

侍親以敬 美過三牲

授課老師

上成下德法師

學 生

王琦元

學 號

2016002

地 點

英國威爾士三一聖大衛大學漢學院

日 期

二〇二二年三月十七日

「故以孝事君則忠，以敬事長則順。忠順不失，以事其上，
然後能保其祿位，而守其祭祀，蓋士之孝也。」

——《群書治要360-貴德-孝悌》

目次



一、段落出處



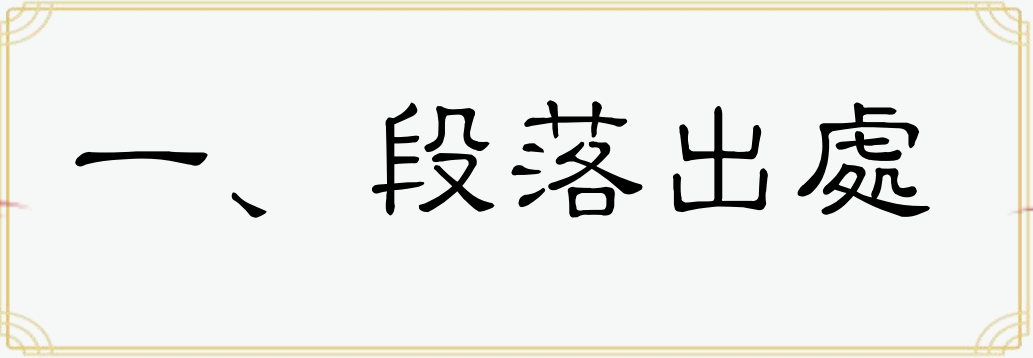
二、段落釋義



三、學習心得

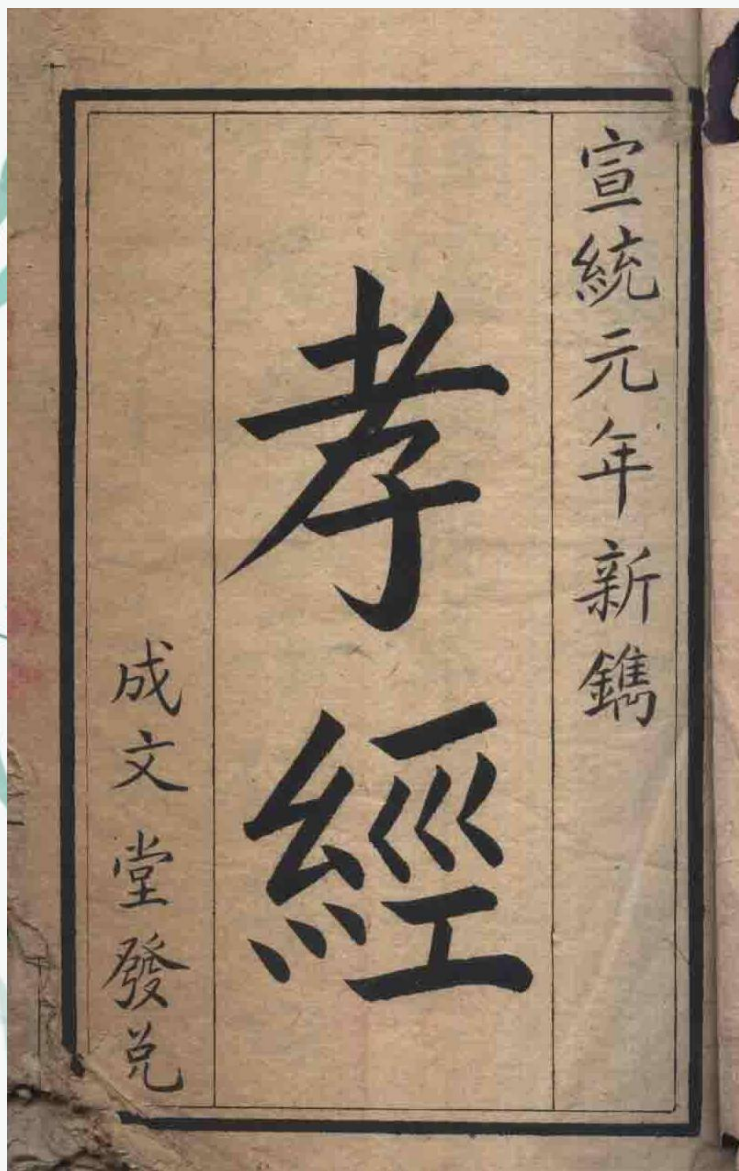


四、實踐總結



一、段落出處



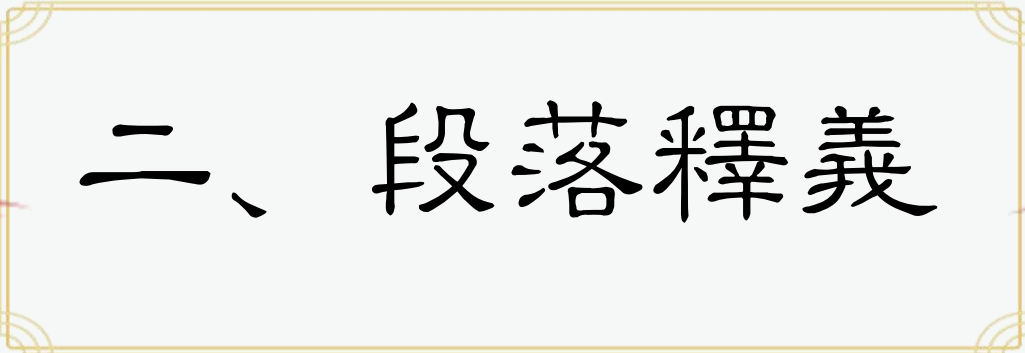


《孝經》

儒家十三經之一，主要闡述孝道和以孝治國的儒家經典。其核心思想便是，孝為諸德之本。

「人之行，莫大於孝」、

「孝悌之至，通於神明，光於四海，無所不通」。



二、段落釋義



「故以孝事君則忠，以敬事長則順。忠順不失，以事其上，
然後能保其祿位，而守其祭祀，蓋士之孝也。」

——《群書治要360-貴德-孝悌》

士

《說文解字》：

「事也。」

《白虎通義》：

「士者，事也，任事之稱也。」

三、學習心得



劉安世

北宋名臣，字器之，魏州元城县（今河北省大名县）人。

從學于司馬光，為人正直忠誠，官至左諫議大夫。

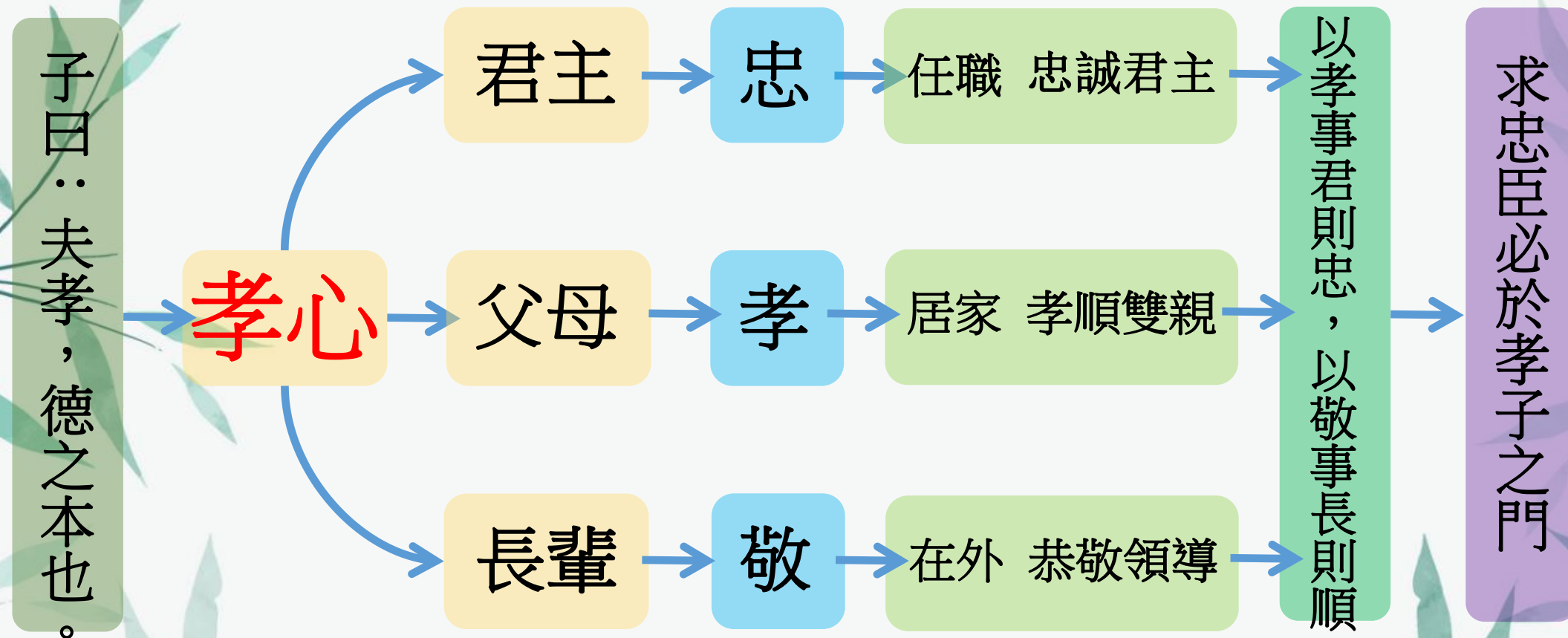


初除諫官，未拜命，入白母曰：「朝廷不以安世不肖，使在言路。倘居其官，須明目張膽，以身任責，脫有觸忤，禍譴立至。主上方以孝治天下，若以老母辭，當可免。」



母曰：「不然，吾聞諫官為天子諍臣，汝父平生欲為之而弗得，汝幸居此地，當捐身以報國恩。正得罪流放，無問遠近，吾當從汝所之。」

於是受命。在職累歲，正色立朝，扶持公道。



劉安世

沒有和母親商量

當上諫議大夫

上書進言
家中不幸
滿門抄斬

有失子道

有孝心的人
一定有創造力

「孝悌之至，通于神明，
光於四海，無所不通。」

向母親請教

當上諫議大夫

養父母志
盡忠報國
諫官操守

忠孝兩全

學堂財政吃緊 面臨倒閉危機





劉安世

自己

孝

請示母親

以父母之心為心

沒有請示父母

沒有體諒父母
擔憂自己的身體

劉安世

自己

忠

度德量力

盡忠職守

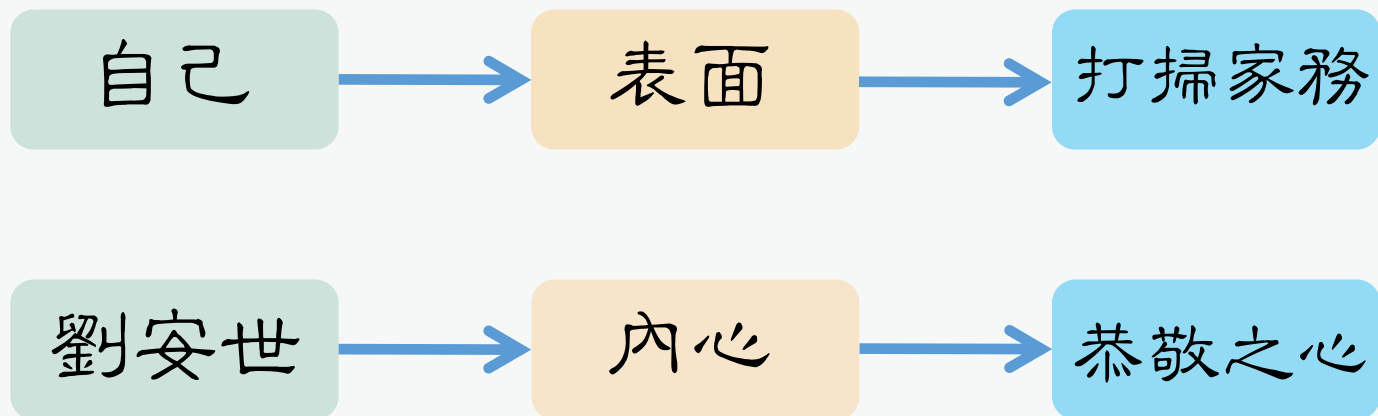
逞能攬事

虎頭虎尾

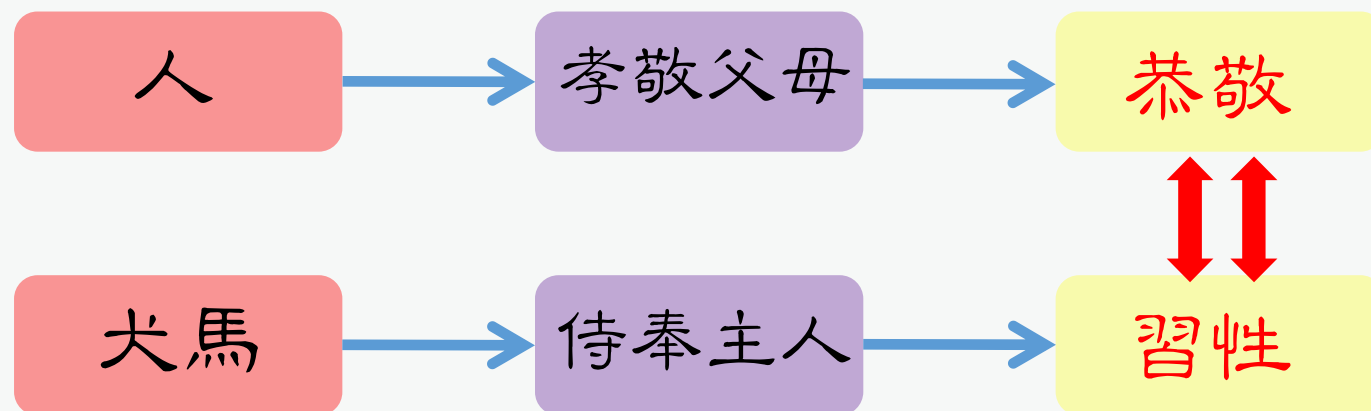


「師長總結自己，為什麼會有今天的學問成就，其原因就是
念念不忘孝親尊師。」

「子游問孝。子曰：『今之孝者，是謂能養。至於犬馬，皆能有養。不敬何以別乎？』」



「子游問孝。子曰：『今之孝者，是謂能養。至於犬馬，皆能有養。不敬何以別乎？』」





壹、常思父母恩

「假使有人，左肩擔父，右肩擔母，研皮至骨，穿骨至髓，
繞須彌山，經百千劫，血流沒踝，猶不能報父母深恩。」

——《佛說父母恩重難報經》

懷胎守護恩

臨產受苦恩

生子忘憂恩

咽苦吐甘恩

回乾就濕恩

哺乳養育恩

洗濯不淨恩

遠行憶念恩

深加體恤恩

究竟憐憫恩



貳、一舉足而不敢忘父母

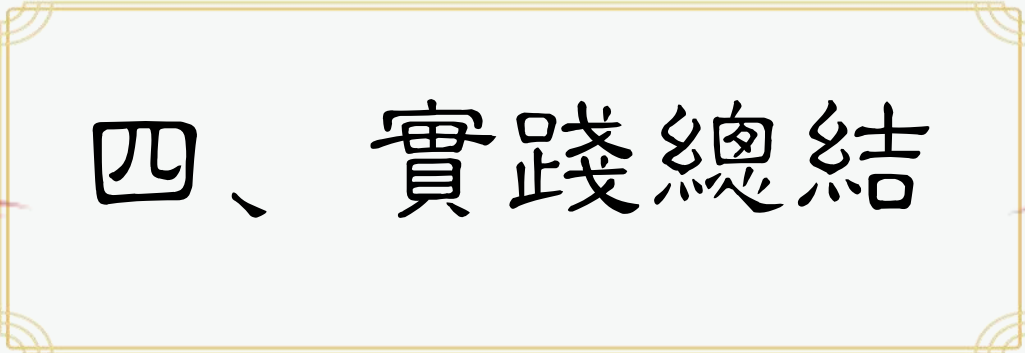
「一舉足而不敢忘父母，是故道而弗徑，舟而不遊，不敢以先父母之遺體而行危殆。」

——《禮記》



- 不慎滑倒
- 崴到腳
- 摔倒了





四、實踐總結



人

「以孝事君則忠，以敬事長則順。」

孝 敬

忠於領導

愛護下屬

恭 敬 心

犬馬

財務孝敬

沒有恭敬心

「經典就是聖賢人的存心、行持，你自己都是這樣存心，那相應度就愈來愈高。

所以『堯舜之道，孝弟而已矣』；『孔孟之道，仁義而已矣』。」



恭敬心的下手處



一、常思父母恩



二、一舉足而不敢忘父母



參考文獻

一、古籍專書（按朝代）

- 1、〔漢〕許慎撰、〔清〕段玉裁注：《說文解字注》，上海：上海古籍出版社，1988年2月。
- 2、〔唐〕魏征等纂：《群書治要360》，馬來西亞中華文化教育中心選注，北京：世界知識出版社，2012年5月。
- 3、〔唐〕李隆基注、〔宋〕邢昺疏：《孝經註疏》（上海：上海古籍出版社，2013年10月），頁3。
- 4、〔元〕脫脫等撰：《宋史》，上海：上海古籍出版社，1977年，卷345。



敬請施教

