



# Decharau wrth fy nhraed



## Sut mae'r ysgol yn gydweithio â rieni ac ofalwyr cyn dechrau yn yr ysgol?

-Yn hytrach na dim ond dod am dro o amgylch yr ysgol, mae'r ysgol pontio yn croesawu rhieni a'u plant i ymgartrefi yn gynharach. Mae hyn yn rhoi cyfle i greu cysylltiadau a dealltwriaeth o'r awyrgylch ysgol. Mae'n gyfle i'r plant ddeall mwyn am eu hamgylchedd ac i'r rhieni weld y profiad o'u plant o ddydd i ddydd.

-Er mwyn cynyddu ymgysylltiad rhieni â gweithgareddau ysgol, mae Ysgol A yn cynnal cyfarfod croesawi yn yr hanner tymor cyn i'r disgyblion ddechrau. Yn y cyfarfod hwn, mae'r athrawon yn rhannu gwybodaeth ac arferion ysgol gyda'r rhieni, gan greu partneriaeth effeithlon. -I annog cydweithio rhwng rhieni a'r ysgol, mae'r ysgol yn darparu llyfr 'Dysgu gyda Sam' i'w gymryd adref. Mae'r ysgol hefyd yn prynu'r llyfr i rieni newydd, gan hyrwyddo gwaith cartref ar y cyd rhwng rhieni a phlant.

-Chwe wythnos ar ôl dechrau'r tymor, mae'r ysgol yn cynnal cyfarfod wyneb wrth wyneb rhwng athrawon a rhieni i drafod ymgartrefid y plant. Yn ogystal, mae'r athrawon yn gosod targedau ar gyfer y plant, gan roi'r cyfle i rieni gael rhagweld beth y mae'r plant yn ei wneud yn dda ac yn wael ynddo.

-Er mwyn cefnogi rhieni sy'n cael trafferth siarad Cymraeg gartref, bydd ysgol A yn darparu pecyn cefnogaeth i'w helpu i adnabod y wybodaeth sylfaenol am yr ysgol, yr holl adnoddau y maent eu hangen a gwybodaeth am gwrs dysgu Cymraeg mae'r ysgol yn cynnal.

## Sut mae'r ysgol yn ymgysylltu gyda'r gymuned i gefnogi'r dysgu?

-Mae Ysgol A yn lleoliad lle mae pob disgybl yn cael cyfle i ddysgu am y pwysigrwydd o ymgysylltu â'r gymuned trwy ganiatáu i'r Cyngor Ysgol drefnu digwyddiadau er mwyn codi arian. Yn fy ysgol pontio, rhoddwyd cyfle i'r disgyblion godi arian i fwydo bwyd cymunedol lleol. Cafodd y plant eu hymgysylltu'n uniongyrchol gyda'r broses, gan gasglu bwyd ac ychwanegu at y banc bwyd cymunedol. Yn ogystal â chodi arian, mae hyn yn dysgu'r plant am y pwysigrwydd o ofalu am eu cymuned leol.

-Tu allan i oriau ysgol, mae Ysgol A'n annog y gymuned leol i ddefnyddio'r brif neuadd bob fore Sadwrn i gynnal clwb gymnasteg i'r disgyblion iau. Mae'r cyfle hwn ar gael nid yn unig i blant yr ysgol ond hefyd i blant o ysgolion eraill yn y gymuned. Mae hyn yn cyfrannu at ysbrydoli'r plant i ymgysylltu â'u cyd-ddisgyblion o ysgolion eraill, gan greu perthynas gadarn a datblygu eu sgiliau cymdeithasol. Yn ogystal, mae croesawu hyfforddwr chwaraeon allanol i'r ysgol i gyflwyno gweithgareddau chwaraeon arbenigol i bob dosbarth yn gyfle i ddatblygu a mwynhau.

## Yr Ysgol

-Ym mhreswylfa fy ysgol, ceir tair ysgol gynradd sy'n amgylchynu'r ardal o amgylch. Mae'r rhan helaeth hon o'r ddinas yn cynnwys cymunedau, cefndiroedd, a rhywogaethau gwahanol, gan greu amrywiaeth enfawr o blant o ardaloedd gwahanol.

-Gan fod yr ardal hon yn wynebu heriau economaidd, gall hyn arwain at amgylchiadau anodd i blant. Er mwyn cefnogi pob teulu, mae'r ysgol briodasol yn cynnig prydau ysgol am ddim a gofal plant am ddim ar ôl ysgol, gan fod hyn yn gymorth i bobl sy'n wynebu heriau ariannol.

-Yn ôl yr ystadegau, Saesneg yw'r brif iaith a siaredir gartref gan tua 90% o'r disgyblion, gyda'r gweddill yn siarad Cymraeg fel eu prif iaith. Yn ysgol A, mae'r iaith Gymraeg yn cael ei hannog yn ddyddiol yn y dosbarth, ar y maes chwarae, ac yn eu cartrefi. Mae hyn yn annog yr holl blant i ymarfer eu Cymraeg, gan gynnig cyfle i'r rhai nad ydynt yn ei siarad yn rheolaidd gael dechrau dysgu.

-Mae'r ysgol yn defnyddio cyfryngau cymdeithasol i gadw cyswllt efo rieni ar beth mae'r plant yn gwneud yn yr ysgol. Hefyd, mae'n ffordd o ddenu busnesau a phartneriaethau yn y gymuned leol i weithio gyda'r ysgol.

## •Sut mae'r ysgol yn annog teuluoedd i gefnogi'r gwahanol feysydd dysgu?

•Mae'r ysgol yn cynnal cyfarfodydd gyda rhieni sy'n bwysig er mwyn creu awyrgylch cartrefol, gan gynnig cyfle iddynt weld sut mae eu plant yn ymgymryd â gwaith yn y dosbarth.

•Mae'r ysgol yn uwchlwytho lluniau wythnosol neu ddyddiol ar gyfrifon cyfryngau cymdeithasol yr ysgol. Gall hyn fod o help mawr i ddiweddarau'r rhieni am y profiadau dyddiol ym mhresenoldeb eu plant yn yr ysgol.

•Noson Agored: Mae'r noson agored yn caniatáu i blant a'u rhieni archwilio'r ysgol, gweld beth mae'n cynnig, a chael cyfle i sgwrsio â staff a chodi unrhyw gwestiynau sydd ganddynt.

•Ionawr: Cynnal noson targedau i gael cyfarfodydd gyda rhieni a thrafod cynnydd eu plant. Mae hyn yn creu cyfle i rieni weld y gwaith y mae eu plant yn ei wneud yn y dosbarth.

-'Bring your parents to school week': Trefnu wythnos lle mae rhieni yn cael cyfle i ymweld â'r ysgol a chael gweithgareddau diddorol gyda'u plant, gan gryfhau'r cysylltiad rhwng ysgol a chartref.

-Noson Rhieni: Cyflwyno adroddiadau ar gynnydd y disgyblion a chyfle i'r rhieni ofyn cwestiynau am ddatblygiad eu plant.

Nosweithiau Hyfforddiant i Rien: Darparu sesiynau hyfforddiant ar sgiliau darllen, TGCh, a diogelwch ar y we, er mwyn cyfrannu at ddatblygiad y plant ac ehangu gwybodaeth rhieni.

-Cynnal gwersi siarad Cymraeg: Er mwyn annog y defnydd o'r iaith, mae'r ysgol wedi creu gwefan ar gyfer rhieni sydd yn ddi-gymraeg i ymgysylltu a dysgu. Mabolgampau: Hyrwyddo cyfranogiad rhieni a phlant mewn gweithgareddau chwaraeon, gan annog ymyrraeth ac ymestyn sgiliau chwaraeon.