ECAD6006C
Mynegi Barn ymhellach

Dydd Mawrth 13.11.2018

Catrin Evans-Thomas a Kara Lewis

NOD Y WERS

Defnyddio geirfa mynegi barn i drafod pwnc.

<u>Amcanion</u>

- Adolygu geirfa mynegi barn
- Ymarferion gwallau cyffredin
- Darllen cerdd a'i thrafod gan ddefnyddio ymadroddion mynegi barn
- Tasg dysgu cyfeiriol – trafod llygredd

Adolygu gwallau cyffredin

MAE / MAENT

Dyma sut i redeg y ferf ‘bod’ yn gywir yn yr amser presennol:

Rydw i
Rwyt ti
Mae e
Mae hi
Rydyn ni
Rydych chi
Maen nhw

Maent =
Maen nhw

ei / eu

- ei = unigol
- eu = lluosog

ei (gwrywaidd) + **treiglad meddal**

ei (benywaidd) + **treiglad llaes**

eu + DIM treiglad

Berfau amhersonol

Trafod rhywbeth sydd <u>wedi digwydd</u>

= defnyddio ___wyd (gorffennol),

NID ___ir (presennol)

NEWIDIWCH Y RHAIN :

1. Gofynnir i Sian Lloyd.
2. Trefnir taith i'r traeth.
3. Mwynheuir yn fawr iawn.

Berfau amhersonol

1. Gofynnwyd i Sian Lloyd.
2. Trefnwyd taith i'r traeth.
3. Mwynheuwyd yn fawr iawn.

Berfau'r gorffennol

AMRYWIWCH eich defnydd o ferfau– arddangoswch eich sgiliau ieithyddol!

Trowch y rhain yn ferfau cryno :

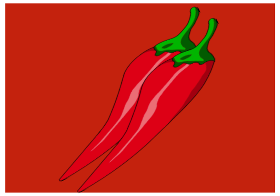
1. Gwnaeth y plant fwynhau…
2. Gwnaeth y dosbarth benderfynu…
3. Gwnaethon ni ddarganfod…
4. Gwnaethon ni weld…
5. Gwnaeth y plant weld…

Ysgrifennwch y ffurf gywir yn y bylchau, e.e.

_______________ parti i ddathlu diwedd y tymor. ***(trefnu)***

= Trefnir parti i ddathlu diwedd y tymor.

1………………….. llyfrau Cymraeg a Saesneg bob dydd. (darllen)
2………………….. adroddiad ar bob plentyn. (ysgrifennu)
3………………….. wyau, blawd a llaeth i wneud crempogau. (defnyddio)
4………………….. gorffen y gwaith cyn diwedd y tymor. (gobeithio)
5………………….. llythyr at y rhieni bob wythnos. (anfon)
6………………….. y gwaith o'r Gymraeg i'r Saesneg. (cyfieithu)
7………………….. cyngerdd yn y neuadd nos Sadwrn. (cynnal)
8………………….. pob math o straeon ar y newyddion y dyddiau yma. (clywed)
9………………….. gweddi cyn cinio bob dydd. (dweud)
10………………….. pob math o bethau yn yr archfarchnad. (gwerthu)
11………………….. llawer o bosteri lliwgar ar y waliau. (gweld)
12………………….. gweithgareddau diddorol bob dydd. (gwneud)



Her – trosi yn ôl i'r goddefol
e.e. Mae llyfrau Cymraeg a Saesneg yn cael eu darllen bob dydd.

Berfau'r gorffennol

AMRYWIWCH eich defnydd o ferfau– arddangoswch eich sgiliau ieithyddol!

1. **Mwynheuodd** y plant …
2. **Penderfynodd** y dosbarth …
3. **Darganfyddon** ni …
4. **Gwelon** ni weld…
5. **Gwelodd** y plant …

MYNEGI BARN

Mae Brexit yn syniad gwych
Does dim digon o bynciau yn...
Mae gormod o wyliau gan ath...
Dylai plant adael ysgol yn 14 oed
Mae angen gwyliau cenedlaet...
angen ffôn symudol ar b...
Mae pêl-droed yn well na rygbi
e gan bawb obsesiwn â'u ffôn!
CLICK TO SPIN

Wylo mae'r môr

Wyddech chi
fod y lleuad yn galw
ar y trai a'r llanw
o hyd, o hyd?

Wyddech chi
fod adar yn gorwedd
ar draeth y llygredd
o hyd, o hyd?

Wyddech chi
fod dannedd y tonnau
yn araf gnoi'r creigiau
o hyd, o hyd?

Wyddech chi
fod dannedd y tonnau
yn araf gnoi'r creigiau
o hyd, o hyd?

Wyddech chi
fod cysgod yn dyfod
hyd felyn y tywod,
o hyd, o hyd?

Wyddech chi
fod miloedd o ddagrau
yn gymysg â'r tonnau
o hyd, o hyd?

Len Jones

Trafod y gerdd

Sylwch ar batrwm y gerdd. Beth sydd ar ddiwedd pob pennill?

Pam mae'r môr yn wylo?

Beth sydd yn eich gwneud chi yn drist / eisiau crio?

Mae'r môr yn cael ei bersonoli – beth yw'r dystiolaeth yn y gerdd?

Beth yw eich barn chi am y gerdd?

Sut allwn ni atal y môr rhag wylo?

Pam mae'r bardd yn ailadrodd 'o hyd, o hyd'?

Bwrlwm Barddoniaeth

MAP MEDDWL

GEIRIAU MYNEGI BARN

Yn fy marn i…	Credaf fod…	Mae'n amlwg fod	Rwy'n anghytuno
Mantais yw…	Anfantais yw…	Mae… yn beth da oherwydd…	mae… yn dadlau bod …
ar ôl dweud hyn…	ar un llaw…	ar y llaw arall…	felly i gloi…

TASG – MYNEGI BARN

Mewn grŵp, darllenwch y pecyn ‘Bygythiad Byd-eang’

Gwnewch nodiadau a lluniwch ddarn yn mynegi eich barn ar lygredd.

tua un ochr A4

CYNNWYS

- **Beth yw’r prif broblemau? Pwy sydd ar fai?**
- **Beth allwn ei wneud i helpu? Beth yw’r atebion?**
- **Beth fydd y canlyniad os na wnawn ni ddim byd?**
- **Cofiwch ddefnyddio tystiolaeth i gefnogi eich safbwynt**

Iaith

- **Cofiwch ddefnyddio geirfa ac idiomau mynegi barn wrth drafod eich pwyntiau**