



Trinity Saint David

Student Name: Lingtong Zhao (1673 words)	
Module Code: SICH3008 Module title: Ancient Chinese Morality and Ethics	Student number:2503067
For completion by marker: Comments:	
Marker's signature:	Date:
Provisional mark: NB. All marks are provisional until confirmed by the final examination board.	

AI Acknowledgement

☒ I have not used AI in my assignment

I confirm that I have not used any AI tools in the research and creation of this assignment. I confirm that I have not presented any AI generated materials as my own work. I confirm I have copies of my drafts, notes, and other resources I used, which I may be asked to provide in evidence.

☐ I have used AI in my assignment

I acknowledge the use of [AI Tool 1] [(AI Tool 1 url)] on [Date] to [Purpose my work: (e.g. support my research/proofread/edit photographic material etc.)]. I used the prompt(s):

1. [Prompt]
2. [Prompt]
3. [Prompt]

I confirm that I have not presented any AI generated text as my own work. I confirm I have copies of my drafts, notes, and other resources I used before, and after the use of AI tools which I may be asked to provide in evidence.

(Delete or continue list as required)

I acknowledge the use of [AI Tool 2] [(AI Tool 2 url)] on [Date] to [Purpose my work (e.g. support my research/proofread/edit photographic material etc.)]. I used the prompt(s):

1. [Prompt]
2. [Prompt]
3. [Prompt]

I confirm that I have not presented any AI generated text as my own work. I confirm I have copies of my drafts, notes, and other resources I used before, and after the use of AI tools which I may be asked to provide in evidence.

反思報告

壹、前言

感恩法師的諄諄教誨，總能觸動學生的內心，反思自己的不足。僅以一個最深刻、最薄弱、最需要改進的點來報告。

貳、正文

一、知過

法師講要真正盡好五倫本分，做一個名符其實的聖賢弟子。講到「兄友弟恭」時，學生感觸很深，學生對弟弟的本分做的很差。若悌道不能完善，孝道更無從談起。

弟弟從小脾氣大，常闖禍，讓父母很擔心。父親對弟弟管教非常嚴厲。媽媽逢人常說：「女兒很聽話，讓我省心，這個兒子真是沒法說。」之類的話語。我看到弟弟不聽話惹父母生氣，我從勸導、分析到教育，嗓門越來越大，最後變成訓斥。

聽課的過程中，學生突然反思到弟弟的這個脾氣與性情，乃至闖禍給家庭造成負擔和損失。這難道不是我們家庭的共業所感嗎。因為我們有種不好的因，所以一定會有不好的果，即使沒有弟弟的造作，是不是也會有其他的方式呈現果報。但是現在在弟弟身上呈現，我們把所有的怨氣、責罵都放在了他的身上。弟弟才是最大的承受者和受害者。

想到這裏，學生真的很心痛難過。

那在與弟弟的應對上，我也看到自己滿身的過失，對別人可能在真誠之上還有偽裝，但在弟弟身上就全然暴露真實的自己。

其一「好為人師」。孟子說人很大的禍患、習氣，在於喜歡要求別人，當人家的老師。我學習比弟弟好，之前工作也很好，又有姐姐的身份，總是動不動看弟弟過失，這個不順眼，那個就要教育一番。他興沖沖說想做什麼事，我第一反應常常是「這有什麼用」「你想的太簡單了」習慣性否定。

其二「缺乏耐心，容易急躁」。我們總會以自己的標準要求弟弟，忽略了他的特質與心性。弟弟做錯事或者是不聽父母話時，正在情緒激烈時，聽不進道理。我非但沒有耐下心來等他脾氣過去，反而跟著發作，把他的話搶過來，以暴制暴，最終兩敗俱傷，傷了和氣與手足之情。話說出去的當下其實也並不痛快，那些話像釘子釘在牆上，同時釘在了我和弟弟的心裡。

其三「逃避責任」。有時候弟弟出現問題，父母教育他，我一看是能躲就躲，眼不見為淨。母親有時候會說身為姐姐，你多跟弟弟聊聊。我就說：「我管他，他又不聽，我管不了。」久了就更不願意面對弟弟的事情，缺乏了姐弟間的溝通。

其實弟弟有很多很多優點：善良、講義氣、大方、不記仇。每次說完他，還會厚臉皮往我身前湊。他一次次給我機會，讓我去盡悌道，我卻一次次用言語行為把他推開。這次我再也不會把他推開，我要好好的敦倫盡分，去愛護弟弟，引導弟弟，讓父母放下這塊心病。弟弟和我是至親手足，我很愛他，只是很多時候方式沒用對，被習氣牽著走。我不去改正這些習氣，這個會成為心中的卡點，會有一部分能量的缺失，我連自己的弟弟都不去親愛，不去修身齊家，怎麼會有底氣去談教育，去談自利利他呢？

二、改過

法師課程裡講「泰伯讓國」的故事，講師長如何無微不至的照顧周故院長的故事，也講自己與兩位姐姐的相處。學生其實也有一顆柔軟的心，但總是被習氣牽著鼻子走。法師說：「不覺本無，一定可以去除。本覺本有，一定可以恢復。」法師的教誨給了我很大的信心和勇氣去坦誠的知過改過。聖賢人可以做到，我亦可以。師長可以做到，我亦可以。法師可以做到，我仍然可以。

最近弟弟面臨工作問題，父母為他安排的工作，他幹了幾天就想辭職。母親讓我去勸弟弟。我沒有像以往那樣著急勸說，也沒有預設立場覺得他不懂事。換作從前，我一定劈頭蓋臉的一頓說教：「大環境這麼不好，父母好不容易給妳安排工作，你又不幹了。」這次我先了解弟弟為什麼不想幹，主動耐心聽他講完。他說：「這工作需要長時間穿防護服，他人高馬大，穿著很不舒服；而且工作很細緻，不適合他等等。」我細細聽完覺得弟弟真的長大了，分析得挺有道理，也能客觀的認識自己，而且心裡有數，早就規劃好了接下來的工作。我也鼓勵弟弟，姐姐支持你的決定，也相信你可以做的很好。並且主動跟父母溝通，把弟弟的分析和規劃如實轉達給他們，說：「弟弟其實不是任性，他想的很清楚，這份工作確實不適合他。他也有自己的下一步打算。我們先別急著否定，給他一點時間去試試看。我們要相信他有能力為自己的人生負責。」父母現在年紀大了，上有老下有小，精力有限，教育方式也會老派、嚴厲，我身為長女和姐姐，我要承擔這一份家庭的責任，去落實聖賢教誨讓家庭更和睦有愛，每個人都可以成就生命真實義。弟弟的心量很大，從不和我計較，最近每天都會向我說他的行程，父母也安心一些。這只是開始，我相信只要我在改變，正報隨著依報轉，一切都會越來越好。

叁、結語

如果沒能聽到師長法師的教誨，不敢想像人生得過的多苦，這也讓靈彤意識到修學不能學高了，要腳踏實地去落實，把修學的功夫落實在盡自己的倫常本分上，在每一個本分、角色當中圓滿自己的功德與道業。當聖賢佛菩薩的好學生，當師長法師的好學生。