

سَوَاعِدُ الْوَعْدِ الْوَعْدِ الْوَعْدِ الْوَعْدِ الْوَعْدِ الْوَعْدِ الْوَعْدِ الْوَعْدِ الْوَعْدِ الْوَعْدِ  
وَالْوَعْدِ الْوَعْدِ الْوَعْدِ الْوَعْدِ الْوَعْدِ الْوَعْدِ الْوَعْدِ الْوَعْدِ الْوَعْدِ الْوَعْدِ

بِإِذْنِ رَبِّكَ وَبِإِذْنِ رَبِّكَ وَبِإِذْنِ رَبِّكَ

دَسْعَجْ مَرَّزْ مَرَّزْ مَرَّزْ مَرَّزْ مَرَّزْ مَرَّزْ مَرَّزْ مَرَّزْ M T Q 2,3

22 سَرَوَزْ مَر - 2025

سَوَاعِدُ الْوَعْدِ الْوَعْدِ الْوَعْدِ الْوَعْدِ الْوَعْدِ الْوَعْدِ الْوَعْدِ الْوَعْدِ S9019011568

تَرْبِوَتُ الْوَعْدِ الْوَعْدِ الْوَعْدِ الْوَعْدِ الْوَعْدِ الْوَعْدِ الْوَعْدِ الْوَعْدِ

مَرْبِوَتُ الْوَعْدِ الْوَعْدِ الْوَعْدِ الْوَعْدِ الْوَعْدِ الْوَعْدِ الْوَعْدِ الْوَعْدِ

|       |    |
|-------|----|
| ..... | 3  |
| ..... | 3  |
| ..... | 3  |
| ..... | 4  |
| ..... | 6  |
| ..... | 6  |
| ..... | 6  |
| ..... | 6  |
| ..... | 6  |
| ..... | 8  |
| ..... | 8  |
| ..... | 8  |
| ..... | 9  |
| ..... | 9  |
| ..... | 9  |
| ..... | 10 |
| ..... | 11 |
| ..... | 11 |
| ..... | 12 |
| ..... | 12 |
| ..... | 13 |
| ..... | 13 |
| ..... | 13 |
| ..... | 14 |
| ..... | 15 |
| ..... | 16 |
| ..... | 17 |

|              |              |
|--------------|--------------|
| 3.5 ..... 18 | 3.5 ..... 18 |
| 3.6 ..... 19 | 3.6 ..... 19 |
| 3.7 ..... 19 | 3.7 ..... 19 |
| 3.8 ..... 20 | 3.8 ..... 20 |
| ..... 21     | ..... 21     |



١٠  
 ١١  
 ١٢  
 ١٣  
 ١٤  
 ١٥  
 ١٦  
 ١٧  
 ١٨  
 ١٩  
 ٢٠  
 ٢١  
 ٢٢  
 ٢٣  
 ٢٤  
 ٢٥  
 ٢٦  
 ٢٧  
 ٢٨  
 ٢٩  
 ٣٠  
 ٣١  
 ٣٢  
 ٣٣  
 ٣٤  
 ٣٥  
 ٣٦  
 ٣٧  
 ٣٨  
 ٣٩  
 ٤٠  
 ٤١  
 ٤٢  
 ٤٣  
 ٤٤  
 ٤٥  
 ٤٦  
 ٤٧  
 ٤٨  
 ٤٩  
 ٥٠  
 ٥١  
 ٥٢  
 ٥٣  
 ٥٤  
 ٥٥  
 ٥٦  
 ٥٧  
 ٥٨  
 ٥٩  
 ٦٠  
 ٦١  
 ٦٢  
 ٦٣  
 ٦٤  
 ٦٥  
 ٦٦  
 ٦٧  
 ٦٨  
 ٦٩  
 ٧٠  
 ٧١  
 ٧٢  
 ٧٣  
 ٧٤  
 ٧٥  
 ٧٦  
 ٧٧  
 ٧٨  
 ٧٩  
 ٨٠  
 ٨١  
 ٨٢  
 ٨٣  
 ٨٤  
 ٨٥  
 ٨٦  
 ٨٧  
 ٨٨  
 ٨٩  
 ٩٠  
 ٩١  
 ٩٢  
 ٩٣  
 ٩٤  
 ٩٥  
 ٩٦  
 ٩٧  
 ٩٨  
 ٩٩  
 ١٠٠

[illegible]

[illegible]

٢٠٢٤

[illegible][illegible]

[illegible][illegible]

- [illegible]

[illegible]

[illegible][illegible][illegible][illegible]

2.2.1 **میرے موبائل پر کچھ ویسٹ سروسز میرے:**

[illegible]



[illegible][illegible][illegible][illegible]

[illegible]

2.4.  $\text{C}_{10}\text{H}_8$   $\text{C}_{10}\text{H}_8$   $\text{C}_{10}\text{H}_8$   $\text{C}_{10}\text{H}_8$

[illegible]



[illegible]

عمر بن عبد الله بن مكرم

### 3.1 حَرَمُ الْمَدِينَةِ وَالْمَسْجِدِ

[illegible]

### 3.2. سَوْدُ بَرَحٍ سَرَى سَوْدُ بَرَحٍ سَرَى

[illegible][illegible]

2.3

١. **تعميمية** : هي التي تهدف إلى تحسين الأداء العام للمؤسسة، وليس فقط في مجال واحد.

٢. **استراتيجية** : هي التي تهدف إلى تحقيق أهداف المؤسسة على المدى الطويل، وليس فقط في المدى القصير.

٣. **تكتيكية** : هي التي تهدف إلى تحقيق أهداف محددة في مجال واحد، وليس الأهداف العامة للمؤسسة.

٤. **مالية** : هي التي تهدف إلى تحسين الأداء المالي للمؤسسة، وليس فقط في الأداء التشغيلي.

٥. **إنتاجية** : هي التي تهدف إلى تحسين الإنتاجية التشغيلية للمؤسسة، وليس فقط في الأداء المالي.

٦. **تسويقية** : هي التي تهدف إلى تحسين الأداء التسويقي للمؤسسة، وليس فقط في الأداء التشغيلي.

٧. **إدارية** : هي التي تهدف إلى تحسين الأداء الإداري للمؤسسة، وليس فقط في الأداء المالي.

٨. **تقنية** : هي التي تهدف إلى تحسين الأداء التقني للمؤسسة، وليس فقط في الأداء التشغيلي.

٩. **بيئية** : هي التي تهدف إلى تحسين الأداء البيئي للمؤسسة، وليس فقط في الأداء المالي.

١٠. **اجتماعية** : هي التي تهدف إلى تحسين الأداء الاجتماعي للمؤسسة، وليس فقط في الأداء التشغيلي.

[illegible][illegible]

3.3 د اړخیزو دودونو د پرمختیا دودونه

[illegible]

[illegible][illegible]

١٢٤٤  
 ١٢٤٥  
 ١٢٤٦  
 ١٢٤٧  
 ١٢٤٨  
 ١٢٤٩  
 ١٢٥٠  
 ١٢٥١  
 ١٢٥٢  
 ١٢٥٣  
 ١٢٥٤  
 ١٢٥٥  
 ١٢٥٦  
 ١٢٥٧  
 ١٢٥٨  
 ١٢٥٩  
 ١٢٦٠  
 ١٢٦١  
 ١٢٦٢  
 ١٢٦٣  
 ١٢٦٤  
 ١٢٦٥  
 ١٢٦٦  
 ١٢٦٧  
 ١٢٦٨  
 ١٢٦٩  
 ١٢٧٠  
 ١٢٧١  
 ١٢٧٢  
 ١٢٧٣  
 ١٢٧٤  
 ١٢٧٥  
 ١٢٧٦  
 ١٢٧٧  
 ١٢٧٨  
 ١٢٧٩  
 ١٢٨٠  
 ١٢٨١  
 ١٢٨٢  
 ١٢٨٣  
 ١٢٨٤  
 ١٢٨٥  
 ١٢٨٦  
 ١٢٨٧  
 ١٢٨٨  
 ١٢٨٩  
 ١٢٩٠  
 ١٢٩١  
 ١٢٩٢  
 ١٢٩٣  
 ١٢٩٤  
 ١٢٩٥  
 ١٢٩٦  
 ١٢٩٧  
 ١٢٩٨  
 ١٢٩٩  
 ١٣٠٠  
 ١٣٠١  
 ١٣٠٢  
 ١٣٠٣  
 ١٣٠٤  
 ١٣٠٥  
 ١٣٠٦  
 ١٣٠٧  
 ١٣٠٨  
 ١٣٠٩  
 ١٣١٠  
 ١٣١١  
 ١٣١٢  
 ١٣١٣  
 ١٣١٤  
 ١٣١٥  
 ١٣١٦  
 ١٣١٧  
 ١٣١٨  
 ١٣١٩  
 ١٣٢٠  
 ١٣٢١  
 ١٣٢٢  
 ١٣٢٣  
 ١٣٢٤  
 ١٣٢٥  
 ١٣٢٦  
 ١٣٢٧  
 ١٣٢٨  
 ١٣٢٩  
 ١٣٣٠  
 ١٣٣١  
 ١٣٣٢  
 ١٣٣٣  
 ١٣٣٤  
 ١٣٣٥  
 ١٣٣٦  
 ١٣٣٧  
 ١٣٣٨  
 ١٣٣٩  
 ١٣٤٠  
 ١٣٤١  
 ١٣٤٢  
 ١٣٤٣  
 ١٣٤٤  
 ١٣٤٥  
 ١٣٤٦  
 ١٣٤٧  
 ١٣٤٨  
 ١٣٤٩  
 ١٣٥٠  
 ١٣٥١  
 ١٣٥٢  
 ١٣٥٣  
 ١٣٥٤  
 ١٣٥٥  
 ١٣٥٦  
 ١٣٥٧  
 ١٣٥٨  
 ١٣٥٩  
 ١٣٦٠  
 ١٣٦١  
 ١٣٦٢  
 ١٣٦٣  
 ١٣٦٤  
 ١٣٦٥  
 ١٣٦٦  
 ١٣٦٧  
 ١٣٦٨  
 ١٣٦٩  
 ١٣٧٠  
 ١٣٧١  
 ١٣٧٢  
 ١٣٧٣  
 ١٣٧٤  
 ١٣٧٥  
 ١٣٧٦  
 ١٣٧٧  
 ١٣٧٨  
 ١٣٧٩  
 ١٣٨٠  
 ١٣٨١  
 ١٣٨٢  
 ١٣٨٣  
 ١٣٨٤  
 ١٣٨٥  
 ١٣٨٦  
 ١٣٨٧  
 ١٣٨٨  
 ١٣٨٩  
 ١٣٩٠  
 ١٣٩١  
 ١٣٩٢  
 ١٣٩٣  
 ١٣٩٤  
 ١٣٩٥  
 ١٣٩٦  
 ١٣٩٧  
 ١٣٩٨  
 ١٣٩٩  
 ١٤٠٠  
 ١٤٠١  
 ١٤٠٢  
 ١٤٠٣  
 ١٤٠٤  
 ١٤٠٥  
 ١٤٠٦  
 ١٤٠٧  
 ١٤٠٨  
 ١٤٠٩  
 ١٤١٠  
 ١٤١١  
 ١٤١٢  
 ١٤١٣  
 ١٤١٤  
 ١٤١٥  
 ١٤١٦  
 ١٤١٧  
 ١٤١٨  
 ١٤١٩  
 ١٤٢٠  
 ١٤٢١  
 ١٤٢٢  
 ١٤٢٣  
 ١٤٢٤  
 ١٤٢٥  
 ١٤٢٦  
 ١٤٢٧  
 ١٤٢٨  
 ١٤٢٩  
 ١٤٣٠  
 ١٤٣١  
 ١٤٣٢  
 ١٤٣٣  
 ١٤٣٤  
 ١٤٣٥  
 ١٤٣٦  
 ١٤٣٧  
 ١٤٣٨  
 ١٤٣٩  
 ١٤٤٠  
 ١٤٤١  
 ١٤٤٢  
 ١٤٤٣  
 ١٤٤٤  
 ١٤٤٥  
 ١٤٤٦  
 ١٤٤٧  
 ١٤٤٨  
 ١٤٤٩  
 ١٤٥٠  
 ١٤٥١  
 ١٤٥٢  
 ١٤٥٣  
 ١٤٥٤  
 ١٤٥٥  
 ١٤٥٦  
 ١٤٥٧  
 ١٤٥٨  
 ١٤٥٩  
 ١٤٦٠  
 ١٤٦١  
 ١٤٦٢  
 ١٤٦٣  
 ١٤٦٤  
 ١٤٦٥  
 ١٤٦٦  
 ١٤٦٧  
 ١٤٦٨  
 ١٤٦٩  
 ١٤٧٠  
 ١٤٧١  
 ١٤٧٢  
 ١٤٧٣  
 ١٤٧٤  
 ١٤٧٥  
 ١٤٧٦  
 ١٤٧٧  
 ١٤٧٨  
 ١٤٧٩  
 ١٤٨٠  
 ١٤٨١  
 ١٤٨٢  
 ١٤٨٣  
 ١٤٨٤  
 ١٤٨٥  
 ١٤٨٦  
 ١٤٨٧  
 ١٤٨٨  
 ١٤٨٩  
 ١٤٩٠  
 ١٤٩١  
 ١٤٩٢  
 ١٤٩٣  
 ١٤٩٤  
 ١٤٩٥  
 ١٤٩٦  
 ١٤٩٧  
 ١٤٩٨  
 ١٤٩٩  
 ١٥٠٠  
 ١٥٠١  
 ١٥٠٢  
 ١٥٠٣  
 ١٥٠٤  
 ١٥٠٥  
 ١٥٠٦  
 ١٥٠٧  
 ١٥٠٨  
 ١٥٠٩  
 ١٥١٠  
 ١٥١١  
 ١٥١٢  
 ١٥١٣  
 ١٥١٤  
 ١٥١٥  
 ١٥١٦  
 ١٥١٧  
 ١٥١٨  
 ١٥١٩  
 ١٥٢٠  
 ١٥٢١  
 ١٥٢٢  
 ١٥٢٣  
 ١٥٢٤  
 ١٥٢٥  
 ١٥٢٦  
 ١٥٢٧  
 ١٥٢٨  
 ١٥٢٩  
 ١٥٣٠  
 ١٥٣١  
 ١٥٣٢  
 ١٥٣٣  
 ١٥٣٤  
 ١٥٣٥  
 ١٥٣٦  
 ١٥٣٧  
 ١٥٣٨  
 ١٥٣٩  
 ١٥٤٠  
 ١٥٤١  
 ١٥٤٢  
 ١٥٤٣  
 ١٥٤٤  
 ١٥٤٥  
 ١٥٤٦  
 ١٥٤٧  
 ١٥٤٨  
 ١٥٤٩  
 ١٥٥٠  
 ١٥٥١  
 ١٥٥٢  
 ١٥٥٣  
 ١٥٥٤  
 ١٥٥٥  
 ١٥٥٦  
 ١٥٥٧  
 ١٥٥٨

[illegible]





جَدِّي سُبْحَتِي بِسَبْعَةِ نَحْمَدُكَ رَجَاءً  
أَسْأَلُكَ بِهِ خَيْرَ مَا تَرْضَى

[illegible][illegible]

٢٢٢

[illegible][illegible][illegible]

تذکرہ سہری تذکرہ سہری تذکرہ سہری تذکرہ سہری



3.8 سرسردو

[illegible]

دَیْجِ بُ (مَرَمَرْ مَرْ سَو)

- [illegible]

[https://www.researchgate.net/publication/379352394\\_The\\_Quran\\_and\\_Restoration\\_of\\_Education](https://www.researchgate.net/publication/379352394_The_Quran_and_Restoration_of_Education)

- [illegible]

[https://www.researchgate.net/publication/323515594\\_DEVELOPING\\_AL-QURAN\\_INSTRUCTION\\_MODEL\\_THROUGH\\_3A\\_AJARI\\_AKU\\_AL-QURAN\\_OR\\_PLEASE\\_TEACH\\_ME\\_AL-QURAN\\_TO\\_IMPROVE\\_STUDENTS%27\\_ABILITY\\_IN\\_READING\\_AL-QURAN\\_AT\\_BANDUNG\\_ISLAMIC\\_UNIVERSITY](https://www.researchgate.net/publication/323515594_DEVELOPING_AL-QURAN_INSTRUCTION_MODEL_THROUGH_3A_AJARI_AKU_AL-QURAN_OR_PLEASE_TEACH_ME_AL-QURAN_TO_IMPROVE_STUDENTS%27_ABILITY_IN_READING_AL-QURAN_AT_BANDUNG_ISLAMIC_UNIVERSITY)

- 3- مکتوب، ج. ۱، (2015). *آرشیو ملی و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران*، تهران: 146-139.

[https://www.researchgate.net/publication/379352394\\_The\\_Quran\\_and\\_Restoration\\_of\\_Education](https://www.researchgate.net/publication/379352394_The_Quran_and_Restoration_of_Education)

- 4- خُتَمَرَجِي، م. (2001). اُنْدِيَا سَفَرِ رِسْتِ تَرِ كُوچَرِ قَوْمِ. قَوْمِ اُنْدِيَا سَفَرِ رِسْتِ تَرِ كُوچَرِ قَوْمِ، تَرِ  
 اُنْدِيَا سَفَرِ رِسْتِ تَرِ كُوچَرِ قَوْمِ. <https://factsanddetails.com/south->

asia/Maldives/Education\_Health\_Transportation\_Infrastructure\_Maldives/entry-  
8050.html

5- مەزگىل، و.، & مەزگىل، و. (2006). ئۆزبېك تىلىدىكى ئىشلىتىش ئۇسۇلىنىڭ ئىشلىتىش ئۇسۇلى. ئۆزبېك تىلى

بىرلىشىش ئۇسۇلى، 3(2)، 77-101. <https://doi.org/10.1191/1478088706qp063oa>

6- ئۆزبېك، و. (2005). ئۆزبېك تىلىدىكى ئىشلىتىش ئۇسۇلىنىڭ ئىشلىتىش ئۇسۇلى. ئۆزبېك تىلى

بىرلىشىش ئۇسۇلى،

<https://www.mdpi.com/2077-1444/12/2/82>

7- ئۆزبېك، و.، & ئۆزبېك، و. (2018). ئۆزبېك تىلىدىكى ئىشلىتىش ئۇسۇلىنىڭ ئىشلىتىش ئۇسۇلى.

ئۆزبېك تىلىدىكى ئىشلىتىش ئۇسۇلى (4-نەشر). ئۆزبېك تىلى

[https://us.sagepub.com/en-us/nam/qualitative-inquiry-and-research-](https://us.sagepub.com/en-us/nam/qualitative-inquiry-and-research-design/book246896)

[design/book246896](https://us.sagepub.com/en-us/nam/qualitative-inquiry-and-research-design/book246896)

8- ئۆزبېك، و.، & ئۆزبېك، و. (2022). ئۆزبېك تىلىدىكى ئىشلىتىش ئۇسۇلىنىڭ ئىشلىتىش ئۇسۇلى.

ئۆزبېك تىلىدىكى ئىشلىتىش ئۇسۇلىنىڭ ئىشلىتىش ئۇسۇلى. ئۆزبېك تىلى

بىرلىشىش ئۇسۇلى، 1(2)، 62-73.

[https://www.researchgate-net/publication/362690210\\_The\\_Use\\_of\\_Quranic\\_Learn-](https://www.researchgate-net/publication/362690210_The_Use_of_Quranic_Learning_Strategies_Through_the_Wafa_Method_in_Elementary_Schools)

[ing\\_Strategies\\_Through\\_the\\_Wafa\\_Method\\_in\\_Elementary\\_Schools](https://www.researchgate-net/publication/362690210_The_Use_of_Quranic_Learning_Strategies_Through_the_Wafa_Method_in_Elementary_Schools)

9- ئۆزبېك، و.، & ئۆزبېك، و. (2006). ئۆزبېك تىلىدىكى ئىشلىتىش ئۇسۇلىنىڭ ئىشلىتىش ئۇسۇلى.

ئۆزبېك تىلىدىكى ئىشلىتىش ئۇسۇلىنىڭ ئىشلىتىش ئۇسۇلى. ئۆزبېك تىلى

<https://doi.org/10.1177/1525822X05279903>

10- ئۆزبېك، و.، & ئۆزبېك، و. (2022). ئۆزبېك تىلىدىكى ئىشلىتىش ئۇسۇلىنىڭ ئىشلىتىش ئۇسۇلى.

ئۆزبېك تىلىدىكى ئىشلىتىش ئۇسۇلىنىڭ ئىشلىتىش ئۇسۇلى. ئۆزبېك تىلى

بىرلىشىش ئۇسۇلى، 1(2)، 62-73.

ئۆزبېك تىلىدىكى ئىشلىتىش ئۇسۇلىنىڭ ئىشلىتىش ئۇسۇلى. ئۆزبېك تىلى

<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1155/2022/3464265>

- [illegible]

[https://www-researchgate-net/publication/331731523\\_Teaching\\_Methodologies\\_In\\_Islamic\\_Education\\_In\\_21\\_st\\_Century\\_Challenges\\_And\\_Perspective](https://www-researchgate-net/publication/331731523_Teaching_Methodologies_In_Islamic_Education_In_21_st_Century_Challenges_And_Perspective)

18- نَجْدِي، د. ي. (2015). *التحليل الجغرافي للمناطق الحضرية في العراق*. بغداد: دار النشر.

<https://us.sagepub.com/en-us/nam/qualitative-research-evaluation-methods/book232962>

19- سید ابراہیم علیہ السلام (2003)۔ "سید ابراہیم علیہ السلام: ایک سیرت نامہ"۔ دار الفکر، بیروت۔

<https://alhayat.or.id/index.php/alhayat/article/view/161>

[illegible]

جَمْعُ مَرْسُورٍ زَيْزَعٌ وَخَشَرٌ وَنَسْمُودٌ وَنَسْجَعٌ وَنُسْرٌ وَنُسْرٌ سَوْحَرٌ وَنَسْمُورٌ، 2(02)، 173-181.

<https://doi.org/10.59653/jmisc.v2i02.750>

21- سنجیدگی‌های سازه‌ای، و. و. & لوتف‌زاده، ا. (2021). بررسی اثرات سازه‌ای و دینامیکی بر رفتار لرزه‌ای سازه‌های بتی. فصلنامه علمی-پژوهشی مهندسی عمران، 15(1)، 1-15.

[illegible]

<https://www.mdpi.com/2077-1444/12/2/82>