



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

CYFEIRLYFR MODYLAU

Tystysgrif Addysg Uwch Gwyddor Gofal Iechyd
(ar gael fel ffurff prentisiaeth gyda phartner cefnogi/cyllido *Coleg Sir Gâr*)

LEFEL 4

YSGOL IECHYD A GOFAL CYMDEITHASOL

CYFADRAN RHEOLAETH AC IECHYD

2026-2027

TUDALEN GYNNWYS

Rhif Tud

CYFLWYNIAD..... 1

MODYLAU 2

CYFLWYNIAD

Mae'r Cyfeiriadur Modylau hwn yn cynnwys yr holl fodylau ar gyfer Lefel 4 o fewn Ysgol Iechyd a Gofal Cymdeithasol ym mlwyddyn academiaidd 2026-2027.

Mae'r cyfeiriadur hwn yn mynd gyda'r Llawlyfr Rhaglen Astudio, a fydd yn rhoi manylion y modylau y byddwch yn eu hastudio ar gyfer eich rhaglen eleni yn yr adran 'Rhaglen Astudio'. Gall y cyfeiriadur hwn gynnwys modylau sy'n rhedeg ar raglenni astudio eraill o fewn eich Ysgol/Cyfadrn. Os oes angen cymorth arnoch i adnabod modylau eich rhaglen astudio, cysylltwch â'r Rheolwr Rhaglen (y mae ei enw a'i fanylion cyswllt wedi'u rhoi yn y Llawlyfr Rhaglen Astudio sy'n mynd gyda'r ddogfen hon), neu Swyddfa'r Gyfadrn berthnasol.

Mae'r Brifysgol wedi gwneud pob ymdrech i sicrhau bod y wybodaeth mor lawn a chywir â phosibl, ond dylech nodi ei bod yn anochel y bydd rhai mân newidiadau yn digwydd i drefniadaeth y modylau rhwng y cyfnod cynllunio ac amser addysgu'r modylau. Byddwn yn ceisio sicrhau y bydd cyn lleied o newidiadau â phosibl, ac fe gewch ddigon o rybudd o flaen llaw os bydd unrhyw newid. Byddem hefyd yn ddiolchgar pe baech yn rhoi gwybod i ni am unrhyw newidiadau defnyddiol y gallem eu gwneud i'r llawlyfr yn y dyfodol.

MODYLAU

Lefel 4

Modylau Sylfaenol Cyffredin

Cod y Modwl	BMSC4003A
Teitl	Cyfathrebu a Chydweithredu mewn Gofal Iechyd
Dyddiad	03/08/2026
Lefel	4
Credydau	10
Rhagofynion	Amherthnasol
Archwiliad DBS	Efallai bydd yn ofynnol ☐ Ddim yn ofynnol ☒

AMCAN(ION)

- Rhoi i fyfyrwyr y sgiliau cyfathrebu llafar, di-eiriau a digidol hanfodol sy'n ofynnol ar gyfer rhyngweithio effeithiol, cynhwysol a phroffesiynol â chleifion, cydweithwyr, a thimau amlddisgyblaethol yn yr amgylchedd Gwyddor Gofal Iechyd.

DEILLIANNAU DYSGU

Ar ôl cwblhau'r modwl hwn yn llwyddiannus, dylai'r myfyriwr allu:

- dangos y gallu i gyfathrebu'n effeithiol ar lafar ac yn ddigidol mewn timau amlddisgyblaethol, gan gynnwys y gallu i roi a derbyn adborth proffesiynol;
- cymhwyso ac addasu arddull cyflwyno i ddiwallu anghenion a chyflyrau cleifion amrywiol, gan ddangos ymwybyddiaeth o sut mae iaith, cred a rhagfarnau posibl yn dylanwadu ar rhyngweithiadau gofal iechyd.

CYNNWYS DANGOSOL

- Egwyddorion cyfathrebu effeithiol â chleifion a chydweithwyr:** er enghraifft, sgiliau cyfathrebu allweddol (gwrando gweithredol, empathi, eglurder); cyfathrebu geiriol a di-eiriau mewn cyd-destunau gofal iechyd; addasu arddull cyfathrebu i anghenion cleifion, cyflwr; rhwystr rhag cyfathrebu effeithiol a strategaethau i'w goresgyn; rhoi a derbyn adborth yn broffesiynol o fewn timau gofal iechyd; rhyngweithio'n effeithiol â chleifion gan adeiladu perthynas, empathi a phroffesiynoldeb.
- Cyfathrebu a chydweithredu mewn timau amlddisgyblaeth:** er enghraifft, cydnabod a mynd i'r afael â rhagfarn anymwybodol wrth gyfathrebu; safonau e-bost, negeseuon a dogfennaeth proffesiynol; rôl a chyfrifoldebau o fewn timau gofal iechyd amlddisgyblaeth.
- Offer cyfathrebu:** er enghraifft, defnyddio offer digidol ar gyfer cyfathrebu effeithiol; trin data, cyfrinachedd; diogelu data, ac ystyriaethau moesegol mewn cyfathrebu digidol.
- Cymhwysedd diwylliannol a chyfathrebu cynhwysol:** er enghraifft, deall effaith diwylliant, iaith, cred a gwerthoedd ar rhyngweithiadau gofal iechyd; strategaethau ar gyfer cyfathrebu'n gynhwysol â chleifion, cydweithwyr, a rhanddeiliaid eraill; darparu gwybodaeth addasol i ddiwallu anghenion amrywiol, anghenion amrywiol, niwroamrywiaeth.

Dyraniad Amser Astudio

Mae'r amser astudio ar gyfer y modwl wedi ei rannu fel a ganlyn:

Math o weithgaredd	Oriau	Canran
Dysgu wedi'i amserlennu	15	15%
Dysgu'n annibynnol	85	85%
Dysgu drwy leoliadau	0	0
CYFANSWM	100	100%

ASESU

Elfen Asesu 1 (*Ticiwch un*)

☐ Arholiad ysgrifenedig ☐ Gwaith cwrs ☒ Ymarferol

Dull asesu	Maint	Pwysiad
Arsylwi seiliedig ar waith myfyrwyr gan uwch aelod staff ar eu sgiliau rhyngweithio llafar a chydweithredu.	Un elfen	Sail llwyddo/methu 0%

Caiff adroddiadau mentor y gweithle ar gymhwysedd y myfyriwr a arsylwyd eu hasesu ar sail Llwyddo/Methu. Rhaid i fyfyrwyr lwyddo'r arsylwadau i lwyddo'r modwl.

Elfen Asesu 2 (*Ticiwch un*)

☐ Arholiad ysgrifenedig ☒ Gwaith cwrs ☐ Ymarferol

Dull asesu	Maint	Pwysiad
Adfyfrio ar yr arsylwi sy'n gwerthuso cyfathrebu, cydweithredu ac ymarfer cynhwysol ym maes iechyd a gofal.	Cyfwerth â 500 o eiriau	25%

Elfen Asesu 3 (*Ticiwch un*)

☐ Arholiad ysgrifenedig ☐ Gwaith cwrs ☒ Ymarferol

Dull asesu	Maint	Pwysiad
Cyfweliad academiaidd sy'n dangos y gallu i ddarparu cyfarwyddiadau sy'n canolbwyntio ar y claf a goresgyn rhwystrau cyfathrebu mewn ymarfer clinigol.	11 mun	75%

Crynodeb o'r Asesiad

Math o weithgaredd	Canran
Arholiad ysgrifenedig	0
Gwaith cwrs	25%
Ymarferol	75%
CYFANSWM	100%

RHESTR DDARLLEN DDANGOSOL

Cod y Modwl	BMSC4003A	
Teitl y Modwl	Communication and Collaboration in Healthcare	
Categori	Eitemau'r Rhestr Ddarllen	Electronig*
Hanfodol	Henley, A. and Schott, J. (1999) <i>Culture, Religion and Patient Care in a Multi-Ethnic Society: A Handbook for Professionals</i> . London: Age Concern Books.	☒
Hanfodol	Lake, D., Baerg, K. and Paslawski, T. (2015) <i>Teamwork, Leadership and Communication: Collaboration Basics for Health Professionals</i> . Edmonton, Alberta: Brush Education Inc.	☒
Hanfodol	Mackreth, P. (2021) <i>A Handbook for Support Workers in Health and Social Care: A Person-Centred Approach</i> . 1st edn. Abingdon, Oxon: Routledge.	☒
Hanfodol	Maguire, P. (2000) <i>Communication Skills for Doctors: A Guide to Effective Communication with Patients and Families</i> . London: Arnold.	☒
Hanfodol	Moss, B. (2020) <i>Communication Skills in Nursing, Health and Social Care</i> . London: Sage.	☒
Hanfodol	O'Toole, G. (2026) <i>Communication: Core Interpersonal Skills for Healthcare Professionals</i> . 5th edn. Chatswood, NSW: Elsevier.	☒
Pellach	Dean, M. (1993) "Effective communication with patients", <i>The Lancet</i> , 342(8885), p. 1477.	☒
Pellach	Daghriri, S.M. et al. (2024) "Collaboration among multidisciplinary medical teams: strategies and challenges of building collaborative teams to improve health care", <i>Journal of International Crisis and Risk Communication Research</i> , 7(S9), p. 889.	☒
Pellach	Gault, I., Shapcott, J., Luthi, A. and Reid, G. (2017) <i>Communication in Nursing and Healthcare: A Guide for Compassionate Practice</i> . London: Sage.	☒

Cod y Modwl	BMSC4007A
Teitl	Sylfeini Ymarfer Proffesiynol
Dyddiad	03/08/2026
Lefel	4
Credydau	20
Rhagofynion	Amherthnasol
Archwiliad DBS	Efallai bydd yn ofynnol ☐ Ddim yn ofynnol ☒

AMCAN(ION)

- Rhoi i fyfyrwyr y ddealltwriaeth sylfaenol ynghylch ymddygiad proffesiynol, cyfrifoldebau moesegol, a llywodraethu ansawdd sy'n ofynnol i weithredu'n ddiogel ac yn effeithiol yn yr amgylchedd Gwyddor Gofal Iechyd.

DEILLIANNAU DYSGU

Ar ôl cwblhau'r modwl hwn yn llwyddiannus, dylai'r myfyriwr allu:

- adeiladu eu datblygiad proffesiynol eu hunain i gefnogi datblygiad cymhwysedd a gwella'r gweithle;
- dangos dealltwriaeth o bwysigrwydd System Rheoli Ansawdd (QMS), sicrhau ansawdd, a dyletswydd gofal yn eu hamgylchedd gwaith;
- dangos dealltwriaeth o egwyddorion cyfreithiol a moesegol, safonau cadw cofnodion cywir, a'u goblygiadau i ddiogelwch cleifion ac atebolrwydd proffesiynol.

CYNNWYS DANGOSOL

- Cyflwyniad i gyrff proffesiynol a llwybrau ardystio:** er enghraifft, deall safonau proffesiynol, cod ymddygiad a'u goblygiadau ar gyfer ymarfer; trosolwg o gyrff rheoleiddio a phroffesiynol perthnasol mewn gofal iechyd.
- Cynllunio datblygiad proffesiynol ac ymarfer adfyfyriol:** er enghraifft, llwybrau ar gyfer dilyniant gyrfa a Datblygiad Proffesiynol Parhaus (DPP) o fewn y proffesiwn gofal iechyd; technegau gosod nodau ac amcanion CAMPUS ar gyfer twf proffesiynol; fframweithiau ymarfer adfyfyriol i werthuso profiadau personol a phroffesiynol; cysylltu adfyfyrio â datblygu cymhwysedd a gwella gweithle.
- Egwyddorion archwilio a gwella ansawdd:** er enghraifft, cyflwyniad i archwilio clinigol; archwiliad System Rheoli Ansawdd; dulliau ac offer gwella ansawdd; nodi bylchau mewn ymarfer; casglu, dadansoddi a dehongli data ar gyfer mentrau Gwella Ansawdd (QI).
- Cadw cofnodion:** er enghraifft, pwysigrwydd cadw cofnodion cywir, amserol a chyfrinachol mewn gofal iechyd; mathau o gofnodion (cofnodion cleifion, log offer, a dogfennaeth broffesiynol); gofynion cyfreithiol a phroffesiynol ar gyfer cynnal cofnodion.
- Cyfreithiol a moeseg:** er enghraifft, trosolwg o ddeddfwriaeth gofal iechyd allweddol; codau ymddygiad proffesiynol a chanllawiau rheoleiddio; egwyddorion moesegol; llywodraethu gwybodaeth.

- **Systemau rheoli ansawdd:** er enghraifft, strwythur a phwrpas y System Rheoli Ansawdd mewn gofal iechyd; polisïau, gweithdrefnau a gweithdrefnau gweithredu safonol (SOPs) yn rhan o systemau rheoli ansawdd.
- **Sicrhau ansawdd, dyletswydd ansawdd, a Dyletswydd Gonestrwydd:** er enghraifft, egwyddorion sicrhau ansawdd a'i rôl mewn diogelwch cleifion a rhagoriaeth gwasanaeth; cyfrifoldebau gweithwyr gofal iechyd proffesiynol ynghylch cynnal ansawdd; gofynion ar gyfer sicrwydd; ffiniau proffesiynol mewn amgylcheddau clinigol; deall y fframwaith cyfreithiol o amgylch "Dyletswydd Gonestrwydd".

Dyraniad Amser Astudio

Mae'r amser astudio ar gyfer y modwl wedi ei rannu fel a ganlyn:

Math o weithgaredd	Oriau	Canran
Dysgu wedi'i amserlennu	30	15%
Dysgu'n annibynnol	170	85%
Dysgu drwy leoliadau	0	0
CYFANSWM	200	100%

ASESU

Elfen Asesu 1 (*Ticiwch un*)

☐ Arholiad ysgrifenedig ☒ Gwaith cwrs ☐ Ymarferol

Dull asesu	Maint	Pwysiad
Portffolio integredig seiliedig ar waith sy'n asesu datblygiad proffesiynol, ymgysylltu â thîm, gwella gwasanaethau, a gwybodaeth llywodraethu. Mae'r portffolio yn cynnwys myfyrdod ar gynllun DPP wedi'i deilwra gyda thystiolaeth o hyfforddiant gorfodol a gynhaliwyd.	2 elfen	50%

Elfen Asesu 2 (*Ticiwch un*)

☐ Arholiad ysgrifenedig ☐ Gwaith cwrs ☒ Ymarferol

Dull asesu	Maint	Pwysiad
Cwis ar-lein yn y dosbarth sy'n asesu gwella ansawdd, egwyddorion cyfreithiol, moesegol a rheoli ansawdd.	1 awr	50%

Crynodeb o'r Asesiad

Math o weithgaredd	Canran
Arholiad ysgrifenedig	0
Gwaith cwrs	50%
Ymarferol	50%
CYFANSWM	100%

RHESTR DDARLLEN DDANGOSOL

Cod y Modwl	BMSC4007A	
Teitl y Modwl	Sylfeini Ymarfer Proffesiynol	
Categori	Eitemau'r Rhestr Ddarllen	Electronig*
Hanfodol	Commission for Health Improvement, Royal College of Nursing and University of Leicester (2002) <i>Principles for Best Practice in Clinical Audit</i> . Abingdon: Radcliffe Medical Press.	☒
Hanfodol	Ente, C. and Ukpe, M. (2022) <i>Essentials for Quality and Safety Improvement in Health Care</i> .	☒
Hanfodol	Johnson, J.K. and Sollecito, W.A. (2021) <i>McLaughlin and Kaluzny's Continuous Quality Improvement in Health Care</i> . 5th edn. Burlington, MA: Jones & Bartlett Learning.	☒
Hanfodol	Moon, J.A. (1999) <i>Reflection in Learning and Professional Development: Theory and Practice</i> . London: Kogan Page.	☒
Pellach	British Medical Association (2012) <i>Medical Ethics Today: The BMA's Handbook of Ethics and the Law</i> . 3rd edn. Chichester, West Sussex: John Wiley & Sons.	☒
Pellach	College of Occupational Therapists (2010) <i>Record Keeping</i> . 2nd edn. London: College of Occupational Therapists.	☒
Pellach	Solid, C.A. (2022) <i>Practical Strategies to Assess Value in Health Care</i> . Cham, Switzerland: Springer.	☒
Pellach	Vordermark, J.S. (2020) <i>An Introduction to Medical Decision-Making: Practical Insights and Approaches</i> . Cham: Springer.	☒
Pellach	Williams, R. (2017) "Information governance laws and principles", <i>Nursing Management</i> , 24(5), pp. 14–14.	☒

Cod y Modwl	BMSC4009A
Teitl	Cyflwyniad i Sylfeini Clinigol a Biolegol
Dyddiad	03/08/2026
Lefel	4
Credydau	10
Rhagofynion	Amherthnasol
Archwiliad DBS	Efallai bydd yn ofynnol ☐ Ddim yn ofynnol ☒

AMCAN(ION)

- Darparu dealltwriaeth gyfannol o anatomeg a ffisioleg ddynol a'r sgiliau arsylwi clinigol sy'n angenrheidiol i gydnabod y berthynas rhwng systemau biolegol a thechnoleg feddygol.

DEILLIANNAU DYSGU

Ar ôl cwblhau'r modwl hwn yn llwyddiannus, dylai'r myfyriwr allu:

- dangos gwybodaeth a dealltwriaeth o strwythur a swyddogaeth systemau'r corff dynol a'u rhyngberthynas;
- defnyddio sgiliau arsylwi clinigol a rhyngweithio cleifion yn ddiogel ac yn broffesiynol, gan gofnodi a dehongli canfyddiadau mewn cyd-destun seiliedig ar waith.

CYNNWYS DANGOSOL

- Trosolwg cyfannol o anatomeg a ffisioleg ddynol:** er enghraifft, prif systemau'r corff; deall perthnasoedd strwythur-swyddogaeth a rhyng-ddibyniaeth systemau'r corff; mesurau clinigol cyffredin (arwyddion hanfodol, gwerthoedd labordy) a monitro ffisiolegol sylfaenol; integreiddio prosesau ffisiolegol wrth gynnal homeostasis.
- Arsylwi clinigol a sgiliau rhyngweithio/efelychu cleifion:** er enghraifft, egwyddorion arsylwi clinigol (asesu cleifion, cofnodi hanes, a chydabod canfyddiadau normal o'u cymharu ag annormal (efelychu); cofnodi arsylwadau yn gywir ac yn foesegol; integreiddio theori (anatomeg, ffisioleg, pathoffisioleg) i arsylwi sy'n seiliedig ar ymarfer; gwahaniaeth rhwng canlyniadau anghywir a darllen y mae angen ei gynyddu, gwahaniaethu rhwng "gwall" offer neu glaf neu amgylchedd, dilys neu annilys (problem dyfais), normal neu annormal (problem feddygol).

Dyraniad Amser Astudio

Mae'r amser astudio ar gyfer y modwl wedi ei rannu fel a ganlyn:

Math o weithgaredd	Oriau	Canran
Dysgu wedi'i amserlennu	15	15%
Dysgu'n annibynnol	85	85%
Dysgu drwy leoliadau	0	0
CYFANSWM	100	100%

ASESU

Elfen Asesu 1 (*Ticiwch un*)

☐ Arholiad ysgrifenedig ☐ Gwaith cwrs ☒ Ymarferol

Dull asesu	Maint	Pwysiad
Cyfweliad academiaidd - dadansoddi mesuriad ffisiolegol penodol i'r ddisgyblaeth, esbonio paramedrau ffisiolegol arferol, nodi ffynonellau sŵn neu ymyrraeth, a gwerthuso'n feirniadol a yw gwallau a arsylwir yn deillio o gleifion, amgylchedd, neu'n batholegol gan ddefnyddio rhesymu gwyddonol.	11 mun	75%

Elfen Asesu 2 (*Ticiwch un*)

☐ Arholiad ysgrifenedig ☐ Gwaith cwrs ☒ Ymarferol

Dull asesu	Maint	Pwysiad
Arsylwi'r myfyrwyr yn ymarferol yn y gweithle gan uwch aelod staff ynghylch cofnodi hanes cleifion, asesu clinigol, a pharatoi ar gyfer gweithdrefn sy'n berthnasol i ddisgyblaeth y myfyriwr.	Un elfen	Sail llwyddo/m ethu 0%

Caiff adroddiadau mentor y gweithle ar gymhwysedd arsylwi'r myfyriwr eu hasesu ar sail Llwyddo/Methu. Rhaid i fyfyrwyr lwyddo'r arsylwadau i lwyddo'r modwl.

Elfen Asesu 3 (*Ticiwch un*)

☐ Arholiad ysgrifenedig ☒ Gwaith cwrs ☐ Ymarferol

Dull asesu	Maint	Pwysiad
Adroddiad ysgrifenedig adfyfyriol strwythuredig yn seiliedig ar yr arsylwi sy'n gwerthuso perfformiad ac sy'n nodi meysydd ar gyfer datblygiad proffesiynol..	500 o eiriau	25%

Crynodeb o'r Asesiad

Math o weithgaredd	Canran
Arholiad ysgrifenedig	0
Gwaith cwrs	25%
Ymarferol	75%
CYFANSWM	100%

RHESTR DDARLLEN DDANGOSOL

Cod y Modwl	BMSC4009A	
Teitl y Modwl	Cyflwyniad i Sylfeini Clinigol a Biolegol	
Categori	Eitemau'r Rhestr Darllen	Electronig*
Hanfodol	Cohen, B.J. and Hull, K.L. (2020) <i>Memmler's The Human Body in Health and Disease</i> . 14th edn. Edited by M. Adler. Burlington, MA: Jones & Bartlett Learning.	☒
Hanfodol	Lapworth, T. and Cook, D. (2024) <i>Clinical Assessment: Survival Guide</i> . 2nd edn. London: Routledge.	☒
Hanfodol	Reinus, W.R. (ed.) (2014) <i>Clinician's Guide to Diagnostic Imaging</i> . New York: Springer.	☒
Hanfodol	Rubin, E. and Reisner, H.M. (eds.) (2020) <i>Principles of Rubin's Pathology</i> . 7th edn. Philadelphia: Wolters Kluwer.	☒
Hanfodol	Tuan, R.L. and Porth, C. (2021) <i>Porth's Essentials of Pathophysiology</i> . 5th edn. Edited by T.L. Norris. Philadelphia: Wolters Kluwer.	☒
Hanfodol	VanPutte, C.L., Regan, J.L. and Russo, A.F. (2020) <i>Seeley's Essentials of Anatomy and Physiology</i> . 10th edn. New York, NY: McGraw-Hill Education.	☒
Pellach	Le Vay, D. (2001) <i>Human Anatomy and Physiology</i> . 4th edn. London: Hodder & Stoughton.	☒
Pellach	Mahbubani, K. (2023) <i>History Taking in Clinical Practice</i> . Cham: Springer.	☒
Pellach	Peate, I. (2018) <i>Fundamentals of Anatomy and Physiology Workbook: A Study Guide for Nursing and Healthcare Students</i> . Chichester, West Sussex: John Wiley & Sons Ltd.	☒

Côd y Modwl	BMSC4015A
Teitl	Sgiliau Astudio ac Ymchwil Academaidd
Dyddiad	03/08/2026
Lefel	4
Credydau	20
Rhagofynion	Amherthnasol
Archwiliad DBS	Efallai bydd yn ofynnol ☐ Ddim yn ofynnol ☒

AMCAN(ION)

- Pontio'r trosglwyddiad o'r gweithle i astudiaethau addysg uwch trwy roi i fyfyrwyr y meddwl academaidd hanfodol, llythrennedd gwybodaeth, a sgiliau ymchwil digidol sy'n angenrheidiol ar gyfer llwyddiant ar lefel 4 a dilyniant dilynol yn eu gyrfa gwyddor gofal iechyd.

DEILLIANNAU DYSGU

Ar ôl cwblhau'r modwl hwn yn llwyddiannus, dylai'r myfyriwr allu:

- dangos gwybodaeth a dealltwriaeth o egwyddorion uniondeb academaidd;
- cynnal ymchwil eilaidd strwythuredig ac adeiladu a chyfleu dadl sy'n seiliedig ar dystiolaeth.

CYNNWYS DANGOSOL

- Cyflwyniad i ddysgu prifysgol:** er enghraifft, deall disgwyliadau academaidd, pontio i ddysgu annibynnol, rheoli llwyth gwaith a dyddiadau cyflwyno.
- Sgiliau a strategaethau astudio:** er enghraifft, technegau cymryd nodiadau, darllen gweithredol a meddwl beirniadol, paratoi ar gyfer asesu ac arholiadau.
- Gwerthuso hygrededd a dibynadwyedd:** er enghraifft, sut i asesu hygrededd ffynhonnell (awduriaeth, pwrpas, cynulleidfa, a rhagfarn); dulliau gwirio ffeithiau.
- Uniondeb academaidd a gonestrwydd:** er enghraifft, diffiniadau o lèn-ladrad, cydweithrediad a hunan-lên-ladrad; gonestrwydd academaidd yn oes AI ac adnoddau digidol; adeiladu diwylliant uniondeb.
- Cyrchu a chyfeirnod:** er enghraifft, deall mathau o ffynonellau (cynradd, eilaidd a thrydyddol); technegau chwilio effeithiol; cyflwyniad i arddull cyfeirnod Harvard (dyfyniadau yn y testun, rhestrau cyfeirio, ac aralleirio); defnyddio offer rheoli cyfeiriadau (Mendeley, RefWorks).
- AI a'r broses ymchwil:** er enghraifft, beth yw AI a sut mae'n dylanwadu ar greu gwybodaeth; defnyddio offer ar gyfer ymchwil academaidd; defnyddio AI moesegol a chyfrifol (tryloywder, rhagfarn, ac awduraeth).
- Cyfathrebu dystiolaeth ac adeiladu dadleuon:** er enghraifft, strwythuro a dadleuon sy'n seiliedig ar dystiolaeth; ffynonellau lluosog integreiddio; cyfathrebu canfyddiadau'n glir yn ysgrifenedig a chyflwyniadau.

Dyraniad Amser Astudio

Mae'r amser astudio ar gyfer y modwl wedi ei rannu fel a ganlyn:

Math o weithgaredd	Oriau	Canran
Dysgu wedi'i amserlennu	30	15%
Dysgu'n annibynnol	170	85%
Dysgu drwy leoliadau	0	0
CYFANSWM	200	100%

Elfen Asesu 1 (*Ticiwch un*)

☐ Arholiad ysgrifenedig ☐ Gwaith cwrs ☒ Ymarferol

Dull asesu	Maint	Pwysiad
Cyfweliad academiaidd yn seiliedig ar bapur sy'n canolbwyntio ar ymchwil cysylltiedig, lle mae myfyrwyr yn adolygu ac yn cyfuno'r canfyddiadau o'r llenyddiaeth academiaidd ar bwnc sy'n gysylltiedig â disgyblaeth, gan ddangos strategaeth chwilio systematig ac uniondeb academiaidd.	Cyfweliad academiaidd 15 munud, adroddiad ysgrifenedig 1,500 o eiriau sy'n seiliedig ar dystiolaeth.	100%

Crynodeb o'r Asesiad

Math o weithgaredd	Canran
Arholiad ysgrifenedig	0
Gwaith cwrs	0
Ymarferol	100%
CYFANSWM	100%

RHESTR DDARLLEN DDANGOSOL

Cod y Modwl	BMSC4015A	
Teitl y Modwl	Sgiliau Astudio ac Ymchwil Academiaidd	
Categori	Eitemau'r Rhestr Ddarllen	Electronig*
Hanfodol	Burns, T. and Sinfield, S. (2022) <i>Essential Study Skills: The Complete Guide to Success at University</i> . 5th edn. London: Sage.	☒
Hanfodol	Cottrell, S. (2019) <i>The Study Skills Handbook</i> . 5th edn. London: Red Globe Press.	☒
Hanfodol	Pears, R. and Shields, G. (2025) <i>Cite Them Right: The Essential Referencing Guide</i> . 13th edn. London: Red Globe Press.	☒
Hanfodol	Tanguay, E., Hanratty, P. and Martin, B. (2020) <i>Reflective Writing for Nursing, Health and Social Work</i> . London: Learning Matters.	☒
Pellach	Aveyard, H. (2023) <i>Doing a Literature Review in Health and Social Care: A Practical Guide</i> . 5th edn. Maidenhead: Open University Press. Available at: https://www.vlebooks.com/product/openreader (Accessed: 7 July 2026).	☒

Cod y Modwl	BMSC4015A	
Teitl y Modwl	Sgiliau Astudio ac Ymchwil Academaidd	
Categori	Eitemau'r Rhestr Ddarllen	Electronig*
Pellach	Cottrell, S. (2023) <i>Critical Thinking Skills: Effective Analysis, Argument and Reflection</i> . 4th edn. London: Red Globe Press.	☒
Pellach	Dawson, C. (2014) <i>The Mature Student's Study Guide: Essential Skills for Those Returning to Education or Distance Learning</i> . Maidenhead: Open University Press.	☒
Pellach	Wilkinson, D., Herring, J. and Savulescu, J. (2021) <i>Medical Ethics and Law: A Curriculum for the 21st Century</i> . 3rd edn. Edinburgh: Elsevier.	☒