



Trinity Saint David

<i>Student Name:</i> Xiran Yao	
<i>Module Code:</i> SICH5006	<i>Student number:</i> 2205749
<i>Module title:</i> Traditional Chinese Morality and Ethics in Education II	
<i>For completion by marker:</i> <i>Comments:</i>	
<i>Marker's signature:</i>	<i>Date:</i>
<i>Provisional mark:</i> NB. All marks are provisional until confirmed by the final examination board.	

AI Acknowledgement

☒ **I have not used AI in my assignment**

I confirm that I have not used any AI tools in the research and creation of this assignment. I confirm that I have not presented any AI generated materials as my own work. I confirm I have copies of my drafts, notes, and other resources I used, which I may be asked to provide in evidence.

☐ **I have used AI in my assignment**

I acknowledge the use of [AI Tool 1] [(AI Tool 1 url)] on [Date] to [Purpose my work: (e.g. support my research/proofread/edit photographic material etc.)]. I used the prompt(s):

1. [Prompt]

2. [Prompt]

3. [Prompt]

I confirm that I have not presented any AI generated text as my own work. I confirm I have copies of my drafts, notes, and other resources I used before, and after the use of AI tools which I may be asked to provide in evidence.

Two traditional Chinese lanterns with tassels hang from the top corners of the slide.

《感應篇彙編》中的孝行感應舉例

課程：SICH5006

授課老師：霍性慧老師

學生：姚曦然

學號：2205749

日期：2026年2月13日



目錄

- 孝道的重要性
- 孝行事例 { 盡孝二
不孝一



孝道的重要性——人倫之本、得道之機

爲臣盡忠。爲子盡孝。乃天理之常。人倫之本。

人雖應登仙品。必須多歷歲年。惟至忠至孝。今日謝世。明日便生天界。人知忠孝爲臣子大節。豈知尤爲超度之本哉。

上淨下空法師：「『忠孝友悌』此句是全篇的核心。世間人在社會上，修身、齊家、治國、平天下，關鍵也在此句；出家人修行、開悟、證果，做菩薩、做佛，關鍵亦在此句。」

（彙編篇幅：忠孝91頁，忠29頁+孝62頁）



孝道的重要性——百善孝為先

- 盡忠以盡孝為根本，「求忠臣於孝子之門。」
- 有子曰：「孝悌也者，其為仁之本與。」
- 孟子：「堯舜之道，孝悌而已矣。」





孝行事例一

宋趙居先。父母年九十外。性嚴急。居先夫婦。侍奉勤謹。孝行克諧。日焚香祈親安健。百計娛樂暮景而後已。上帝見其心專意一。七子三壻。俱賜殊科。居先夫婦。俱證仙果。

- 養父母之身、養父母之心

孝養並非只是外在行為，真孝子必定心存父母，念念思及父母，這才是難能可貴的。

孝行事例二

晉范宣。年八歲。偶傷指。大啼。或曰。何痛至此。宣泣曰。非爲痛也。身體膚發。受之父母。不敢毀傷。是以悲耳。

晉書：少尚隱遁，加以好學，手不釋卷，以夜繼日，遂博綜衆書，尤善三禮。家至貧儉，躬耕供養。親沒，負土成墳，廬于墓側。太尉郗鑒命爲主簿，詔徵太學博士、散騎郎，並不就。……子輯，歷郡守、國子博士、大將軍從事中郎，自免歸，亦以講授爲事。義熙中，連徵不至。

- 孝經：「身體發膚，受之父母，不敢毀傷，孝之始也。」



感應篇中關於不孝的經句

- 暗侮君親（暗。人所不見聞之處。侮。欺也。）
- 抵觸父兄（暗侮之惡深。抵觸之罪顯。凡語言行事之間。幾微不順。即是抵觸。）
- 用妻妾語，違父母訓（夫父母閱歷既多。見事必當。愛子又切。爲謀必周。）
- 背親向疏（不止一端。如瞞背父母。）



不孝之報

劉建德。妻悍惡。劉不能制。多順之。適母病。妻令送至尼庵。母不樂往。劉惟聽妻言。但遣一婢侍湯藥而已。母臨死。大罵曰。我必訴於陰司。不數日。妻病狂。大呼曰。我不合。逐婆婆於尼寺。陰司抽我腸。剝我皮。因遍體青紫而死。又二日。劉亦狂。呼曰。我劉建德。爲妻所制。忤逆親母。妻已被陰司抽腸剝皮。受罪無間地獄。今又逮我甚急。世人當以我爲戒。勿爲妻妾所惑。忤逆父母也。暴卒。殮數日。忽雷震一聲。兩棺皆裂。臭聞數里。



不孝之報

夫五刑之屬三千。而罪莫大於不孝。此王法也。人皆知之。至於天雷誅殛。俱是逆子逆婦。人則容有不知者。書此以普告天下。





結語

明顏茂猷曰。今人不孝其親。只是不肯撫心自思耳。但念得身從何來。父母從何往。新枝既起。舊本爲枯。菽水承歡。何能報答。則孝心自然疼痛。

- 倫理教育——人倫之常
- 因果教育——盡孝得福報，不孝感惡果

感謝聆聽
敬請指教





參考文獻

一、現代專書：

《感應篇彙編》，臺北：華藏淨宗學會，2012。

釋淨空：《太上感應篇講記》，北京：線裝書局，2010。

二、網路資料：

〔唐〕房玄齡撰：《晉書》，「識典古籍」（<https://www.shidianguji.com/>）



1.27(二)

当听到别人在说另一个人(的问题,或不好的事),
我心里能否保持理性、客观的看待,而不对后者产生
成见,继续真诚交往。最近遇到两个这样的情况。
其中一个知道了他的事情冲击有些大,但很快也调整过来了。
总结原因可能还是我对这两位~~前辈~~有足够了解,也对
说话的人很了解,知道他们的想法和意思,所以不容易被
动摇。希望以后自己都可以这样真诚待人。

「知过不改 知善不为」,早睡一直是妈妈希望我能做到的。
最近一直做的还好,但今天一累,不舒服,就又回去了。

2.5(四)

今天又起情緒傷到別人了。發現起情緒後就很難保持和氣待人。一些言語行為就更容易帶刺。課程中讀到韓琦的故事，也是非常敬佩其修養。反觀自己也不能總希望別人理解，只能從自我做起。或者自己總事後去給對方解釋道歉，何時能在境緣中就立馬能轉念，這樣就能避免傷人傷己，也無須事後道歉了。也確是自己念佛功力微弱，事中想不起來，即便念，力量也比較小。

2.15(日)

今天去幫忙學院在威爾士華人協會辦的春節活動。
的書法攤，自己還是不敢說。不會說，也不敢跟外當地人
去介紹，我就做後事勤，幫忙大家，後來有人休息，我鼓起
勇氣上去寫了几條名字，看到別人開心的表情，自己也由衷的
開心。

後來晚上復盤時，從旁觀者的視角，才知道我們的一
些不足，或許不一定要著急滿足所有人的要求，適當等待
也是可接受的。

發現我在這種事上，經常會有一點做錯就開始內耗。
^越會想越壞，非常尷尬自責。不過也幸好這^次不只我一人，
看到其他人和主負責都沒有很在乎，自己也慢慢放下了。

2.19(四)

給別人講道理容易，自己落實，則完全另一回事。
看到別人面對問題出不來、想不開、了解原來都是自己
很熟悉的情景，自己也經歷過，很想安慰對方，不過如此，
看到別人走不出來，也暗暗為他着急。但其實細想
一下，自己在經歷事情時，也並不一定就處理好了。
大多也是在痛苦和糾結中，慢慢淡去，所以勸別人
“不用管他”時，想想自己，可曾一次做到不管？
總是說來容易做來難啊。