



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

Yr Athrofa
Centre for Education
Addysg i Gymru | Education for Wales



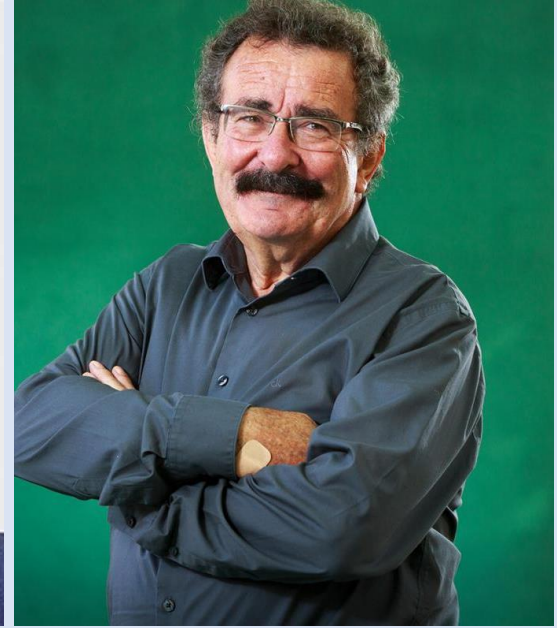
Partneriaeth Dysgu Proffesiynol Yr Athrofa
Yr Athrofa Professional Learning Partnership

Trawsnewid Addysg Gyda'n Gilydd Transforming Teaching Together

ECAD6014/C



Gweithdy Aseiniad
Assignment
Workshop



Tasg
gyfeiriol
Directed
task
1

Mewn grwpiau paratowch 2-3 pwynt o'r ymchwil wnaethoch chi ar:

- Yr Athro yr Arglwydd Robert Winston
- Yr Athro Tanya Byron
- Yr Athro Sarah Jane Blakemore

i'w rannu gyda gweddill y dosbarth.

In groups prepare 2-3 points from the research you did on:

- *Professor Lord Robert Winston*
- *Professor Tanya Byron*
- *Professor Sarah Jane Blakemore*

to share with the rest of the class.

NODAU

- Adolygu gofynion yr aseiniad
- Gwerthuso darnau o aseiniadau mewn modd beirniadol
- Cyfle i gynllunio eich aseiniad
- Sesiwn holi ac ateb.

AIMS

- *Revise assignment requirements*
- *Critically evaluate excerpts of assignments*
- *Opportunity to plan your assignment*
- *Q&A session.*

Teitl yr Aseiniad

Gan gefnogi eich trafodaeth gyda theori, ymarfer a thystiolaeth o'r lenyddiaeth, adfyfyriwch yn feirniadol ar sut y bydddech yn cefnogi dysgwr unigol sydd a'i g/chynnydd yn cael ei effeithio gan rwystrau penodol i'w dd/dysgu yn ystod un cyfnod pendant o drosglwyddo (llorweddol neu fertigol).

(2,750 o eiriau)



Assessment Title

Supporting your discussion with theory, practice and evidence from literature, critically reflect on how you would support an individual learner whose progress is being affected by specific barriers to his/ her learning during one particular transition period (horizontal or vertical).

(2,750 words)

DARLLENWCH y fanyleb asesu

READ the assessment specification

Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

[Text Wrapping Break] ATODIAD GA36c

MANYLEB ASESU LEFEL 6

Enw'r myfyrwr:		Rhif Adnabod y myfyrwr:	
Rhaglen:	BA Addysg Gynradd gyda SAC		
Modwl:	Astudiaethau Craidd: Y dysgwyr: pwy ydw i'n ei addysgu?		
Cod y modwl:	ECAD6014C	Cyfraniad Asesiad Cyffredinol Modwl (%):	at 100% y
Darlithydd:	Menna Davies	Gwiriwr Mewnol:	Gail Parker
Teitl yr Aseiniad:	Gan gefnogi eich trafodaeth gyda theori, ymarfer a thystiolaeth o'r lenysiaeth, adolygiwrwch yn feiniadol ar sut y bydddech yn cefnogi dysgwyr unigol sydd a'i g'chynnwydd yn cael ei effeithio gan rwystrau penodol i'w diddysgu yn ystod un cyfnod pendant o drosgrwyddo (llorweddol neu fertigol). Nifer o eiriau (neu'r cyfwerth): 2,750 o eiriau		
Dyddiad cyflwyno:	07.12.25 23:59	Dyddiad dychwelyd marciau dros dro ac adbornth ysgrifenedig:	12.01.26 16:00
Dull cyflwyno:	Lle bo'n ymarferol ac yn bosibl, rhaid cyflwyno pob asesiad ysgrifenedig drwy Turnitin, oni nodir yn wahanol gan y Darlithydd. (PEIDIWCH â rhoi'r fanyleb asesu hon i mewn i Turnitin neu bydd yn cyfateb i lawer o bethau tebyg yng nghyflwyniadau myfyrwyr eraill.) Dull cyflwyno arall (os ydy'n berthnasol): Bydd cyflwyno'r asesiad yn hwy yn arwain at ddytarnu marc cosb: Bydd gwaith a gyflwynir hyd at wythnos yn hwy yn cael ei gapio ar 40% ar gyfer y cynnig cyntaf a dyfermir marc o 0% am waith ail-asesu. Dim ond os oes hawliad amgylchiadau egsusodol cymeradwy y gellir diddymu cosbau am gyflwyno'n hwy.		

[Moodle](#)

Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

[Text Wrapping Break] APPENDIX GA36c

LEVEL 6 ASSESSMENT SPECIFICATION

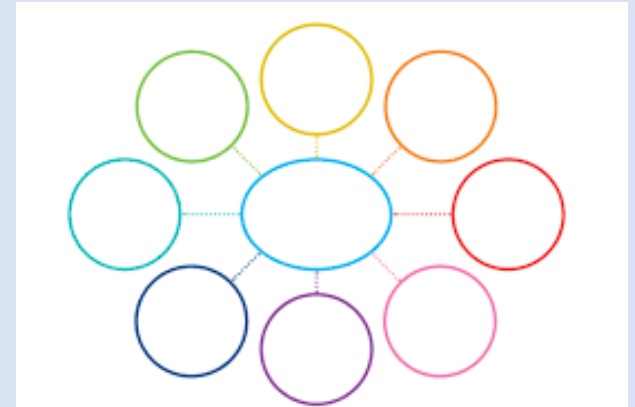
Student name:		Student number:	ID
Programme:	BA Primary Education with QTS		
Module:	Core Studies: The learner: who am I teaching?		
Module code:	ECAD6014	Contribution to Overall Module Assessment (%):	100%
Lecturer:	Menna Davies	Internal Verifier:	Gail Parker
Assignment Title:	Supporting your discussion with theory, research and practice, critically reflect on how you would support an individual learner whose progress is being affected by specific barriers to learning during one transition period (horizontal or vertical).	Word count (or equivalent):	2,750
Submission deadline:	07.12.25 23:59	Return date of provisional marks & feedback:	12.01.26 16:00
Submission method:	All written assessments, where practical and possible, must be submitted via Turnitin unless otherwise instructed by the Lecturer. (Please DO NOT put this assessment specification into Turnitin or it will match many similarities with other students' submissions.) Alternative submission method (if applicable): Late submission of the assessment will result in a late penalty mark: Work which is submitted up to 1 week late will be capped at 40% for the first attempt and will be awarded a mark of 0% for re-assessment. Late submission penalties may be lifted only if there is an approved extenuating circumstances claim. Work submitted more than 1 week late will be considered as a non-submission and will not be marked. The work may be considered as a submission for reassessment if offered by an Examining Board or if there is an approved extenuating circumstances claim.		

[Moodle](#)

Y fanyleb asesu

The assessment specification

- Beth mae hon yn ei ddweud am y defnydd o ddeallusrwydd artiffisial?
- Beth sydd angen cynnwys yn yr aseiniad?
- Beth yw'r canllawiau penodol ar gyfer sgiliau ymgysylltu gyda llenyddiaeth?
- Beth yw'r canllawiau penodol ar gyfer sgiliau trosglwyddadwy?
- Beth sydd angen gwneud er mwyn cael gradd 'rhagorol' mewn sgiliau gwybyddol a deallusol?
- *What does this say about the use of generative AI?*
- *What do you need to include in your assignment?*
- *What are the specific guidance for engagement with literature skills?*
- *What are the specific guidance for transferable skills?*
- *What do you need to do to get an 'excellent' grade for cognitive and intellectual skills?*



Lluniwch fap meddwl o'r holl themau a gyflwynir yn ystod y modwl neu tu hwnt y gallech eu hystyried fel rhwystr ar gyfer dysgu a datblygiad.

Make a mind map of all the themes introduced during this module or beyond you could consider as barriers to learning and development.



Nawr gwnewch
restr o'r
trosglwyddiadau
posib



Now make a list
of possible
transitions



- 1) Arddull ysgrifennu academiaidd trwy gydol y gwaith: [ECAD6014C: Cymorth Ysgrifennu Academiaidd \(CYMRAEG\) | Home](#)
- 2) Y drafodaeth yn seiliedig ar ddarllen eang a chyfredol
- 3) Dadansoddiad nid disgrifiad
- 4) Dyfnder yn hytrach nag ehangder
- 5) Cyfeirnodwch yn gywir: [Cyfeirnod Harvard](#)

- 1) *Academic writing style throughout:* [Tile: Cymorth Cyfeirnod ac Ysgrifennu Academiaidd~Referencing and Academic Writing Guidance | Y Dysgwr: pwy ydw i'n ei addysgu? 3/The Learner: who am I teaching? 3 \(ECAD6014-C\) | Home](#)
- 2) *The discussion underpinned with wider and current literature*
- 3) Analysis not description
- 4) Depth rather than breadth
- 5) Reference correctly: [Harvard referencing](#)

Cyflwyniad

- 1) Gosodwch y cyddestun – trosolwg bras o
 - Pwy? (y dysgwr)
 - Beth? (pa drosglwyddiad)
 - Pam? (y rhwystr)
 - Sut? (y gefnogaeth)
- 2) Tua 200 o eiriau

Introduction

- 1) *Set the scene – a broad overview of*
 - *Who? (the learner)*
 - *What? (which transition)*
 - *Why? (the barrier)*
 - *How? (the support)*
- 2) *Approx. 200 words*

Prif Gorff

- 1) Ehangw ar pwynt bwled 1 o sleid 10
- 2) Gwybodaeth a dealltwriaeth aeddfed a thrylwyr o'r rhwystr a'r trosglwyddiad a ddewiswyd, effaith ar gynnydd a datblygiad, rôl rhanddeiliaid ac ati.
- 3) Cysylltu gyda damcaniaethau perthnasol i'r astudiaeth. Pwy sy'n cytuno/anghytuno? Beth am eich barn chi?
- 4) Gwerthuso eich dull/iau cefnogi yn feirniadol – cryfderau, cyfyngiadau a datrysiadau posib i unrhyw heriau
- 5) Defnyddiwch astudiaethau achos e.e. PAP, Estyn (byddwch yn foesegol).

D.S. Gall unrhyw ddeunydd neu adnoddau sy'n cefnogi eich trafodaeth gael eu cynnwys mewn Atodiadau. Labelwch rhain yn glir a chyfeiriwch y darlennydd atynt.

Main Body

1. *Elaborate on bullet point 1 from slide 10*
2. *Mature and thorough knowledge and understanding of the chosen barrier and transition, their effect on progression and development, role of stakeholders etc.*
3. *Link with theories that are relevant to your study. Who agrees/disagrees? Where do you stand?*
4. *Critically evaluate your support strategy/ies – strengths, limitations and possible solutions to any challenges*
5. *Use case studies e.g. PTE, Estyn (be ethical).*

N.B. Any additional material or resources to support your discussion can be included in Appendices. Label these clearly and refer the reader to them.

Diweddsglo

- 1) Crynhoi'r prif syniadau (osgoi ailadrodd)
- 2) Nodi'r heriau/cyfyngiadau'n glir
- 3) Adfyfyrio'n feirniadol ar eich datblygiad proffesiynol personol (safonau SAC)
- 4) Nodi bylchau yn eich sgiliau/gwybodaeth
- 5) Tua 300 gair.

Conclusion

- 1) *Draw together your main ideas (avoid repetition)*
- 2) *Note the challenges/limitations clearly*
- 3) *Critically reflect on your personal professional development (QTS standards)*
- 4) *Note any gaps in your skills/knowledge*
- 5) *Approximately 300 words.*



Unrhyw gwestiynau?
Any questions?

Cyflwyno

Presenting

Turnitin (ymarfer & terfynol)

Turnitin (practice and final)

DYDDIAD CYFLWYNO:

SUBMISSION DATE:

07/12/25

07/12/25

23.59

23.59

DYDDIAD DYCHWELYD:

RETURN DATE:

12/01/26

12/01/26

16.00

16.00

Cefnogaeth bellach

Further support

- Fforwm gwestiynau ar Moodle
- Ail-ddarllenwch y fanyleb asesu
- Esiamplau o ddarnau o waith da ar Moodle
- Cwestiynau hyd at 2 ddiwrnod gwaith cyn y dyddiad cyflwyno
- Ymatebion cyn 5 y.p., dydd Llun – dydd Gwener a hyd at 48 awr wedi derbyn e-bost
- Nid oes modd darllen enghreifftiau o waith ymlaen llaw.

- *Q&A forum on Moodle –*
- *Re-read the assignment specification -*
- *Examples of WAGOLL on Moodle*
- *Questions up to 2 working days before the submission date*
- *Responses before 5 p.m., Monday-Friday up to 48 hours after receiving an e-mail*
- *Examples of work cannot be read beforehand.*

Tasg arall!

- Ewch i Moodle
- Dewiswch enghraifft o ddarn o aseiniad
- Gwnewch nodiadau o ran sut y gellid gwella'r darn hwn
- Defnyddiwch y meini prawf asesu os y mynnwch.

Another task!

- *Go to Moodle*
- *Choose an example of part of an assignment*
- *Make notes regarding how this could be improved*
- *You can use the marking success criteria if you wish.*



Unrhyw gwestiynau?
Any questions?

Cyfle i chi gynllunio eich aseiniad
*An opportunity for you to plan
your assignment.*





Unrhyw gwestiynau?
Any questions?