

Yr Athro Ymholgar

ECPP7001C

Sesiwn 2



I'ch hatgoffa...

Ysgrifennwch aseiniad yn seiliedig ar
brosiect ymchwil raddfa fach

6000 o eiriau

YAY - Tasg Ychwanegol

- ▶ Ffurflen Foeseg (cyfwerth a 1500 gair)

Lesson Study

1. Plan

- **Plan** a lesson together.
- Address each activity to your enquiry question and **predict** how pupils will react and how you will assess this.
- Pick 3 **case pupils**.

2. Observe

- **Teach** the lesson with your colleagues observing.
- Pay particular attention to the **case pupils**.
- Conduct any **assessments** and/or **interviews** during & after.

3. Reflect & Plan

- As soon after the lesson as possible, **reflect** how each activity elicited the sought-after change. Were your **predictions** correct? Why?

Yr Athro Ymholgar

Erbyn diwedd y dydd, mae angen i chi:

1. Ddod o hyd i bartner yn eich grŵp proffesiynol.

Dylai'ch partner fod yn yr un cyfnod â chi ar gyfer PAP1 rhan 2.

Byddwch yn cynnal yr ymchwil yn y dosbarth ar y 20ain a 21ain o Chwefror – un diwrnod ym mhob ysgol.

Yr Athro Ymholgar

Erbyn diwedd y dydd, mae angen i chi:

2. Gytuno ar faes ffocws. Gallai hyn fod yn:

- * Rhywbeth sydd o ddiddordeb i chi yr hoffech ymchwilio ymhellach;
- * Rhywbeth yr oeddech yn ei chael yn anodd ar PAP yr hoffech ei wella;
- * Rhywbeth yr hoffech chi gynnwys yn eich ymarfer eich hun, e.e. strategaeth newydd.

Yr Athro Ymholgar

Erbyn diwedd y dydd, mae angen i chi:

3. ddechrau meddwl am gwestiwn ymchwil

Yr Athro Ymholgar

- ▶ Geiriad y cwestiwn
- ▶ Fel arfer mae myfyrwyr yn ei weld yn ddefnyddiol i ddechrau eu cwestiwn gyda:
- ▶ Sut y gallwn ni ...??????

Ffurio'ch cwestiwn

Sut y gallwn ni wella.....drwy.....mewn ystafell ddosbarth CS/CA2?



e.e. amser ymateb disgyblion



e.e. ddefnyddio ffyn lollypop

Esiamplau:

- ▶ Sut y gallwn ni wella cyfranogiad drwy ddefnyddio cwestiynu gwahaniaethol mewn gwersi Cymraeg yng NghA2?
- ▶ Sut y gallwn ni wella dysgu'r disgyblion drwy ddefnyddio stratagaeth asesu cyfoedion?
- ▶ Sut y gallwn ni helpu dysgwyr i gyflawni amcan dysgu'r wers drwy ddefnyddio rhestrau gwirio ar gyfer meini prawf gwahaniaethol?
- ▶ Sut y gall 'mini-plenaries' ddylanwadu ar ddealltwriaeth disgyblion o'r amcan dysgu? (How can mini plenaries influence pupils' understanding of the learning objective?)

Yr Athro Ymholgar

Cyn diwedd y sesiwn, llenwch y ffurflen, gan ddweud:

- * Enwau'r pêr;
- * Yr ysgol(ion) ble'r ydych yn cwblhau eich PAP;
- * Eich maes ymchwil;
- * Teitl posib'.