

Sigmond Freud oedd wedi datblygu y damcaniaeth seicdreiddol. Roedd yn credo bod chwarae yn darn bwysig i ddatblygiad emosiynol plant. Gwnaeth Freud hefyd datblygu damcaniaeth yr 'iceberg' sydd yn dangos bod dim ond dros swm bach o'u cymhelliant y mae plant yn eu rheoli.

Vygotsky oedd damcaniaethwr arall ond roedd e'n gweithio ar ansawdd perthnasau cymdeithasol a diwylliannol y plant. Roedd Vygotsky yn credo bod perthnasau diwylliannol a cymdeithasol yn bwysig i ddatblygiad gwybyddol plant. Yn ol Vygotsky, mae oedolion yn helpu ar y lefel cywir yn gallu ychwanegu at helpu datblygiad y plant. Fel Vygotsky, roedd Bruner yn credo bod yr oedolyn yn bwysig i ddatblygiad y plant. Roedd Bruner yn gweld plant fel dysgwyr gweithredol sydd angen profiadau uniongyrchol i ddatblygu.

Piaget oedd damcaniaethwr arall sydd yn ymwneud a chwarae. O fewn damcaniaeth Piaget, mae 3 cam o chwarae sydd yn plethu i fewn i'r 4 cam o ddatblygiad gwybyddol y plant. Y 3 cam yw chwarae ymarfer, chwarae symbolaidd a chwarae cymdeithasol. Mae'r camau i gyd yn digwydd yn ystod oed gwahanol y plant.

Mae pob cam yn theory Erikson yn paratoi'r ffordd ar gyfer dilyn cyfnodau datblygu ac yn adeiladu ar y camau blaenorol. Yn ol Erikson, mae'r gwrthdaro hyn yn canolbwyntio ar naill ai ddatblygu answadd seicolegol neu fethu i ddatblygu'r ansawdd hwnnw. Yn ystod yr amser hyn, mae potensial ar gyfer tyfiant personol ond hefyd mae'r potensial ar gyfer fethiant.

Roedd Parten wedi datblygu ei damcaniaeth o'r chew cam chwarae yn 1929. Roedd Parten yn credo bod plant yn symud trwy'r chwech cam hyn o chwarae mewn patrwm llinol o oed 0-5.