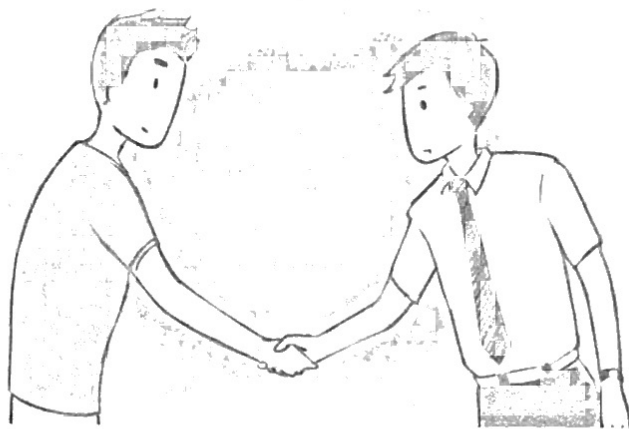


## 愉快走入第4课



### 1 范文阅读 [建议用时: 10分钟]

1. 请同学们默读范文。
2. 教师领读或师生齐读范文。
3. 再次默读范文并体会文章的结构方式。

### 第一印象可靠吗

由于多种原因，我们常常很快就形成<sup>①</sup>对一个人的看法，这种看法就是第一印象。据说，很多人都相信第一印象。有人说：“第一印象太重要了。”这话说得有道理。例如，找工作的时候，给别人留下的第一印象不好，可能就得不到机会，但那个工作也许很适合他。

第一印象到底<sup>②</sup>可靠不可靠呢？

我有一个好朋友，当初<sup>③</sup>他给我的第一印象坏极了。第一次见面我就觉得他脾气不好，给人感觉别扭<sup>④</sup>。而第二次、第三次见面的时候，我发现他不是那样。他脾气挺好的，和他在一起会觉得很舒服。慢慢地，我们成了好朋友。后来他告诉我，我们第一次见面那天，他刚碰上了一件不高兴的事，心里正生气呢。

① 形成 (xíngchéng): form, take shape 通过发展变化，出现某种情况。

② 到底 (dàodǐ): used in an interrogative sentence for emphasis 究竟，用在问句中，表示进一步询问。

③ 当初 (dāngchū): at that time, at first 过去某个时候。

④ 别扭 (bièniu): uncomfortable, awkward 不舒服，不顺心。

当然也有相反的情况。有的人给我们留下的第一印象好极了，但时间一长，就会发现并不适合做朋友。

看来，很多情况下，第一印象并不那么可靠，了解一个人并不是一件容易的事。然而，说第一印象重要，却对极了。因为如果人们太相信第一印象，可能会失去<sup>⑤</sup>一个好朋友，或失去一份好工作；而如果人们完全不相信第一印象，也可能会作出错误的判断。

## 2 范文分析 [建议用时：15分钟]

### 1. 解读范文《第一印象可靠吗》。

(1) 什么是第一印象？

(2) 找出说明第一印象影响找工作的句子。

(3) “我”的好朋友给“我”的第一印象怎么样？

(4) 第一次见面时，“我”朋友为什么脾气不好？

(5) “当然也有相反的情况”指的是什么情况？

(6) 找出表示转折关系的关联词语。

(7) 找出表示假设关系的关联词语。

(8) 找出表示消息来源的词语。

(9) 找出表示结论的词语。

(10) 找出陈述作者看法的语句。

<sup>⑤</sup> 失去 (shīqù): lose, miss 原来有的没有了；错过。

## 2. 分析范文《第一印象可靠吗》的写作思路。

《第一印象可靠吗》的写作思路是这样的：作者先说明什么是第一印象，并指出第一印象很重要。然后提出一个问题，\_\_\_\_\_。为了回答这个问题，作者\_\_\_\_\_，并简单说了一下相反的情况。最后，作者得出一个结论，虽然第一印象常常不可靠，但\_\_\_\_\_。

## 3. 熟悉范文《第一印象可靠吗》中的表达范例。

| 重点词语或结构                       | 例 句                          |
|-------------------------------|------------------------------|
| 由于                            | 由于多种原因，我们常常很快就形成对一个人的看法。     |
|                               | 由于天气不太好，我决定不去跑步了。            |
| 据说                            | 据说，很多人都相信第一印象。               |
|                               | 据说，后来她和一个有钱人结了婚。             |
| 到底                            | 第一印象到底可靠不可靠呢？                |
|                               | 我的护照找不到了，到底放哪儿了呢？            |
| 看来                            | 看来，很多情况下，第一印象并不那么可靠。         |
|                               | 我上午去银行，下午约了朋友。看来，今天又没有时间看书了。 |
| 并 + 否定词<br>(不 / 没(有) / 非 / 无) | 很多情况下，第一印象并不那么可靠。            |
|                               | 虽然你们批评我，可我觉得自己并没有做错什么。       |

## 3 写作实践 [建议用时：20分钟]

小组活动 I：两人一组，试一试，写一写。（可以增加、减少或改变一些词语）

1. 下面的句子中，什么地方可以加上“如果”？

例如，找工作的时候，给别人留下的第一印象不好，可能就得不到机会，但那个工作也许很适合他。

---



---

2. 下面的句子中，什么地方省略了“就”？可以删掉哪一个词语？

因为如果人们太相信第一印象，可能会失去一个好朋友，或失去一份好工作。

3. 下面的语段中，什么地方可以加上“我们”？哪一个词语可以换成“可”？

第一次见面我就觉得他脾气不好，给人感觉别扭。而第二次、第三次见面的时候，我发现他不是那样。他脾气挺好的，和他在一起会觉得很舒服。

4. 试试看，用“因为……，所以……”改写下面这段话。

然而，说第一印象重要，却对极了。如果人们太相信第一印象，可能会失去一个好朋友，或失去一份好工作；而如果人们完全不相信第一印象，也可能作出错误的判断。

5. 试试看，用“由于”、“到底”改写下面这段话。

有人说，朋友在我们的生活中非常重要，因为每个人不可能生活在一个人的世界里。那么，朋友有哪些作用呢？这是今天我们要讨论的话题。

6. 请模仿下面的语段，写一段话。（请注意变色字部分）

然而，说第一印象重要，却对极了。因为如果人们太相信第一印象，可能会失去一个好朋友，或失去一份好工作；而如果人们完全不相信第一印象，也可能作出错误的判断。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

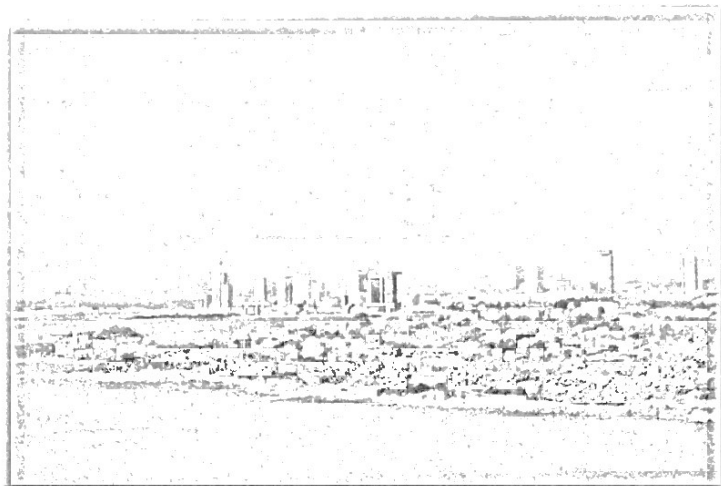
(100字)

小组活动 II：两人一组，讲一个关于“第一印象”的故事。（可以尝试使用范文《第一印象可靠吗》中的重点词语或结构）

小组活动 III：两人一组，讨论一下：你相信第一印象吗？为什么？（可以尝试使用范文《第一印象可靠吗》中的重点词语或结构）

|  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|
|  |  |  | 我 | 对 | 第 | 一 | 印 | 象 | 的 | 看 | 法 |  |  |  |
|  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
|  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |

## 愉快走入第5课



### 1 范文阅读 [建议用时: 10分钟]

1. 请同学们默读范文。
2. 教师领读或师生齐读范文。
3. 再次默读范文并体会文章的结构方式。

### 我的故乡

我的故乡在青岛。

青岛三面环海，一年四季<sup>①</sup>气候都不错。春天，青岛到处都是绿色；夏天只是中午有点儿热；秋天，青岛到处都是黄的和红的树叶，漂亮极了；冬天有时会下雪，但天气不会太冷。

青岛是一座山城，道路上上下下的。在青岛骑自行车的人比较少，路上只有汽车。可能因为三面环海，青岛的空气相当不错。

青岛是一座著名的旅游<sup>②</sup>城市。我相信，很多人人都知道青岛国际啤酒节吧。每年八月，是青岛的啤酒节，世界各地有名的啤酒都会来到青岛。人们一边喝啤酒，一边看节目、聊天儿，舒服极了。因为啤酒的种类太多，很多人喝着喝着就喝醉了。当然，青岛能成一座著名的旅游城市，更是因为那里有海。站

① 四季 (sìjì): four seasons 指春、夏、秋、冬四个季节。

② 旅游 (lǚyóu): tour, travel 旅行, 游览。

在海风中，听着海浪<sup>③</sup>的声音，闻着海水的咸味儿<sup>④</sup>，你一定会爱上这里。

青岛的海鲜<sup>⑤</sup>很不错。夏天的晚上，在海边的椅子上坐下，喝着冰镇<sup>⑥</sup>啤酒，吃着新鲜的鱼虾<sup>⑦</sup>，那种感觉真是太美了。

为了上学，我离开青岛，到了北京。虽然我也很喜欢北京的生活，但是我更喜欢青岛的天气、环境、海鲜，尤其是青岛啤酒。

## 2 范文分析 [建议用时：15分钟]

### 1. 解读范文《我的故乡》。

(1) 找出描写青岛气候的语句。

(2) 找出描写青岛交通情况的语句。

(3) 找出描写青岛空气的语句。

(4) 找出介绍青岛啤酒节的语句。

(5) 找出描写青岛的海的语句。

(6) 找出文中表示原因的词语。

(7) 找出描写“我”对青岛的感情的语句。

(8) 文章介绍了青岛的哪几个方面？

(9) 文章重点介绍了青岛的哪个方面？

③ 海浪(hǎilàng): sea wave 海里的波浪。

④ 咸味儿(xiánwèir): salty taste 像盐的味道。

⑤ 海鲜(hǎixiān): fresh seafood 可以吃的新鲜的海鱼、海虾等。

⑥ 冰镇(bīngzhèn): iced 把食物或饮料和冰等放在一起使凉。

⑦ 虾(xiā): shrimp 一种生活在水中、可以吃的节肢动物。

2. 分析范文《我的故乡》的写作思路。

《我的故乡》首先介绍了青岛的气候，然后介绍了\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_, 最后抒发了“我”对故乡青岛的深厚感情。

3. 熟悉范文《我的故乡》中的表达范例。

| 重点词语或结构      | 例 句                                     |
|--------------|-----------------------------------------|
| 到处都……        | 春天，青岛到处都是绿色。                            |
|              | 昆明是“春城”，一年四季到处都是游客。                     |
| 相当           | 可能因为三面环海，青岛的空气相当不错。                     |
|              | 据说，那儿的风景相当不错，有时间我也想去看看。                 |
| 一边……，一边……    | 人们一边喝啤酒，一边看节目、聊天儿，舒服极了。                 |
|              | 周末，我常常在操场一边跑步，一边听音乐。                    |
| v. 着 v. 着就…… | 因为啤酒的种类太多，很多人喝着喝着就喝醉了。                  |
|              | 我喜欢在房间看书，可有时看着看着就睡着了。                   |
| 尤其是……        | 虽然我也很喜欢北京的生活，但是我更喜欢青岛的天气、环境、海鲜，尤其是青岛啤酒。 |
|              | 和北京相比，我更喜欢上海的生活，尤其是上海的夜生活。              |

3 写作实践 [建议用时：20分钟]

小组活动 I：两人一组，试一试，写一写。（可以增加、减少或改变一些词语）

1. 下面的语段中，哪一个“我”可以去掉？

为了上学，我离开青岛，到了北京。虽然我也很喜欢北京的生活，但是我更喜欢青岛的天气、环境、海鲜，尤其是青岛啤酒。

2. 试试看，用“尤其是”改写下面的句子。

当然，青岛能成为一座著名的旅游城市，不仅是因为青岛有国际啤酒节，更是因为那里有海。

---



---

3. 试试看，用“一边……，一边……”改写下面的句子。

夏天的晚上，在海边的椅子上坐下，喝着冰镇啤酒，吃着新鲜的鱼虾，那种感觉真是太美了。

---



---

4. 试试看，用“相当”、“到处”、“v. 着 v. 着就……”改写下面的语段。

青岛国际啤酒节真是太棒了！在啤酒节上，你会发现自己的周围全是啤酒。啤酒的牌子很多，很多人想把不同牌子的啤酒都尝一遍，可是因为尝得太多了，后来不知不觉就醉了。

---



---



---

5. 请模仿下面的语段，把另一个语段补充完整。（变色文字已给出模仿示例）

青岛是一座山城，道路上上下下的。在青岛骑自行车的人比较少，路上只有汽车。可能因为三面环海，青岛的空气相当不错。

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   |   | 这 | 里 | 是 | 城 | 市 | 的 | 商 | 业 | 中 | 心 | , | 每 | 天 |
| 都 | 人 | 来 | 人 | 往 | 的 | 。 |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

(100字)

6. 请模仿下面的语段，写一写你家乡的气候。

青岛三面环海，一年四季气候都不错。春天，青岛到处都是绿色；夏天只是中午有点儿热；秋天，青岛到处都是黄的和红的树叶，漂亮极了；冬天有时会下雪，但天气不会太冷。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

(100字)

小组活动 II：两人一组，说说你对青岛的了解。（可以尝试使用范文《我的故乡》中的重点词语或结构）

小组活动 III：两人一组，互相介绍自己的故乡。（可以尝试使用范文《我的故乡》中的重点词语或结构）

|  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  | 我 | 的 | 故 | 乡 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |

(100字)

课后作文 [建议用时：15分钟]

1. 参考题目：（请选择一个题目，你也可以自己想一个题目）

- (1) 我的故乡
- (2) 我熟悉的一个城市
- (3) 农村的生活
- (4) \_\_\_\_\_

## 2. 口头作文:

(1) 我选择的题目是: \_\_\_\_\_

(2) 我的写作思路是: \_\_\_\_\_

(3) 可能用到的词语、句式有: \_\_\_\_\_

## 3. 作文要求:

(1) 请根据你选择的题目, 写一篇300~400字的作文。

(2) 内容表述清楚, 层次分明, 符合汉语的表达习惯。

(3) 尽可能用上本课学习的语言知识(词汇、语法、关联词语、重点词语或结构等)。

(4) 最好写在方格稿纸上。



## 我的作品 [课下完成]

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

(100字)

## 愉快走入第17课



### 1 范文阅读 [建议用时: 10分钟]

1. 请同学们默读范文。
2. 教师领读或师生齐读范文。
3. 再次默读范文并体会文章的结构方式。

### 香港之旅

我喜欢旅游，去过很多地方，可给我印象最深的是香港。尽管每个地方都有属于自己的特色<sup>①</sup>和文化，但我跟朋友们每次谈起旅游的事情，都觉得香港最有特色，在香港过得最舒服。为什么呢？因为香港的生活跟中国内地的生活很不一样。

香港的公共交通非常发达。人们可以在任何地方选择巴士、地铁和的士，到哪儿都不用担心。虽然城市拥挤，但几乎从来不堵车，所以花在路上的时间很短。

虽然是繁忙<sup>②</sup>的大都市，但香港也有很多休闲<sup>③</sup>的好地方。比如喝茶，可以说是香港的特色。在香港，喝茶的意思就是一边喝茶，一边吃点心。茶非常好喝，点心也有好多种类，可以随便选择。我们去香港的时候，有一个对香港

① 特色 (tèsè): salient feature, hallmark 事物的独特风格、色彩等。

② 繁忙 (fánmáng): busy 事情多，没有时间。

③ 休闲 (xiūxián): be not working, have a leisure life 休息，过不忙的生活。

非常熟悉的朋友带着我们逛街。她陪我们去喝茶，还去吃牛奶布丁<sup>④</sup>。在香港，有各种各样的甜品，牛奶布丁是最有名的甜品之一。很可惜，当时我的牙不舒服，吃不了很多。饮料也有许多种类，特别是果汁，在一家饮料店，我们看到了二十多种果汁。

香港还有两个特色，也给我留下了深刻<sup>⑤</sup>的印象。一个是夜景，另一个是垃圾桶。早就听说“香港的夜景价值连城<sup>⑥</sup>”，看最美丽的香港夜景，一定要到山顶上去。从那里向下看，可以看到最美的夜景——街上的灯全亮着，简直就是星星的海洋。香港的垃圾桶不是很常见，但每个垃圾桶上面都有这样一些字：桶外扔垃圾违法<sup>⑦</sup>，最高可罚款两万五千港元以及入狱<sup>⑧</sup>6个月。或许正是因为如此，香港非常干净，没有人在街上吐痰<sup>⑨</sup>、乱扔垃圾。

最后想说的是，香港的车靠左行驶，如果想在香港开车，可得好好儿习惯一下。

(根据日本留学生高城晴香的习作改写)

## 2 范文分析 [建议用时：15分钟]

### 1. 解读范文《香港之旅》。

(1) 找出描写“我”对香港的印象的语句。

(2) 找出说明“我”对香港的看法的语句。

(3) 为什么说香港的交通非常发达？

(4) 找出说明在香港喝茶的意思的语句。

④ 布丁 (bùdīng): pudding 一种点心。

⑤ 深刻 (shēnkè): deep, profound 内心感受程度很深的。

⑥ 价值连城 (jiàzhí lián chéng): invaluable, priceless 形容非常宝贵。

⑦ 违法 (wéifǎ): break the law 不遵守法律。

⑧ 入狱 (rùyù): be imprisoned, go to prison 关到监狱里。

⑨ 吐痰 (tǔ tán): spit 把嘴里的痰吐出来。

(5) 找出描写香港甜品的语句。

(6) 找出“我”评价牛奶布丁的语句。

(7) 找出表示转折关系的关联词语。

(8) 在香港，应该怎么看夜景？

(9) 香港的垃圾桶有什么特点？

(10) 文章介绍了香港的几个特色？

2. 分析范文《香港之旅》的写作思路。

《香港之旅》的写作思路是这样的：“我”对香港的印象 → \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → 在香港开车  
靠左行驶。

3. 熟悉范文《香港之旅》中的表达范例。

| 重点词语或结构                         | 例 句                                 |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| 尽管……，但……                        | 尽管每个地方都有属于自己的特色和文化，但我觉得香港最有特色。      |
|                                 | 尽管父母都不同意我当医生，但我真的很喜欢这个职业。           |
| v. + pron. (表示疑问)<br>(+ n.) + 都 | 人们可以在任何地方选择巴士、地铁和的士，到哪儿都不用担心。       |
|                                 | 我有很多朋友在香港，在香港旅游时去什么地方都不用发愁。         |
| 可以说是                            | 香港也有很多休闲的好地方。比如喝茶，可以说是香港的特色。        |
|                                 | 北京有很多著名的旅游景点，万里长城可以说是我最喜欢的一个。       |
| 最……之一                           | 在香港，有各种各样的甜品，牛奶布丁是最有名的甜品之一。         |
|                                 | 在中国，我喜欢去各种地方旅游，香港是我最喜欢的地方之一。        |
| 一个……，<br>另一个……                  | 香港还有两个特色，也给我留下了深刻的印象。一个是夜景，另一个是垃圾桶。 |
|                                 | 这个城市有两个方面我非常不喜欢，一个是空气，另一个是交通。       |

### 3 写作实践 [建议用时：20分钟]

小组活动1：两人一组，试一试，写一写。（可以增加、减少或改变一些词语）

1. 试试看，用“尽管……，但……”改写下面的句子。

我喜欢旅游，去过很多地方，可给我印象最深的是香港。

---

---

2. 下面的语段中，什么地方可以加上“为什么呢？因为……”？

早就听说“香港的夜景价值连城”，看最美丽的香港夜景，一定要到山顶上去。从那里向下看，可以看到最美的夜景——街上的灯全亮着，简直就是星星的海洋。

---

---

---

3. 下面的语段中，什么地方可以加上“或许正是因为如此”？

香港的公共交通非常发达。人们可以在任何地方选择巴士、地铁和的士，到哪儿都不用担心。虽然城市拥挤，但几乎从来不堵车，所以花在路上的时间很短。

---

---

---

4. 试试看，用“可以说是”改写下面的句子。

在香港，有各种各样的甜品，牛奶布丁是最有名的甜品之一。

---

---

5. 试试看，把“为什么呢？因为在八月份的青岛国际啤酒节上，能喝到各种牌子的啤酒”前面的内容补充出来。

---

---

---

为什么呢？因为在八月份的青岛国际啤酒节上，能喝到各种牌子的啤酒。

6. 试试看，用“一个……，另一个……”把“我不选择黄金周出去旅行，主要有两个原因”后面的内容补充出来。

我不选择黄金周出去旅行，主要有两个原因。

---

---

---

7. 请模仿下面语段的结构方式，写一段话。（请注意变色字部分）

虽然是繁忙的大都市，但香港也有很多休闲的好地方。比如喝茶，可以说是香港的特色。在香港，喝茶的意思就是一边喝茶，一边吃点心。茶非常好喝，点心也有好多种类，可以随便选择。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

(100字)

小组活动 II：两人一组，说说你的旅游经历。（可以尝试使用范文《香港之旅》中的重点词语或结构）

小组活动 III：两人一组，说说你所在城市的特色。（可以尝试使用范文《香港之旅》中的重点词语或结构）

|  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|
|  |  |  |  | 我 | 所 | 在 | 城 | 市 | 的 | 特 | 色 |  |  |  |
|  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
|  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
|  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
|  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
|  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
|  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
|  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |

(100字)

## 课后作文 [建议用时: 15分钟]

1. 参考题目: (请选择一个题目, 你也可以自己想一个题目)

- (1) 中国之旅
- (2) 难忘的城市
- (3) 难忘的浪漫之旅
- (4) \_\_\_\_\_

2. 口头作文:

(1) 我选择的题目是: \_\_\_\_\_

(2) 我的写作思路是: \_\_\_\_\_

(3) 可能用到的词语、句式有: \_\_\_\_\_

3. 作文要求:

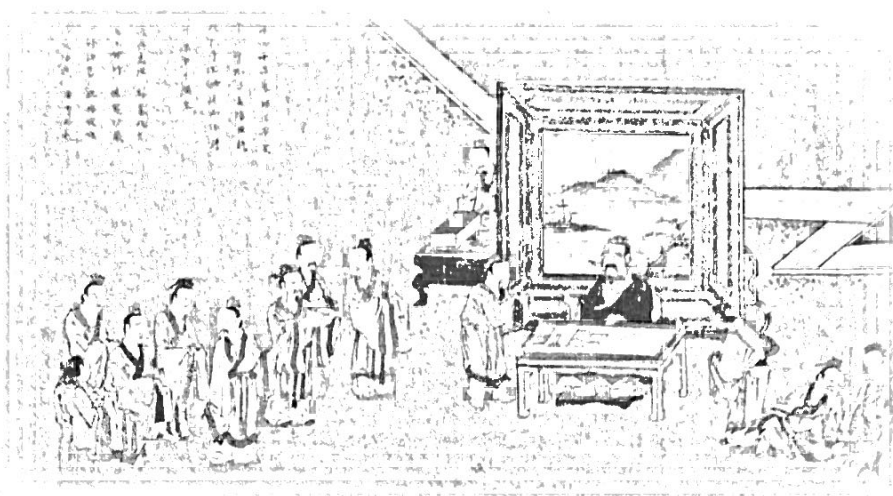
- (1) 请根据你选择的题目, 写一篇550~600字的作文。
- (2) 内容表述清楚, 层次分明, 符合汉语的表达习惯。
- (3) 尽可能用上本课学习的语言知识(词汇、语法、关联词语、重点词语或结构等)。
- (4) 最好写在方格稿纸上。



我的作品 [课下完成]

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## 愉快走入第21课



## 1

## 范文阅读

[建议用时: 10分钟]

1. 请同学们默读范文。
2. 教师领读或师生齐读范文。
3. 再次默读范文并体会文章的结构方式。

## 中国古代的思想家和教育家——孔子

孔子 (Confucius) 的故乡是山东省曲阜 (Qūfù) 市, 如果他还活着的话, 到今天已经 2500 多岁了。虽然孔子出生于 2500 多年前, 但他却一直活在中国人的心里, 因为孔子的儒家<sup>①</sup>思想后来成了中华民族的主流<sup>②</sup>文化。

孔子不但是中国伟大的思想家, 也是中国伟大的教育家。孔子及其思想对中国的影响是非常巨大的, 例如, 儒家的中庸<sup>③</sup>思想在当今中国社会仍有非常广泛的影响。

孔子之所以被称为思想家, 很大程度上是因为《论语》这本书。《论语》并不是孔子自己写的, 而是他去世后他的学生们根据他的言行<sup>④</sup>整理<sup>⑤</sup>而成的, 是一部记录孔子思想和言行的著作。《论语》的内容非常丰富, 包括怎么做人、

① 儒家 (Rújiā): Confucianism 以孔子为代表的一种思想。

② 主流 (zhǔliú): mainstream, essential or main aspect, main trend 事物发展的主要方面。

③ 中庸 (zhōngyōng): the doctrine of the mean 待人接物采取调和折中的态度。

④ 言行 (yánxíng): words and deeds 言语和行为。

⑤ 整理 (zhěnglǐ): sort out, arrange 使有条理。

君子的言行、道德标准、学习思想（包括学习的态度、方法、内容、目的等）、教育思想、政治思想、社会管理，以及中医等。书中的很多名句，例如“己所不欲，勿施于人”（自己不想做的事，不要强加给别人）、“不患寡而患不均”（不担心东西少，而担心分配不公平）、“见贤思齐”（见到贤人就想要和他看齐）等，直到今天仍然具有很强的影响力。

孔子之所以被称为教育家，主要是因为他的教育方式及教育观点。在中国封建社会<sup>⑥</sup>，除了贵族<sup>⑦</sup>，一般人没有受教育的权利。然而，孔子的教育方式很开放，任何人只要喜欢，都可以做他的学生。他在教学过程中提出了很多著名的观点，例如“有教无类”（任何人都可以接受教育）、“因材施教”（对不同的学生，使用不同的教学方法）、“温故而知新”（复习旧的知识，可以得到新的理解）、“三人行必有我师”（几个人一起走路，其中一定有人能做我的老师）等。

孔子一生都在积极传播<sup>⑧</sup>自己的思想，他的很多观点，即使在今天，也仍然具有非常重要的意义。

## 2 范文分析 [建议用时：15分钟]

### 1. 解读范文《中国古代的思想家和教育家——孔子》。

(1) 找出介绍孔子在中国人心中地位的语句。

(2) 找出评论孔子的语句。

(3) 孔子为什么被称为思想家？

(4) 孔子为什么被称为教育家？

(5) 中国封建社会，只有什么人可以受教育？

(6) 找出介绍孔子思想观点的重要语句。

⑥ 封建社会 (fēngjiàn shèhuì) : feudal society 一种社会形态。

⑦ 贵族 (guìzú) : noble, nobleman 社会上享有特殊权利的人。

⑧ 传播 (chuánbō) : spread far and wide, publicize 让更多的人知道。

(7) 找出介绍孔子教育观点的重要语句。

(8) 找出介绍孔子思想的影响力的语句。

(9) 你觉得孔子的哪些观点即使在今天也仍然具有非常重要的意义？

2. 分析范文《中国古代的思想家和教育家——孔子》的写作思路。

《中国古代的思想家和教育家——孔子》的写作思路是这样的：介绍孔子的生平 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_。

3. 熟悉范文《中国古代的思想家和教育家——孔子》中的表达范例。

| 重点词语或结构         | 例 句                            |
|-----------------|--------------------------------|
| 如果……的话          | 如果他还活着的话，到今天已经 2500 多岁了。       |
|                 | 如果你想找到一位满意的合租者的话，最好把合租广告写清楚一些。 |
| 仍               | 儒家的中庸思想在当今中国社会仍有非常广泛的影响。       |
|                 | 虽然我的工作完成得不错，但仍有一些需要继续改进的地方。    |
| 之所以……，<br>是因为…… | 孔子之所以被称为思想家，很大程度上是因为《论语》这本书。   |
|                 | 我之所以不喜欢吃麦当劳，主要是因为那里的人太多。       |
| 很大程度上           | 孔子之所以被称为思想家，很大程度上是因为《论语》这本书。   |
|                 | 经济的发展水平，在很大程度上决定了教育的发展水平。      |
| 即使……，也……        | 他的很多观点，即使在今天，也仍然具有非常重要的意义。     |
|                 | 《霸王别姬》是部好电影，即使再过一百年，也还会有人喜欢。   |

3 写作实践 [建议用时：20分钟]

小组活动 I：两人一组，试一试，写一写。（可以增加、减少或改变一些词语）

1. 试试看，用“只有……，才……”、“即使……，也……”改写下面的语段。

在中国封建社会，除了贵族，一般人没有受教育的权利。然而，孔子的教育方式很开放，没有钱的人，不是贵族的人，只要喜欢，就可以做他的学生。

2. 试试看，用“之所以……，是因为……”改写下面的句子。

虽然孔子出生于2500多年前，但他却一直活在中国人的心里，因为孔子的儒家思想后来成了中华民族的主流文化。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. 试试看，用“正如……所说”改写下面的句子。

其实，我们复习旧的知识，也能够得到新的理解和体会，即得到新的知识。因此，孔子说，“温故而知新”。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. 下面的语段中，什么地方省略了“然而”？

孔子之所以被称为思想家，很大程度上是因为《论语》这本书。《论语》并不是孔子自己写的，而是他的学生们根据他的言行整理而成的，是一部记录孔子思想和言行的著作。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. 试试看，改写下面的语段：在（1）中删掉“以及”，在（2）中加上“以及”。

（1）《论语》的内容非常丰富，包括怎么做人、君子的言行、道德标准、学习思想、教育思想、政治思想、社会管理，以及中医等。（2）他在教学过程中提出了很多著名的观点，例如“有教无类”、“因材施教”、“温故而知新”、“三人行必有我师”等。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. 为什么说“三人行必有我师”？请用“之所以……，是因为……”解释一下。

7. 请模仿下面的语段，评价你熟悉的一位历史人物。（请注意变色字部分）

孔子不但是中国伟大的思想家，也是中国伟大的教育家。孔子及其思想对中国的影响是非常巨大的，例如，儒家的中庸思想在当今中国社会仍有非常广泛的影响。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

(100字)

小组活动 II：两人一组，结合范文，说说你对孔子的了解。（可以尝试使用范文《中国古代的思想家和教育家——孔子》中的重点词语或结构）

小组活动 III：两人一组，介绍一位你熟悉的历史人物（介绍一个最重要的方面）。（可以尝试使用范文《中国古代的思想家和教育家——孔子》中的重点词语或结构）

|  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|
|  |  |  | 我 | 熟 | 悉 | 的 | 一 | 位 | 历 | 史 | 人 | 物 |  |  |
|  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
|  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
|  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
|  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
|  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
|  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
|  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |

(100字)

### 课后作文 [建议用时: 15分钟]

1. 自己想一个题目, 介绍一位你熟悉的历史名人。

2. 口头作文:

(1) 我的题目是: \_\_\_\_\_

(2) 我的写作思路是: \_\_\_\_\_

(3) 可能用到的词语、句式有: \_\_\_\_\_

3. 作文要求:

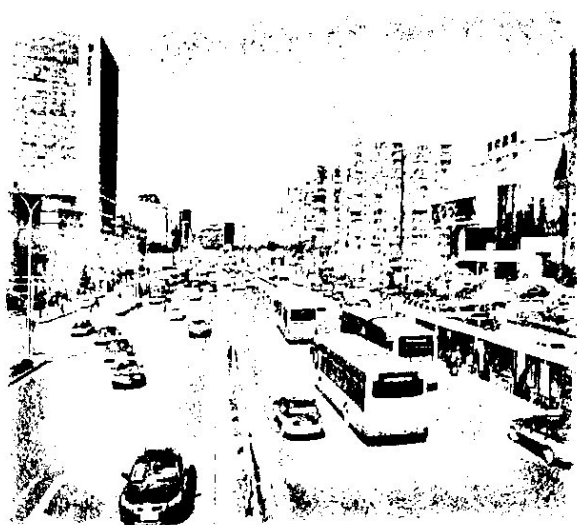
(1) 请根据你选择的题目, 写一篇600~700字的作文。

(2) 内容表述清楚, 层次分明, 符合汉语的表达习惯。

(3) 尽可能用上本课学习的语言知识(词汇、语法、关联词语、重点词语或结构等)。

(4) 最好写在方格稿纸上。

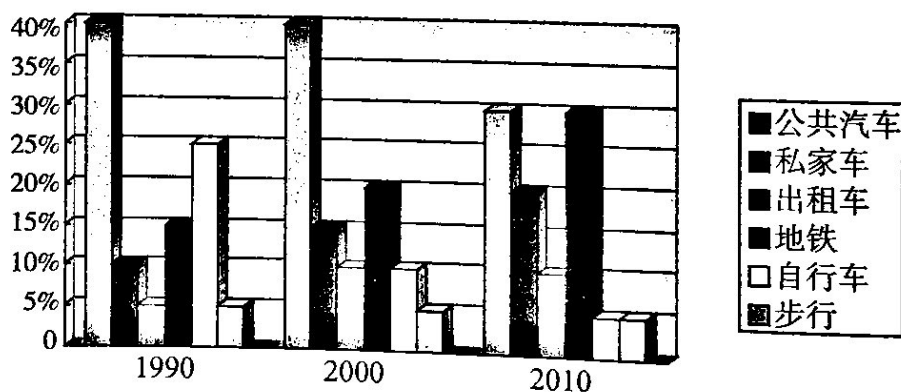
## 愉快走入第24课



### 1 范文阅读 [建议用时: 10分钟]

1. 请同学们默读范文。
2. 教师领读或师生齐读范文, 注意文章的数字表达方式。
3. 再次默读范文并体会文章的结构方式。

### 出行方式的变化



从以上图表可以看出, 1990~2010年, 人们对公共汽车、私家车、出租车、地铁、自行车等交通工具的选择发生了很大变化。

上图中, 一个最显著<sup>①</sup>的变化, 就是越来越多的人放弃了骑自行车, 而选择坐地铁出行。2010年骑自行车出行的人数仅占5%, 比1990年降低了20%。1990年, 只有15%的人会选择坐地铁出行, 而到了2010年, 选择坐地铁出行的

①显著 (xiǎnzhù): notable, remarkable 非常明显。

人数增加到了30%，是1990年的2倍。值得注意的是，自行车本来是一种非常绿色的出行方式，但选择骑自行车的人数却在一直下降<sup>②</sup>，原因很值得调查。

另一个显著的变化是，私家车的数量在逐渐增加。从1990年到2000年，开私家车出行的人数增加了5%，2010年又在2000年的基础上增加了5%，达到20%。私家车数量的增加，以及越来越多的人选择坐地铁出行，可能是造成<sup>③</sup>坐公共汽车出行人数减少的原因。和2000年相比，2010年选择公共汽车出行的人数只有30%，减少了10%。私家车数量不断增长<sup>④</sup>，说明人们的生活水平在不断提高，但私家车数量的迅速增长，也会对城市的交通造成很大的压力。

和其他交通工具相比，选择坐出租车出行的人数从2000年到2010年没有变化，而选择步行的人数20年来一直没有变化。

总之，20年来，公共交通的发展非常迅速，特别是地铁。但选择公共汽车人数的减少，私家车数量的增长，可能会给城市交通和环境带来比较多的问题。政府部门<sup>⑤</sup>应该进一步<sup>⑥</sup>发展公共交通，鼓励人们选择公共汽车、地铁等公共交通工具，或骑自行车出行。

## 2 范文分析 [建议用时：15分钟]

### 1. 解读范文《出行方式的变化》。

(1) 图表表达的主要内容是什么？

(2) 三年的统计中，最显著的变化是什么？

(3) 找出说明骑自行车出行数量变化的语句。

(4) 值得注意和调查的一个现象是什么？

(5) 第二个显著的变化是什么？

② 下降 (xiàjiàng): descend, go or come down, decrease 从高到低，从多到少。

③ 造成 (zàochéng): cause, give rise to 产生 (不好的后果)。

④ 增长 (zēngzhǎng): increase, rise 增加，提高。

⑤ 部门 (bùmén): branch, department 组成整体的部分或单位。

⑥ 进一步 (jìnyí/bù): further; go a step further 表示在程度上更高。

(6) 找出说明私家车数量变化的语句。

(7) 找出说明选择公共汽车出行的人数减少的语句。

(8) 找出说明选择坐出租车出行和步行人数变化的语句。

(9) 找出说明文章结论的语句。

(10) 找出说明作者建议的语句。

## 2. 分析范文《出行方式的变化》的写作思路。

《出行方式的变化》的写作思路是这样的：文章先指出从1990年到2010年，人们的出行方式发生了很大变化，然后指出\_\_\_\_\_，接着又指出\_\_\_\_\_，然后又指出选择坐出租车出行和步行的人数没有变化，最后，\_\_\_\_\_。

## 3. 熟悉范文《出行方式的变化》中的表达范例。

| 重点词语或结构                 | 例句                                   |
|-------------------------|--------------------------------------|
| 从……看出                   | 从以上图表可以看出，1990~2010年，人们的出行方式发生了很大变化。 |
|                         | 从这件事能够看出，到底谁才是我最好的朋友。                |
| 占 + 比例，比……              | 2010年骑自行车出行的人数仅占5%，比1990年降低了20%。     |
|                         | 今年选择经济学专业的人数占30%，比去年提高了5%。           |
| v. (表示变化) + 到           | 到了2010年，选择坐地铁出行的人数增加到了30%。           |
|                         | 三年来，城市的失业人数已经减少到了6%。                 |
| 是 + 比较对象 + 的 + num. + 倍 | 到了2010年，选择坐地铁出行的人数增加到了30%，是1990年的2倍。 |
|                         | 城市的失业人数已经减少到了6%，但仍是30年前的2倍。          |
| 在……基础上                  | 2010年又在2000年的基础上增加了5%，达到20%。         |
|                         | 私家车的数量在去年的基础上又增加了100万辆，达到1200万辆。     |
| 总之                      | 总之，20年来，公共交通的发展非常迅速，特别是地铁。           |
|                         | 私家车数量增加，给交通造成压力，对环境造成污染。总之，不是个好现象。   |

### 3 写作实践 [建议用时: 20分钟]

小组活动1: 两人一组, 试一试, 写一写。(可以增加、减少或改变一些词语)

1. 试试看, 用“和……相比, ……”改写下面的句子。

2010年骑自行车出行的人数仅占5%, 比1990年降低了20%。

2. 试试看, 用“v. (表示变化) + 到”和“在……的基础上”分别改写下面的句子。

据统计, 2000年的私家车数量只占全市汽车总量的20%, 而2010年的私家车数量却占全市汽车总量的40%。

3. 试试看, 用“占 + 比例”改写下面的画线部分。

1990年, 只有15%的人会选择坐地铁出行, 而到了2010年, 选择坐地铁出行的人数增加到了30%, 是1990年的2倍。

4. 下面的语段中, “总之”的前面省略了哪些内容?

总之, 20年来, 公共交通的发展非常迅速, 特别是地铁。

5. 试试看，用“增加”、“减少”、“倍”、“下降”、“降低”、“提高”等词语分析下面这组数字。

1990年分别招收硕士、博士1000名、500名；2000年分别招收硕士、博士1500名、800名。

---



---



---

6. 请用“一个显著的变化”和“另一个显著的变化”写一写你最近一年来的变化。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

(100字)

小组活动 II：两人一组，说说你们国家不同的人对交通工具的选择。（可以尝试使用范文《出行方式的变化》中的重点词语或结构）

小组活动 III：两人一组，用数字比较一下你在中国和在你们国家的花销情况。（可以尝试使用范文《出行方式的变化》中的重点词语或结构）

|  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | 花 | 销 | 情 | 况 | 比 | 较 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |

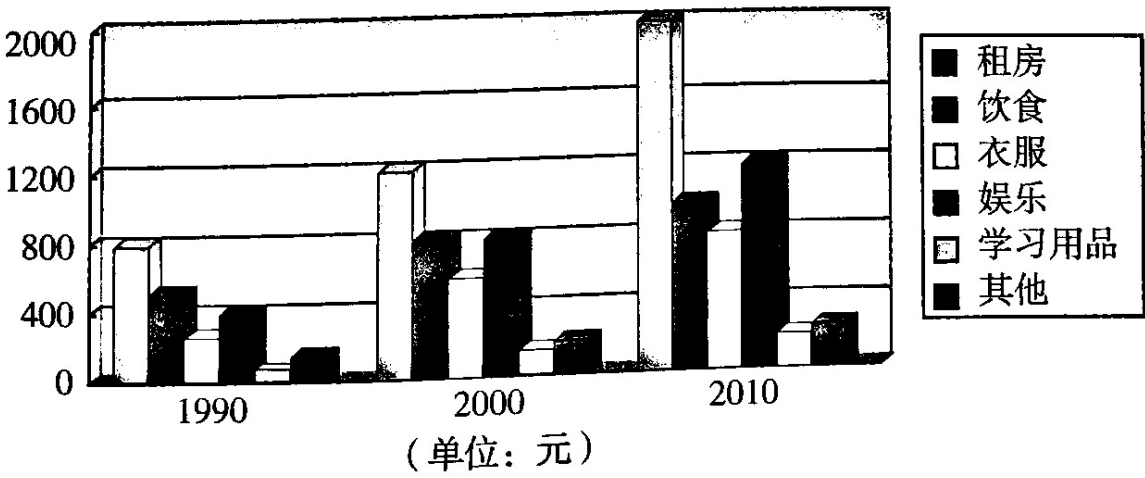
(100字)

课后作文 [ 建议用时：15分钟 ]

1. 参考题目：消费支出的变化。

下图是一个1990年、2000年、2010年平均每个月的消费支出情况。

|       |      |      |     |      |      |     |
|-------|------|------|-----|------|------|-----|
|       | 租房   | 饮食   | 衣服  | 娱乐   | 学习用品 | 其他  |
| 1990年 | 800  | 500  | 300 | 400  | 50   | 100 |
| 2000年 | 1200 | 800  | 600 | 800  | 100  | 200 |
| 2010年 | 2000 | 1000 | 800 | 1200 | 200  | 300 |



## 2. 口头作文:

(1) 我的题目是: \_\_\_\_\_

(2) 我的写作思路是: \_\_\_\_\_

(3) 可能用到的词语、句式有: \_\_\_\_\_

## 3. 作文要求:

(1) 请写一篇600~700字的作文。

(2) 内容表述清楚, 层次分明, 符合汉语的表达习惯。

(3) 尽可能用上本课学习的语言知识(词汇、语法、关联词语、重点词语或结构等)。

(4) 最好写在方格稿纸上。



## 我的作品 [课下完成]

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

(100字)

## 愉快走入第27课



# 1 范文阅读 [建议用时: 10分钟]

1. 请同学们默读范文。
2. 教师领读或师生齐读范文。
3. 再次默读范文并体会文章的结构方式。

## 《慢性的发现》读后感

我常常想到德国作家 Sten Nadolny 的小说——《慢性的发现》。这部小说出版于 1983 年，讲的是一个慢性子水手成为探险家<sup>①</sup>的故事。

小说里的水手叫约翰·富兰克林，他做什么都非常慢，说得慢、想得慢、做得慢。比如他小时候不会跟别的孩子打球，因为他太慢，接不住球。为了弥补<sup>②</sup>他的慢性，他常常熟记常用的字词和句子，这种方法可以帮他跟别人流利地聊天儿、回答问题。

总之，富兰克林好像处处不适应节奏越来越快的现代社会，也可以说他是我们这个快节奏<sup>③</sup>社会的反面<sup>④</sup>人物。虽然他常常慢得被大家嘲笑<sup>⑤</sup>，但他的这个缺点同时也是他的优点。只要他学过的，他永远都不会忘记。正因为他慢，

① 探险家 (tànxiǎnjiā): explorer 到从来没有人去过的地方考察的人。

② 弥补 (míbǔ): make up for, remedy 把不够的部分补上。

③ 节奏 (jiézòu): rhythm 比喻有规律的进程。

④ 反面 (fǎnmiàn): opposite, negative side 相反的 (多指消极的、坏的方面)。

⑤ 嘲笑 (cháoxiào): laugh at, sneer at 用语言笑话对方。

他才能看得见一般人看不到的东西，发现别人不注意的事物的本质<sup>⑥</sup>。为了实现一个目标，他一点儿都不着急，他会把任何事情都准备好，然后慢慢达到目的。缓慢<sup>⑦</sup>不但给了他细心和毅力<sup>⑧</sup>，更成为他探险过程中解决困难的关键。

这本小说的节奏也非常慢，一般人可能会读得难受。不过我却觉得有意思，也很喜欢那个水手，大概因为我也是个慢性子吧。

小时候妈妈常常骂我动作慢，朋友们常常来信说很想念我的缓慢，在北京新认识的朋友也常常谈论我的慢性子。但慢性子好像是我的天性，我怎么努力都改变不了。我喜欢用自己的眼睛去慢慢看这个世界，用自己的脚慢慢走遍这个世界。

其实，慢性子有什么不好呢？季文子“三思而后行”，做事情之前仔细思考一下再作决定，就会大大减少犯错误的机会。和慢性子相比，那些急性子的人看起来反应很快、行动迅速，但这种“快”在很多时候是以错误为代价<sup>⑨</sup>的。“龟兔赛跑”的故事中，兔子可以说是个急性子，但最后却输掉了比赛。

人生是一条很长的路，得慢慢来。很多时候，不是越快越好。

## 2 范文分析 [建议用时：15分钟]

### 1. 解读范文《〈慢性的发现〉读后感》。

(1) 找出介绍《慢性的发现》内容的语句。

(2) 找出描写富兰克林特点的语句。

(3) 富兰克林用什么办法来弥补他的慢性？

(4) 找出作者评价富兰克林的语句。

(5) 找出作者评价富兰克林慢性的语句。

⑥ 本质 (běnzhì): essence, nature 决定事物的性质的最重要的特点。

⑦ 缓慢 (huǎnmàn): slow 不快，慢。

⑧ 毅力 (yìlì): willpower, tenacity 持久、坚强的意志。

⑨ 代价 (dàijià): price, cost 为达到某种目的所花的金钱、时间等。

(6) 找出介绍富兰克林如何实现目标的语句。

(7) 富兰克林探险成功的关键是什么？

(8) 找出连接小说内容和“我”的情况的语句。

(9) 认识“我”的人怎么看我的慢性子？

(10) 作者引用的“三思而后行”这句话是什么意思？

(11) 文章用什么方法说明急性子的缺点？

2. 分析范文《〈慢性的发现〉读后感》的写作思路。

《〈慢性的发现〉读后感》的写作思路是这样的：“我”喜欢《慢性的发现》→  
→ “我”和小说中的水手有  
共同点 → → 生活不总是越快越好。

3. 熟悉范文《〈慢性的发现〉读后感》中的表达范例。

| 重点词语或结构                          | 例 句                             |
|----------------------------------|---------------------------------|
| v. + 于                           | 这部小说出版于1983年。                   |
|                                  | 据说，乒乓球这种运动最早起源于英国。              |
| 比如                               | ……。比如他小时候不会跟别的孩子打球，因为他太慢，接不住球。  |
|                                  | 最近几年出现了很多新词语，比如“给力”、“粉丝”、“微博”等。 |
| 大概                               | 我很喜欢那个水手，大概因为我也是个慢性子吧。          |
|                                  | 我觉得，大概没有一个急性子的人喜欢看《慢性的发现》这本书。   |
| pron. (表示疑问) + v.<br>(+ S) + 都…… | 慢性子好像是我的天性，我怎么努力都改变不了。          |
|                                  | 我怎么说他都不相信，真是没办法。                |
| 以……为代价                           | 这种“快”在很多时候是以错误为代价的。             |
|                                  | 失败是成功之母，说的是成功常常以很多失败为代价。        |

### 3 写作实践 [建议用时: 20分钟]

小组活动 I: 两人一组, 试一试, 写一写。(可以增加、减少或改变一些词语)

1. 试试看, 用“和……相比”改写下面的句子。

“龟兔赛跑”的故事中, 兔子可以说是个急性子, 但最后却输掉了比赛。

---

---

---

2. 下面的语段中, 什么地方省略了“如果”?

其实, 慢性子有什么不好呢? 季文子“三思而后行”, 做事情之前仔细思考一下再作决定, 就会大大减少犯错误的机会。

---

---

---

3. 试试看, 模仿下面的句子, 用“出版于”和“讲的是”(“写的是”)简单介绍一本书?

这部小说出版于1983年, 讲的是个慢性子水手成为探险家的故事。

---

---

---

---

4. 试试看，用“v. + pron.（表示疑问）+ 都……”、“以……为代价”、“pron.（表示疑问）+ v.（+ S）+ 都……”改写下面的语段。

我是个急性子，走路快、吃饭快、工作快。急性子的缺点是，有时候会因“快”出错。我常常想，如果能改掉这个毛病该多好！可我一直都改不掉，急性子好像已经成为我的天性。

---

---

---

5. 试试看，模仿“为了弥补他的慢性，他常常熟记常用的字词和句子，这种方法可以帮他跟别人流利地聊天儿、回答问题”，把“这种方法可以大大降低交通拥挤的程度”前面的内容补充完整。

---

---

---

这种方法可以大大降低交通拥挤的程度。

6. 试试看，模仿下面的语段，用“……，也可以说……”评价一个人。

总之，富兰克林好像处处不适应节奏越来越快的现代社会，也可以说他是我们这个快节奏社会的反面人物。

---

---

---

---

7. 请根据“其实，跟着旅游团旅游有什么不好呢”这句话，把语段（1）和语段（2）补充完整。

（1）\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

（2）其实，跟着旅游团旅游有什么不好呢？\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

小组活动 II：两人一组，谈谈你看过的一本书，介绍一下里面人物的特点。（可以尝试使用范文《〈慢性的发现〉读后感》中的重点词语或结构）

小组活动 III：两人一组，说说一本好书的标准。（可以尝试使用范文《〈慢性的发现〉读后感》中的重点词语或结构）

|  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 一 | 本 | 好 | 书 | 的 | 标 | 准 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |

（100字）

