

ECAD5002C

Yr Iaith ar Daith 2
Sesiwn 12/3/19



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

Amser adolygu

Revision time



BETH YW'R DYDDIAD?

	Day, month, number, year
Tuesday, 12/03/2019	Dydd Mawrth, Mawrth 12fed 2019

BOD / TO BE Y Presennol: The Present Tense

Rydw i / Dwi *I am*

Rwyt ti *You are*

Mae e *He is*

Mae hi *She is*

Rydyn ni *We are*

Rydych chi *You (pl) are*

Maen nhw *They are*

Y presennol

Cadarnhaol	Cwestiwn	Negyddol
Rydw i/Dw i	Ydw i?	Dydw i ddim/Dw i ddim
Rwyd ti	Wyt ti?	Dwyt ti ddim
Mae e	Ydy e?	Dydy e ddim
Mae hi	Ydy hi?	Dydy hi ddim
Rydyn ni	Ydyn ni?	Dydyn ni ddim
Rydych chi	Ydych chi?	Dydych chi ddim
Maen nhw	Ydyn nhw?	Dydyn nhw ddim



BOD / TO BE

Y Dyfodol = The Future Tense

Bydda i	<i>I will</i>
Byddi di	<i>You will</i>
Bydd e	<i>He will</i>
Bydd hi	<i>She will</i>
Byddwn ni	<i>We will</i>
Byddwch chi	<i>You will</i>
Byddan nhw	<i>They will</i>



Y dyfodol

Cadarnhaol	Cwestiwn	Negyddol
Bydda i	Fyddda i?	Fyddda i ddim
Byddi di	Fydddi di?	Fydddi di ddim
Bydd e	Fydd e?	Fydd e ddim
Bydd hi	Fydd hi?	Fydd hi ddim
Byddwn ni	Fyddwn ni?	Fyddwn ni ddim
Byddwch chi	Fyddwch chi?	Fyddwch chi ddim
Byddan nhw	Fyddan nhw?	Fyddan nhw ddim



Agor y wers



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David



***Heddiw...
Yn ysod y wers...***

***Today
During the lesson***

Presennol

Dyfodol

Rydw i *I am*

Bydda i *I will*

Rydyn ni *We are*

Byddwn ni *We will*

Rydych chi *You (pl) are*

Byddwch chi *You will*

Rydyn ni'n mynd i _____
We are going to....

****Treigladau meddal ar ôl 'i'***

Soft Mutation (Treiglad Meddal)

- p b
- t d
- c g
- b f
- d dd
- g /
- ll l
- m f
- rh r

HEDDIW, BYDDWN NI'N ...

... dysgu am ...

learn about ...

... ysgrifennu ...

write

... darllen ...

read

... dysgu sut i ...

learn how to ...

... edrych ar ...

look at ...

Ydych chi'n cofio?

Do you remember?

Pwy sy'n cofio?

Who remembers?

Yr Arddodiaid - *Prepositions*

am

about

o

From / of

ar

On / at

Mae **TREIGLAD MEDDAL**
yn dilyn arddodiaid.

i

to

A **SOFT MUTATION** follows
these prepositions.

Agor y wers – Lesson openers

<i>Look at the whiteboard.</i>	Edrychwch ar y bwrdd gwyn.
<i>Write the date.</i>	Ysgrifennwch y dyddiad.
<i>Discuss with a partner.</i>	Trafodwch gyda phartner.
<i>Open your books.</i>	Agorwch eich llyfrau.
<i>Go to page...</i>	Ewch i dudalen...

Dechrau gwers

Starting a lesson

Edrychwch ar y bwrdd gwyn.	<i>Look at the white board.</i>
Agorwch eich llyfrau.	<i>Open your books.</i>
Ewch i dudalen ...	<i>Go to page ...</i>
Ysgrifennwch y dyddiad.	<i>Write the date.</i>
Beth ydy'r dyddiad heddiw?	<i>What is the date today?</i>





Ydych chi'n deall?

Do you understand?

Ydych chi'n gwybod?

Do you know?

Ydych chi'n hapus?

Are you happy?

Ydych chi'n barod?

Are you ready?

Pawb yn deall?

Pawb yn hapus?

Pawb yn barod?

Yn ystod y wers
During the lesson



Yn ystod y wers – During the lesson

<i>Find a partner</i>	<i>Ffeindiwch bartner</i>
<i>Ask your partner</i>	<i>Gofynnwch i'ch partner</i>
<i>Discuss in your group</i>	<i>Trafodwch yn eich grŵp</i>
<i>Does everyone agree?</i>	<i>Ydy pawb yn cytuno?</i>
<i>Turn around</i>	<i>Trowch rownd</i>

Yn ystod y wers During the lesson

Dwylo i fyny.	<i>Hands up.</i>
Ffeindiwch bartner.	<i>Find a partner.</i>
Gofynnwch i'ch partner.	<i>Ask your partner.</i>
Siaradwch yn eich grŵp.	<i>Speak in your group.</i>
Trafodwch yn eich grŵp.	<i>Discuss in your group.</i>
Gwnewch y gweithgaredd.	<i>Do the activity.</i>
Ydy pawb yn cytuno?	<i>Does everyone agree?</i>
Gwnewch nodiadau.	<i>Make notes.</i>
Copiwch y grid.	<i>Copy the grid.</i>

Ymddygiad Behaviour

Dim siarad!	<i>No talking!</i>
Tynnwch eich cotiau.	<i>Take your coats off.</i>
Byddwch yn dawel!	<i>Be quiet!</i>
Ydych chi'n cnoi?	<i>Are you chewing?</i>
Rhowch e yn y bin.	<i>Put it in the bin.</i>
Trowch rownd.	<i>Turn around.</i>
Eisteddwch yn iawn.	<i>Sit properly.</i>



Gwrandewch os gwelwch yn dda.	<i>Listen please.</i>
Rydych chi'n swnllyd iawn.	<i>You're very noisy.</i>
Peidiwch â gweiddi'r ateb.	<i>Don't shout the answer.</i>
Arhoswch eich tro.	<i>Wait your turn.</i>

Ymddygiad Behaviour



Gorchmynion Commands

Ysgrifennwch y dyddiad.	<i>Write the date.</i>
Torrwch y llun.	<i>Cut the picture.</i>
Plygwch y papur.	<i>Fold the paper.</i>
Lliwiwch y llun.	<i>Colour the picture.</i>
Darllenwch ... yn dawel.	<i>Read ... quietly.</i>
Edrychwch arna i.	<i>Look at me.</i>
Cymrwch ofal.	<i>Take care.</i>

Sefwch!	<i>Stand!</i>
Gwrandewch!	<i>Listen!</i>
Cerddwch!	<i>Walk!</i>
Edrychwch!	<i>Look!</i>



Cloi'r wers



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

BOD:

Y GORFFENNOL (Perffaith)

The Past(Perfect)

Rydw i wedi [gorffen]

I have [finished]

Rydym ni wedi

We have

Rydych chi wedi

You have

Beth **ydych chi wedi**.... heddiw?

What have you.... today?

Pa sgiliau **ydych chi wedi**....?

What skills have you...?

- dysgu - *learn*
- deall - *understand*
- defnyddio - *use*
- mwynhau - *enjoy*

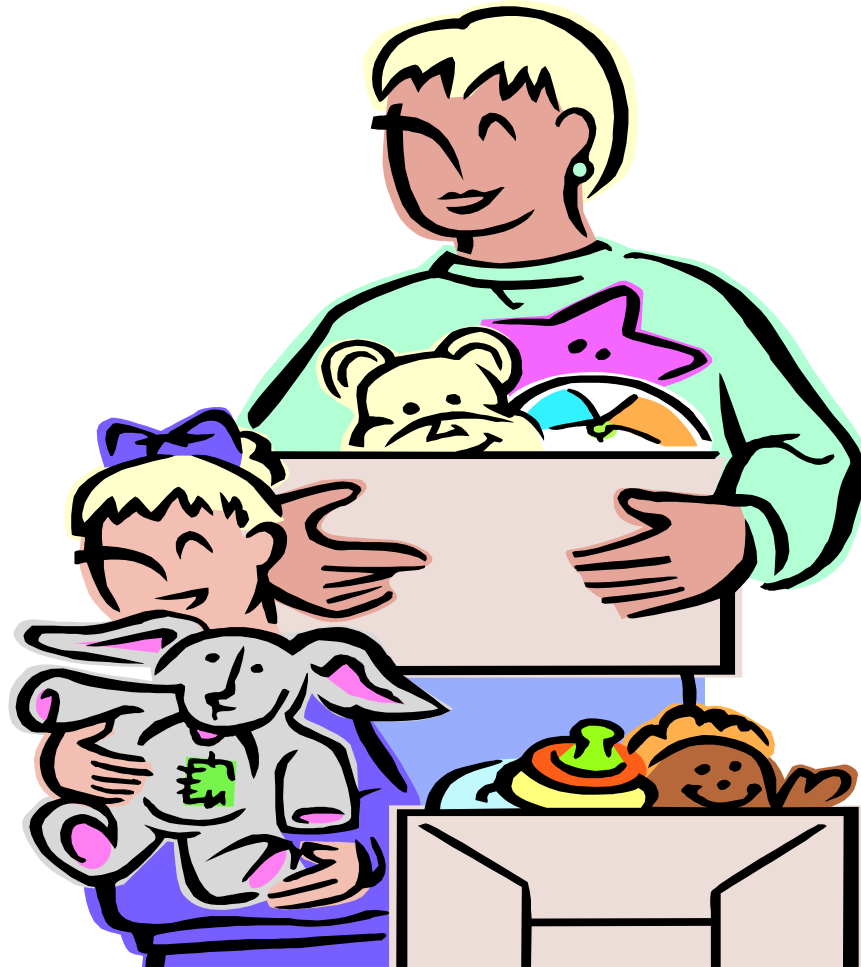
Cloi'r wers – Closing the lesson

<i>Finish your work</i>	Gorffennwch eich gwaith
<i>Close your books</i>	Caewch eich llyfrau
<i>Tidy up (quickly)</i>	Tacluswch (yn gyflym)
<i>Hurry up!</i>	Brysiwch!
<i>What have you learnt today?</i>	Beth ydych chi wedi dysgu heddiw?

Diwedd y wers

The end of the lesson

Beth ydych chi wedi dysgu heddiw?	<i>What have you learnt today?</i>
Yn y wers nesaf, byddwn ni'n ...	<i>In the next lesson, we'll be ...</i>
Pa sgiliau ydych chi wedi eu defnyddio heddiw?	<i>What skills have you used today?</i>
Beth fwyneuo ch chi heddiw? Pam?	<i>What did you enjoy today? Why?</i>
Caewch eich llyfrau.	<i>Close your books.</i>



Mae'n amser tacluso.

Amser tacluso yw hi nawr

(London Bridge)

Amser tacluso yw hi nawr,
yw hi nawr,
yw hi nawr,
Amser tacluso yw hi nawr,
Dewch i helpu.





Tacluso, tacluso, tacluso
Rhoi popeth yn ei le,
Tacluso, tacluso, tacluso
Mae'n daclus nawr, hwrê!