

Yr ysgol:

Mae ein hysgol ni yn Ysgol Gymraeg Lon Las ac fe wnaeth e gael i sefydlu yn Llansamlet yn 2017, yn yr Ogledd Ddwyrain o Abertawe. Mae yna blant sydd yn dod o lawer o wahanol llefydd yn Abertawe, er enghraifft Pentrepoeth, Ynysforan neu Dan y Graig. Mae'r ysgol yn anelu i gael bob disgybl i allu siarad Cymraeg yn llawn erbyn bod nhw'n cyrraedd yr oedran o 11.

O fewn yr ysgol mae yna tua 515 o ddisgyblion, ac o'r 515, mae yna tua 475 sydd yn yr ysgol lawn-amser. Mae'r niferoedd sydd ddim yn y 475 yna yn blentyn sydd yn y feithrin rhan-amser (school guide.)

Yn ein hysgol mae yna 19 dosbarth gwahanol gan 20 athrawon llawn-amser, hefyd maw pob ardal addysgu i bob blwyddyn tu allan i'r dosbarthiadau ddysgu, ac i ychwanegu mae yna 2 athrawon rhan-amser yn yr ysgol. O fewn bob dosbarth mae yna tua 22 plant i bob 1 athro.

Amseroedd y dydd:

Cyfnod Sylfaen- Bore = 8:50-12:15

Prynhawn = 12:50-3:15

Cyfnod allweddol 2: Bore = 8:50-12:15

Prynhawn = 1:15-3:20

(Proectws 2019.)

Cwricwlwm 2022:

Yn 2022 bydd yna gwricwlwm newydd yn ddechrau yn yr ysgol. Pwynt y cwricwlwm newydd yma yw helpu ddatblygiadau plant yn yr ysgol ac i ddysgu yn effeithiol. Mewn ffordd, fel ysgol, byddwn ni yn cael y siawns i greu ein cwricwlwm ein hunain er mwyn adnabod beth sydd yn gweithio i ni. Fel ysgol, byddwn yn cael 6 gwahanol pwnc sef –

- Gwyddoniaeth a thechnoleg
- Celfyddau mynegiannol
- Mathemateg a rhifedd
- Y Dyniaethau

- Ieithoedd, llythrennedd a chyfathrebu
- Iechyd a Lles

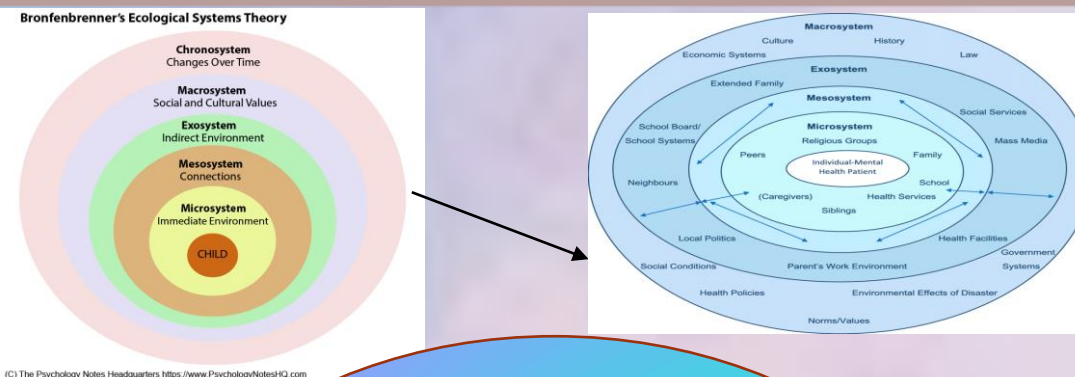
Mae'r pynciau yma i gyd yn bwysig ac fel ysgol byddwn yn creu gwersi ar gyfer rhain i gyd, yn gynnwys iechyd a lles.

Dechrau wrth fy nhraed

Theori systemau ecolegol Bronfenbrenner:

O fewn yr ysgol mae e'n hollol bwysig i adnabod beth yn union sydd yn effeithio ar ddatblygiad plant. Credodd Bronfenbrenner bod y ffordd mae plentyn yn datblygu yn seiliedig ar ryngweithiadau rhwng y person a'r amgylchedd rydyn ynddo. Y peth cyntaf o'r theori yma yw'r microsystem sef yr amgylchedd rydych ynddo. Yr ail beth yw'r mesosystem sef y perthynas rhwng yr ysgol a gartref. Yr exosystem wedyn yw'r perthynas rhwng y rhiant/gofalwyr a'r ysgol sydd yn effeithio ar y plentyn. Macrosystem yw'r pethau fel traddodiadau a ddiwylliant sydd yn cael effaith ar y plentyn, a'r peth olaf yw'r Chronosystem sef amser a ddatblygiad y plentyn ar ôl cyfnodau hir o amser (Ulla Härkönen, 2007.)

Dyma luniau i esbonio'r camau gwahanol, ac mae'r ail ddiagram yn dangos enghreifftiau



Y 4 ddiben:

- **Dysgwyr uchelgeisiol a galluog** sydd yn barod i ddysgu trwy ei fywydau
- **Cyfranwyr mentur a chreadigol** sydd yn barod i chwarae rôl gyfan ym mywyd a'r byd gwaith
- **Dinasyddion moesegol a wybodus** am Gymru a'r byd
- **Unigolion iach ac hyderus** sydd yn barod i arwain bywydau cyflawniadol fel aelodau gwerthfawr o gymdeithas. (Llywodraeth Cymru, Medi 2021.)

Gan ddefnyddio'r cwricwlwm newydd, bydd y 4 ddiben yma yn cael i ddefnyddio yn yr ysgol er mwyn creu disgyblion hapus a ddiogel ac i gael nhw i fod yn y person gwell y gallant yn yr ysgol a thu allan.

Cymunedau a'r ysgol:

✓ **Mudiad meithrin**

Dechreuodd hyn yn 1971 a'r pwynt o hyn yw helpu plant i gael fwy o brofiadau a dysgu trwy gyfrwng y Gymraeg cyn iddynt ddechrau'r ysgol (Mudiad Meithrin, 2021.)

✓ **Dechrau deg**

Eto, cyn dechrau'r ysgol mae'r llywodraeth yn talu er mwyn i blant o 0-3 i gael dechreuad gwell yn fywyd gan dderbyn help gyda sgiliau chyfathrebu, gwybyddol, emosiynol ac ieithoedd. (Cyngor Abertawe, 2021.)

✓ **Cyswllt rhwng y feithrin a'r ysgolion lleol**

Pan mae'r plentyn yn y feithrin, mae yna gysylltiad rhwng yr ysgol gynradd leol a'r feithrin i wneud yn siŵr bod y plentyn o'r feithrin yn mynd i'r ysgol leol. Mae'r feithrin hefyd yn dilyn amserlen debyg er mwyn i'r plant i ddod yn gyfarwydd (Helen Williams, 2021.)

✓ **E-ddiogelwch**

Mae'r heddlu yn dod i mewn i'r ysgol i esbonio e-ddiogelwch a dangos y peryglon i'r plant (Helen Williams, 2021)

Rhieni a ddysgu:

Ym Mhrydain, mae Cymru yn cael y tlodi plant gwaethaf, gan gael tua 200,000 o blant sydd yn byw yn y tlodi yma, felly 1 ym mhob 3. (Ross Chamberlin, 2012.) Oherwydd hyn, mae mwy o rieni yn gorfod gweithio ac yn colli allan ar addysg eu plant, ond mae'r ysgol yn gwneud ei gorau er mwyn greu perthynas rhwng rhieni a dysgu yn yr ysgol.

Dyma rhai pethau rydym yn gwneud:

Sesiynau Cymraeg = Yn yr ysgol, rydym yn annog rhieni i wneud sesiynau dysgu Cymraeg er mwyn rhoi gymorth i'r plant ac i greu perthynas gwell er lles y plant (Helen Williams, 2021.)

Noson rhieni effeithiol = Mae'r ysgol yn dal noson rhieni manwl er mwyn helpu deallrwydd y rhieni o sut mae'r plant yn gwneud yn academiaidd ac yn llesol. (Estyn 2018.)

-Mynd a llyfrau gwaith y plant gartref = Ar ddiwedd pob tymor mae'r rhieni yn gallu gweld y gwaith eu plant a gweld sut rydynt yn gwneud (Estyn 2018.)

-Wythnos dod a'ch rhiant i'r ysgol – Mae'r ysgol yn cynnal wythnosau lle mae plant yn gallu dod a'u rhieni i'r ysgol er mwyn i'r rhieni gweld sut mae'r plant yn dysgu (Estyn 2018.)

Rhestr Cyfeirnod

- Chamberlin, R. (2012.) Save the Children. *Child Poverty snapshots. The local Picture in Wales*. Ar gael yn: <https://www.savethechildren.org.uk/content/dam/global/reports/hunger-and-livelihoods/Child-Poverty-Snapshots-English.pdf>
(Mynediad: 16/12/2021.)
- Dechrau deg (2021.) *Lleferydd, leithoedd a Chyfarthrebu*, Hafan Abertawe. Ar gael yn: <https://www.abertawe.gov.uk/dechraunDegLleferyddIaeithaChyfathrebu>
(Mynediad: 16/12/2021.)
- Estyn, (Medi 2018.) *A report on Ysgol Gynradd Gymraeg Lôn Las*. Ar gael yn: <https://www.estyn.gov.wales/system/files/2021-08/Inspection%20report%20Ysgol%20Gynradd%20Gymraeg%20Lonlas%202018.pdf>
(Mynediad: 16/12/2021.)
- Härkönen, U. (2007), *The Bronfenbrenner ecological systems theory of human development*. Ar gael yn: http://www.oppi.uef.fi/wanda/users/uharkone/tuotoksia/Bronfenbrenner_in_%20English_07_sent.pdf
(Mynediad: 15/12/2021.)
- Llun ar gyfer fy nghefndir, *50-beautiful-and-minimalist-presentation-backgrounds-03*, Premier. Ar gael yn: <https://premierpaintroller.com/home/50-beautiful-and-minimalist-presentation-backgrounds-03/>
(Mynediad: 08/12/2021.)
- Llywodraeth Cymru, (30 o Fedi 2021.) *Developing a vision for curriculum design*. Curriculum design and the four purposes. Ar gael yn: <https://hwb.gov.wales/curriculum-for-wales/designing-your-curriculum/developing-a-vision-for-curriculum-design/#curriculum-design-and-the-four-purposes>
(Mynediad: 15/12/2021.)
- Mudiad Meithrin, (15fed o Rhagfyr 2021.) *Pwy yw'r Mudiad Meithrin?* Ein Stori. Ar gael yn: <https://meithrin.cymru/>
(Mynediad: 16/12/2021.)
- Niederer, et al. (2009.) *Diagram of Bronfenbrenner's ecological systems theory*. The Deinstitutionalization of Psychiatric Hospitals in Ghana: An Application of Bronfenbrenner's Social-Ecological Model. Ar gael yn: [file:///C:/Users/seren/Downloads/AduOudshoorn2020%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/seren/Downloads/AduOudshoorn2020%20(1).pdf)
(Mynediad: 15/12/2021.)
- Prospectws, (2019) *Prosbectws Ysgol Gynradd Gymraeg Lôn Las*, Prosbectws/prospectus. Ar gael yn: <https://primarysite-prod-sorted.s3.amazonaws.com/ysgol-gynradd-gymraeg-lon-las/UploadedDocument/d7683ef52b484ba78d7cc0fd245c2005/prospectus-inserts-welsh.pdf>
(Mynediad: 15/12/2021.)
- School Guide, *schoolguide.co.uk*, Ysgol Gymraeg Lon Las. Ar gael yn: <https://www.schoolguide.co.uk/schools/ysgol-gynradd-gymraeg-lon-las-abertawe>
(Mynediad: 15/12/2021.)
- What is Bronfenbrenner's Ecological Systems Theory?* (Mai 3ydd, 2019.) The Psychology Notes Headquarters. Ar gael yn: <https://www.psychologynoteshq.com/bronfenbrenner-ecological-theory/>
(Mynediad: 15/12/2021.)
- Williams, H, 2021. *Pontio 2: Diwrnod Profi 2, Ysgolion a rhieni/gofalwyr*. Cofnodi tystiolaeth ymholi darpar Athrawon. UWTSD. Danfon 17/11/2021

