Tystysgrif Raddedig Sabothol – Modiwl 1 2025/26

Y Cynllun Sabothol Cenedlaethol – Taflen Asesu Cyfweliad Llafar

Rhif myfyriwr Charlotte Foulkes   Dyddiad: 11.12.25

Meini Prawf	Methu	Llwyddo		Teilyngdod	Rhagoriaeth	
	0-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-100
Ynganu'n glir a Chymreig ar y cyfan ond rhai enghreifftiau o ynganu anghywir / Seisnigaidd ar brydiau. Ynganu'n glir a Chymreig gan fwyaf. Ynganu'n gwbl glir a Chymreig.				X		
Defnyddio brawddegau a phatrymau syml wrth ymateb yn strwythuredig. Defnyddio brawddegau a phatrymau sylfaenol gan ymateb yn naturiol gan fwyaf. Defnyddio brawddegau a phatrymau amrywiol a heriol wrth ymateb yn naturiol.				X		
Ffurfiau syml y ferf yn gywir gan fwyaf, ansicrwydd ynglŷn ag amrywio'r defnydd o'r ferf h.y. defnyddio ffurfiau/amseroedd anghywir ar adegau. Defnydd o'r ferf yn sylfaenol gywir; amrywio amseroedd y ferf gan fwyaf. Defnydd cywir o'r ferf yn gyson gan amrywio amser yn effeithiol a phwrpasol.				X		
Yn llefaru'n bytiog iawn gan adael sawl brawddeg a chymal heb eu gorffen. Yn llefaru'n rhugl, ond yn oedi ar adegau. Yn cwblhau bron pob brawddeg neu gymal. Yn llefaru'n gwbl rugl a diymdrech heb oedi arwyddocaol. Yn cwblhau pob brawddeg neu gymal.				X		
Cywirdeb llafar: defnydd cywir ar y cyfan ond gyda rhai gwallau sylfaenol yn amharu ar ddealltwriaeth. Cywirdeb llafar: defnydd cywir gan fwyaf heb fod unrhyw wallau yn amharu ar ddealltwriaeth. Cywirdeb llafar: defnydd cywir a chyson o'r iaith gyda rhai mân wallau yn unig.				X		
Gallu gwerthuso eu profiadau, eu sesiynau addysgu a'u hadnoddau addysgu yn syml. Gallu gwerthuso eu profiadau, eu sesiynau addysgu a'u hadnoddau addysgu yn gryno ac yn bwrpasol. Gallu gwerthuso eu profiadau, eu sesiynau addysgu a'u hadnoddau addysgu yn bwrpasol ac yn effeithiol.					X	

Methu - [ ]   Llwyddo - [ ]   Teilyngdod - [x]   Rhagoriaeth - [ ]

Marc 68%

Llofnod tiwtor: MK Lewis
Ail farciwr: SA Evans

Tystysgrif Raddedig Sabothol – Modiwl 1 2025/26

Prifysgol Cymru Y Drindod Dewi Sant University of Wales Trinity Saint David

RHAGOR iaith | CANOLFAN GWASANAETHAU CYMRAEG WELSH LANGUAGE SERVICES CENTRE

Oral Interview Assessment Sheet

Student Number.. Date..

	0-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-100
Pronunciation **is clear on the whole** with some examples of inaccurate / English-sounding pronunciation at times. Pronunciation **is mostly clear and accurate.** Pronunciation is **entirely clear and accurate.**						
Uses simple sentences and patterns when responding with structure. **Basic** sentences and patterns used when responding naturally. **A variety of challenging** sentences and patterns are used when responding naturally.						
Simple forms of the verb are mostly correct, uncertainty in varying the use of the verb i.e. occasional incorrect use of forms/tenses Use of the verb basically accurate; varies verb tenses mostly. Consistently accurate use of the verb varying tense effectively and appropriately.						
Speech is **very patchy** leaving many sentences and clauses incomplete. Speech is **fluent, but with hesitation at times**. Completes almost all sentences or clauses. Speech is **entirely fluent and effortless with no significant hesitation**. Completes all sentences or clauses.						
Oral accuracy: accurate use of the language on the whole with some basic mistakes that affect understanding. Oral accuracy: mostly accurate use of language with no mistakes that affect understanding. Oral accuracy: consistently accurate use of language with only some minor mistakes. **mutations, terms, noun gender and prepositions.**						
Able to evaluate their experiences, their micro teaching and educational resources in a simple manner. Able to evaluate their experiences, their micro teaching and educational resources purposefully and concisely. Able to evaluate their experience, their micro teaching and educational resources purposefully and effectively.						

Fail - [ ] Pass - [ ] Merit – [ ] Distinction- [ ]

Mark: ....

Tutor :..

Second marker: ....

Tystysgrif Raddedig Sabothol – Modiwl 1 2025/26

Y Cynllun Sabothol Cenedlaethol – Taflen Adborth Cyfweliad Llafar

Cryfderau	Y Ffordd ymlaen
Berfau Rydw i Rydw i wedi Mae M yn naw oed... Mae M yn rhy hyderus Oes, rydw i'n hoffi.... Pan oeddwn i'n ifanc, roeddwn i'n dawnsio bob amser... Bydda i'n rhedeg pan bydda i'n > fydda i'n Es i Wrecsam (Es i i...) – mae hyn yn gywir, ond rydyn ni'n rhoi'r ddau 'i' Gwyliais i M yn dawnsio Coginiais i sglodion... Darllenais i Mae Ibiza yn hardd, mae'n boeth iawn Arhosais i mewn... Bwytais i frecwast... Gwnaethon ni nofio yn y môr Aethon ni Pan oeddwn i'n ifanc roeddwn i'n hoffi dawnsio Roeddwn i'n hoffi dysgu hanes, achos mae hanes yn ddiddorol iawn. Hoffwn i weld S ... wel, mwynheuon ni, mwynheuais i weld S gyda fy merch... bydd M a fi yn mynd i weld S... Byddwn ni'n mynd i... achos mae E yn hoffi gweld SC. Byddwn ni'n ymlacio Hoffwn i weld fy nheulu Dylwn i lanhau.. ond dydw i ddim yn hoffi...	**Berfau** Mae e'n bedwar deg > bydd e'n... Llawer o hwyl > mae llawer o hwyl yn YYDd Nawr, roeddwn i'n > rydw i'n Cofiwch frawddeg lawn Gwylio pêl-droed > bydda i'n.... Mae'r môr yn boeth > roedd y môr yn boeth Byddwn i'n / Bydda i'n Dydw i ddim yn gorffen > wedi gorffen Beth fyddi di'n wneud... > Bydda i'n gwneud – does dim angen y gwneud bob amser
Brawddegau Mae annwyd arna i Mae dwy ferch gyda fi Mae un gŵr gyda fi Oes, mae cath gyda fi... Dw i'n dwlu ar Stricktly...	**Brawddegau** Mae'n rhy bwysig rhieni yn siarad Cymraeg > Mae'n bwysig iawn bod rhieni'n siarad Cymraeg
Cywirdeb Mae tair coes~~au~~ i Gaersws	**Treigladau** Nos Llun > Nos Lun pan bydda i'n > pan fydda i'n... am nos Mercher > ar nos Fercher mynd i gweld > i weld Dylwn i darllen > ddarllen
Ymadroddion Geirfa dda (crochenwaith / cyfnither) Rhy... Ond ar ôl Nadolig	**Geiriau bach** Rydw i'n tipyn bach Rydw i'n wedi > Rydw i wedi Roeddwn i addysgu > i'n Bydd J mynd > yn mynd Nodiau > nodiadau Aethon ni aquapark > i aquapark Ar bwys~~-i~~ Maesmawr Mae fy nghyfnither byw > yn byw

	Angen ynganu'r yn yn glir. Weithiau doeddwn i ddim yn gallu ei glywed. Yn ysgol > yn yr ysgol Tair coesau > Tair coes > unigol gyda rhif
Adfyfyrio Rydych chi'n teimlo eich bod chi wedi gwneud cynnydd enfawr. Mae'r cwrs wedi helpu'ch hyder i siarad gyda theulu a ffrindiau – ac rydych chi'n teimlo eich bod chi'n dechrau dod yn hyderus gyda siarad. Aethoch chi i'r ysgol ddoe a siarad yn Gymraeg gydag athrawon eraill! Gwych! Mae adfyfyrio ar nodiadau yn dangos FAINT rydych chi'n deall nawr. Cofiwch hyn! Mae'n anodd gweld cynydd pan fyddwch chi yng nghanol y dysgu, ond rydych chi wedi gwneud LLAWER o gynnydd. MDd: Rydych chi'n nodi bod MDd yn anodd. Mae dysgu o flaen cymheiriad (peers) yn anodd. Ond rydych chi wedi gweld pa mor hawdd mae e i fewnosod (insert) y Gymraeg a sut rydych chi'n gallu bod yn ddwyieithog gyda'r plant - drwy'r amser. Rydych chi'n gweld y budd, (the benefit) ac yn gweld gwahaniaeth fawr rhwng MDd 1 a 2. Roeddech chi'n teimlo'n hyderus iawn. Ardderchog Charlotte – llawer iawn o bethau positif iawn yma.	**Ynganu** Llynedd cystadleuaeth

Sylwadau:

Yn bendant, Charlotte, mae llawer o gynnydd yma. Roeddech chi wedi deall pob cwestiwn ac wedi gallu ateb – yn gallu mynegi'ch hun yn dda iawn. Roedd sawl brawddeg yn estynedig, lle roeddech chi'n dangos eich bod chi'n gallu newid amser yn ystyrlon (meaningfull). Roedd eich geirfa'n dda iawn. Mae'n braf iawn clywed eich bod chi'n teimlo'n fwy hyderus i roi cynnig arni i siarad Cymraeg gyda phobl yn ôl yn yr ysgol. GWYCH.

Un o'r pethau gorau yma oedd eich defnydd o ferfau. Weithiau roeddech chi'n cymysgu rhwng y presennol a'r amherffaith, ond, ar y cyfan, mae amrywiaeth gyda chi. Da iawn!

Dylech chi deimlo'n falch iawn o'r cyfweliad yma, ac o'r cynnydd rydych chi wedi'i wneud y tymor hwn.

Canolbwyntiwch ar y canlynol:

1. Byddan ni / byddwn ni – efallai ynganu – ond gwnewch yn siŵr bod y terfyniadau'n glir – *the endings are clear.*
2. 'yn' cysylltu – gluey yn
3. Treiglad meddal (ond roedd llawer o rai cywir gyda chi!)

Methu	Llwyddo	Teilyngdod	Rhagoriaeth

Tystysgrif Raddedig Sabothol – Modiwl 1
2025/26

Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

RHAGOR iaith
CANOLFAN GWASANAETHAU CYMRAEG
WELSH LANGUAGE SERVICES CENTRE

		X	

Marc: 68%

Llofnod tiwtor:……..