

Sharon Stace-Smith
sharon.stace-smith@uwtsd.ac.uk
StaceS@hwbcymru.net
ECAD6051C
Medi 2024 September

Y Celfyddydau Mynegiannol 3

*Dod â'r cyfân
at ei gilydd*



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

Cynnwys



Creadigrwydd ar waith



Cynllunio trawsgwricwlaidd



Gwersi'r Celfyddydau Mynegiannol



AagD: Asesu *AR GYFER* Dysgu ac Asesu'r Dysgu

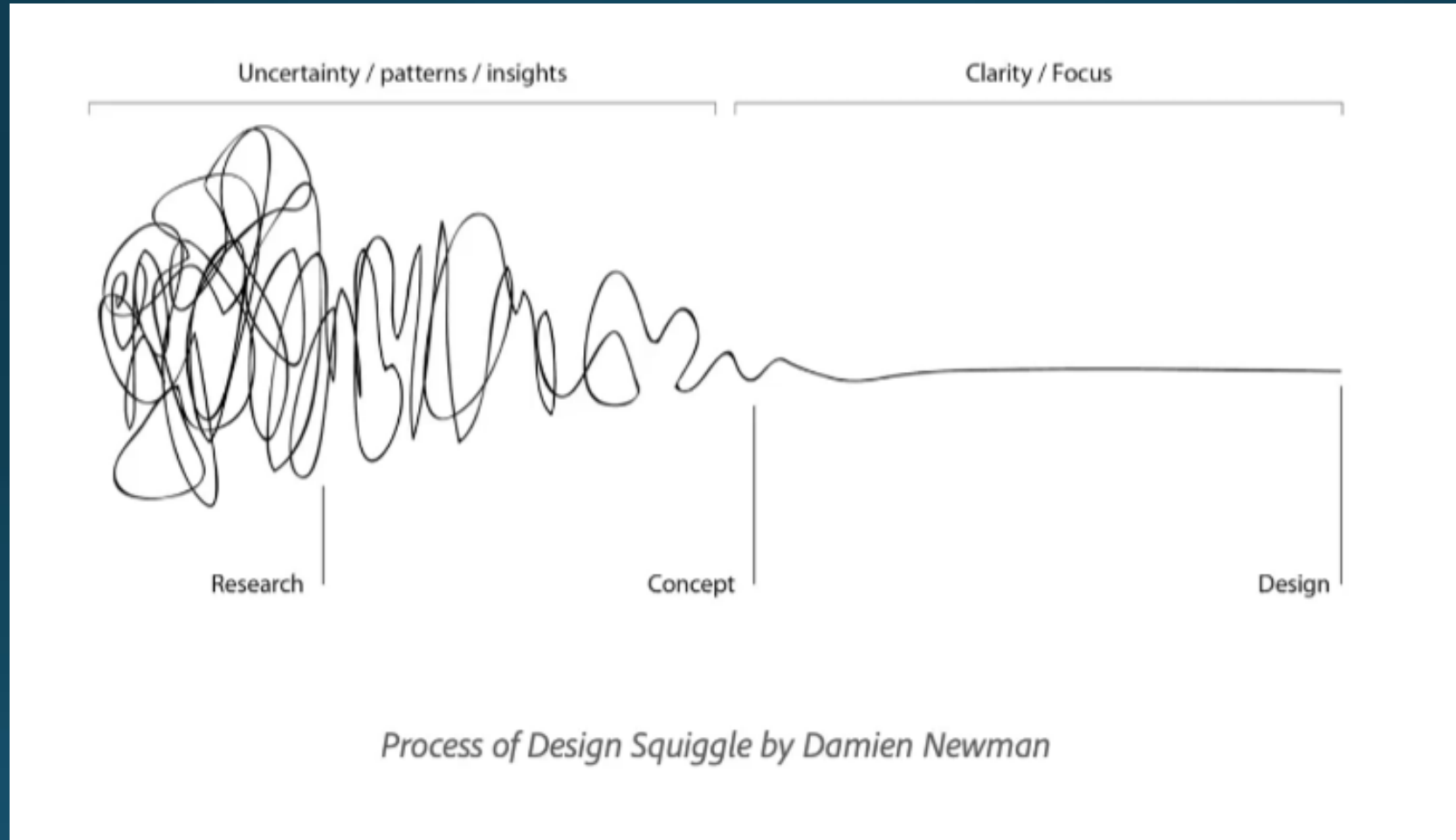


Rheoli Dosbarth



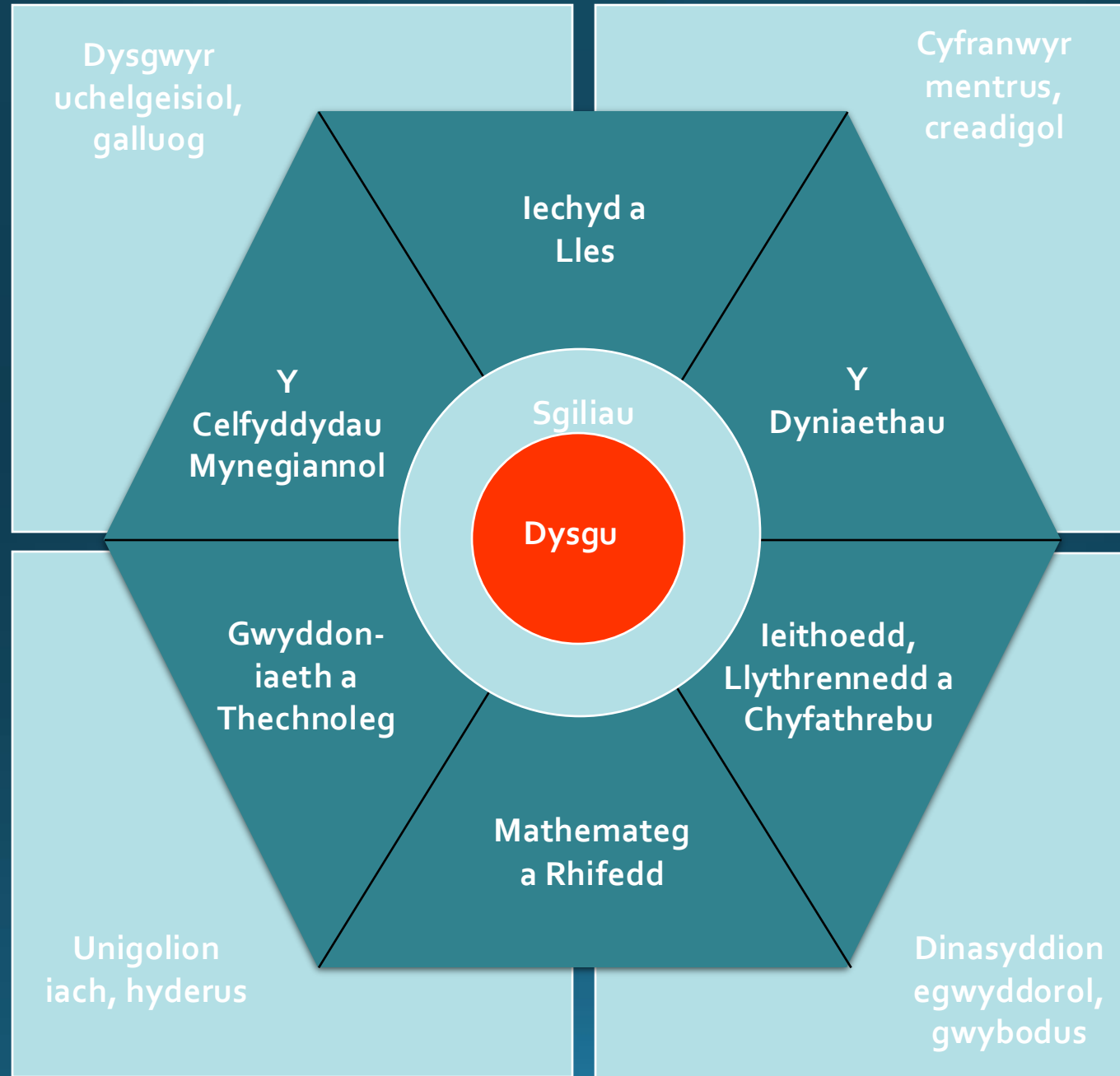
Unrhyw Gwestiynau?

Creadigrwydd ar waith...?



Dull Integredig o
Ddysgu ac
Addysgu...

Trawsgwricwlaidd



Sgiliau sy'n hanfodol i'r
pedwar diben:

- Creadigrwydd ac arloesi
- Meddwl yn feirniadol a datrys problemau
- Effeithiolrwydd personol
- Cynllunio a threfnu

Sgiliau trawsgwricwlaidd

- Llythrennedd
- Rhifedd
- Cymhwysedd Digidol

Datganiadau o'r hyn
sy'n bwysig

Egwyddorion
cynnydd

Eich tro chi...

Expressive Arts Cross-curricular Ideas.pptx

Y Celtiaid

Fy
nghymuned

Divali

Yr Ail Ryfel
Byd

Islam

Tân Mawr
Llundain

Dŵr

Pethau
byw

Teganau

Trydan

Hanukkah

Cristnogaeth

Y Tuduriaid

Tai

Y
Rhufeiniaid

Grymoedd

Patagonia

Llygredd

Barddoniaeth

Sain a
golau

Mapiau a
Mapio

Mabinogion

Cynefin

Nadolig

Yr Eifftiaid

Blwyddyn
Newydd
Tsieineaidd

Fictoriaid

Planhigion

Defnyddiau

Hanes
Pobl Ddu

Trafnidiaeth

Fy Nghorff

Yr
Amgylchedd

Cymru

Dathliadau

Mythau a
Chwedlau

Coedwigoedd
glaw

Fi iach

Nawr meddyliwch am
gynllunio gwers go iawn
am y Celfyddydau
Mynegiannol...



Disgyblaethau	Beth yw'r ffocws?	Ble mae'r dysgu?	Syniad addysgu?	Camau? Amseru?	Gemau?	Cynllun B?
Celf						
Dawns						
Drama						
Ffilm a'r Cyfryngau Digidol						
Cerddoriaeth						

AagD

- Asesu'r Dysgu neu Asesu *ar gyfer* Dysgu?
- Pa un ydyw?
- Beth yw pwrpas yr asesiad?
- Ar gyfer pwy mae? Pwy fydd yn elwa ar hynny?

4. Disgrifiadau dysgu

[Disgrifiadau dysgu - Hwb \(gov.wales\)](https://gov.wales/disgrifiadau-dysgu)

4. Disgrifiadau dysgu

Mae'r disgrifiadau dysgu yn rhoi canllawiau ar sut y dylai dysgwyr wneud cynnydd o fewn pob datganiad o'r hyn sy'n bwysig ar eu taith ar hyd y continwwm Dysgu. [Dysgu mwy am y disgrifiadau Dysgu.](#)

[Ehangu popeth](#) ▾ [Cau popeth](#) ▴

- [Mae archwilio'r celfyddydau mynegiannol yn hanfodol er mwyn dyfnhau sgiliau a gwybodaeth gelfyddydol, ac mae'n galluogi dysgwyr i ddod yn unigolion chwilfrydig a chreadigol.](#)
- [Mae ymateb a myfyrio, fel artist ac fel cynulleidfa, yn rhan hanfodol o ddysgu yn y celfyddydau mynegiannol.](#)
- [Mae creu yn cyfuno sgiliau a gwybodaeth, gan dynnu ar y synhwyrâu, ysbrydoliaeth a'r dychymyg.](#)

Rheoli Dosbarth...

Classroom management is not
about having the right rules...
... it's about having
the right relationships.

when little people
are overwhelmed by
big emotions, it's our job
to share our calm,
not to join their chaos.
-L.R. Knost

IF YOU SHOW STUDENTS
**warmth, RESPECT
AND INTEREST,**
THEY WILL RUN THROUGH
WALLS FOR YOU

—Ian Taylor

WE ARE
TEACHERS

Cofio'r Llaw Cwestiynau?



- Gwybod **beth** rydych chi'n ceisio ei wneud.
- Gwybod **pam** rydych chi'n ceisio ei wneud.
- Gwybod **ble** mae'n mynd i ddigwydd.
- Gwybod **pwyl** rydych chi'n helpu – unigolion nid dim ond grŵp blwyddyn neu ddosbarth
- Ystyried **pryd** byddwch yn ei wneud a pha mor hir y gallai gymryd.
- Meddwl yn ofalus am sut. Cael cynllun 1. 2. 3. / camau i lwyddo / beth bynnag, ond gwnewch bob cyfarwyddyd yn gryno ac yn glir.

• Hefyd...

- Byddwch â dechrau bachog bob tro.
- Rhwch ddiweddariadau amser rheolaidd.
- Peidiwch ag eistedd i lawr a gadael iddyn nhw fwrw ati, crwydrwch o gwmpas, byddwch ar gael, rhwch adborth wrth i chi fynd, byddwch yn barod i gynnig awgrymiadau.
- Cofiwch wenu a defnyddio mynegiant wyneb fel ffordd bwysig o gyfathrebu. Nid yw'r ffaith eich bod chi'n nerfus yn golygu bod yn rhaid iddyn nhw fod.
- Rhwch amser a lle iddynt archwilio bod yn greadigol. Byddwch yn barod i wrthsefyll yr agwedd "Alla i ddim ei wneud!"

The greatest sign of
success for a teacher
is to be able to say,
"The children are now
working as if I did
not exist."

– Maria Montessori

- Cofiwch gynnwys gemau bob amser a bod â Chynllun B

The art of teaching is the art of
assisting discovery.

— Mark Van Doren —



2022 Tunetist

*Cadwch e'n fywiog,
Gwnewch e'n hwyl,
Rhowch gynnig arno*

Sharon Stace-Smith

sharon.stace-smith@uwtsd.ac.uk

StaceS@hwbcymru.net