hi'n braf

Mae hi'n gymylog

Mae hi'n heulog

Mae hi'n bert

Mae hi'n dda

Heddiw

Mae e'n dda

Mae e'n gyflym

Mae e'n drist

Mae e'n hyfryd

Mae e'n ardderchog

Ddoe

Roedd hi'n braf

Roedd hi'n gymylog

Roedd hi'n heulog

Roedd hi'n bert

Roedd hi'n dda

Ddoe

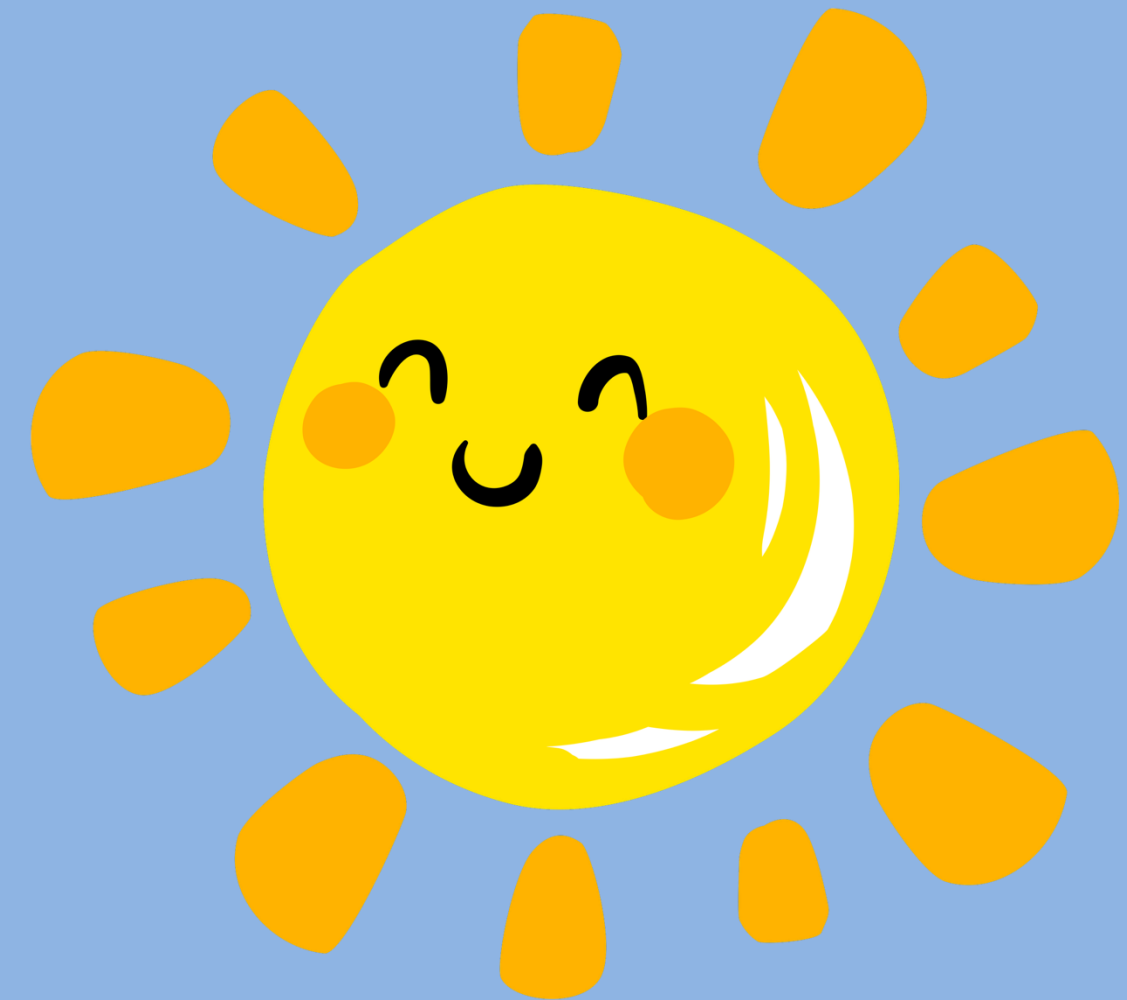
Roedd e'n dda

Roedd e'n gyflym

Roedd e'n drist

Roedd e'n hyfryd

Roedd e'n ardderchog



AMHERFFAITH BOD

Roeddwn i

Doeddwn i ddim

Roedd et ti

Doedd et ti ddim

Roedd e

Doedd e ddim

Roedd hi

Doedd hi ddim

Roedd en ni

Doedden ni ddim

Roedd ech chi

Doeddech chi ddim

Roedd en nhw

Doedden nhw ddim

Roeddwn i'n....ddoe I was...yesterday



Roeddwn i'n
hapus

Roeddwn i'n
sâl/dost



Roeddwn i'n
hwyr

Roeddwn i'n boeth



Roeddwn i'n
brysur

Roeddwn i'n
flin



Roeddwn i'n
drist

Roeddwn i'n oer



Beth ydy'r ateb?

Oedd hi'n braf ddoe?

Oedd hi'n oer ddydd Sul?

Oedd hi'n bwrw glaw ddydd Gwener?

Oedd 'I'm a Celebrity yn dda' neithiwr?

Oedd y byrgyr ym McDonalds yn flasus?



Oedd



Nac oedd

Cofiwch!

To form the negative, the “R” is replaced with a “D” and a *ddim* is added e.g.

Roeddwn i’n gallu reidio beic
ond doeddwn i *ddim* yn gallu nofio.



Y NEGYDDOL

Doeddwn i ddim

Doeddet ti ddim

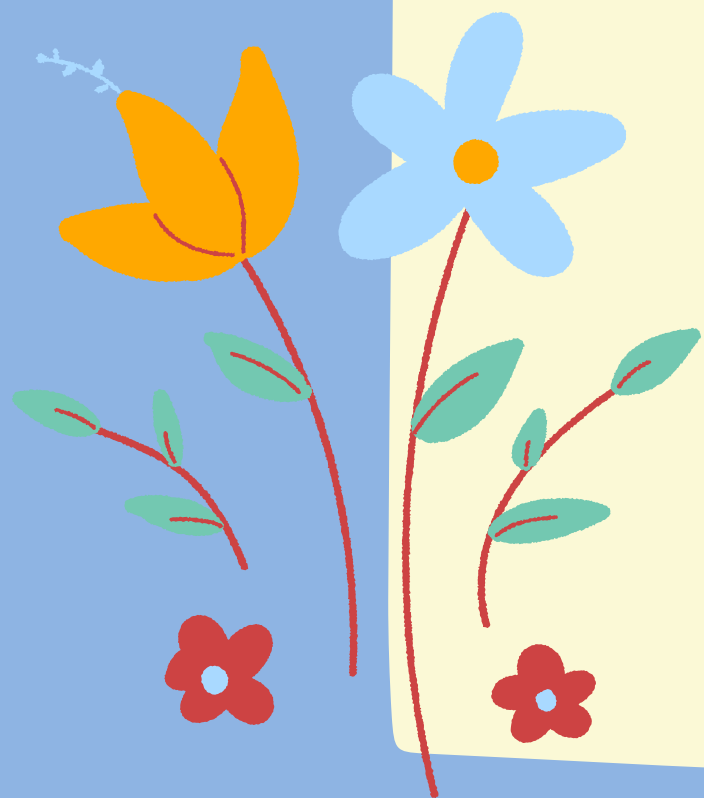
Doedd e ddim

Doedd hi ddim

Doedden ni ddim

Doeddech chi ddim

Doedden nhw ddim



Y Negyddol

Dydy hi ddim yn bwrw glaw
heddiw.

Dydy hi ddim yn gyflym.

Dydy e ddim yn hapus.

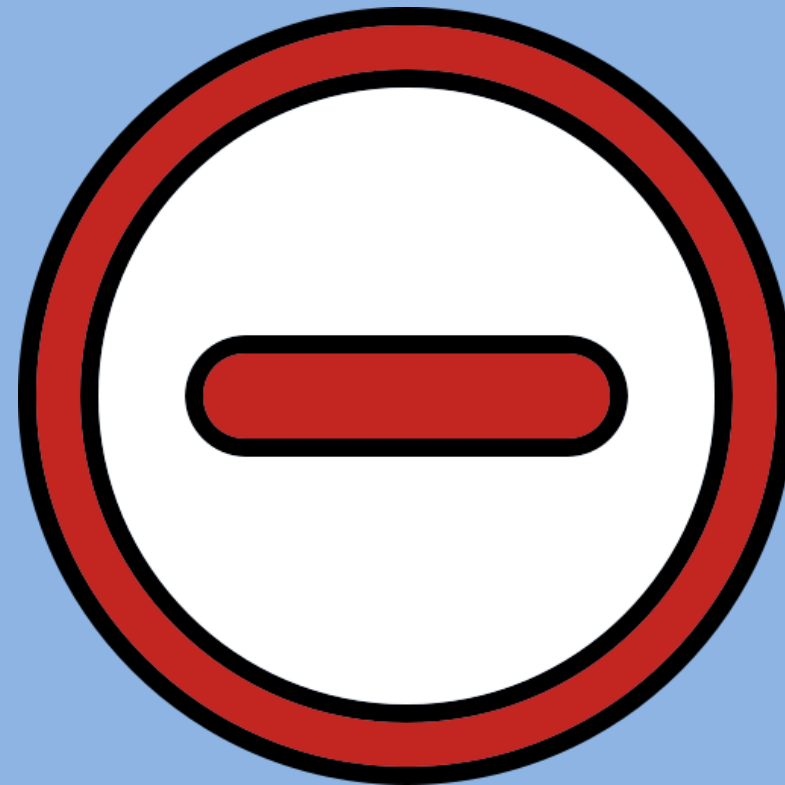
Dydy e ddim yn dda.

Doedd hi ddim yn bwrw glaw
ddoe.

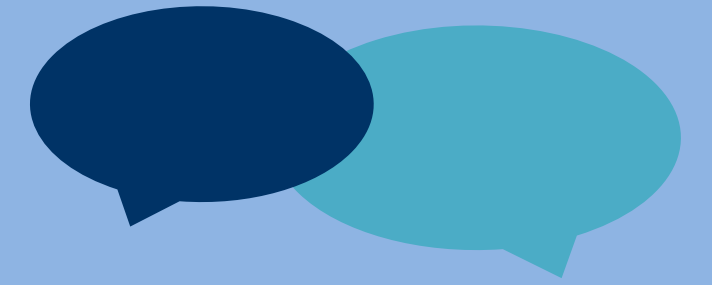
Doedd hi ddim yn gyflym.

Doedd e ddim yn hapus.

Doedd e ddim yn dda.



Oeddet ti'n hoffi pan
oeddet ti'n blentyn?



mathemateg



Oeddwn - Yes



Nac oeddwn - No

♥ B I N G O ♥

Minglo

Roeddwn i'n hoffi pan oeddwn i'n blentyn

Yfed
lemonêd

Bwyta
losin

Chwarae
yn y parc

Gwylio
cartwnau

Beth oeddet ti'n hoffi pan
oeddet ti'n blentyn?

Darllen
comic

Mynd i'r
traeth

Nofio yn
y môr



Doeddwn i ddim yn hoffi pan oeddwn i'n blentyn

nofio

darllen

ysgol

canu

Beth doeddet ti ddim yn
hoffi pan oeddet ti'n
blentyn?

bwyta
llysiau

ysgrifennu

ymarfer
corff



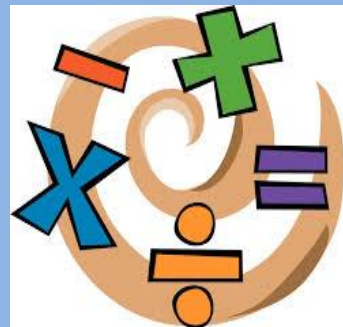
Tasg bâr - Pynciau Ysgol



Cymraeg



Saesneg



Mathemateg



Gwyddoniaeth



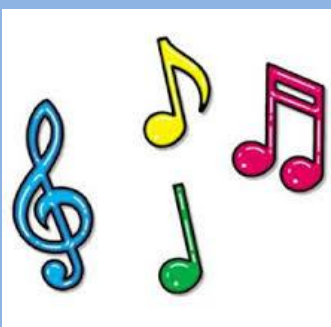
Addysg
Grefyddol



Technoleg
Gwybodaeth



Hanes



Cerddoriaeth



Daearyddiaeth



Celf



Addysg
Gorfforol



Technoleg

Roeddwn i'n hoffi _____
achos roedd e'n ...

ond

doeddwn i ddim yn hoffi
_____ achos roedd e'n ...

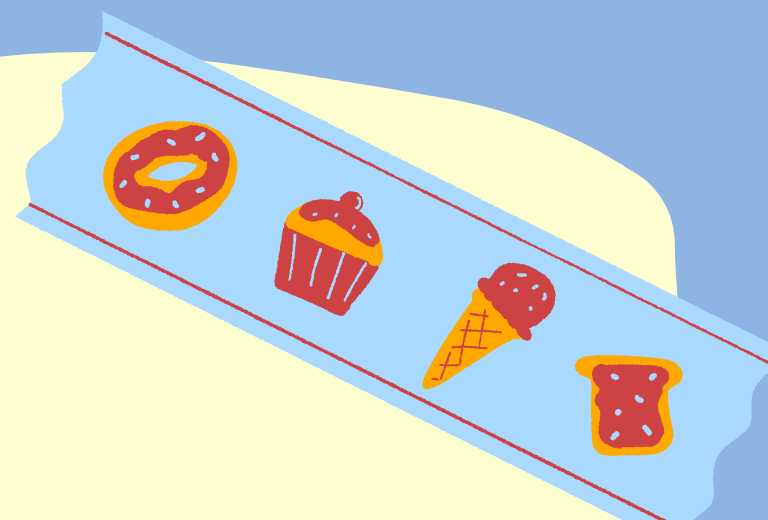
Pam roedd det ti'n hoffi...?

Roeddwn i'n hoffi _____
achos roedd e'n ...



...ddiddorol
... gyffrous
... hwyl
... wych
... ddoniol

TASG



1. _____ ti'n ferch dda yn yr ysgol ddoe.
2. _____ ni wedi blino neithiwr.
3. _____ nhw'n cysgu yn nhŷ Mam-gu.
4. _____ chi'n chwarae'n dda yn y gêm rygbi.
5. _____ Siôn yn hapus dros y penwythnos.
6. _____ ni'n dawel iawn yn y gwasanaeth.
7. _____ e tu fas i ddrws y Pennaeth ddoe.

MAD LIBS!

Ar ddarn o bapur, ysgrifennwch:

- Amser
- Bwyd
- Math arall o fwyd
- Hobi
- Gweithgaredd (berfenw)
- Amser



Mad libs!

Llenwch y bylchau!

Pan oeddwn i'n blentyn, roeddwn i'n
codi am _____ o'r gloch ac
roeddwn i'n ymolchi. Roeddwn i'n
bwyta _____ i frechwast.
Doeddwn i ddim yn hoffi _____.
Roeddwn i'n _____ am hanner
awr wedi wyth. Ar ôl mynd adre,
roeddwn i'n _____. Yna, roeddwn
i'n mynd i'r gwely am _____

.

Dwyn y Frawddeg

- Pan oeddwn i'n blentyn, roeddwn i'n hoffi mynd i nofio bob dydd Sadwrn.
- Pan oeddwn i'n blentyn, roeddwn i'n hoffi Harry Potter.
- Pan oeddwn i'n blentyn, doeddwn i ddim yn hoffi gwersi hanes yn yr ysgol.
- Pan oeddwn i'n blentyn, doeddwn i ddim yn hoffi bwyta madarch.
- Doedd hi ddim yn bwrw eira ddoe!
- Roedd y tywydd yn braf ddoe!
- Roeddwn i'n hapus iawn neithiwr!



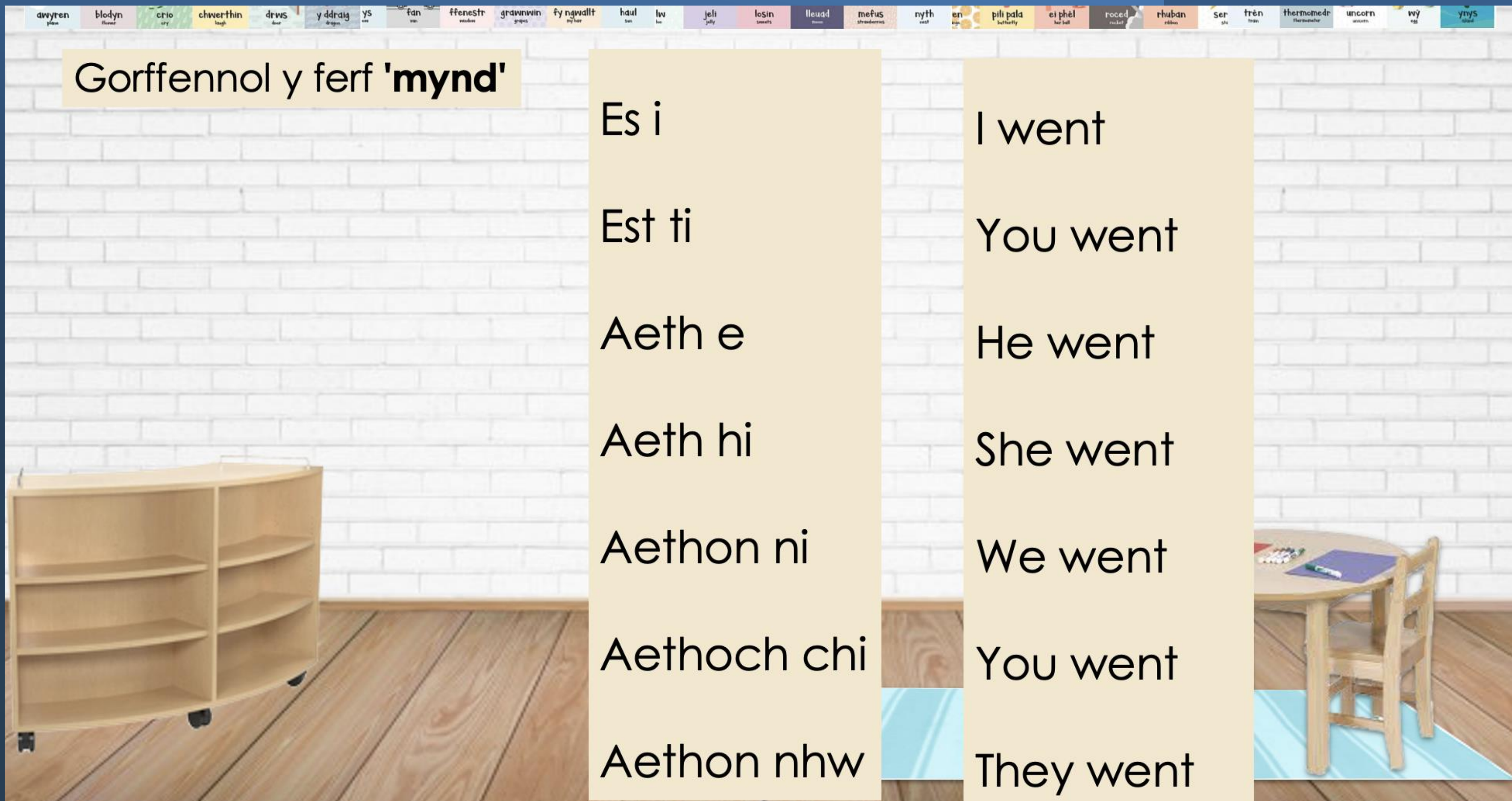
- *Ysgrifennwch 3 brawddeg ar slipiau o bapur.
- *Symudwch o gwmpas yr ystafell.
- *Pan fydda i'n dweud STOPIWCH, dewch o hyd i bartner.
- *Dwedwch frawddeg o'r bwrdd. Os oes gyda'ch partner y frawddeg honno, cymrwch hi.
- *Y person â'r mwyaf ar ôl pum munud ydy'r enillydd.

AMHERFFAITH BOD: MEWN CANEUON

When there was me and you - High School Musical
I didn't know what I was capable of - Frozen
You were in my heart from this day on - Tarzan
When I was a young warthog - The Lion King
We were both young when I first saw you - Taylor Swift







Gorffennol y ferf 'mynd'

Es i

I went

Est ti

You went

Aeth e

He went

Aeth hi

She went

Aethon ni

We went

Aethoch chi

You went

Aethon nhw

They went



Es i

Est ti

Aeth e

Aeth hi

Aethon ni

Aethoch chi

Aethon nhw

Es i **i**...

Penarth

Tref-y-clawdd

Caersws

Bedwas

Dowlais

Glyn Ebwy

Llandrindod

Machynlleth

Rhydaman

i **B**enarth

i **D**ref-y-clawdd

i **G**aersws

i **F**edwas

i **D**dowlais

i **_**Lyn Ebwy

i **L**andrindod

i **F**achynlleth

i **R**ydaman

Treiglad Meddal

Soft Mutation



T	>	d
C	>	g
P	>	b
B	>	f
D	>	dd
G	>	_
Ll	>	l
M	>	f
Rh	>	r

Pwysig! *Important!*

The answers for **all** past tense questions are -
Do (Yes) **Naddo** (No)

Remember, verb first in Welsh:

Es i	>	<i>Went I</i>
Es i i'r <u>d</u>re.	>	<i>Went I to town.</i>

The first 'i' relates to the person '/', and the second 'i' means 'to'.

You will need to use both if you are saying that you went to somewhere.

Es i.....

i'r dre

i'r ysgol

i'r gwaith

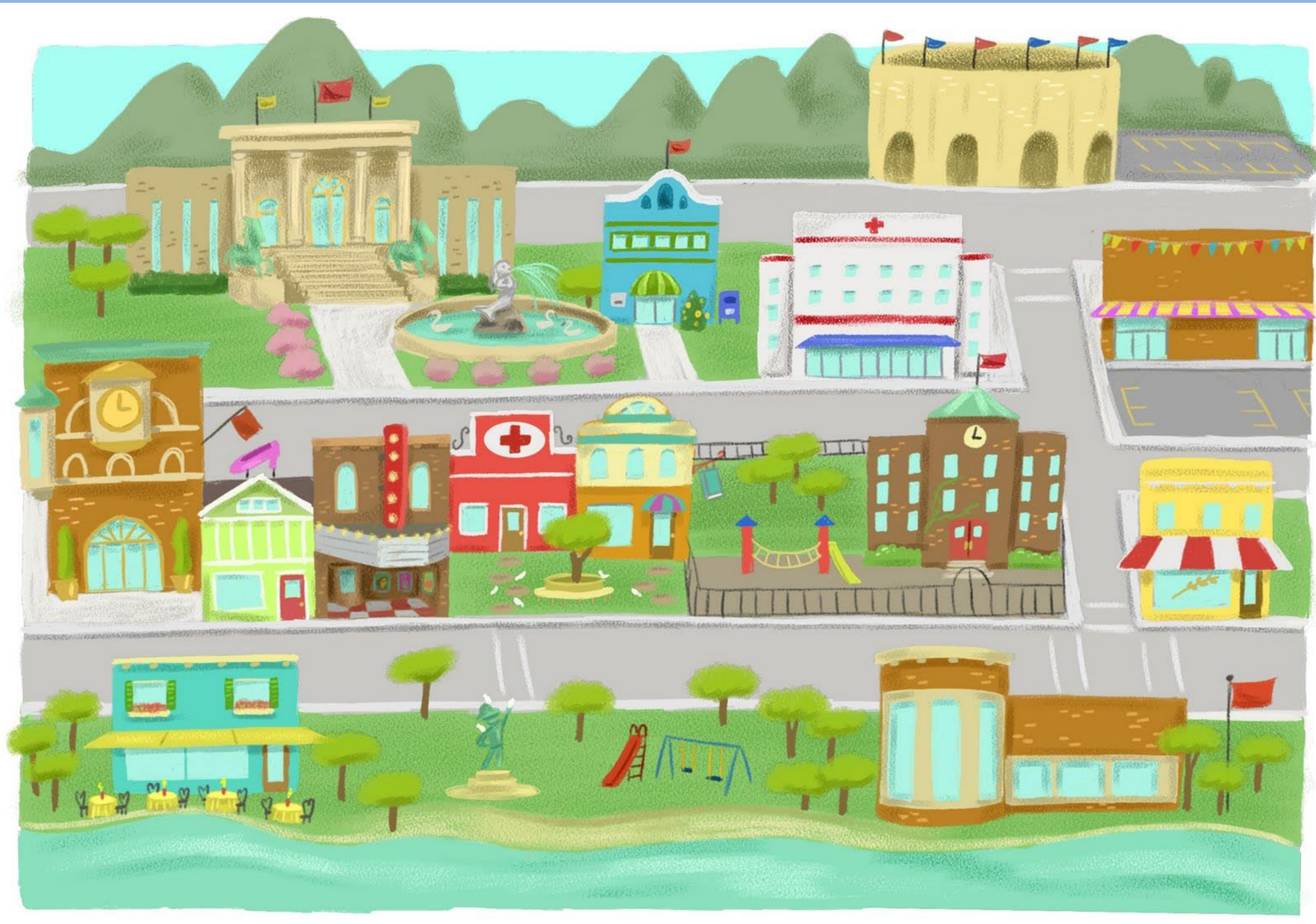
i'r parc

i'r ardd

i'r siop

i'r
archfarchnad

fi



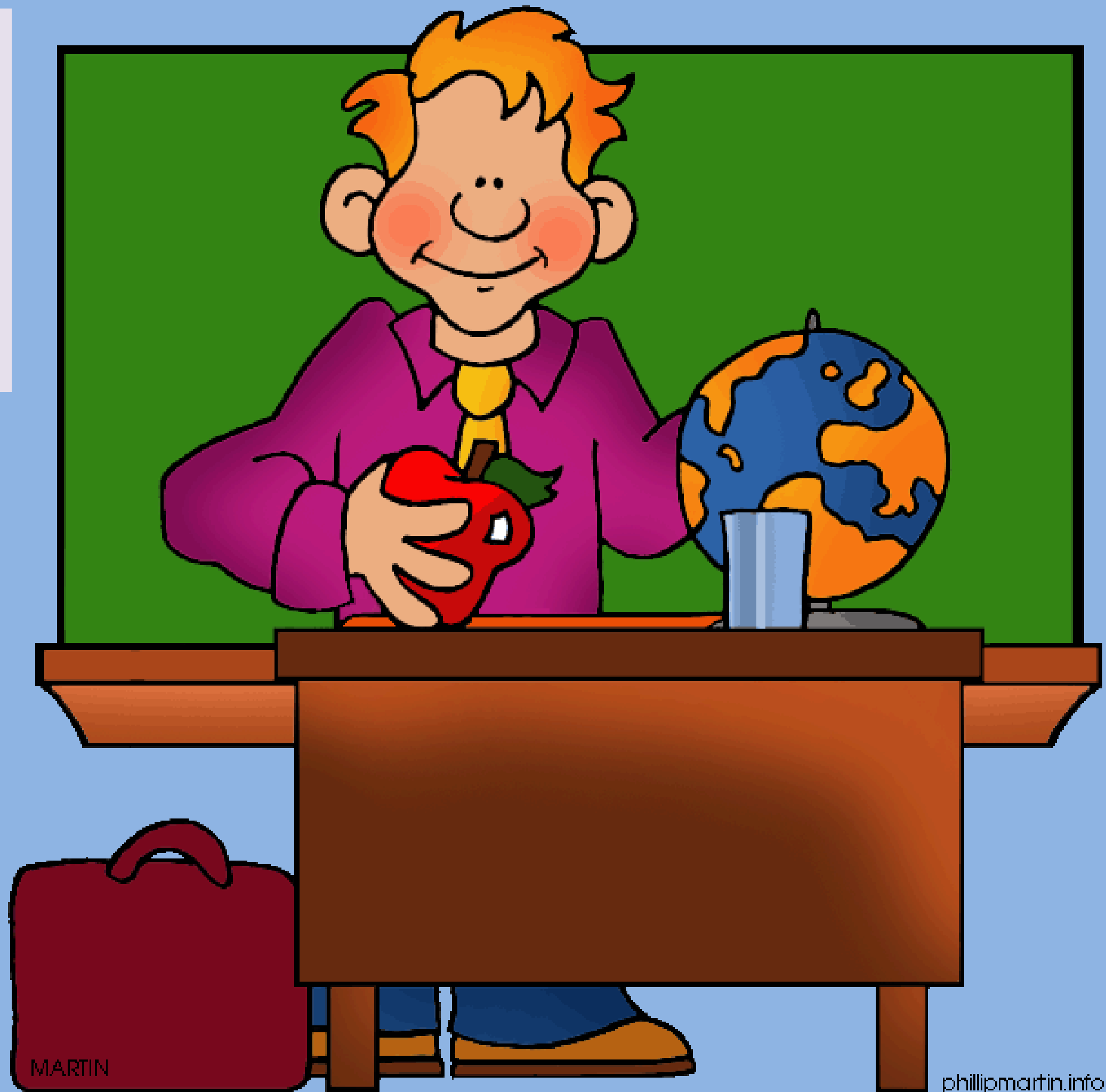
i'rdre

fe



i' r ysgol

nhw



i'r gwaith

i'r dosbarth

hi



i' r parc

ni



i' r traeth

ti



inofio

ni



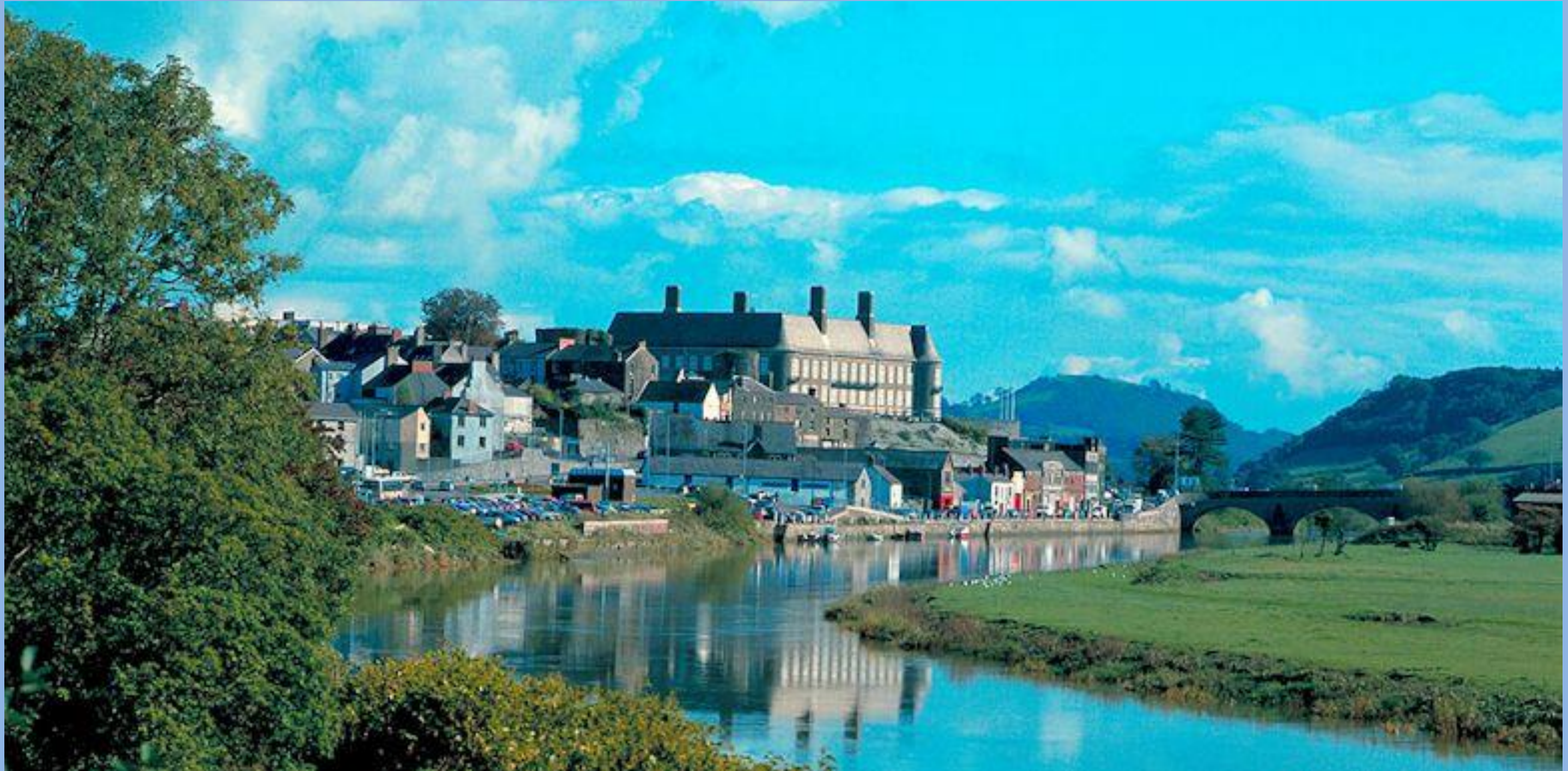
i' r ysgol

chi



allan

chi



i Gaerfyrddin

ni



i siopa

chi



iddawnsio

fi



allan

ti



i weld

ffrindiau

nhw



i' r fferm

Dyma'r atebion ond beth ydy'r cwestiynau?

Here are the answers but what are the questions?

1. Do, es i i Abertawe.
2. Naddo, aethon nhw ddim i'r sinema.
3. Naddo. Aethon ni i'r traeth.
4. Do. Aeth Lois i'r tŷ bach.
5. Do, aeth hi allan i chwarae.
6. Naddo, es i ddim i'r ysgol ddoe.

Ble aethoch chi dros y penwythnos?

Amser darllen



Eich tro chi
nawr!



Syniadau

Pan oeddwn i'n blentyn, roeddwn i'n hoffi /
roeddwn i'n mwynhau, ond doeddwn i ddim yn
hoffi / mwynhau

Erbyn hyn, rydw i'n

Wythnos diwetha, es i i

Flwyddyn nesa, bydda i'n

