



Undergraduate assignment feedback form
(to be completed by marker)

<i>Student Name: Yichun Wang</i>	
<i>Module Code: SICH3009</i> <i>Module title: An Introduction to The Classic of Family Reverence</i>	<i>Student number: 2503135</i>
<i>For completion by marker:</i> <i>Comments:</i>	
<i>Marker's signature:</i>	<i>Date:</i>
<i>Provisional mark:</i> NB. All marks are provisional until confirmed by the final examination board.	

AI Acknowledgement

☒ I have not used AI in my assignment

I confirm that I have not used any AI tools in the research and creation of this assignment. I confirm that I have not presented any AI agenerated materials as my own work. I confirm I have copies of my drafts, notes, and other resources I used, which I may be asked to provide in evidence.

☐ I have used AI in my assignment

I acknowledge the use of [AI Tool 1] [(AI Tool 1 url)] on [Date] to [Purpose my work: (e.g. support my research/proofread/edit photographic material etc.)]. I used the prompt(s):

1. [Prompt]
2. [Prompt]
3. [Prompt]

I confirm that I have not presented any AI generated text as my own work. I confirm I have copies of my drafts, notes, and other resources I used before, and after the use of AI tools which I may be asked to provide in evidence.

(Delete or continue list as required)

I acknowledge the use of [AI Tool 2] [(AI Tool 2 url)] on [Date] to [Purpose my work (e.g. support my research/proofread/edit photographic material etc.)]. I used the prompt(s):

1. [Prompt]
2. [Prompt]
3. [Prompt]

I confirm that I have not presented any AI generated text as my own work. I confirm I have copies of my drafts, notes, and other resources I used before, and after the use of AI tools which I may be asked to provide in evidence.

孝，始於事親

課程代碼：SICH3009

授課老師：上成下德法師

學生：王懿僭

學號：2503135

日期：二零二五年九月四日



大綱

壹、為什麼孝始於事親

貳、事親的落實

壹、為什麼孝始於事親

一、

“夫孝，始于事亲，中于事君，终于立身”¹

——《孝經》

¹ [唐] 李隆基注、[宋] 邢昺疏：《孝經注疏》，（上海：上海古籍出版社，2009年4月），頁5。

二、

疏曰：“孝者，事親之名。”²

“立身行道，揚名於後世，以顯父母”³

——《孝經》

² 〔唐〕李隆基注、〔宋〕邢炳疏：《孝經注疏》，（哈佛燕京圖書館），頁1。

³ 〔唐〕李隆基注、〔宋〕邢昺疏：《孝經注疏》，頁4。

三、

“不孝父母，奉神无益”

——林則徐《十无益》⁴

⁴ [清] 林則徐：《十無益》，（1839）。

貳、如何事親

- “順境淘汰人”
- 懂得感恩
- 順父母意
- 照顧好身體

一、

“身体发肤，受之父母，
不敢毁伤，孝之始也。”⁵

——《孝經》

⁵ 〔唐〕李隆基注、〔宋〕邢昺疏：《孝經注疏》，頁4。

二、

“父母呼，應勿緩；
父母命，行勿懶。
父母教，須敬聽；
父母責，須順承。”⁶

“見人善，即思齊”⁷

——《弟子規》

⁶ 王財貴編：〈弟子規〉，《孝弟三百千》，（台北：讀經出版社，中華民國九十年一月），頁17。

⁷ 王財貴編：〈弟子規〉，《孝弟三百千》，頁24。

三、

“不愛其親而愛他人者，謂之悖德”⁸

——《孝經》

⁸ 〔唐〕李隆基注、〔宋〕邢昺疏：《孝經注疏》，頁51。

總結

- 孝之始：身體髮膚，受之父母，不敢毀傷⁹
- 孝之至：事其親者，不擇地而安之¹⁰

⁹ 〔唐〕李隆基注、〔宋〕邢昺疏：《孝經注疏》，頁4。

¹⁰ 廈門市紹南文化傳播有限公司編：《老子莊子選》，（杭州：西泠印社出版社，2011年3月），頁93。

參考文獻

- [唐] 李隆基注、[宋] 邢昺疏：《孝經注疏》，上海：上海古籍出版社，2009年4月。
- [唐] 李隆基注、[宋] 邢昺疏：《孝經注疏》，哈佛燕京圖書館。
- [清] 林則徐：《十無益》，1839。
- 王財貴編：〈弟子規〉，《孝弟三百千》，台北：讀經出版社，中華民國九十年一月。
- 廈門市紹南文化傳播有限公司編：《老子莊子選》，杭州：西泠印社出版社，2011年3月。



感謝大家

(敬請對以上發言批評指正)

作業一、父母老師的教誨

媽媽：

- 1.早睡早起中氣足
- 2.看書學習聽課（重要的事）把手機靜音放遠一點
- 3.多喝水
- 4.不喝冷飲少吃冰的
- 5.不要胡思亂想
- 6.每天誦經（一段時間固定一部經）回向冤親債主
- 7.給弟弟妹妹和同齡人做榜樣（身教大於言教）

爸爸：

- 1.別去酒吧

老師：（生活中印象深的）

- 1.勸朋友幹什麼，勸兩邊還是不聽就不要再說了
- 2.遇到困難要越挫越勇，不能吃一塹長一怕

作業二、長居學位—父母身上的學處

1. 其實媽媽婆媳關係不是很好，十幾年過去雖然不是完全和解了，但是能感受到媽媽有什麼好的東西或者有益的事情都會帶上奶奶一份，有人也說（其實不是人，是神明開示）媽媽這樣做是對的，孩子們看在眼裡會受益。知道婆媳之爭多難以化解就能知道媽媽做的其實特別特別好了已經，這麼多年也是一個人承受很多委屈，從這兒懿僖會記住對不對你好的。人就算做不到心裡絲毫都不討厭但一定不以其人之道還其人之身，不能避免衝突至少不能發起衝突（懿僖知道有討厭人還是因為自私自利所以不能有討厭的人！但是對於目前的我來說可能能這樣做已經有進步了，是想要慢慢來，所以如果這個說法其實是不對的請老師幫我指出）。媽媽對自己爸媽也是從小只報喜不報憂，長大了也是比舅舅關心他們的多，至少是姥姥姥爺挑不出媽媽一點毛病，也都承認在照顧他們這方面沒啥可說的，這一點我這麼大已經趕不上媽媽做的了，因為也是被慣大的沒吃過啥苦，沒啥錢的時候就被送到國際學校了，這還能吃啥苦。
2. 因為有弟弟妹妹所以他們不聽爸媽話的時候懿僖真是要氣死了（雖然我也沒有很聽話），還總是跟媽媽說“別管他們了管了也沒用”，或者是“現在生氣也沒用他們長大可能自己就變好了”（因為懿僖感覺自己就是突然十六歲左右就突然開竅了一樣有點聽話了），當然從這兒就能看出懿僖脾氣多大，也是很沒耐心了。媽媽就有一次就跟我說，他們長大能改邪歸正的前提也是我們不放棄管他們。其實重點是在於媽媽愛孩子的心，文字表達不出來。懿僖

也有朋友從小缺愛，長大離開家都不想回去，所以真的覺得很幸福能有媽媽當我媽媽。懿僖覺得自己就不適合有孩子，一直這個脾氣的話根本養不好還把自己氣夠嗆，所以從這兒就知道要改好脾氣，心平氣和的做事對人，尤其是現在階段懿僖跟朋友相處比較多，觀念很多地方都不一樣，不能說有不合的地方就急著說我這個說法是對的讓對方接受，因為佛法難聞畢竟，他們接觸到正道的緣分可能就是我們了，然後要是因為自己讓他們跟正道的緣分斷了那也是很不負責任。（寫的時候本來以為述而不作沒那麼難結果這些說法也不知道說的對不對，請老師指正）

3. 懿僖爸爸媽媽都是特別特別堅韌的人，媽媽是對於小家庭大家庭內部的事，爸爸就是對於工作。面對工作上一團亂麻的事情很多人都是撂挑子走人跳槽，但我爸爸就是不管咋樣就算解決不了都會把這個事兒管到底的那種，懿僖也不知道具體情況，是媽媽跟我說的，不過也不難想像這種事兒成功則已，不成功肯定不少人怪他，所以堅持真是很不容易。懿僖很小的時候家裡也是挺困難的，媽媽不工作只有爸爸賺錢還賺的不多，還要出錢給爺爺看病，包括後來爸媽的朋友有困難也都是很不想幫但還是幫了，就總感覺一直都是別人管爸媽借錢幫忙。接觸傳統文化的人知道要廣結善緣，幫助別人，愛人如己，但是很多人就真不管，所以懿僖就覺得能不管多困難都能盡力幫別人超級不容易。

4. 我一直想變得跟媽媽很像，各個方面

作業三、父母人生大事年表

媽媽

1978.8.11 出生於黑龍江省大興安嶺地區呼瑪縣

2004.8.11 結婚

2007.3.25 老大出生（媽媽跟我）



2010.9.20 老二出生（爸爸媽媽我跟弟弟）



- 2014 1. 第一次結緣佛說阿彌陀經：偶然在朋友家看到這部經就想，“還有叫這個的經啊”，就想要一本回家，剛好朋友說這個就給你了。拿回去沒有看但是有一個一起的光碟（大敬師父），坐車的時候時不時就聽一下，於是第一次聽說了西方極樂世界這個名詞，非常開心。
2. 開始吃素：聽經的時候聽到梁武帝吃素，就想，皇帝都能吃素我為啥不能，就開始吃素了。
3. 第一次聽淨空老法師講經（地藏經）：聽大敬師父的光碟裡經常講到“老和尚”但一直不知道是誰，偶然又在網上看到淨空老法師的講經視頻（地藏經）然後聽完了，後來過了段時間才知道大敬師父說得“老和尚”就是淨空老法師。

2019.1.8 老三出生（媽媽抱著妹妹）



2022.7.26 淨空老法師圓寂（2023 老法師圓寂一周年追思法會）



爸爸

1978.10.15 出生於山東省陽信縣

1997 就讀北京語言文化大學

2003 認識媽媽

2004.8.11 結婚（北京婚紗照）



2007.3.25 老大出生（爸爸媽媽跟我）



2010.9.20 老二出生（爸爸媽媽我跟弟弟）



2019.1.8 老三出生（爸爸媽媽我跟弟弟妹妹）



2023 開始吃素

(Ps: 其實媽媽只說了 2014 和 2022 年四個事情，爸爸只說了 2003 年一個事情，別的都是懿僖問的。寫的不多是因為爸媽實在是覺得除了他們說的那些沒別的大事了，沒必要寫，懿僖就沒寫那麼多了。)

作業四、父母恩德

媽媽：（更多是對懿僖精神上的影響）

- 一、自己帶大三個孩子，也沒怎麼讓家裡老人來帶孩子；
- 二、小學三年級不忍心懿僖在體制內吃苦就給轉到國際學校了；
- 三、有了弟弟之後就沒去工作了一直在家照顧孩子做家務，家裡一直都是非常非常幹淨，每天都是先做完固定的家務再做自己的事情，妹妹上學了以後更是忙的做完家務休息不了多久就要去接孩子；
- 四、懷妹妹的時候我跟弟弟坐校車一起上下學，媽媽不放心還騎自行車悄悄跟在我們後面看著我們回家；
- 五、媽媽不喜歡外出到人多的地方但是孩子們很想讓一家人一起出去吃個飯之類的，及時很累媽媽都會不掃興的一起出去陪我們；
- 六、媽媽很早就開始學佛吃素，影響的爸爸脾氣變好了，懿僖也成功接觸到傳統文化和漢學院；
- 七、因為弟弟長大了青春期特別特別超級不乖，有一次太過分了媽媽就哭了，懿僖就也特別特別特別生氣然後跟媽媽說可以找個私塾之類的把他送過去，就別在體制內上學了，媽媽的意思就是說這問題肯定不是說把他弄走讓別的老師教育他就能解決的，想讓弟弟變好肯定是我們首先不放棄，而且家庭教育最重要，一定是要帶在身邊。很多家庭現在都是說二胎家庭一碗水不可能端平，但是媽媽輕輕鬆鬆的能對每個孩子都是一樣公平；

八、雖然是爸爸賺錢但是好像錢是歸媽媽管的，從我很小的時候就很不吝嗇給懿僖花錢，衣服鞋子啊包括出去玩都是媽媽計劃然後爸爸執行。自己長大之後開始省錢，媽媽都還是說想買就買不想讓我那麼遷就的過日子（雖然我還沒到自己過日子的時候）。

爸爸：（更多是對物質生活的鼎力支持）

- 一、一個人賺錢工作支撐起三個孩子上國際學校，每個暑假都能出國玩，每個假期至少在國內旅遊。現在年齡在上長身體也不是很好了，但還是只能堅持工作；
- 二、其實也是因為脾氣比較大，爸爸經常收到孩子們的“投訴”，相比來講孩子可能都更親近媽媽，但是爸爸也不會計較比如說：我這麼辛苦你們還要說我哪裡哪裡不好；
- 三、雖然說大致來講媽媽主內爸爸主外，但是我們家做飯都是爸爸做的，有時候早上做好早飯還要把中午的菜做好再去上班，自己時常忙的午飯都沒時間吃；
- 四、出去玩或者有什麼要辦的事情都是爸爸解決，其實把我們一家養得有點“不諳世事”，雖然導致了懿僖跟同齡人比不太獨立但是這肯定算恩德因為真的把懿僖養的很好；