



Undergraduate assignment feedback form

(to be completed by marker)

<i>Student Name:</i> Xue Chunyuan (薛淳元)	
<i>Module Code:</i> SICH4004	<i>Student number:</i> 1803718
<i>Module title:</i> An Introduction to the Great Learning and the Doctrines of the Means	
<i>For completion by marker:</i>	
<i>Comments:</i>	
<i>Marker's signature:</i>	<i>Date:</i>
<i>Provisional mark:</i>	
NB. All marks are provisional until confirmed by the final examination board.	

淺談齊家為治國之本

字數：3073

一、齊家為本

《大學》為儒家經典之一，其實用性無論在古代或是現代，都有著相同的價值，並未因時代的變革而失去意義。而「大學」中主要指出了人們修學的綱領，學習次第上需要循序漸進、學不躐等。本文將根據《大學》中的「治國必先齊其家」¹這一綱領，對「故君子不出家而成教于國」²展開探討，淺談其對現代人們生活及處事接物的影響。

《大學》經文云：「所謂治國必先齊其家者：其家不可教，而能教人者，無之。故君子不出家，而成教于國。孝者，所以事君也；弟者，所以事長也；慈者，所以使眾也。」³經文提到，治國者必先自齊其家，若是連家庭和睦都無法做到的話，那麼自然難以治理好國家、教化天下的百姓。這裡簡潔明瞭地點出「無之」，可見若是沒能齊家，國自然也不可能治理得當。因此，若想成為一名君主治理國家，則必先治理好自己的家庭。

經文隨後提到了三個細節，「孝者，所以事君也；弟者，所以事長也；慈者，所以使眾也」⁴，進一步的指出了如何齊家，且點明了齊家與治國之間的關係。此外，也可以從一個遞進的關係來看，首先人生下來便是孩童，而此時「孝」便成了他的本分，故人生來便需行孝。緊接著隨著孩子年齡的逐漸長成，身邊會遇到很多的年長者，此時便是需要開始落實悌道。隨著年齡不斷增加，身邊也開始有了晚輩，而這時又需要盡顯慈愛。而這些都是一個人於家中當盡的本分。同時擴大到國家層面，一個孝順的人則能夠善事其君主；而在家能落實悌道，在外則

¹（宋）朱熹：《四書章句集註》（北京：中華書局，1983年10月），頁9。

²（宋）朱熹：《四書章句集註》，頁9。

³（宋）朱熹：《四書章句集註》，頁9。

⁴（宋）朱熹：《四書章句集註》，頁9。

可以善事長者；在家對晚輩心懷仁慈而在外自然也就同樣能夠善護晚輩，進而得到民眾的支持從而可以使眾。可見此三者本屬於家中當盡本分，而又不僅限於家中事務，下到家庭上到治國皆有其用武之地，故其齊家為治國之根本，此三者於家中落實，延伸在外自能事君、事長、使眾。下文將根據次第，逐一詳細分析其作用，同時淺談其對於現代社會的作用。

二、孝以事君

「孝」為中華的傳統美德之一，也是人生而為人的本分。《論語》中記載孔子曾提及：「弟子入則孝，出則弟，謹而信，泛愛眾，而親仁。行有餘力，則以學文。」⁵可見德行為本，而首當其衝者便是孝道。《說文解字注》中解釋「孝」字為「善事父母者」⁶，指作為孩子落實孝道，需要善養父母。而善養父母並不是僅僅滿足父母的衣食住行即可，需要孩子由多方面照顧，分別為：養父母之身、養父母之心與養父母之智。養父母之身則是指我們需要照顧好父母的身體，盡能力保證父母的衣食住行都能得到妥善的安排和贍養，這是孝道最淺層的。古時有很多孝子在父母身體抱恙時，都會竭盡全力照顧父母、幫助父母恢復健康，只希望可以讓父母生活舒適。如黃香溫席、恣蚊飽血，都是孝子養父母身的實例。而養父母之心則是更進了一步，父母於平日生活當中難免也會遇到煩心事，而作為子女需要幫父母安心，去體察父母內心的需求以及期望，達成父母的心願，如此便是養父母心。而實際上大多數父母都是擔憂自己孩子未來的事業、家庭、是否能夠成為一個有德行的人等等，若想安父母心，最好的方式便是努力提升自己，不僅在學業、事業，更要在德業上下功夫，滿父母之願，讓父母安心。以此使得父母安心。而養父母智則是在前兩者的基礎上更進一步，幫助父母提升智慧。例如一些老者可能會在意錢財等等，而幫助父母明理，知曉錢財本為身外之物，使其不必過於掛礙，當其知曉道理後，自然便不會太過苛求，反而活的更加悠然自在，而這也是作為孩子需要盡孝的最終目標。

若能於家中盡孝，出門在外自然也可善事君主。《論語·學而》中有子提到

⁵（宋）朱熹：《四書章句集註》，頁49。

⁶（清）段玉裁：《說文解字注》（臺北：藝文印書館，2015年），頁402。

「其為人也孝悌，而好犯上者鮮矣；不好犯上，而好作亂者，未之有也。」⁷可見於家中落實孝道，出門在外也自然會尊重君主。這也是所謂「是以求忠臣，必於孝子之門」⁸，一人若是對於其父母都難以盡孝，則在外事君，也常常會另有所圖，不一定能發自誠心。如古時齊桓公的寵臣公子開方，其父母過世都未回去奔喪，使得齊桓公很感動。然而最後果然只是貪圖權政，使得齊桓公慘死。而現代的習主席自幼家教嚴格，主席的父親縱然身處高位仍然會騰出時間教育孩子，施展長者的慈愛，教導孩子做人。主席的父親曾講過「為人民服務，就是對父母最大的孝」⁹，可見將孝道推至治國層面，全心為人民服務，便是對父母的孝順。而若是對於父母都不能盡孝，則更難以推廣至國家及天下百姓。而習主席則是《孝經》中言：「不愛其親而愛他人者，謂之悖德。」¹⁰可見為人子女若是對於父母都難以盡孝，在外自然不可能會愛他人，其必有所圖。反之，若是孝子於家中可以善事父母，則在外侍奉君主也自然發自內心，故孝為根本。

三、悌以事長

隨著一個孩童逐漸成長，在他身邊則一定會有同輩人，而與之相處則需要孩子學習悌道。此處原文中的「弟」在此應為去聲，實際為「悌」字。「悌」字於《國語活用辭典》中意為「善事兄長者」¹¹，此處的善事更多是指對於兄長的敬重。《弟子規》中有提到兄弟間的相處方式「兄道友，弟道恭」¹²，可見年長者對於弟弟妹妹，需保持友好態度，不可因為其年紀小便對待不公。而作為年幼者對於兄長也需保持恭敬，古時常說長兄如父，儘管兄弟之間關係好，但仍然需要遵守禮節，不敢不恭。如此兄弟則能和睦，這也是孝道的延伸，作為父母沒有不

⁷（宋）朱熹：《四書章句集註》，頁 47。

⁸（南朝）范曄：《後漢書·列傳·伏侯宋蔡馮趙牟韋列傳》，「漢典古籍」（<https://gj.zdic.net/archive.php?aid-6061.html>），2021 年 6 月 11 日瀏覽。

⁹ 習仲勛：〈習近平和他的父母〉，人民網

（<http://politics.people.com.cn/n1/2018/0220/c1001-29826529.html>），2021 年 6 月 11 日瀏覽。

¹⁰《大學 中庸 孝經》（北京：中華書局，2017 年 3 月），頁 53。

¹¹ 周何，邱德修：《國語活用辭典》，（台北：五南圖書出版股份有限公司，2017 年），頁 783。

¹²（清）李毓秀：《弟子規 龍文鞭影》（北京：中華書局，2012 年 9 月），頁 4。

希望看到子女和睦相處的。而現代常常會有一些兄弟為了爭搶父母的財產而鬧得不可開交，這既丟掉了悌道沒能使兄弟和睦相處，同時也失去了孝道使得父母寒心。

而推至在外，與人相處也是當以恭敬二字為基。無論相處的對象的年齡長之與否，都需要在相處時堅守悌道，恭敬對待，做好自己的本分如果在家中對於長輩有所不敬，那麼在外自然也很難以恭敬謙卑的態度與人相處。但若是從小便落實悌道，出門在外也自然會檢點自身行為，生怕有失恭敬。若能如此，同經文所述「弟者，所以事長也」¹³，在外能夠恭敬對待長者，自然也可以將自身的孝道、悌道延伸，對於一同相處的長輩，並不會因為不是自家人就失掉應有的恭敬，如此也自然會受到長輩的愛戴，予以重任。如同古代有名的「孔融讓梨」，孔融於四歲之時就懂得兄友弟恭，將大的梨讓給哥哥與弟弟，自己只取最小的一份。雖然年僅四歲，便將兄弟的情誼擺在首要，而並非食物這等身外之物。而後待其長大在外為官，也是堅守己道，為官剛正不阿，愛戴百姓。可見在家恭敬兄長恪守悌道，則在外自然能夠善事長者，而非因為利益而虛假恭維。

四、慈以使眾

隨著人的年齡不斷增長，自身也逐漸成為長輩，開始與晚輩相處，而文中指出與晚輩的則是以「慈」對待。《說文解字》中解釋「慈」字為「愛也」¹⁴，《國語活用辭典》中解釋為「心中充滿愛為慈」¹⁵，故此處可以理解為人身為長輩，對於晚輩慈愛。這種慈愛的表達有很多的形式，人與人又各有不同，然而作為晚輩大都會去學習長輩的行為。家中的孩童從生下來便會學習父母的處世方式，所以身為父母若是真心愛孩子，首先仍是需要將自身做好。正所謂「其身正，不令而行；其身不正，雖令不從。」¹⁶一個人於家中自身首先落實，則不用命令晚輩，後者也會自然而然向前者學習，然而若是自身不能做到，即使嚴厲要求也只能作

¹³（宋）朱熹：《四書章句集註》，頁9。

¹⁴（清）段玉裁：《說文解字註》，頁508。

¹⁵周何，邱德修：《國語活用辭典》，頁807。

¹⁶（宋）朱熹：《四書章句集註》，頁143。

用一時，後者終究還是不會服從。如同此章後文所講「堯舜率天下以仁，而民從之。桀紂帥天下以暴，而民從之。其所令反其所好，而民不從。」¹⁷故一名君子若是真心愛自己的晚輩，望其向善，則必定是以身作則，自身首先去落實孝悌，如此則晚輩自然也會跟著學習。同時，人難免有犯錯的時候，在上位者嚴以律己的同時，對待晚輩的慈愛也體現在恕道上，初犯與小事都不必過於苛責，但遇見大的錯誤時首先也是從自身尋找問題，加強自身的落實與對孩子的關懷同時加以引導，幫助其改正問題。

若能夠於家中展現這種慈愛，則推至在外，身為君主自然也會得到百姓的愛戴。在家中的以身作則，推至國家當中也是如此，身為君主則不是以利益為先，而是以道義為本，如此則民眾自然也會隨之效法。同時對待屬下臣子，也需「大肚能容」，得以寬恕臣子們的直言進諫。如古時的齊威王能夠接受全國上下的諫言，亦或是唐太宗能夠接納魏征的直言，如此才能成就他們的治理盛世，然而其首要都是能夠於家中接納落實。齊王接受了鄒忌的諫言，故開始接納百姓諫言；太宗皇帝也在接納長孫皇后的諫言後才得以接納魏征的直言進諫。正所謂「子庶民則百姓勸」¹⁸，愛民如子將慈愛延伸至國家中則自然能夠受到官員及百姓的擁護與愛戴。

五、結語

故君子若想治國，則必先以齊家為先，若是一家都不能齊，則面對治國則更是舉步維艱。有些人儘管可能在朝政中表面風光，但凡事不論一時，久遠來看都沒有好的結果。所謂「一屋不掃何以掃天下」¹⁹，若欲治國還需從自家入手，而齊家的前提則又需要做好自身，首先將自身孝悌落實，隨後晚輩才可效法。最後將此齊家之法推至治國，自然能夠善事君主長輩，領導眾人。而沒有基礎則是寸步難行，可見齊家為治國之基。

¹⁷（宋）朱熹：《四書章句集註》，頁9。

¹⁸（宋）朱熹：《四書章句集註》，頁30。

¹⁹（清）劉蓉撰：《養晦堂文詩集·習說》，收入沈雲龍主編《近代中國史料叢刊第三十九輯》（臺灣：文海出版社，1966年），頁39。

主要參考文獻

(一) 古籍專書

1. (漢)許慎撰，(清)段玉裁註：《說文解字註》，臺北：洪葉文化出版社，2016年。
2. (宋)朱熹，《四書章句集註》，北京：中華書局，1983年10月。
3. 《大學 中庸 孝經》，北京：中華書局，2017年3月。
4. (清)李毓秀，《弟子規 龍文鞭影》，北京：中華書局，2012年9月。
5. (清)劉蓉撰，《養晦堂文詩集·習說》，收入沈雲龍主編《近代中國史料叢刊第三十九輯》，臺灣：文海出版社，1966年。

(二) 現代專書

1. 周何，邱德修：《國語活用辭典》，台北：五南圖書出版股份有限公司，2017年。

(三) 網路資料

1. 「漢典古籍」網站：<https://gj.zdic.net/archive.php?aid-6061.html>，2021年6月11日瀏覽
2. 「人民網」網站：<http://politics.people.com.cn/n1/2018/0220/c1001-29826529.html>，2021年6月11日瀏覽。