

Siarter iaith Gymraeg

- Yn ôl y wefan 'Llywodraeth Cymru', mae'r Siarter iaith Gymraeg yn prosiect sy'n annog defnydd o'r Gymraeg yn gymdeithasol yn ysgolion cynradd, cartref, ac yn y gymuned.
- Mae yna hefyd ymarferion a dyfarniad yn Siarter. Mae'r ymarferion yn helpu ysgolion a disgyblion i benderfynu ar eu defnydd iaith presennol cyn iddynt dderbyn gwobr efydd, arian neu aur.
- Yn ôl gwefan 'Llywodraeth Cymru', mae'r gwobrau hyn yn eu lle i helpu i ysgogi disgyblion i gymryd rhan - ynghyd â hyd yn oed rhieni a'r gymuned ehangach. Mae'r Siarter Iaith yno i helpu addysgu pawb, dim ots pa mor fawr neu fach.

Sut mae'r ysgol yn ymgysylltu â'r gymuned i gefnogi dysgu?

- Mae'r ysgol yn cysylltu â phobl mewn gwahanol alwedigaethau, megis nyrsys, deintyddion, garddwyr a chwaraewyr. Bydd hyn yn dod â syniad da iawn i blant ynglŷn â faint o opsiynau sydd ganddynt ar ôl iddynt dyfu'n hŷn a pha mor bwysig yw unrhyw swydd i'r gymuned. Bydd hefyd yn rhoi dechrau da i blant feddwl beth maen nhw eisiau bod pan fyddant yn tyfu i fyny, a gall yr ysgol hybu'r syniad hwnnw er mwyn ehangu dychymyg y plant a nodau bywyd.
- Yn ystod tymor yr hydref a'r gaeaf, mae'r ysgol yn dod â'i disgyblion i'w heglwys leol i fynychu gwasanaeth y cynhaeaf, ynghyd â'r gwasanaeth Nadolig sy'n eu cynnwys yn dysgu carolau Nadolig amrywiol. Wrth wneud hyn, mae'r plant yn datblygu gwell dealltwriaeth o grefydd a'r hyn y mae'n ei olygu i wahanol bobl yn y gymuned.
- Bob hanner tymor, mae'r ysgol yn anfon llyfrau ar y thema y maent wedi bod yn canolbwyntio arno yn yr amser mae'r disgyblion wedi bod yn yr ysgol - ynghyd â llyfr mathemateg hefyd er mwyn i'r rhieni gael gloywi meddwl eu plant ar yr hyn y maent wedi'i ddysgu hyd yn hyn. . Gan fod meddwl plentyn yn dysgu cymaint bob dydd, gall fod yn anodd i rai ohonynt gofio pob manylyn o'r hyn y maent wedi'i ddysgu. Gwnaeth y seicolegydd, Vygotsky, y darganfyddiad bod plant yn tueddu i ddysgu'n well trwy "brofiadau ailadroddus". Felly, er mwyn i'r ysgol wneud yn siŵr nad yw eu disgyblion yn anghofio popeth y maent wedi'i ddysgu yn yr ysgol, maent yn darparu'r adnoddau sydd eu hangen ar y rhieni dim ond i adnewyddu meddyliau eu plant, a hefyd i weld pa mor dda y mae eu plant yn dysgu yn yr ysgol.
- Mae'r ysgol yn trefnu diwrnod i'r rhieni ddod i mewn gyda'u plant i fod yn rhan o'r diwrnod ysgol arferol, sef "diwrnod dod â'ch rhiant i'r ysgol." Mae hon yn ffordd wych i rieni fondio gyda'u plant a gweld pa mor dda y maent wedi ymgartrefu yn yr ysgol a faint y maent wedi'i ddysgu yn ystod eu hamser. Mae hefyd yn rhoi blas i'r rhieni o sut beth yw diwrnod yn yr ysgol i'w plant, a pha mor bell mae'r system addysg wedi datblygu ers iddynt fod yn yr ysgol.



Cyn dechrau yn yr ysgol

Mae'r ysgol yn rhoi'r dewis i rieni ddod am dro o amgylch yr ysgol. Mae hyn yn rhoi cyfle i rieni fwynhau awyrgylch yr ysgol a'r dosbarthiadau unigol. Byddant hefyd yn cael cyfle i gwrdd ag athrawon a deall pa fath o amgylchedd y bydd eu plant yn ymgolli ynddo. I hybu hyn, gallai'r rhieni wedyn fynd â'r amgylchedd hwnnw a dod ag ef i'w cartref, os nad yw yno'n barod, fel na fydd eu plant yn teimlo'n ormod o ormodedd o'r newid sydyn yn y drefn wrth ddechrau'r ysgol.

- Yn ystod yr hanner tymor cyn i'r disgyblion ddechrau, mae'r athrawon yn trefnu cyfarfod croeso. Yn y cyfarfod hwn, mae athrawon yn cyflwyno gwybodaeth a gweithdrefnau i'r rhieni. Fel hyn, bydd rhieni'n gallu cadw i fyny â'r ysgol a'u nodau ar gyfer eu disgyblion, a deall yr ysgol gyfan yn well.
- Mae'r ysgol yn darparu cwrs dysgu Cymraeg i rieni. Yn y cwrs hwn, mae'r ysgol yn dod ag unrhyw riant a hoffai ddysgu Cymraeg i mewn i'w helpu i hybu addysg eu plant ar y Gymraeg. Pe bai pob ysgol Gymraeg yng Nghymru yn darparu'r cwrs hwn i rieni, efallai y byddwn yn gallu cyrraedd y nod amwys a osododd Llywodraeth Cymru - sef cael miliwn o siaradwyr Cymraeg erbyn 2050.
- Mae'r ysgol yn trefnu cyfarfod wyneb yn wyneb gyda'r rhieni ar ôl 6 wythnos o ddisgyblion yn dechrau'r ysgol, er mwyn trafod sut mae'r plant wedi setlo, gosod targedau, a hefyd yn rhoi pecyn cymorth iddynt o'r enw 'Tric a Chlic', numicons a rhestr o 'Appiau' addas. Gyda hyn, bydd yr ysgol yn gallu helpu'r rhieni i deimlo'n fwy cyfforddus gyda'r newid newydd hwn iddyn nhw a'u plant. Mae'r ysgol hefyd yn gwneud yn siŵr bod y plant yn ymgartrefu yn awyrgylch newydd yr ysgol, a'u bod yn cael eu haddysgu'n iawn yn yr ysgolion a'r tu allan i'r ysgol. Gall yr amseroedd hyn i blant a rhieni fod yn llethol a hyd yn oed yn frawychus, felly mae bob amser yn bwysig bod yr ysgol yn gwneud popeth o fewn ei gallu i'w cefnogi yn ystod y newid hwn.



Dechrau wrth fy nhraed



Cyfundrefnau Cefnogi

- Yn ffodus, i bob rhiant ledled Cymru, mae digon o wefannau ar gael a all eu helpu trwy'r broses o gael eu plant yn barod ar gyfer yr ysgol. Mae rhai teuluoedd yn cael mwy o drafferth nag eraill, felly mae'n bwysig eu bod yn gallu dod o hyd i ffyrdd o estyn allan am help - fel hyn gall unrhyw riant ddarparu'r addysg a'r gefnogaeth sydd eu hangen arnynt i'w plant.
- Enw un enghraifft o wefan yw 'Plant yng Nghymru', sydd wedi bod yn cefnogi rhieni a theuluoedd ers blyneddau lawer. Ar y wefan hon, mae ei sylfaenwyr wedi dechrau prosiect o'r enw 'Parent Participation Project'. Yn y prosiect hwn, mae'n rhoi cyfle i rieni leisio eu barn er mwyn creu dyfodol mwy ystyrlon i'w plant.
- Yn y prosiect hwn, mynegodd 90% o rieni pa mor bwysig oedd cael gwrandawriad er mwyn iddynt gael y cyfle i fynegi eu barn. Fodd bynnag, dim ond 36% o rieni sydd wedi bod â'r hyder i fynegi eu barn ar "lefel Cymru gyfan".